

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Гнездышко»
658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60
тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03
ds10rubtsovsk@yandex.ru
сайт: www.ds10.educrub.ru

СОГЛАСОВАНО :

Протокол № 3


«29» 08 20 19 г.

Совет МБДОУ

« Детский сад №10

« Гнездышко»

Председатель Совета МБДОУ

 В.А. Голенкова

ПРИНЯТО:

Протокол № 1 г

«29» 08 20 19 г.

Педагогический совет

« Детский сад №10

« Гнездышко»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 13

от 29.08.2019 г.

Заведующий

МБДОУ « Детский сад № 10

«Гнездышко»

 О.А. Баранова



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ

ВОСПИТАННИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №10 «ГНЕЗДЫШКО»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №10 "Гнездышко" (далее - Учреждение) в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);

✓ Законом об образовании Алтайского края;

✓ Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №10 "Гнездышко".

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации новых современных и эффективных форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство детского развития.

1.4. Система взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.5. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги МБДОУ.

2. Цели и задачи взаимодействия.

2.1. **Цель:** Сплочение родителей (законных представителей) и педагогов МБДОУ, формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи:

➤ Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и формирование традиций семейной культуры.

➤ Выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;

➤ Выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;

➤ Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

➤ Гармонизация детско – родительских отношений, оказание помощи в организации семейного досуга;

➤ Повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) в области защиты прав и достоинств ребенка;

➤ Повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей (законных представителей) по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально – нравственного, художественно – эстетического, познавательного, базирующихся принципах педагогики ненасилия;

➤ Организация комплексного сопровождения взаимодействия МБДОУ с семьей со стороны специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, учителя – логопеда;

✓ Создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей;

✓ Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями).

2.3. Основные задачи работы в соответствии с ФГОС:

➤ информирование родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, реализуемых программах;

➤ обеспечение открытости дошкольного образования;

➤ создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

➤ создание условий для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией;

➤ установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

➤ объединение усилий для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития детей дошкольного возраста;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

3. Основные принципы работы МБДОУ.

Достижению цели и задач способствуют принципы работы МБДОУ:

- Функционирование его как открытой системы;
- Активное вовлечение родителей (законных представителей) в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия МБДОУ и семьи;
- Понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- Приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей;
- Переориентация педагогов с передачи знаний, умений и навыков на формирование ценностных ориентаций и воспитание отношений, способствующих более продуктивному их усвоению;
- Формирование ценностно – смысловых ориентаций (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации народных мастеров, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной русской культуре;
- Тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;

- Личностно – ориентированный подход и привала «педагогике ненасилия»;
- Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»;
- Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- Принцип открытости, позволяет ознакомиться на сайте МБДОУ со сведениями об образовательной организации, Уставом, иными локальными актами текущей информацией и осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;
- Принцип доброжелательности всех участников содружества, соблюдение морально – этического кодекса, разработанного для формирования позитивных взаимоотношений между родителями (законными представителями) и педагогами;
- Принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах);
- Принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной программы не допускается никакого принуждения);
- Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьёй воспитанника на всех ступенях обучения;
- Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно- образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы.

4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия МБДОУ и семьи.

Приоритетны следующие направления работы:

- изучение семьи с целью выяснения её возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- группировка семей по принципу возможности их влияния на процесс формирования ценностных ориентиров средствами традиционной культуры и музейной педагогики в домашних условиях и условиях сотрудничества с МБДОУ;
- анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности и содружества семьи и МБДОУ.

5. Основные методы при организации работы с семьей в соответствии с ФГОС ДО.

5.1. Педагогический совет утверждает план работы по организации взаимодействия детского сада и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед МБДОУ и конкретными условиями его работы. План работы Родительского комитета согласовывается с заведующим МБДОУ.

5.2. Организация взаимодействия МБДОУ и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения её возможностей по воспитанию детей;
- группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, детей группы;
- составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

5.3. Требования к организации взаимодействия МБДОУ и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей (законных представителей);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентировок и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

5.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия МБДОУ и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями);
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей (законных представителей), уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;

- ценностно – ориентировочный характер взаимоотношений работников МБДОУ с родителями (законными представителями);
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям).

5.5. Методы и формы организации совместного с родителями (законными представителями) воспитательно – образовательного процесса:

- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);
- совместные проекты;
- совместные досуги, праздники, развлечения, спектакли;
- участие родителей (законных представителей) в выставках, конкурсах, проектной деятельности;
- организация дней открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- выпуск газет;
- семинары – практикумы, круглые столы;
- игры с педагогическим содержанием;
- беседы, консультации, рекомендации;
- консультации;
- информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет;
- отзывы родителей на сайте ДОУ и других сайтах.

5.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары – практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей (законных представителей) и формирование ценностно – ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями), современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста).

5.7. Методы и приемы сотрудничества МБДОУ с семьей:

- методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей (законных представителей), поиска форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение сотрудничества, экспертная оценка и др.)

5.8. Внутреннее и внешнее взаимодействие семьи и МБДОУ.

5.8.1. Внутреннее взаимодействие – активное взаимодействие всех участников воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении, формирование партнерского сообщества сотрудников, детей и родителей (законных представителей).

Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в МБДОУ атмосферы общности интересов педагогов и родителей (законных представителей), их эмоциональной взаимоподдержки;
- переориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями (законными представителями) с нападаний и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий МБДОУ и семьи;
- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимании неизбежной субъективной точки зрения педагога.

Формы такого взаимодействия: совместные праздники, досуги, семейные экскурсии, защита детско-родительских проектов, родительские Школы, творческие мастерские, сайт детского сада с необходимой информацией для родителей (законных представителей).

5.8.2. Внешнее взаимодействие - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива МБДОУ с общественными и социальными структурами: СОШ № 26, лицеем «Эрудит», картинной галереей имени Тихонова, городским краеведческим музеем, Драматическим и кукольным театрами, библиотекой № 2, музыкальной школой № 2, Домом спорта «Юбилейный».

6. Контроль.

6.1. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи осуществляет заведующий и старший воспитатель.

Заведующий, и старший воспитатель имеет право:

- ✓ посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
- ✓ изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) по производственной необходимости;
- ✓ привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

6.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий МБДОУ и развития пространства является Совет Учреждения – коллегиальный орган, в

состав которого избираются сотрудники МБДОУ и родители (законные представители).

6.3. В качестве добровольной общественной организации выступает Родительский комитет - представительный орган родительской общественности.

Родительский комитет призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований МБДОУ, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития воспитанников.

7. Документация и отчетность.

7.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- план работы с родителями ДОУ;
- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- протоколы заседаний родительского актива;
- конспекты и сценарии проводимых мероприятий;
- результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга всех групп ДОУ, рекомендации стратегического плана (хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя);
- протоколы заседаний Совета Учреждения, Родительского комитета (хранятся в делах МБДОУ в кабинете заведующего).

8. Срок действия положения.

8.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.2. Настоящее положение, также изменения и дополнения в Положение "О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования" могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.