

Основные направления деятельности муниципального методического объединения по блокам:

1. Блок I - «Организационно-методическая работа».
2. Блок II - «Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов».
3. Блок III - «Информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров».
4. Блок IV - «Мониторинг эффективности методической работы».

Участники: воспитатели групп компенсирующей направленности учреждений города Рубцовска.

№	Тема. Направление деятельности		Форма работы / Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Место проведения
---	--------------------------------	--	--	-----------------	---------------	------------------

Блок I «Организационно – методическая работа»

1.	<p>Планирование работы на 2024/2025 учебный год</p> <p>Цель: организация эффективной работы МО воспитателей групп компенсирующей направленности</p>		<p>.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024 - 2025 учебный год.</p>	Декабрь	Разумкова Ю.А.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»
2.	<p>Аналитическая деятельность</p> <p>Цель: создание базы данных воспитателей групп компенсирующей направленности МО на новый учебный год</p> <p>Обсуждение графика открытых просмотров и выступлений в рамках МО на 2024 -2025 учебный год.</p>		<p>1. Сбор информации</p> <p>2. Создание базы данных.</p>	Декабрь		МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»
3.	<p>Организация деятельности МО</p> <p>Определение участников проекта «СТАРТ»</p> <p>(как формы повышения профессиональной компетентности начинающих воспитателей групп компенсирующей направленности для детей разных нозологий)</p>		<p>1. Сбор информации</p> <p>2. Создание базы данных.</p>	Декабрь	<p>Разумкова Ю.А. Скирдова Е.О. Грипке И.Ю. Специалисты: учителя – логопеды, дефектологи</p>	МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

<p>4. Тема: «Комплекс в системе работы воспитателей групп комбинированной направленности»</p> <p>«Документация воспитателя группы компенсирующей направленности»</p> <p>«Формы взаимодействия специалистов с воспитателями групп компенсирующей направленности»</p> <p>«Формы взаимодействия воспитателей с семьями детей групп компенсирующей направленности»</p> <p>Цель: формирование профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование форм и методов взаимодействия</p>	<p>Доклад, презентация, выставка (стендовое представление рабочей документации)</p>	<p>1. Теоретическая часть: Способы, формы и методы взаимодействия специалистов с воспитателями.</p> <p>2. Практическая часть: Просмотр и анализ коррекционного часа.</p> <p>Просмотр занятия по обучению грамоте учителя – логопеда и воспитателя в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР</p> <p>3. Выставка рабочей документации специалистов.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>4. Рефлексия.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Разумкова Ю.А. Скирдова Е.О.</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»</p>
<p>5. «Панорама комплексных мероприятий работе воспитателя группы компенсирующей направленности»</p> <p>«Роль воспитателя в организации жизни детей в группы компенсирующей направленности»</p> <p>Цель: обобщение, систематизация и распространение профессионального опыта специалистов и воспитателей.</p>	<p>Доклад, презентация, фрагмент занятия. Выставка</p>	<p>1. Теоретическая часть: Помощь в организации обследования детей.</p> <p>2. Практическая часть: составление педагогической характеристики</p> <p>- Открытое занятие.</p> <p>3. Подведение итогов.</p> <p>4. Рефлексия.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Разумкова Ю.А. Скирдова Е.О.</p>	<p>МБДОУ Детский сад № 57 «Аленушка»</p>

<p>6. Профессиональный конкурс «Видеоролик коррекционного часа Цель: профессиональный и личностный рост воспитателей групп компенсирующей направленности для детей ОВЗ, поддержка инновационных разработок и технологий в организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Дистанционный конкурс</p>	<p>1. Информирование педагогов о сроках проведения конкурса, о требованиях к конкурсным работам. 2. Размещение конкурсных материалов на сайте. 3. Подведение итогов конкурса, награждение участников.</p>	<p>Март</p>	<p>Разумкова Ю.А. Скирдова Е.О.</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»</p>
<p>7. Практический семинар «Развитие и коррекция навыков у детей с ОВЗ при помощи инновационных технологий, развивающих стендов». Цель: внедрение игровых технологий, развивающих стендов, направленных на развитие психических и речевых функций у детей с ОВЗ, в коррекционном процессе.</p>	<p>Доклад, презентация, мастер-класс, выставка игровых технологий</p>	<p>1. Теоретическая часть: Применение игровых технологий, развивающих стендов в группах компенсирующей направленности 2. Практическая часть: Создание технологии, стенда Стендовое представление игровых технологий 3. Выставка игровых технологий - фрагменты занятия. 4. Подведение итогов. 5. Рефлексия.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Разумкова Ю.А. Скирдова Е.О.</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»</p>

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»

<p>8. Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д. Размещение материалов воспитателей групп компенсирующей направленности на сайте разделе «Виртуальные методические объединения».</p>	<p>Самообразование, обмен опытом (виртуально)</p>	<p>Информирование специалистов о курсах повышения квалификации, о возможности повышения профессионального мастерства посредством участия в профессиональных курсах, конкурсах, вебинарах. Трансляция педагогического опыта через размещение практического и теоретического материала в информационно-образовательном пространстве https://vk.com/club228173338</p>	<p>В течение года</p>	<p>Грицко Ирина Юрьева</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»</p>
--	---	--	-----------------------	----------------------------	--

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»

<p>9. Консультирование специалистов в вопросах профессиональных затруднений по основным направлениям деятельности Проект «СТАРТ» (как формы повышения профессиональной компетентности начинающих воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ)</p> <p>Цель: оказание методической помощи молодым воспитателям групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ испытывающих затруднения, по основным направлениям профессиональной деятельности.</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Реализация профессионального проекта «Старт»</p>	<p>В течении года</p>	<p>Разумкова Ю.А. Скирдова Е.О.</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»</p>
---	--	---	-----------------------	---	--

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы»

<p>10. Мониторинг успехов и затруднений в деятельности воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ 2024/2025 учебный год</p> <p>Цель: выявление профессиональных запросов и эффективности организации образовательного процесса.</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Обработка и анализ анкетных материалов.</p>	<p>Май</p>	<p>Разумкова Ю.А. Скирдова Е.О.</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»</p>
<p>11. Анализ работы МО за 2024/2025 учебный год</p> <p>Цель: определение степени эффективности и уровня качества работы объединения за 2024/2025 учебный год.</p>		<p>Анализ основных направлений деятельности МО.</p>	<p>Май</p>	<p>Разумкова Ю.А. Скирдова Е.О.</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»</p>