



Виды одаренности	Отличительные признаки
<b>Интеллектуальная</b>	Повышенная любознательность. Исключительная сообразительность, динамичность и оперативность мыслительных процессов. Полное погружение в предпочтительную сферу деятельности. Успешное применение знаний и умений в практических ситуациях. Настойчив в достижении цели.
<b>Творческая, художественная</b>	Умение переструктурировать информацию. Пытливость ума и дотошность в получении сведений, изобретательность, разрушение стереотипов, способность генерировать неординарные идеи. Предпочитает визуальную информацию, подробно детализирует, запоминает и художественно воспроизводит увиденное. Увлеченность всеми видами искусств.
<b>Спортивная</b>	Энергичен, любит участвовать в спортивных играх и состязаниях. Двигается легко и грациозно. Имеет хорошую координацию, вынослив. Перевыполняет спортивные нормативы.

## КАК РАСПОЗНАТЬ ОДАРЕННОСТЬ РЕБЕНКА???

### Для родителей:

- И.Г. Холл, Н. Скиннер «Нормативная шкала для диагностики одаренности».
- Методика «Карта одаренности» (Савенков А.И.)
- Методика оценки общей одаренности. (Савенков А.И.)
- Наблюдение

### Для педагогов:

- Наблюдение
- Педагогическая диагностика, ведение индивидуальных карт развития
- Наблюдение, изучение продуктов детской деятельности.
- Анкета Ф. Татла и Л. Беккера, которая дает общее представление относительно данных ребенка.
- Краткий опросник для определения одаренного ребенка (Савенков А.И.)
- Опросник «Карта одаренности» (Савенков А.И.)
- Экспресс-анкета «Одаренный ребенок» (Организация работы МППС/ Под ред. Е.А. Каралашвили).

### Для психологов:

- Тесты креативности Э.Л Торренса в адаптации Е.И. Щеплановой, Н.П. Щербо, Н.Б. Шумаковой
- интеллектуальная шкала Стенфорд-Бине (для детей от 2 лет);
- «Прогрессивные матрицы» Дж. Равена (для детей от 5 лет);
- невербальный тест Р. Кеттелла (для детей от 4 лет);
- методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС – 6-7) И.С. Авериной, Е.И. Щеплановой для детей 6-7 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Гнездышко»

# ОДАРЕННЫЙ ИЛИ СПОСОБНЫЙ



*«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод»*

**В.А. Сухомлинский**

«Не подрезать ребёнку крылья,  
а отправляться с ним в полёт!»

Давайте разграничим понятия:

**Способности** — индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенных видов деятельности... Способности не даны от природы... большое значение для их развития имеют ЗАДАТКИ. Способности могут сформироваться лишь в определенных условиях жизни и деятельности..."

**Одаренность** - это сочетание ряда способностей, обеспечивающее успешность выполнения определенной деятельности.

**Одаренность** - потенциальный талант, а **талант** — реализованная одаренность.

### Способный или одаренный ребенок?

Способные дети	Одаренные дети
Хорошо себя ведут. Упорно трудятся	Быстро становится скучно
Хорошо осваивают традиционную систему образования.	Уже знают правильные ответы, без особых усилий
Важна оценка и признание педагога	Не мотивирует ни оценка, ни признание педагога
Знают ответы на вопросы (т.к. хорошо обрабатывают и хранят информацию)	Задают вопросы (т.к. требуется мало времени, чтобы запомнить материал, им становится скучно)
Способные дети-УМНЫ	Одаренные дети-ОРИГИНАЛЬНЫ

- Часто одарённый ребёнок ставит перед собой почти невыполнимые задачи, увлекшись так, что не всегда рассчитывает свои силы.
- Любые неудачи воспринимает как личную трагедию и драму.
- Одарённый ребёнок чувствителен настолько, что реагирует не только на слова, но и на интонацию, и жесты. Любая небрежная реплика им может восприниматься как критика в свой адрес и вызвать чувство вины, и даже ощущение отверженности, значительно занизив самооценку.

*Нетерпеливость, порывистость, ершистость в суждениях – отличительные черты одарённых детей – создают трудности в общении!*



