

РАССМОТРЕНО:

Протокол № 4
от «27» марта 2020 г.
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад №10
«Гнездышко»

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 2
от «27» марта 2020 г.
Совет Учреждения
МБДОУ «Детский сад №10
«Гнездышко»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 79
от «27» марта 2020 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10
«Гнездышко»



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Гнездышко»
за 2019 год**

Рубцовск 2020г.

Председатель комиссии: заведующий Баранова О.А.

Члены комиссии:

Заместитель председателя: старший воспитатель Поляничко Н.Н..

Профорг: музыкальный руководитель Корнеева Е.А.

Заведующий хозяйством: Дюкова Н.В.

Медицинская сестра: Грибова Е.А.

Специалист по ОТ и ТБ: Хаванская Т.В.

Председатель конфликтной комиссии: воспитатель Рогова Т.П.

Председатель Совета Учреждения: педагог-психолог Голенкова В.А.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» «27» марта 2020г., протокол заседания № 4

Согласован: Совет Учреждения МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» «27» марта 2020г., протокол заседания № 2

Содержание

	Аналитическая часть.	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
1.1.	Общие сведения об организации.	3
1.2.	Руководящие работники МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах.	5
2.	Структура и система управления.	6
2.1.	Характеристика сложившейся в МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» системы управления.	6
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».	8
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».	10
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот.	11
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.	11
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с социумом.	12
2.7.	Оценка информационной открытости МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».	14
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» системы управления.	14
3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.	17
3.1	Программа развития МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».	17
3.2	Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».	20
3.3.	Воспитательная работа.	27
3.4	Дополнительное образование	29
3.5.	Изучения мнения участников образовательных отношений.	29
4.	Организация образовательного процесса.	30
5.	Кадровое обеспечение.	32
6.	Учебно-методическое обеспечение.	35
7.	Информационное обеспечение.	38
8.	Материально-техническая база.	39
9.	Внутренняя система оценки качества образования.	41
	Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	44
	Цели и задачи, направления развития учреждения	45
	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.	47

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее МБДОУ) «Детский сад №10 «Гнездышко», Алтайский край, город Рубцовск, улица Красная, 60;

основан в 1977 году,

категория - является дошкольным образовательным учреждением - третьей категории,

вид – детский сад общеразвивающего вида,

тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Адрес местонахождения МБДОУ:

658210, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Красная, 60.

Телефон: 8-(38557)4-14-03, 4-01-40,

Электронный адрес: ds10rubtsovsk@yandex.ru,

Сайт: ds10.educrub.ru

Учредитель – Администрация города Рубцовска Алтайского края с 1993г.

МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке; печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Бухгалтерский учет осуществляет централизованная бухгалтерия МКУ «Управление образования» по договору.

Устав МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»: Постановление администрации города Рубцовска от 19.04.2017г. № 1149.

ДОУ входит в систему образования города Рубцовска. Координацию, управление и финансовое обеспечение осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования», наделенное управленческими и распорядительными функциями над образовательными муниципальными учреждениями города Рубцовска (далее по тексту – Управление).

Руководит коллективом - заведующий Баранова Ольга Александровна, педагогический стаж - 37 лет, на руководящей должности - 31 год, СЗД 2015г.

Режим работы МБДОУ:

12 часов: с 07.00. до 19.00, выходные дни: суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп. В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» функционирует 8 групп, плановая наполняемость – 215 детей, фактическая – 206 детей.

2 группы - вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- 49 детей

6 групп – дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 157 детей

Миссия образовательного учреждения:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья

Стратегия развития МБДОУ направлена на создание нового облика детского сада, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Цель развития ДОУ – создание единого открытого развивающегося образовательного пространства как средства повышения качества образовательного процесса в детском саду.

Ведущие цели — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Принципы стратегического развития

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ строится на следующих **основных положениях и принципах:**

- Приоритет ребенка.
- Доступность дошкольного образования.
- Качество дошкольного образования.
- Привлекательность дошкольного образования.
- Преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Взаимодействие с социумом.
- Социализация выпускников детского сада в обществе.

1. **Принцип гуманизации**, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребёнка:

✓ радикальное изменение организации предметно - развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2. **Принцип демократизации**, предполагающей совместное участие

воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3. **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающихся программ и педагогических технологий

4. **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники

№	Должность	Ф.И.О.	Направление и вид деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					административный	педагогический
1	Заведующий	Баранова О.А.	Осуществляет руководство ДОУ в соответствии в его Уставом и законодательством РФ.	высшее Бийский государственный педагогический институт, дошкольный факультет, 1994г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	31 год	37лет

1.

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 « Гнездышко» утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 1149 от 19.04.2017г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Форма Р50003, серия 22 № 003500913. Основной государственный регистрационный номер -1022200812149.

Дата: от 9 декабря 2011 года

За государственным регистрационным номером - 2112209039468

3. Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения

Форма №1-1, Код по КНД 1121007 ОГРН 1022200812149

ИНН 209010935 КПП 220901001 Серия 22 № 003119641 от 20 апреля 1994г

4. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;

Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для здания детского сада №10. Площадь: 8789 кв.м, кадастровый номер:22:70:02 1418:4. 22АВ 944811 от 29.12.2011г.

Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

Объект права: Детский сад. Площадь: общая 2608 кв.м., инвентарный номер: 01:416:004:000000520, 22АВ 944809 от 29.12.2011г.

Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

6. Свидетельство о государственной регистрации право оперативного управления нежилого фонда:22АВ 944810 от 29.12.2011г.

Объект права: Овощехранилище. Площадь: общая 84,6 кв.м., инвентарный номер: 01:416:004:000000530, запись регистрации №22-22-03/032/2011-684

7. Лицензия Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности. Серия ЛО 22 №009273 № ЛО-22-01-004807 от 12.01.2018 г.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя 1022200804218

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 402 от « 20 » апреля 2012 года

Серия А № 0001466 выдана - **Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.** Срок действия лицензии – **бессрочно.**

9. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»

Рассмотрено: Педагогический совет (Протокол №1 от 29.08.2019г.)

Согласовано: Совет Учреждения (Протокол № 3 от 29.08.2019г.)

Утверждено: Заведующим МБДОУ (Приказ № 173 от 29.08.2019г.)

Выводы и рекомендации по разделу: Учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами Учреждения.

РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления.

Структура управления образовательным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Структура управления соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ

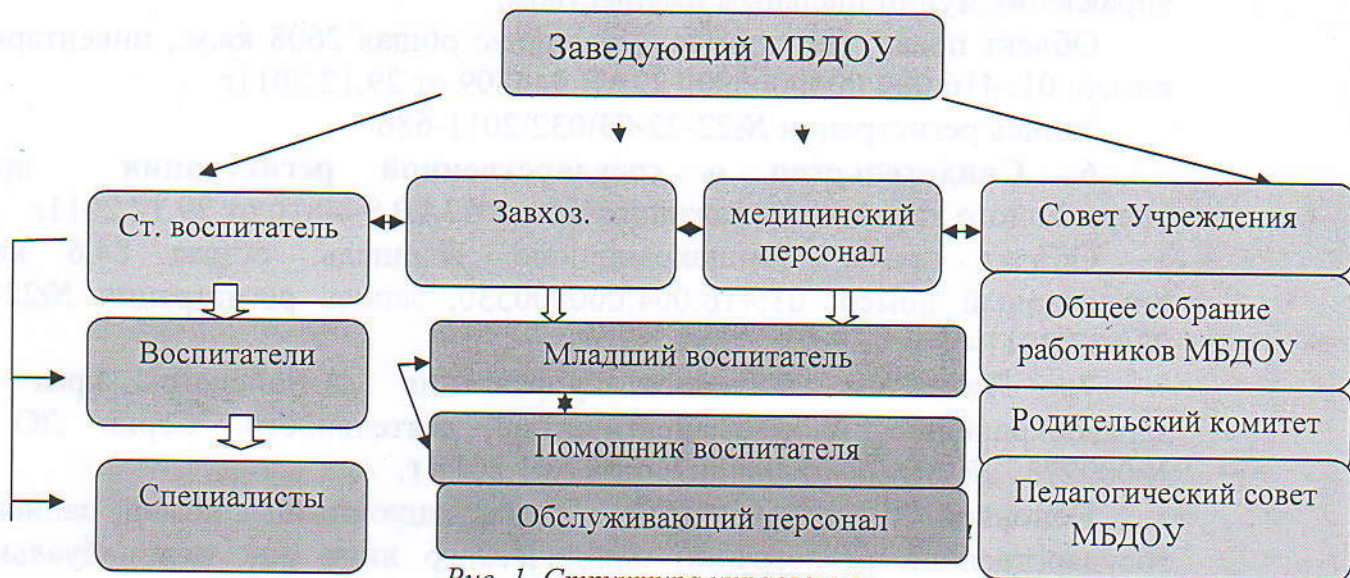


Рис. 1. Структура управления

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» Барановой Ольгой Александровной, нанимаемый по срочному трудовому договору. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом при взаимодействии с органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления ДОУ, являются:

Совет Учреждения;

Общее собрание работников МБДОУ;

Родительский комитет МБДОУ;

Педагогический совет МБДОУ.

Для каждого структурного подразделения системы управления ДОУ утверждено Положение, где определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления. Состав и порядок формирования Совета Учреждения, взаимодействия с другими коллегиальными органами, принятия решений, компетенции, права и ответственность устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения, который согласовывается Советом Учреждения, Родительским комитетом, Общим собранием работников, принимается с учетом мнения профессионального союза работников Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением.

В состав Совета Учреждения входят: 4 человека из педагогического коллектива, 2 человека - из родителей (законных представителя), 1 человек - представитель администрации ДОУ. В 2019 году проводилось 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы о подготовке и проведении косметического ремонта в ДОУ, был заслушан отчет заведующего МБДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, об организации

питания детей в ДООУ, о согласовании и принятии нормативных локальных актов.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении. Участниками Общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении.

Общее собрание работников проводилось неоднократно (5 заседаний), в ходе которых решались задачи по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечении безопасности, эффективности работы сайта Учреждения, выполнение трудового соглашения, утверждение коллективного договора, награждения сотрудников.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года было проведено: 2 тематических педсоветов, 1 установочный, 1 итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива; поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации безопасной здоровьесберегающей среды в Учреждении; создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации требований ФГОС ДО через поиск эффективных методов и приемов.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Содержание деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения строится с учетом положений нормативно-правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности.

Контроль проводится на основании разработанного положения «О внутриучрежденческом контроле».

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы осуществляется заведующим, старшим воспитателем и членами рабочей группы на основании разработанного Положения «О рабочей группе». Управленческое планирование и прогнозирование определяет зону ближайшего и

перспективного развития детского сада в конкретных условиях окружающей среды на основе педагогического анализа.

Таблица 2

Уровневая система управленческого планирования

Стратегическое планирование	Основные стратегические направления на 5 -10 лет	Программа развития	Концепция развития	Образовательная программа	Модель выпускника
Тактическое	Годовой план	Учебный план	Сетка занятий	Рабочие программы педагогов	Целевые ориентиры
Оперативное	Календарно-тематический план образовательной работы	Планы работы специалистов	Перспективно-календарные планы воспитателей	Календарно-тематические планы работы с детьми	Педагогическая диагностика

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОО организовано взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре и родителей (законных представителей). Разработан план, в котором раскрывается совместная педагогическая работа с детьми. План отражает различные формы работы с родителями, как педагогов, так и специалистов, а так же их взаимодействие.

В ДОО разработан план работы с неблагополучными семьями, имеется социальный паспорт ДОО. В 2019 году, было проведено несколько индивидуальных консультации: «Роль матери и отца в воспитании ребенка», «Воспитываем добротой» и др. Родители (законные представители) охотно идут на контакт, прислушиваются к рекомендациям педагогов.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» строит на принципе сотрудничества и в соответствии с годовым планом работы.

Приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с семьей охватывает все уровни управления детского сада, к которым относится:

- ✓ Заведующий ДОО обеспечивает эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями).

✓ Старший воспитатель организует педагогов на решение задач взаимодействия с семьей. Организует просветительскую работу для родителей (законных представителей).

✓ Педагог – психолог создает психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса. Формирует психологическую культуру родителей (законных представителей) и педагогов.

✓ Фельдшер организует совместную работу с семьей по воспитанию здорового ребенка.

✓ Воспитатели детского сада управляют процессом взаимодействия с семьей воспитанников.

Каждый уровень системы управления находится в рамках должностных обязанностей и инструкций. На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ, что свидетельствует о позитивном настрое на дальнейшее сотрудничество.

По результатам анкетирования степень удовлетворенности родителей предоставляемых услуг дошкольным учреждением 97 %.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада путем информирования родителей на стендах и в родительских уголках групп, на сайте учреждения, выпуск газеты детского сада «Вести из Гнездышка», личное общение (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы).

Сайт ДОУ обеспечивает возможность информирования общественности о работе ДОУ, а также о социальной политике органов местного самоуправления, региональных и федеральных органов власти в сфере дошкольного образования, что позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Имеются в наличии и ведутся в соответствии с требованиями, планы работы педагогов и специалистов, протоколы педагогического Совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний, консультативно-адаптационного пункта «Первые шаги в детский сад».

Соблюдается и обеспечивается доступность для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов. С локальными актами родители (законные представители) могут ознакомиться на сайте ДОУ, стендах ДОУ, в родительских уголках групп.

Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, (на сайте ДОУ).

Разработана система рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОУ в т.ч. по телефону, по электронной почте, через обратную связь на сайте ДОУ.

Организация работы сайта ДОО осуществляется в соответствии с требованиями законодательства; вся информация является общедоступной, полной и актуальной, постоянно обновляется.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

На основании п.3., ст. 65 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» («За пристрамотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается»).

Численность воспитанников льготной категории по оплате за детский сад - 4 человека (2 ребенка- инвалида, 2 опекаемых ребенка).

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе ДОО.

Благоприятный социально-психологический климат в коллективе – одно из важнейших условий эффективной деятельности педагогов, так как определяет их работоспособность, психическое самочувствие, повышает мотивационную готовность к реализации инициативы и творчества в работе с детьми.

Для определения социально-психологического климата в педагогическом коллективе МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» использовали анкету, разработанную Ю.А. Афонькиной.

Анализ анкетирования показал, что в педагогическом коллективе сложилась благоприятная творческая атмосфера, взаимное дружелюбие, чувство долга и ответственности за совместную деятельность.

Определив, основные критерии и показатели развития педагогического коллектива, были выявлены слабые и сильные тенденции.

Сильными сторонами можно назвать то, что педагогический коллектив молодой, перспективный:

✓ 32% молодых специалистов имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание развиваться;

✓ 27% имеют высшее образование, обладают высоким уровнем профессиональных компетенций, творческим и инновационным потенциалом, положительно воспринимают необходимость перехода дошкольного образования на новый этап развития. В коллективе сложилась благоприятная творческая атмосфера, взаимное дружелюбие, чувство долга и ответственности за совместную деятельность.

Сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, имеют положительный настрой на овладения современными программами и технологиями, новыми формами организации детской деятельности. Слабые стороны, состоят в том, что воспитатели и специалисты испытывают потребность в профессиональном

росте, самообразовании и саморазвитии, постоянно испытывают потребность в овладении передовым опытом и инновациями, происходящими в образовании, имеют стремление к профессиональному и личностному росту. Поэтому, необходимо создать условия для поддержания непрерывного образования, развития профессионального сознания и мотивации педагогической культуры, творческой инициативы для создания индивидуального стиля педагогической деятельности, а в итоге сформировать творческий коллектив единомышленников, через дальнейшую реализацию Программы «Школа профессионального мастера».

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с социумом.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

В течение года было организованы следующие мероприятия: экскурсия в пожарную часть (старшие, подготовительные группы); в музыкальную школу №2, неоднократно воспитанники старших и подготовительных групп посещали детскую городскую библиотеку №2.

Сотрудники картинной галереи им. В.В.Тихонова, Кукольный театр им Брахмана, ДК «Алтайсельмаш» радуют детей нашего ДООУ своими интересными досугами.

Но, к сожалению, не совсем налажена система работы по преемственности со школами, запланированные мероприятия были реализованы не в полном объеме (помехой были неблагоприятные погодные условия, карантин по гриппу и ОРВИ, загруженность педагогов школы и детского сада).

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

Со всеми социальными партнерами заключены договора, о взаимном сотрудничестве, составлены и частично реализованы планы работы.

Таблица 3

Социальные партнеры

Организации - социальные партнеры	Содержание работы
-----------------------------------	-------------------

<i>МБДОУ № 10</i>	
МБОУ «Лицей «Эрудит»,	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школу - совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ -совместные педсоветы -совместные творческие выставки и конкурсы -совместные праздники и развлечения
МБОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа №1"	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии -проведение дополнительных занятий с детьми -совместные праздники
МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	Проведение ПМПк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей
МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - участие в конкурсах и проектах - реализация программы дополнительного образования.
МБОУ ДОД «Дом детства и юношества»	<ul style="list-style-type: none"> -участие в конкурсах и проектах - реализация программы дополнительного образования
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»	- участие детей в конкурсах, познавательных программах, праздниках и развлечениях в Центре и на базе ДОУ
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к основам музыкальной культуры - посещение концертов и мероприятий - пропаганда поступления выпускников ДОУ в музыкальную школу № 2
МОУ «Рубцовская детская городская библиотека № 2»	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя - посещение мероприятий (праздники, развлечения, тематические занятия) на базе библиотеки
Дом культуры «Алтайсельмаш»	- проведение совместных праздничных и познавательных мероприятий на базе «ДК Алтайсельмаш»
МУК «Краеведческий музей»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, - посещение тематических мероприятий, - участие в конкурсах и выставках
Картинная галерея имени В.В. Тихонова	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, - посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
Кукольный театр	<ul style="list-style-type: none"> -спектакли -сказки -экскурсии -развлечения

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» имеет свой официальный сайт.

Сайт: *ds10.educrub.ru*

На сайте имеется в доступности вся актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями всех участников образовательных отношений.

Также вся необходимая информация своевременно размещается на информационных стендах в МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления.

Механизм управления Учреждения изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Проблема формирования организационной структуры управления требует, прежде всего, осмысления развития Учреждения как комплексной социально-педагогической системы, учета объективных факторов ее демократизации. Решение задачи формирования организационной структуры управления мы видим в дальнейшем развитии демократических основ в управлении и как принцип государственно-общественного управления, и как систему его организации.

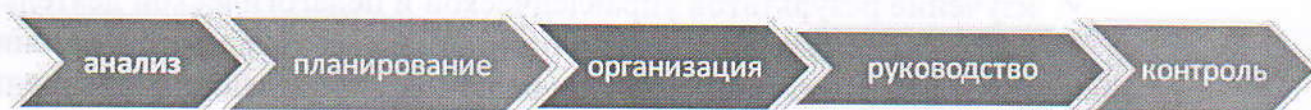


Рис. 2. Алгоритм управления

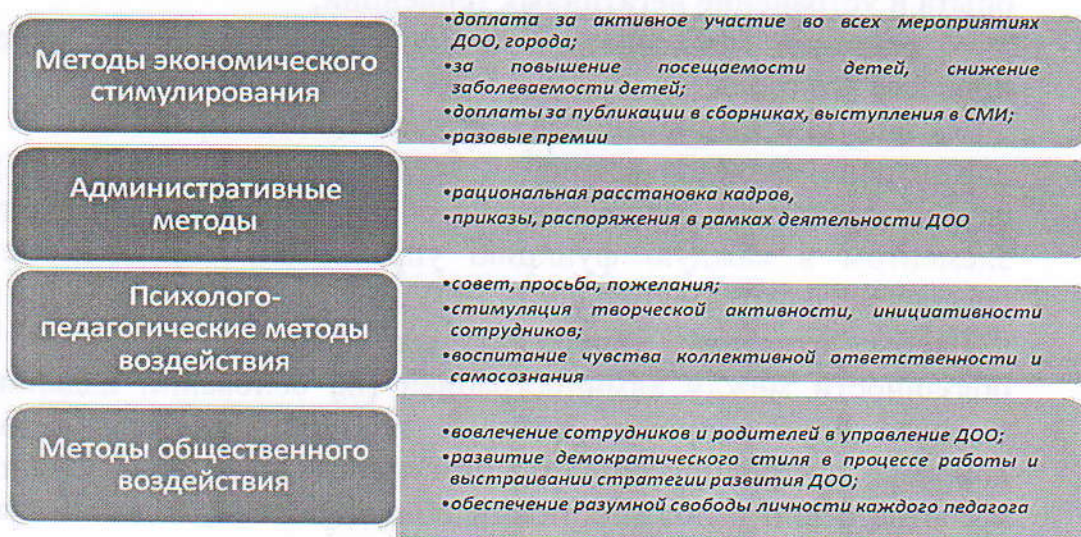


Рис. 3. Методы управления в ДОУ

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий, Баранова Ольга Александровна, осуществляет руководство. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность дошкольной образовательной организации.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа ДООУ, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Эффективность работы управленческой команды ДООУ:

В ДООУ существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

- ✓ исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов ДООУ;

- ✓ выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- ✓ выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДООУ;

- ✓ выявление недостатков в деятельности ДООУ;

- ✓ изучение результатов управленческой и педагогической деятельности,

- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

- ✓ разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- ✓ защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДООУ распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством, в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением «О внутриучрежденческом контроле».

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в ДООУ посредством специально организованных форм – производственные

совещания, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводятся на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

Выводы и рекомендации к разделу:

Таким образом, в ДОУ налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации, результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая, помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Осуществляемое управление качеством образовательного процесса в ДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОУ.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», переработана в соответствии с ФГОС ДО на основании:

➤ **Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

➤ **приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».**

➤ **приказа Министерства образования и науки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**

Программа развития призвана сориентировать педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» в современной образовательной ситуации помочь решить актуальные проблемы современного дошкольного образования.

Программа развития как стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, составлена

исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а так же с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

✓ ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города;

✓ вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей;

✓ выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям;

✓ полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Стратегия развития МБДОУ направлена на создание нового облика детского сада, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Цель Программы – создание единого открытого развивающегося образовательного пространства как средства повышения качества образовательного процесса в детском саду.

Система задач по достижению цели программы:

1.Выявление и внедрение оптимальных форм и методов организации детских видов деятельности, новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.

2.Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, обеспечение открытости и прозрачности деятельности дошкольного учреждения.

3.Создание новой модели методической службы, обеспечивающей эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения.

4.Организация условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития физической культуры и интереса к спорту. Формирование у детей основ культуры здоровья и начальных представлений о здоровом образе жизни.

5. Повышение компетентности и психолого-педагогической культуры родителей, привлечения их к организации педагогического процесса в ДОУ.

6.Учет регионального компонента через поиск новых форм взаимодействия с социумом. Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе

7. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО.

Основные направления в работе, их цели и содержание.

1. Развитие инновационной деятельности в условиях сохранения и укрепления традиций ДОУ.

Цель: создание творческой атмосферы в коллективе, мотивация к созидательной деятельности в условиях сохранения баланса между инновациями и традициями.

2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: приобщая детей дошкольного возраста к русской народной праздничной культуре, воспитывать у них чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям, формировать активный интерес к истории своей Родины.

3. Осуществление целостного подхода к оздоровлению детей и формированию у них основ здорового образа жизни.

Цель: продолжить создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.

4. Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДОУ.

5. Система работы по взаимодействию с семьей.

Цель: создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи по разработке и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

6. Осуществление полноценной коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы с речью.

Цель: создание условий для осуществления комплексной речевой коррекции детей.

Ожидаемы конечные результаты реализации Программы:

1. В результате реализации Программы развития будет создано единое образовательное пространство в условиях введения ФГОС ДО.

✓ Выполнение основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

✓ Учет регионального компонента через разработку программы по нравственно-патриотическому воспитанию.

2. Создана система мониторинга, который обеспечит:

✓ постоянное изучение социального образовательного заказа общества, семьи;

✓ изучение образовательных и профессиональных потребностей педагогов;

✓ оценка качества образования.

