

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Гнездышко»  
г. Рубцовска Алтайского края  
тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03  
[ds10rubtsovsk@yandex.ru](mailto:ds10rubtsovsk@yandex.ru)

---

**ПРИНЯТО:**

Протокол № 1  
от « 14 » 01 2021 г.  
Председатель Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»  
Н.Н. Поляничко

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 42-ОЗ  
от « 14 » 01 2021 г.  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 10 «Гнездышко»  
Ольга А. Баранова  
« 14 » 01 2021 г.



**РАССМОТРЕНО:**

Протокол № 1  
от « 14 » 01 2021 г.  
Председатель Общего собрания работников  
МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»  
С.В. Рябченко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МОНИТОРИНГЕ СФОРМИРОВАННОСТИ**  
**КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА**  
**ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ**  
**(МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ)**  
**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ**  
**ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №10 «ГНЕЗДЫШКО»**

## **1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О мониторинге состояния здоровья воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Гнездышко» (именуемое в дальнейшем Учреждение) разработано в целях создания необходимых условий для охраны здоровья воспитанников Учреждения, направлено на обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего необходимые условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников Учреждения.

1.2. Положение разработано на основе:

➤ статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

➤ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Приказа Минздрава РФ от 30.12.2003 № 621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей";

➤ приказа Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

➤ действующими Санитарными правилами СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.3. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников ДОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

1.4. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

1.5. В соответствии с настоящим Положением разработана система реализации необходимых мероприятий, обеспечивающих текущий контроль, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников Учреждения.

1.6. Образ жизни человека развивается и формируется в системе общественных отношений в зависимости от условий (духовных и материальных) его жизни, деятельности, общения, каждая из этих сфер предъявляет особые требования к личностным качествам. Социально значимые качества личности лежат в основе социальной, гражданской, профессиональной позиции личности – это система

интеллектуальных, волевых, эмоционально-оценочных отношений к миру, социально-экономической, политической и профессиональной деятельности. Это и система взглядов, убеждений и ценностных ориентаций.

1.7. Структура направленности личности на здоровый и безопасный образ жизни представлена следующим образом:

- направленность на других людей, связанная с интересом к ним, доверием, уважением, стремлением к сотрудничеству;
- направленность на себя, связанная с потребностью в самосовершенствовании и самореализации в трудовой деятельности.

1.8. В рамках мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников на первом этапе исследования предлагается произвести оценку учреждения по следующим позициям:

- а) культура здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- б) вариативность образования;
- в) ассортимент образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении;
- г) связи с другими учреждениями культуры, здравоохранения, «открытость детского сада»;
- д) уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;
- ж) уровень развития профессионального мастерства педагогического коллектива;
- з) окружающий социум, родители (законные представители) воспитанников.

1.9. Настоящее Положение является нормативным документом, регламентирующим процедуру и формы проведения мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников (далее – мониторинг здоровья).

1.10. Под мониторингом здоровья понимается процедура, включающая:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценку качества образовательного процесса, уровня развития детей;
- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образовательного процесса, уровня развития детей;
- адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информации;
- формирование банка инструментария с методическими рекомендациями по оценке качества образовательного процесса, уровня развития детей.

1.11. Для обеспечения эффективности мониторинга здоровья в образовательном учреждении важным становится ряд требований, которым должна удовлетворять обратная информация:

- ✓ полнота;
- ✓ адекватность;
- ✓ объективность;
- ✓ точность;

- ✓ своевременность;
- ✓ доступность;
- ✓ непрерывность;
- ✓ структурированность.

1.12. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, рассматривается Общим собранием работников и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.13. Положение может быть дополнено и изменено решением Педагогического совета Учреждения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников Учреждения с помощью организации наблюдений, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени, с целью своевременного предупреждения нежелательных тенденций в физическом развитии воспитанников.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития дошкольников;
- определение комплексной характеристики: группы здоровья ребенка и уровень физической подготовленности;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
- принятие своевременных объективных решений, направленных на достижение положительных результатов развития каждого воспитанника;
- разработка рекомендаций по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся, их родителей (законных представителей)) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

➤ обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;

➤ организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

**Методы изучения состояния здоровья воспитанников:** медицинское обследование, наблюдение, тестирование, проведение контрольных срезов, анализ и самоанализ, беседы, посещение занятий, анкетирование.

### **3. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников**

3.1. В соответствии с частью 4 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников содержат:

- наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников;
- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно - двигательного аппарата; травматизма в дошкольном образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков детского сада по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников);
- включение в ежегодный отчет дошкольного образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, социальных партнеров Учреждения комплексностью и системностью работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

3.2. Общим результатом должны стать:

- действующая программа формирования культуры и здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- научно - методические и практические рекомендации по системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников,

включающая целевой, содержательный, организационно-управленческий и результативный компоненты для руководителя Учреждения, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов.

#### **4. Основные направления деятельности**

4.1. Организационная работа, заключается в координации работы ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей (законных представителей).

4.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.3. Работа, направленная на сохранение здоровья воспитанников во время организованной образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

4.4. Работа с родителями (законными представителями), предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей (законных представителей) дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

#### **5. Субъекты и объекты мониторинга**

5.1. Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса, органы самоуправления, мониторинговая группа.

5.2. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющие нераскрытый потенциал.

#### **6. Критериальная база мониторинга**

##### **6.1. Медицинская оценка:**

- ✓ оценка состояния по группам здоровья;
- ✓ анализ посещаемости;
- ✓ анализ заболеваемости;
- ✓ учет специалистов;
- ✓ уровень и структура инфекционных заболеваний;
- ✓ оценка физического развития (антропометрические данные).

##### **6.2. Педагогическая диагностика:**

- ✓ оценка овладения основными движениями;
- ✓ оценка уровня двигательной активности;
- ✓ оценка развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
- ✓ здоровье (воспитание культурно – гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

**6.3. Мониторинг питания** (уровень выполнения натуральных нормативов питания).

**6.4. Анализ несчастных случаев** и случаев детского травматизма.

**6.5. Оценка инфраструктуры** (оснащенность групп, физкультурного зала, спортивной площадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем; наличие помещений для медицинского персонала).

**6.6. Оценка физкультурно – оздоровительной работы:**

✓ рациональная организация двигательного режима воспитанников всех возрастов;

✓ эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья;

✓ организация занятий физической культурой активного двигательного характера;

✓ организация утренней гимнастики;

✓ организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

✓ использование программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, через ведение дуговых мероприятий, конкурсов, викторин, праздников, экскурсий и т.п.

**6.7. Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников:**

✓ лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т.п.;

✓ организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

## **7. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников в Учреждении включают:**

7.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

7.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки.

7.3. Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и т.).

7.4. Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

7.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

7.6. Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

7.7. Наличие в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог).

7.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

7.9. Организация повышения квалификации педагогов в сфере оказания первой помощи.

## **8. Контроль в организационной деятельности:**

8.1. Текущая деятельность Учреждения определяется годовым планом и планом профилактических и оздоровительных мероприятий в Учреждении. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим Учреждения.

8.2. Обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, индивидуальный подход к ребенку).

8.3. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи.

8.4. Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

8.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными и правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, медицинской документации и отчетности.

8.6. Организация и проведение профилактических прививок воспитанников.

8.7. Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

8.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями ДОУ).

8.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

8.10. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).

8.11. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательной деятельности.

8.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: элементы закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.

8.13. Реализация дополнительных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в рамках утвержденной организованной образовательной деятельности, так и во время свободное от занятий.

8.14. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

8.15. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

8.16. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

## 9. Анализ ресурсного обеспечения:

9.1. Кадровое обеспечение (учитель-логопед, медицинский работник, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог).

9.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, которые необходимы для поддержки образовательного процесса в здоровьесберегающей деятельности.

9.3. Материально-технические ресурсы, обеспечивающие создание условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление физкультурной и медицинской деятельности.

9.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении, как для детей, так и для педагогических работников и т. д.

## **10. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей**

10.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников - реализация оценки, анализ, прогноз состояния здоровья и физического развития детей через существующие процедуры контроля и экспертной оценки качества образовательного процесса.

10.2. Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет Учреждения, доступный широкой общественности. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах учреждения с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Результаты разовых исследований представляются в виде записок, отчетов,

10.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

## **11. Ожидаемые результаты**

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- ✓ получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса;
- ✓ улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- ✓ систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения.

11.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством.