Для ребенка, игра – это важнейшая часть жизни, а его игрушка – значимая составляющая материального мира. Играя, он учится действовать и мыслить, и всякая манипуляция с игрушкой – прообраз его будущих отношений с миром.

**Игрушка** – предмет, несущий в себе знаково-символическую функцию. Во все времена и у всех народов она выступала более или менее точным аналогом реальных предметов – инструментов, оружия, посуды и т.п. Маленький ребенок еще не в состоянии выполнить многие действия взрослых, но он может совершать их понарошку, используя не реальные предметы, а своего рода их заместители – копии предметов, существующих в быту взрослых. Малыш познает их функциональное назначение, и это помогает ему психологически войти в мир настоящих вещей.

***Критерии выбора игрушек***

Прежде чем покупать игрушку, подумайте, какую пользу она может принести. У подвижного ребенка должны быть спортивные мячи, скакалки, но ему также необходимы игрушки, воспитывающие усидчивость, сосредото-

ченность (мозаика, пазлы, конструкторы).  
Приобретая игрушки, учитывайте склонности детей, но не всегда руководствуйтесь только их интересам. Предлагая ребенку разные игрушки, мы пробуждаем у него разнообразные интересы.

Развивающие игрушки для детей должны не просто развлекать, но обеспечивать полноценное психическое развитие. Кроме того, игрушки должны подходить ребёнку по возрастным показателям, отличаться безопасностью и привлекательностью для маленьких исследователей. Также не следует забывать об учёте индивидуальных особенностей малыша.

**Помните:** нет игрушки только для мальчиков или только для девочек. Мальчики должны уметь играть с куклами, а девочки с машинками.

**Игрушка должна носить в себе**: эстетический аспект; социальный (связь с окружающей общественной жизнью). Связь с культурными традициями своего народа. Оригинальность игрушки, уникальность и неповторимость. Быть познавательной, развивающей и обучающей.

## Какие игрушки необходимы и интересны ребенку в 2-3 года:

* Различные виды кукол: (тряпичные, высотой – до 30 см; пластиковые; кукла-голыш с набором простой одежды (с большими пуговицами или липучками);
* Набор кукольной посуды (плита, чайник, кастрюльки и т.д.);
* Мебель и оборудование для кукол (кроватка, ванночка, стульчик, стол);
* «Предметы гигиены» для кукол – расчески, щетки, мыло и пр.;
* «Продукты питания» – наборы овощей, фруктов.
* Игрушечные животные – маленькие и средних размеров с реалистичной, достоверной и выразительной внешностью.
* Пластилин, тесто.
* Кубики разных размеров.
* Варианты мозаики.
* Лото и пазлы.
* Магниты для магнитной доски или на холодильник с цифрами, рисунками.
* Развивающие музыкальные плакаты.
* Различные говорящие игрушки, детские планшеты и т.д. (можно на английском).
* Краски, крупные раскраски с наклейками любимых мультипликационных героев.
* Конструкторы с крупными деталями, или «Лего», но под присмотром взрослых.
* Коляски.
* Наборы инструментов (для мальчиков).
* Кегли.
* Мини- Баскетбол.
* Картонные домики.

Наряду с реалистическими игрушками, для детской игры нужны предметы неопределенного назначения, способные стать предметами-заместителями. Например, шарики, колечки или брусочки разных цветов и размеров, кусочки ткани или поролона.

Образные игрушки  (куклы, мягкие игрушки и фигурки животных) должны быть простыми и открытыми для игровых действий малыша. С такими игрушками удобно действовать: куклу можно легко посадить на стульчик или уложить в кроватку, собачка может встать на задние лапки, а мишка может хлопать в ладоши. Образ игрушки должен быть четким, реалистичным и узнаваемым.

Спасибо за внимание!

**г. Рубцовск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №10 «Гнездышко»**

**г. Рубцовска**

**«ПРИОБЩАЕМ РЕБЕНКА**

**К МИРУ**

**ПРЕКРАСНОГО»**

**(советы по выбору игрушек)**

**Подготовила:**

**Голенкова В.А.,**

**педагог-психолог**