3. В ДОУ выстроена работа по использованию современных информационно-коммуникативных технологий в управлении и деятельности ДОУ. Это обеспечит информационную открытость, эффективное развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении, так и в образовательном процессе.

4. Созданы условия необходимые для организации различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО через оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды.

5. Организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления ДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.

6. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, внедрение профессионального стандарта «Педагог».

7. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря разработке и реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровый ребенок».

8. Разработана система взаимодействия, направленная на повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей в образовательный процесс детского сада, посредством участия специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта. Между ДОУ и школами будет выстроена система мероприятий, направленных на освоение и реализацию методик и технологий, обеспечивающих содержание преемственности.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Таблица 4

Наименование образовательной Программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа ДОО (60%)	5 лет	8 групп	206
Часть программы,	5 лет	8 групп	206

формируемая участниками образовательных отношений (40%)			
---	--	--	--

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Настоящая Программа разработана педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с. с включением парциальных программ.

Таблица 5

Образовательные программы

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная Программа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», разработана в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.20012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г).	5 лет Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	8 групп 2 группы – вторая группа раннего возраста, 6 групп – дошкольного возраста	206
Обязательная часть: ООП ДОУ опирается на основную образовательную программу дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.			
Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ТНР	3года	5 групп-дошкольного возраста	15
Вариативная часть (Парциальные программы) Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности» Парциальная программа. – СПб.: ООО «Изд. «Детство-Пресс», 2015.	4 года	6 групп – дошкольного возраста	158

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». - М.: Мозаика-синтез, 2016.	4 года	6 групп – дошкольного возраста	157
Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	5 лет	8 групп	206
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-3 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	1 год	2 группы – вторая группа раннего возраста,	49
Парциальная программа, разработанная педагогическим коллективом по реализации национально-регионального компонента «Люби и знай свой край»	4 года	6 групп – дошкольного возраста	157
Парциальная программа психолого-педагогических занятий «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (5-7 лет).	2 года	3 группы дошкольного возраста	75
Рабочая программа учителя-логопеда «Звукознайка».	2 года	3 группы дошкольного возраста	15

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- ✓ социально-коммуникативному;
- ✓ познавательному;
- ✓ речевому;
- ✓ художественно-эстетическому;
- ✓ физическому.

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ООП МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», их освоение воспитанниками осуществляется в процессе ООД и в режимных моментах.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- ✓ патриотизм;

- ✓ активная жизненная позиция;
- ✓ творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- ✓ уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цели Программы достигаются через решение **следующих задач**:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию программы.

В Программе на **первый план выдвигается развивающая функция** образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Программа построена на **позициях гуманно-личностного отношения** к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Особая роль в Программе уделяется **игровой деятельности** как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.).

Авторы Программы основывались на важнейшем дидактическом принципе развивающем обучении и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Программа строится на принципе **культуросообразности**. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

ООП ДО МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»:

✓ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

✓ сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

✓ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;

✓ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

✓ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

✓ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

✓ предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их.

Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении образовательных областей являются:

✓ организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;

✓ учёт индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, воспитания, развития;

✓ создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;

✓ успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;

✓ взаимодействие специалистов ДОУ;

✓ поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

В ходе реализации образовательного процесса педагоги МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» учитывают региональный компонент, ярко выраженный в ходе самостоятельной и организованной образовательной деятельности с воспитанниками. Начиная с младшей группы, мы знакомим детей с родным городом, улицей, на которой они живут, с достопримечательностями, важнейшими промышленными, культурными и социальными объектами, известными людьми, воинами героями нашего города. Наблюдаем за сезонными изменениями, происходящими в нашем городе, изучаем историю, животный и растительный мир. Воспитываем бережное отношение к родному городу, его жителям и природе. Региональный и климатический компоненты имеют место в комплексно-тематическом плане работы с детьми.

Организация организованной образовательной деятельности с детьми в ДОУ проходит в соответствии СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций» утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач ООП МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства

Реализация ООП ДО МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» предполагает оценку индивидуального развития детей (сентябрь, май). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих **образовательных задач**:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе ОП ДО ОУ и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Программное обеспечение ДОУ:

Методическое обеспечение образовательного процесса происходит на основе рекомендованного списка пособий по программе «От рождения до школы».

В МБДОУ функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы дошкольного образования ДОУ, регулирующие образовательный процесс, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Имеется доступ к интернет-ресурсам.

В ДОУ организована подписка на журналы, как в электронном виде, так и в печатном.

Уровень освоения ООП «МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»

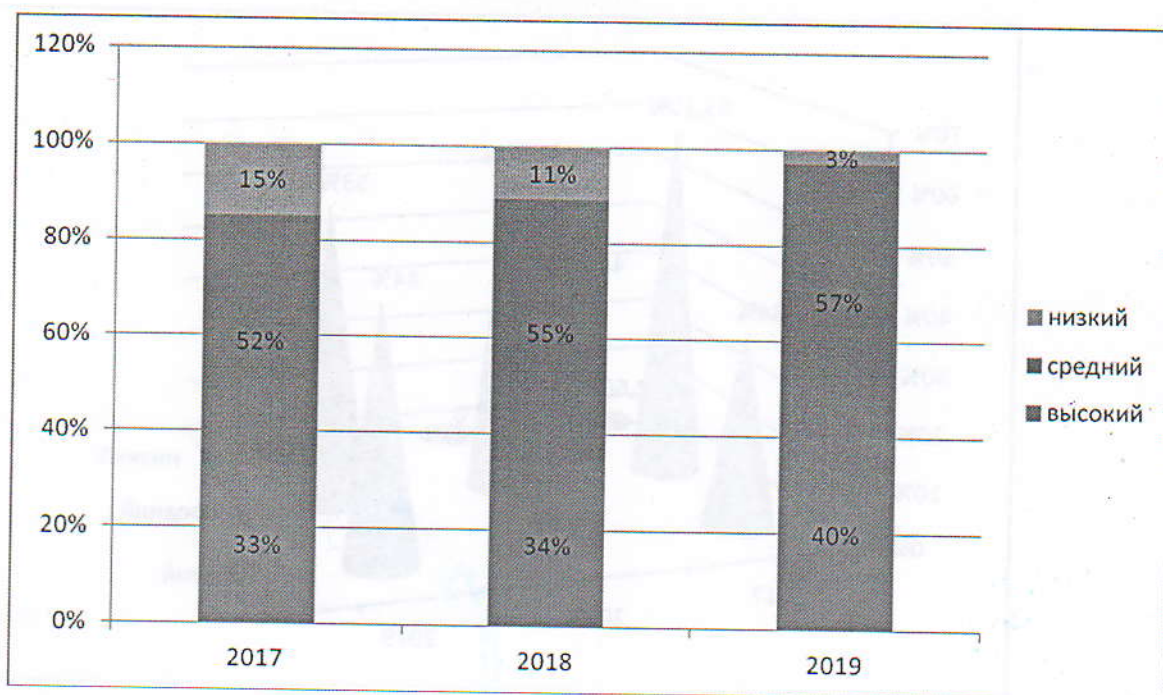


Рис.4 Уровень освоения ООП «МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»

Уровень освоения программного материала воспитанниками составляет 97%, положительный прирост качества - 8%.

Воспитанники ДОУ показали высокие результаты освоения программы по всем образовательным областям. Повысился высокий и средний показатель усвоения программного материала, значительно уменьшился низкий показатель усвоения программного материала.

Данные показатели обусловлены многими факторами: уровень подготовленности педагогов, уровень развития детей, гендерная составляющая (преобладание девочек или мальчиков), налаженное сотрудничество с узкими специалистами, качественная работа с родителями (законными представителями).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило вывести на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Показателем результативности работы детского сада являются выпускники.

Число выпускников 2019 года – 43 воспитанника. Выпускники ДОУ востребованы профильными образовательными учреждениями: МБОУ «Лицей «Эрудит» - 7 детей, МБОУ «Гимназия «Планета Детства» - 13 детей, МБДОУ «Гимназия №8» - 6 детей, МБДОУ «СОШ №10» - 3 ребенка и показывают высокие результаты в освоении школьных программ.

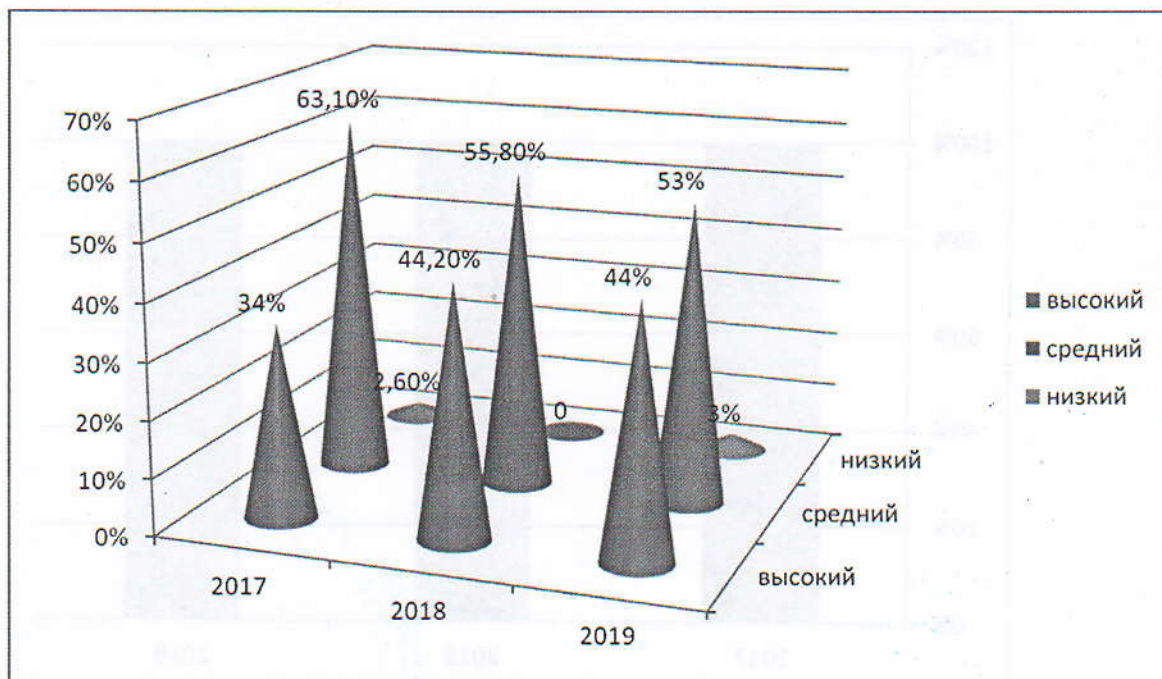


Рис.5 Сравнительный анализ диагностики готовности к обучению в школе выпускников ДОУ за 3 года

У всех детей сформировано положительное отношение к школе, к обучению, хотя у некоторых детей еще есть отдельные проявления психологической незрелости, у одного ребенка слабые учебные навыки по обучению грамоте, которые возможно преодолеть к моменту поступления в школу.

3.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществляется по Годовому плану работы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» через поставленные годовые задачи, в соответствии с ООП ДОУ, с учетом основных направления работы ДОУ.

Анализ работы с семьей

По организации взаимодействия с родителями (законными представителями) проведен качественный анализ социального состава семей, составлен социальный паспорт МБДОУ. Разработан план работы по сотрудничеству педагогического коллектива с семьями.

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- ✓ групповые родительские собрания, мастер-классы «Кукла оберег-ангел хранитель» и др.;
- ✓ консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);
- ✓ информирование через стенды, сайт Учреждения, газету «Вести из Гнездышка», уголки для родителей, выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;

✓ конкурсы «Мой дом», «Волшебный сундучок осени», «Новый год в гостях у сказки», буклеты «Азбука безопасности»;

✓ совместные праздники, развлечения, досуги: «Осенняя ярмарка», «День Матери, «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Прощание с елочкой», «День добра и уважения», квест- игры: «Будущие защитники», «Грамотные пешеходы» и др.;

✓ участие родителей в конкурсах, проектах «Огород на подоконнике», «Чудеса из фантиков».

А также родители стали активными участниками при проведении тематических дней, недель «Неделя безопасности», «Неделя здоровья».

В младших группах родители приняли участие в оформлении фотоотчета в рамках реализации проекта по адаптации «Когда все только начинается».

В 2019 году план по сотрудничеству с родителями реализован на 85%.

Некоторые мероприятия, запланированные на 2019 год были не проведены по ряду причин (группы были закрыты на карантин, педагоги отсутствовали по болезни), в следующем году планируется включение этих мероприятий в план работы с родителями (конкурс газет «Как две капли воды», фотовыставка «Наша армия сильна!» и др.

Организованная работа в группах способствует созданию благоприятного микроклимата и доверительного стиля общения между педагогами и детьми, а также их родителями (законными представителями).

Родители всех возрастных групп оказывали содействие при подготовке к традиционным мероприятиям: «Осенняя Ярмарка», «День Матери», «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий **вывод**: родители (законные представители) принимают активное участие в мероприятиях организованных в ДОУ, заинтересованы жизнью ребенка в ДОУ, являясь равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» работает *консультативно-адаптационный пункт «Первые шаги в детский сад»* по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, неорганизованных детей, проходящих адаптацию в ДОУ.

Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, работающие на группе раннего возраста, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, медицинские работники.

В настоящее время эта помощь оказывается на консультативном уровне: индивидуальные и групповые консультации, информация в «Уголках родителей» (стендовые консультации, информационные листки, памятки и т.д.), анкетирование родителей (для знакомства с личностными

особенностями ребенка, отслеживания динамики изменений в развитии личности и т.д.).



Рис.6 Состав семей

По результатам анализа социального паспорта ДООУ можно сделать следующие выводы: по сравнению с прошлым годом - (4 семьи) неблагополучные - в 2019 осталось 2 семьи, численность полных семей уменьшилась на 5%, увеличилась численность неполных семей на 4%. Добавилась семья с опекаемыми детьми (было- 1, стало -2). Увеличилось количество семей с двумя детьми - 46% (было - 42%). По возрасту родителей все показатели остались на прежнем уровне, кроме родителей от 18-25 лет, их количество увеличилось на 10 семей (было 18 семей).

Совместные мероприятия с учреждениями культуры.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Созданная система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей. Наш детский сад тесно взаимодействует со школами МБОУ «Общеобразовательная школа № 26 им. Пушкина» и МБОУ «Лицей «Эрудит». Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад - школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по

которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке, а воспитатели детского сада могут познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в центре технического творчества, в библиотеке, в общеобразовательных и спортивных школах.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность». Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Дети ежегодно принимают участие в городских малых - олимпийских играх.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- ✓проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- ✓ приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- ✓ положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- ✓ сложился сплоченный творческий коллектив.

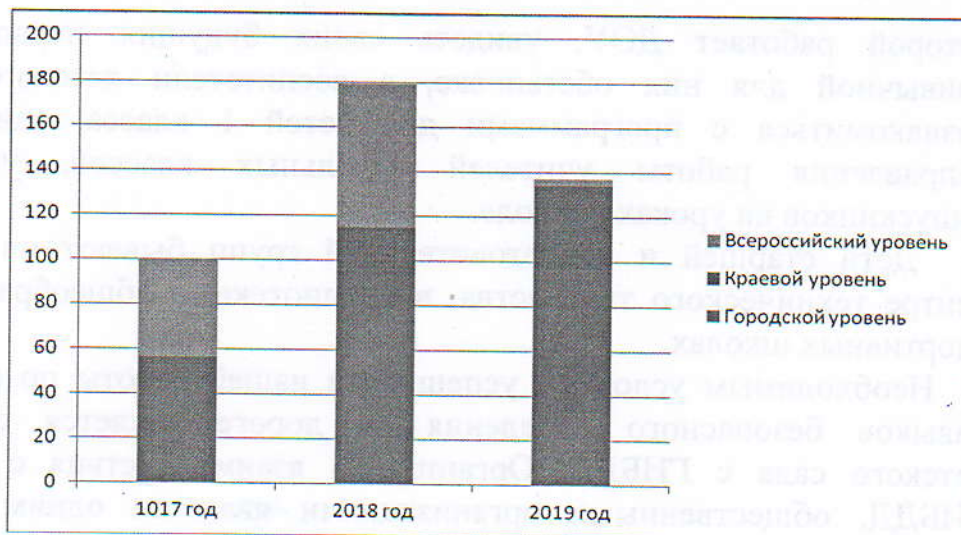


Рис. 7 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях за 3 года разного уровня.

Важным подтверждением результативности работы педагогов являются достижения воспитанников, которые становятся участниками и победителями конкурсов и выставок различного уровня.

3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» услуги дополнительного образования воспитанников не оказываются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Анкетирование участников образовательного процесса проводится в соответствии с годовым планом ОУ.

В начале года проводится анкетирование родителей (законных представителей) для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией ОУ проводятся консультации для родителей (законных представителей) по проблемам и вопросам различной направленности как запланированные, так и по потребностям родителей (законных представителей).

Систематически проводилось анкетирование родителей (законных представителей) для выявления информированности о воспитательно-образовательной работе МБДОУ, которое показало, что родители (законные представители) стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Родители (законные представители) привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Чтобы полноценно осуществлять экологическое развитие детей, система работы детского сада

осуществляется в тесном взаимодействии с семьей в данном направлении, ведь именно семья дает детям первый опыт взаимодействия с природой.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой услуги в части реализации ООП ДО проводилось через анкетирование. По итогам анкетирования удовлетворенность родителями ВОП составляет - 97%.

Для получения обратной связи используется в ДОУ такие формы, как «Ящик отзывов и предложений», на сайте образовательного учреждения родители могут оставлять свои комментарии, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия», «День открытых дверей».

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования, Программе развития ДОУ и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Выявленные проблемы:

- ✓ наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении Основной образовательной программы; имеющих проблемы в формировании социально-адаптивного поведения;
- ✓ наличие в дошкольной образовательной организации родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ.

РАЗДЕЛ 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных, возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. На основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в

процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и основной образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО, а именно (количество занятий в неделю по группам.)

Продолжительность ООД: в группе раннего возраста (дети 2-3) – 10 минут

- ✓ в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ✓ в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ✓ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитание детей в ДООУ организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности - в соответствии расписанием.

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДООУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник ежегодно отслеживает физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе дошкольного учреждения в 2019 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества.

При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в ДООУ учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе дети с ОВЗ, дети - инвалиды.

В ДООУ психолого-педагогическая служба сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре) участвует в проектировании и организации образовательного процесса. Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.

Педагоги разрабатывают и реализуют адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, учитывая особенности их психофизиологического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Адаптированная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Выводы и рекомендации по разделу :

✓ Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

✓ Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы ДООУ по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность штатов составляет 100%, из них штатных педагогов – 100%. Образовательную работу с детьми ведут 22 педагога: 16 воспитателей, 2 музыкальных работника, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Руководящий состав: заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», старший воспитатель.



Рис.8 Распределение педагогов по стажу

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу подтверждает стабильность педагогического коллектива, увеличение числа педагогов со стажем работы в данном ДОУ.

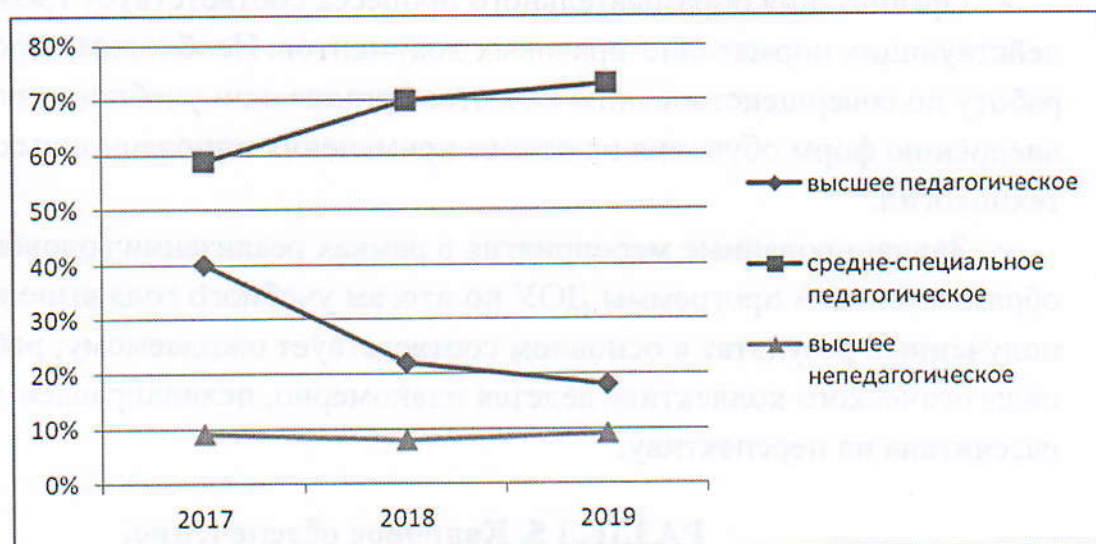


Рис.9 Распределение педагогов по уровню образования

Таким образом, доля педагогов, имеющих базовое образование, согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н – 100%.

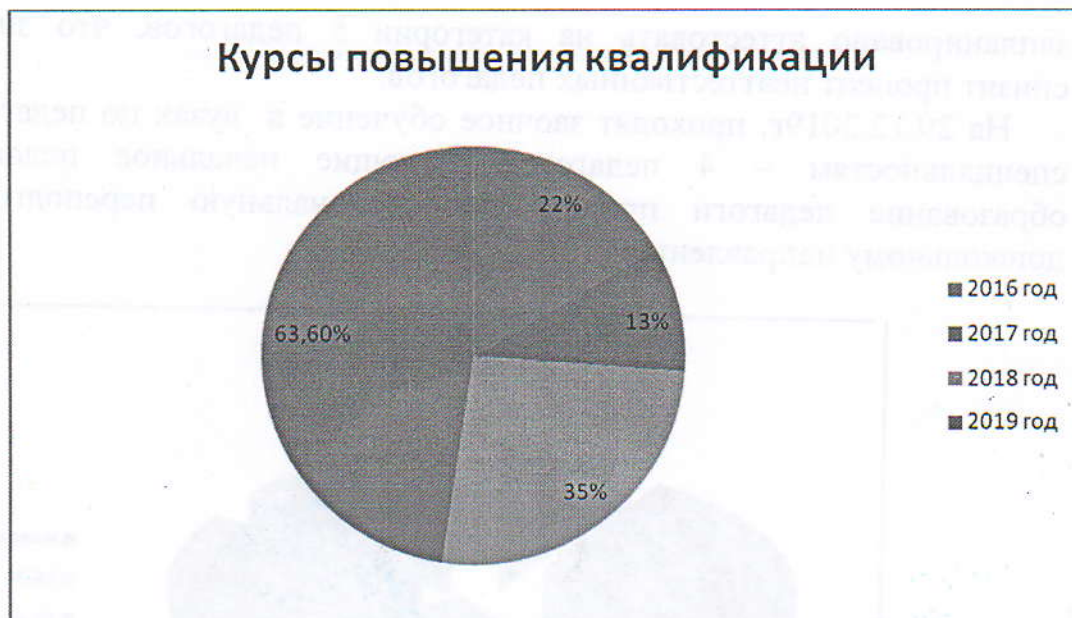


Рис.10 Курсы повышения квалификации

В ДОУ разработан план прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

Все педагоги вовремя, согласно плана, проходят курсовую переподготовку. В связи с увеличением количества детей с ОВЗ, педагоги в 2019г. прослушали курсы по психолого-педагогическому сопровождению детей данной категории.

За последние 3 года– 100% педагогов прошли курсовую переподготовку.

