**Программа дополнительного образования «Волшебный песок»** для детей 1,5-3 лет направленна на развитие психических процессов и освобождение ребёнка от накопившегося стресса через игры с песком. Развитие эмоциональной сферы, творческих способностей и потенциальных возможностей каждого воспитанника.

Игра с песком как способ развития ребенка известен с древних времен. Податливость песка будит желание создать из него миниатюрную картину мира. Человек выступает в песочнице как созидатель – один жизненный сюжет меняет другой, следуя законам бытия: все приходит и все уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено, просто старое превращается в нечто иное, новое. При многократном переживании этого ощущения человек достигает состояния душевного равновесия.

 Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное – он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

 Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели. Дети любят играть с песком и лепить из пластилина.

 Кинетический песок удачно объединяет в себе свойства этих двух материалов и является универсальной игрушкой для детского творчества. Кинетический песок абсолютно безвреден, обладает антибактериальными свойствами не содержит токсичных веществ и не вызывает аллергии, поэтому может использоваться в работе с самыми маленькими детьми, как дома, так и в условиях детского сада.

**Цель программы:**

Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в процессе создания образов, используя кинетический песок.

**Задачи программы:**

Обучение детей различными приемами лепки песком, с использованием природного и бросового материалов, игрушек-миниатюр.

Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества.

Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

***Обучающие:***

* обучать ребенка положительному само отношению и принятию других людей
* учить выражать свою любовь.
* обучать рефлексивным умениям.
* учить выстраивать композиции на песке.
* закреплять представление об окружающем мире.
* овладеть техникой песочного рисования.

***Развивающие:***

* развивать фантазию, воображение, рисование по памяти.
* развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.
* развивать у детей интеллектуальные способности.
* развивать творческие способности.
* развивать познавательные и психические процессы: восприятие, память, внимание, воображение.
* развитие сенсорного восприятия ребенка.
* развитие коммуникативных навыков.
* развитие наглядно-образного и творческого мышления.

***Воспитательные:***

* воспитывать эмоционально-положительное состояние на занятиях с песком, снижение психофизического напряжения.
* воспитывать актуализацию эмоций через закрепление положительного психологического состояния ребенка.
* воспитывать нравственные качества по отношению к другим, совершенствовать навыки позитивной коммуникации, внимательное отношение к коллективу
* воспитывать эстетический и художественный вкус.

**Описание образовательной деятельности:**

Программа по дополнительной образовательной услуге «Волшебный песок» рассчитана на 1 год обучения и рекомендуется для занятий с детьми с 1,5 до 3 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц. (1, 2 неделя сентября – адаптационный период, занятия не проводятся).

Количество занятий в год – 64.

Длительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут.

**Особенности взаимодействия с семьями воспитанников:**

Работа проводится в течение всего учебного года.

* Выступление на родительских собраниях.
* Индивидуальные беседы, консультации.
* Оформление выставок.
* Оформление папок-передвижек.

Форма подведения итогов реализации программы –фото и видео отчеты.