***СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ***

***В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»***

***Средства обучения*** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения:

* печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
* электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
* аудиовизуальные (слайды);
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели

демонстрационные)

* спортивное оборудование и т.п.

***Идеальные средства обучения*** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний. Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

* учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
* сотворчество педагога и обучающегося;
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
* создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
* оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
* содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, поли- функциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

***Средства обучения и воспитания***

***Физическое развитие***

* Обручи пластмассовые;
* Палка деревянная гимнастическая;
* Палки пластмассовые гимнастические;
* Мячи разного диаметра;
* Набор кеглей;
* Дуги для подлезания;
* Коврики массажные;
* Корригирующая дорожка;
* Скамейки для ходьбы;
* Щиты для бросания;
* Кольцеброс;
* Мешочки для равновесия;
* Скакалки детские;
* Шнуры;
* Канат для перетягивания;
* Флажки разноцветные;
* Ленты;
* Лесенка-стремянка;
* Маты…

***Познавательное развитие***

* Наборы тематических предметных карточек;
* Серия демонстрационных сюжетных тематических картин;
* Домино с цветными изображениями;
* Шнуровки различного уровня сложности;
* Игрушки-персонажи;
* Набор плоскостных геометрических фигур;
* Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм;
* Дидактические игры;
* Муляжи фруктов и овощей.
* Вкладыши;
* Пирамидки различной величины.

***Речевое развитие***

* Стимульный материал;
* Наборы предметных карточек по темам;
* Набор сюжетных карточек по темам;
* Предметные игрушки-персонажи;
* Комплекты детских книг по темам;
* Иллюстрации к детской художественной литературе.

***Художественно-эстетическое развитие***

* Магнитная доска;
* Мольберт;
* Изделия народных промыслов;
* Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования;
* Бумага для рисования;
* Стаканчики;
* Трафареты;
* Кисочки;
* Карандаши простые, цветные;
* Мелки восковые;
* Бумага цветная;
* Картон цветной, белый;
* Пластилин;
* Доска для работы с пластилином;
* Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями;
* Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки);
* Металлофон;
* Комплекты костюмов театрализованной деятельности;
* Шапочки для театрализованной деятельности;
* Ширма для кукольного театра настольная, напольная;
* Игрушки-персонажи;
* Флажки разноцветные;
* Куклы;
* Мишура;
* Напольный конструктор деревянный;
* Наборы настольного конструктора;

***Технические средства обучения***

Экранно-звуковая аппаратура:

* Синтезатор ;
* Музыкальный центр.

***Вспомогательные технические средства:***

* Цифровой видеопроектор;
* Экран.

***Носители информации:***

* Тематические презентации;
* Цифровые музыкальные аудиозаписи;
* Фонотека, видеотека