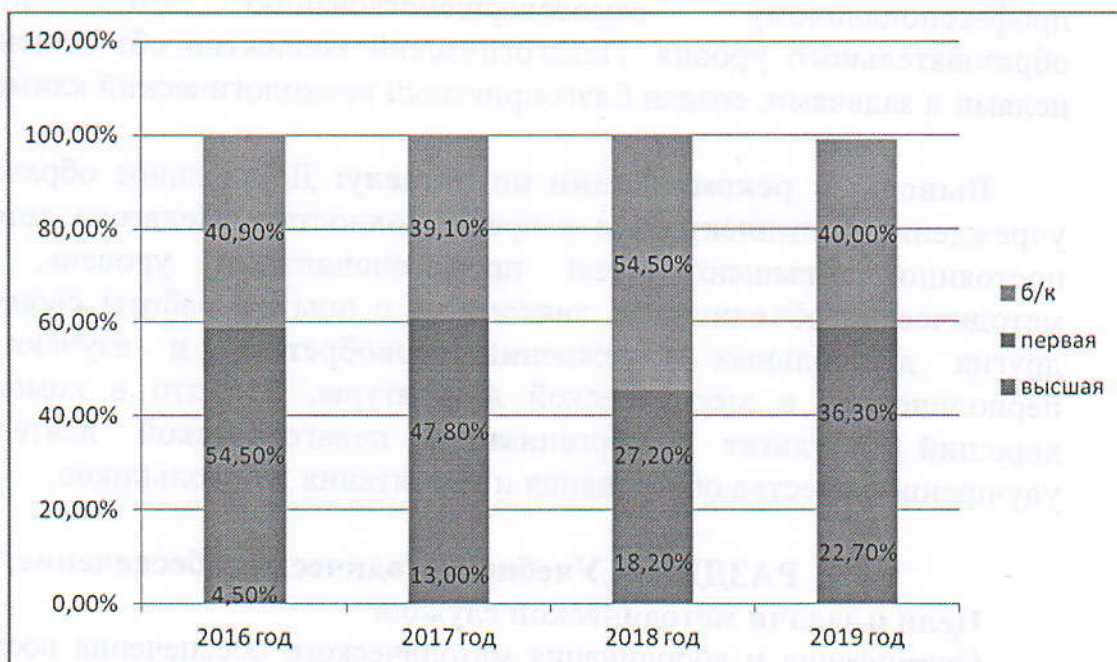


Рис.11 Распределение педагогов по квалификационным категориям

Анализ кадрового состава по распределению на квалификационные категории показал, что за последний год увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. На 2020 год

запланировано аттестовать на категории 5 педагогов, что значительно снизит процент неаттестованных педагогов.

На 29.12.2019г. проходят заочное обучение в вузах по педагогическим специальностям – 4 педагога. Имеющие начальное педагогическое образование педагоги прошли профессиональную переподготовку по дошкольному направлению -32% (7 педагогов).



Рис 12 Возрастной ценз

Средний возраст педагогического состава – 37 лет. В данном возрастном периоде отмечается стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагогический коллектив объединен едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат.

Выводы и рекомендации по разделу: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение.

Цели и задачи методической службы

Организация и координация методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров осуществляется методической службой ДОУ.

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как способствует активизации личности,

развитию творческого потенциала, повышению педагогического мастерства педагогов.

Роль методической работы значительно возрастает в связи введением ФГОС ДО, поэтому необходимо рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению воспитательных и образовательных проблем. Становится более активным участие педагогов в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и образовательных программ нового поколения.

Цель методической работы:

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями, развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

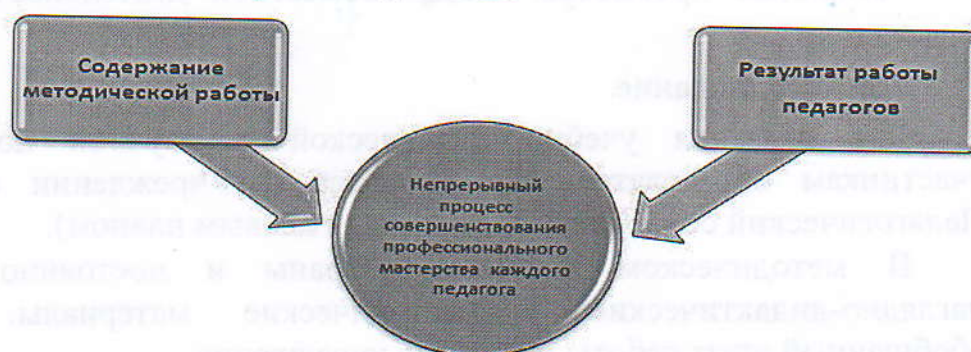


Рис. 13 – Модель непрерывного процесса повышения мастерства педагогов

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным **направлениям**:

- ✓ аналитическая деятельность,
- ✓ информационная деятельность,
- ✓ организационно-методическая деятельность,
- ✓ консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия Учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- ✓ семинары,
- ✓ семинары-практикумы,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- ✓ открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми и др.,
- ✓ самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в Учреждении функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом).

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.

Передовой педагогический опыт педагоги Учреждения распространяли и за пределами Учреждения – педагоги дошкольного учреждения участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

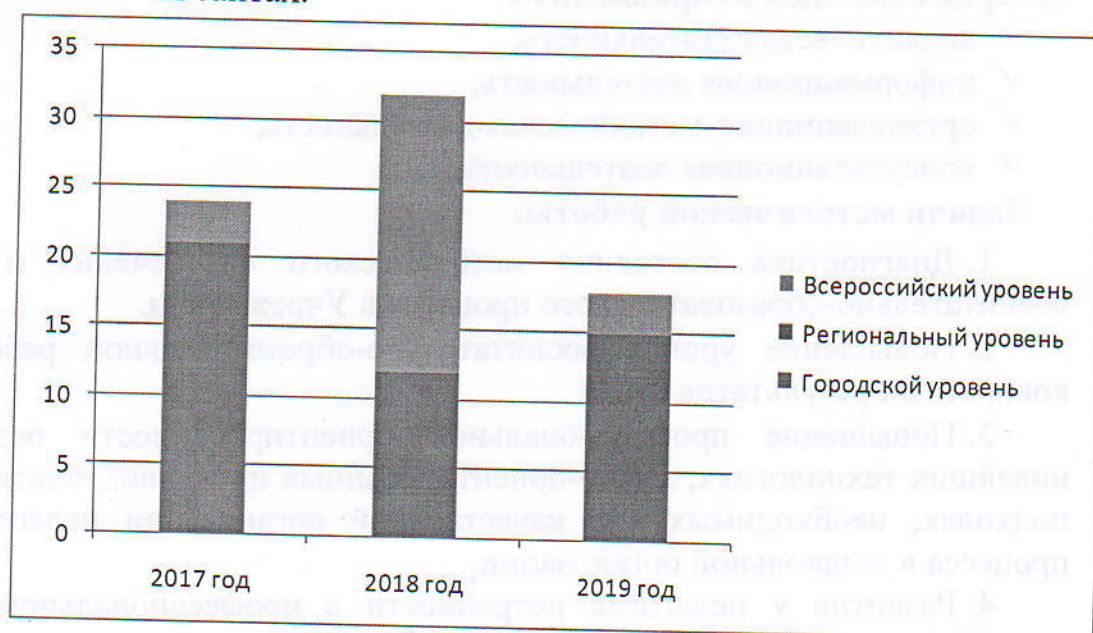


Рис.14 Результативность участия педагогов в конкурсах, фестивалях за 3 года разного уровня.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, учебные тетради для воспитанников.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Содержание методической работы

Содержание методической работы в дошкольном учреждении определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса данного ДОО, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности конкретного педагогического коллектива. Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ОП ДОО и Годовым планом ДОО.

Важное условие успешной деятельности методической службы - правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач, функций и направлений работы дошкольного учреждения, в целях эффективной организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Рабочей группой педагогов была разработана **новая модель методической службы**, которая позволяет реализовать творческие потребности всего коллектива, а также достигнуть оптимальных результатов в воспитании и образовании детей.

Обновленная модель методической службы, обеспечивает режим развития, эффективное, инновационное функционирование дошкольной организации. В ней уделено внимание делегированию полномочий и расширению степени участия педагогов в управлении развитием детского сада, а также созданию инновационных групп.

Данная модель позволяет направить усилия всего педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает условия для организации информационного пространства для повышения профессионального мастерства педагогов и оказание им методической поддержки в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

В условиях изменения парадигмы образования основная цель методической работы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» является:

постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства.

Таким образом, методическая деятельность ДОО – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге, – на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня воспитанности и развитости детей.

Методический кабинет:

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями (законными представителями), результаты анкетирования педагогов.

