

«СТАРТ»

**Проект для начинающих воспитателей
групп компенсирующей направленности ДОО
как форма повышения профессиональной
компетентности
2025 год**



КРАВЦОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

Министр просвещения
Российской Федерации

Проект «СТАРТ»

- **С- сотрудничество**
- **Т- тактика**
- **А- активность**
- **Р- решение**
- **Т- творчество**

Цель проекта:

создание условий для оказания методической поддержки, роста профессионального мастерства,

творческого потенциала начинающих воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций

❖ Задачи:

- ❖ Изучить на практике разнообразные подходы к планированию воспитательно - образовательной и профилактической работы начинающих воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО.
- ❖ Расширять знания начинающих воспитателей групп компенсирующей направленности об особенностях организации воспитательно - образовательной и профилактической работы в дошкольных организациях, современных формах проведения непрерывной образовательной деятельности, психолого-педагогических особенностей детей, имеющих нарушения.
- ❖ Развивать активность начинающих воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО, их творческий потенциал

План - график

№	Тема мероприятия	Содержание	Дата и место проведения	Ответственный
1.	Информационно-методическое совещание «Основные направления деятельности профессиональной площадки «СТАРТ» на 2025 -2026 учебный год. «СТАРТ»: <ul style="list-style-type: none">• С- сотрудничество• Т- тактика• А- активность• Р- решениеТ- творчество	Брейнсторминг: «Ежик должен быть колючим?» 1.Ознакомление участников с Положением, планом-графиком мероприятий и планируемыми результатами районного мероприятия. 2. Ознакомление участников с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса. 3. Изучение информационных потребностей начинающих воспитателей групп комбинированной направленности (анкетирование молодых специалистов по выявлению трудностей в построении образовательного процесса).	Февраль 2025г. МБДОУ д/с № 10	Творческая группа: учителя-логопеды, дефектолог, педагог-психолог).
2.	Семинар «Особенности работы воспитателя в группе компенсирующей направленности»	Игра «Фотоальбом» 1. Специфика работы в группах компенсирующей направленности» 2. Характеристика речевых нарушений: -ОНР (I, II, III уровень речевого развития); - ФФНР; - ФНР. 3. Особенности проведения речевой зарядки (практикум). 3.Заклучения ПМПК (примеры). Домашнее задание «Педагогическая копилка». Игра «Фотоальбом»	Март 2025г. МБДОУ д/с № 10	Учителя-логопеды, педагог-психолог).

3.	Семинар-практикум «Речевая зарядка для детей с нарушением речи»	Игра «Шкатулка». 1. Характеристика интеллектуальных нарушений детей с интеллектуальными нарушениями (ЗПР, РАСС) 2. Психомоторная коррекция. Домашнее задание «Педагогическая копилка». Игра «Подарок».	Октябрь 2025г. МБДОУ д/с № 10	Дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог.
4.	Семинар-практикум «Коррекционный час, как одна из форм работы по преодолению речевых нарушений у детей ТНР»	Игра «Дождь» 1. Структура коррекционного часа - работа в подгруппах; - индивидуальная работа с детьми. Домашнее задание «Педагогическая копилка». Игра «Подарок».	Декабрь 2025г МБДОУ д/с № 10	Дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог.
5.	Круглый стол «Взаимодействие воспитателя группы комбинированной направленности со специалистами ДОУ и родителями».	1. «Современные формы взаимодействия воспитателя группы комбинированной направленности со специалистами ДОУ и родителями». Домашнее задание «Педагогическая копилка». Игра «Подарок».	Март 2025г МБДОУ д/с № 10	Учителя-логопеды, педагог-психолог.
6.	Итоговое заседание «Лестница успеха».	Подведение итогов работы. Представление профессионального опыта «Педагогическая копилка». Обсуждение. Обмен мнениями. Шоколадо – терапия. Книга отзывов.	Апрель 2026г МБДОУ д/с № 10	Дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог.