**Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Тропинка к здоровью»**

Программа дополнительного образования по корригирующей гимнастике направлена на профилактику нарушений и укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие физических способностей детей: развитие двигательных способностей (равновесие, координация движений), развитие мышц туловища, ног, стоп, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, внутренних органов, сердца, дыхательных мышц.

Программа разработана инструктором по физической культуре, на основе методических пособий:

* Моргуновой О.Н. «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»;
* Анисимовой Т.Г, Ульяновой С.А. «Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников»;
* Клюевой «Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата в условиях детского сада»,
* Лосевой В.С. «Плоскостопие у детей дошкольного возраста: профилактика и лечение»,
* Шармановой С.Б., Федорова А.И. «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания».

Программа разработана на основе нормативных актов федерального уровня:

 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 2 июля 2021 года);

* Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 года № 2300 - 1 «О защите прав потребителей» (редакция от 11.06.2021);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
* Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.08.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Нормативные акты регионального уровня:

* Постановление Правительства Алтайского края «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» на 2020 – 2024 годы от 13 декабря 2019 года № 494;
* Региональный проект "Успех каждого ребенка (Алтайский край)" на 2018-2024 годы;
* Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 535 от 19.03.2015г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
* Приложение к Лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности.

**Общие цели программы** – улучшение контроля за физическим развитием каждого ребёнка с учётом возрастных и физических особенностей, связанных с профилактикой нарушения осанки и заболевания опорно-двигательного аппарата; Создание мощного мышечного корсета у дошкольников, способствующего стабилизации позвоночника, правильной осанки через выработку достаточной силы и выносливости мышц туловища

# Задачи программы:

* Оздоровительные задачи:

- Содействовать коррекции и профилактике заболеваний опорно- двигательного аппарата;

- Совершенствовать функции организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям средствами корригирующих упражнений, дыхательных упражнений, самомассажа;

- Формировать правильную осанку, укреплять свод стопы. Развивать физические качества у детей дошкольного возраста

* Образовательные задачи:

- Учить основам корригирующей гимнастики;

- Формировать системы элементарных знаний о здоровом образе жизни.

* Воспитательные задачи:

- Формировать устойчивый интерес к систематической двигательной активности и положительной мотивации на здоровый образ жизни.

**Принципы и подходы к формированию программы.**

Корригирующая гимнастика разработана согласно основным педагогическим принципам:

Принцип систематичности. Заключается в непрерывности, планомерности использования средств, во всех возможных формах их проявления в течение всего курса.

Принцип постепенности. Предполагает постепенное повышение требований, предъявляемых организму.

Принцип доступности. Упражнения разучиваются от простого к сложному, от известного к неизвестному, учитывая степень подготовленности ребенка .

Принцип наглядности. Предполагает построения занятий с широким использованием всех видов наглядности: зрительной, звуковой и двигательной.

Принцип сознательности и активности*.* Предполагает формирование у детей устойчивого интереса к освоению новых движений, привитие навыков самоконтроля и самокоррекции действий в процессе занятий, развитие сознательности.

**Форма получения образования и форма обучения.**

# Реализация программы осуществляется в дневной очной форме обучения. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется программой, и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

# Программа включает три раздела:

# Целевой раздел;

# Содержательней раздел;

# Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в неё включены цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты освоения программы и педагогическая диагностика.

# В содержательном разделе представлены формы, способы, методы реализации программы; тематическое планирование.

# Организационный раздел включает условия реализации программы, материально-техническое обеспечение программы, а так же список используемой литературы.