Дополнена методическая литература по ФГОС, материалы по декоративно-прикладному творчеству, демонстрационный материал, наглядные материалы для родителей (законных представителей) по различным темам и возрастным особенностям детей.

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей, по организации ООД по развитию речи во всех возрастных группах, по организации среды в ДОО для детского экспериментирования, по работе в летний оздоровительный период.

Выводы и рекомендации по разделу: методические условия, созданные в ДОО, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в ДОО используются ИКТ и ТСО. В методическом кабинете, в кабинете заведующего, секретаря, завхоза, педагога-психолога имеются компьютеры, принтеры, есть доступ в интернет и электронная почта, сайт детского сада.

Информационное пространство МБДОУ включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет-8 точек;
- разработан и действует официальный сайт.

Электронный адрес: ds10rubtsovsk@yandex.ru

Сайт: ds10.educrub.ru

Сайт детского сада соответствует установленным требованиям, обновление информации на сайте проходит каждую неделю.

В музыкальном зале находится музыкальный центр с караоке и микрофоном, в спортивном зале, и во всех группах - магнитофоны, в группе №7 «Синичка» имеется телевизор.

Методический кабинет обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой в соответствии с программой:

✓ в 2017 г. приобрели методической литературы – на сумму 159530,30 рублей;

✓ в 2018г. приобрели методической литературы – на сумму 3930,00рублей.

✓ в 2019г. приобрели методической литературы – на сумму 14800,00 рублей

Выводы и рекомендации по разделу: Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

РАЗДЕЛ 8. Материально-техническая база

Состояние и использование материально-технической базы:

ДООУ расположено в типовом 2-х этажном здании. В ДООУ 8 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста и 6 групп для детей дошкольного возраста. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Каждая группа имеет изолированный вход, приемную, туалетную комнату, в 7-ми группах есть спальни. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы обеспечены мебелью, посудой и инвентарем.

Таблица 6

Наименование кабинетов для обучения

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие и состояние ученической мебели
1	Группы	8	8	90	Да	Имеется все, состояние хорошее.
2	Физкультурный зал	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
3	Музыкальный зал	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
4	Кабинет педагога-психолога	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
5	Кабинет учителя-логопеда	1	1	90	Да	Имеется все, состояние

						хорошее
6	Медицинский кабинет	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
7	Методический кабинет	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
8	Кабинет секретаря	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
9	Кабинет заведующего	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
10	Кабинет специалиста по охране труда	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
11	Кабинет завхоза	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее

В 2019г. приобретено детской мебели на сумму 53 670,00 рублей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, осуществляется пополнение и обновление методического обеспечения, приобретены магнитно-маркерные доски – 2 шт. на сумму 7000 руб., спортивный инвентарь на сумму 6110 руб., компьютерное оборудование (компьютер, ноутбуки, МФУ) – 112320 руб.

За 2019 год в ДОУ поступил хозяйственный инвентарь, приобретенный за счет внебюджетных средств на сумму 113963 руб.

В 2020г. в МБДОУ планируется замена старых окон на пластиковые в количестве 21 шт. на сумму 463000 руб. В музыкальный зал приобрести новые стулья. Отремонтировать эвакуационные выходы в количестве 6шт. В электрощитовой, находящейся в подвальном помещении установить противопожарные двери.

Выводы и рекомендации по разделу:

Предметно-развивающая среда ДОУ учитывает все направления развития ребенка. Её содержание направлено на освоение детьми познавательных областей в совместной партнерской деятельности взрослых и детей. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и отвечает всем нормам СанПИН и нормам безопасности. В детском саду создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

РАЗДЕЛ 9. Внутренняя система оценки качества образования.

9.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования проводится на основании: Положения «О внутренней системе оценки качества образования», принятом на педагогическом совете №1 от 29.08.2019г.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко».

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Система оценки качества образования в ДОУ направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Определены объекты мониторинга. Контроль осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов,

обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Объекты контроля воспитательно-образовательного процесса:

- ✓ содержание и методы, используемые педагогами;
- ✓ эмоционально-психологический комфорт воспитанников;
- ✓ уровень компетентности педагогов;
- ✓ целенаправленность деятельности педагогов;
- ✓ предметно-развивающая среда;
- ✓ результаты деятельности воспитанников;
- ✓ здоровье, развитие и психо - эмоциональное состояние детей;
- ✓ формы работы педагогов с семьей по вопросам воспитания,

образования и развития детей.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством персонального ознакомления с локальными актами ДООУ (общее собрание работников, производственное совещание), стендового информирования.

Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников МБДООУ.

Результаты мониторинга заслушиваются на Педагогическом совете, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

В течение 2019 года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый, оперативный) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялись аналитические справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

По результатам ведется документация (тематический контроль - приказы и аналитические справки; оперативный - таблицы; систематический - отметка в журнале).

Педагогическими работниками проведен самоанализ профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта (май 2019); составлены индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Ежеквартально осуществляется мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы), вносятся изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников, обновляется информация на сайте.

В 2019 году осуществлялись:

➤ тематический контроль по организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДООУ, целью которого было выявить и устранить недостатки работы в данном направлении, повысить уровень знаний и умений педагогов, усовершенствовать методы и приемы вовлечения родителей в оздоровительную работу детского сада;

➤ тематический контроль по организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников, целью данного контроля являлось - проанализировать особенности организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Данный контроль позволил оценить умения педагогов использовать современные технологии, в том числе, информационно-коммуникационные (ИКТ) и поднять эти умения на более высокий уровень сложности, самостоятельное создание интерактивных игр, презентаций и их применение на практике, способствовало повышению качества образования воспитанников.

Итоговый контроль, педагогическая диагностика в мае 2019 года показали, что большинство воспитанников успешно освоили образовательную программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования дает объективную информацию о деятельности детского сада, способствует совершенствованию качества дошкольного образования, принятию верных управленческих решений и планированию по результатам мониторинга актуальных задач для развития образовательного учреждения.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

➤ В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» за 2019 год созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО.

➤ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

➤ Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

➤ На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Многочисленные положительные отзывы свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены работой ДОУ.

➤ В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» работает консультативно-адаптационный пункт «Первые шаги в детский сад» по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, неорганизованных детей, проходящих адаптацию в ДОУ.

➤ В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

➤ Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану.

➤ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

➤ Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

➤ Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

➤ На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- ✓ повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- ✓ создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- ✓ приведение материально – технической базы детского сада в полное соответствие с ФГОС ДО, создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- ✓ повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- ✓ увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;
- ✓ повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- ✓ создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- ✓ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- ✓ формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- ✓ формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности; активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II Часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2019
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 206 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ % 13ч. - 62%
1.8.1	Высшая	5 человек 24%
1.8.2	Первая	8 человек 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	8 человек 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 4,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 27,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 человека 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/206
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1251,00кв.м 5,39 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Делая анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, мы видим, что общая численность воспитанников в сравнении с прошлыми годами значительно снизилась, это можно объяснить тем, что в очереди на наше учреждение нет детей (на Южном поселке открылся новый МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №1 «Жар птица»; дети после прохождения ПМПК с заключениями на обучение в специализированных детских садах, переводятся в вышеупомянутые ДО. В связи с повышением оплаты родителей (законных представителей) за присмотр и уход увеличилось количество детей перешедших на кратковременный режим пребывания. Увеличилась общая численность воспитанников до 3 лет, так как в 2018 году была открыта вторая группа для детей раннего возраста (возросла потребность в обеспечении местами детей до 3 лет). Соответственно, общая численность детей от 3 до 8 лет уменьшилась. Увеличилось количество детей с ОВЗ, причиной такого увеличения является (по статистике) нарушения в речевом

развитии детей (внутриутробные патологии, родовые травмы, генетическая предрасположенность).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился по сравнению с 2017 годом в три раза, это обусловлено тем, что возросло количество детей раннего возраста.

Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, уменьшилась, так как педагоги, имеющие большой стаж работы и высшее образование уволились в связи с переездом в другие города, в связи с уходом на заслуженный отдых. С приходом молодых специалистов увеличилась численность педагогов со средним специальным образованием. Молодые педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию, тем самым растет количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»



О.А. Баранова