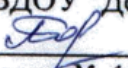




Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Гнездышко»
658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60
тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03
ds10rubtsovsk@yandex.ru
сайт: www.ds10.educrub.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад №10 "Гнездышко"
Протокол № 4
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего
МБДОУ "Детский сад №10 "Гнездышко"
 Н.Н. Поляничко
Приказ № 169-ОД
от «30» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ "Детский сад №10 "Гнездышко"

на 2023 – 2024 учебный год

Рубцовск, 2023

Пояснительная записка к учебному плану 2023-2024 учебного года

Учебный план МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко».

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Общеразвивающие группы:

- вторая группа раннего возраста (1-3 года) № 8;
- младшая группа (3-4 года) - №2;
- средняя группа (4-5 лет) - № 3;
- старшая группа (5-6 лет) - № 6;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 1;

Группы компенсирующей направленности:

- средняя группа для детей с ТНР (4-5 лет) - №5;
- старшая группа для детей с ТНР (5 – 6 лет) - №4;
- подготовительная к школе группа для детей с ТНР (6-7 лет) - №4.

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

Программы (вид программы)	Группы	Автор программы	Наименование программы
Образовательная программа дошкольного образования	Группы общеразвивающей направленности	Рабочая группа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
Парциальная программа, по реализации национально-регионального компонента	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Рабочая группа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»	«Люби и знай свой край»
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Рабочая группа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, федеральной образовательной программе, ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Структура образовательного процесса

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного

времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом возраста и уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями действующего СанПиН, продолжительность занятий в группе раннего возраста не более 10 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трех.

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводятся со всей группой. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям действующего СанПиН.

В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В середине ОД статического характера проводится физкультурная минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

–двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

–формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

–становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуется в организованной деятельности с группы раннего возраста. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три ОД по физическому развитию в неделю. Одно из них - на воздухе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

–усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

–развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

–становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции

собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольном учреждении;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализуется в ОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализуется в ОД по сенсорике (группа раннего возраста), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, в повседневной жизни.

Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализуется в ОД по развитию речи, чтению художественной литературы, в повседневной жизни.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Формы проведения организованной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

№	Виды ООД	Содержание заданий
1	Комплексное	В процессе используются разные виды деятельности и искусства: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность и другие
2	Тематическое	Посвящено конкретной теме, например, «Наши друзья - книги» (может быть комплексным)
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, библиотеки, картинной галереи и других объектов социальной инфраструктуры района
4	Коллективное	Коллективное сочинение сказки по кругу и другое.
5	ОД - труд	Помощь дворнику в уборке участка, посадка лука, цветов.
6	Интегрированное	Включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием.
7	Занятие – сказка	Речевое развитие детей в рамках различных видов деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой
8	Пресс-конференция журналистов	Дети задают вопросы «космонавту», героям сказок и другим, реализовывать можно через проектную деятельность «Юные журналисты»
9	ООД – путешествие	Организованное путешествие по родному городу, картинной галерее. Экскурсоводами могут быть сами дети
10	Эксперимент	Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком, снегом и др.
11	Беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы
12	Комбинированное	В процессе проведения сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д.) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методики р/р, методика развития ИЗО, методика музыкального воспитания и т.д.)

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Максимально допустимое количество занятий в неделю/допустимый объем недельной образов. нагрузки (в мин).				
	группа раннего возраста 10 мин	младшая 15 мин	средняя 20 мин	старшая 25 мин	Подготовительная 30 мин
Обязательная часть					
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура (в помещении)	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Физическая культура (на улице)	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Познавательное развитие	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	3 в неделю
Образовательная деятельность «Речевое развитие»					
Развитие речи	2 в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю
Обучение грамоте	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю
Образовательная область «Социально-коммуникативное»					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно в ходе режимных моментов	ежедневно в ходе режимных моментов	ежедневно в ходе режимных моментов	1 в неделю, ежедневно в ходе режимных моментов	1 в неделю, ежедневно в ходе режимных моментов
Ребенок в семье и сообществе					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Лепка	1 в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Приобщение к искусству	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю: - занятие (1-2г.) - в режимных моментах (2-3г.)	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование культуры безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ОО «Познавательное развитие»					
Реализация национально-регионального компонента программа «Люби и знай свой край»	-	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах
Итого в неделю/год:	10/360	10/360	10/360	13/468	14/504

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
для групп компенсирующей направленности

Образовательные области	Максимально допустимое количество занятий в неделю/допустимый объем недельной образов. нагрузки (в мин).		
	Средняя ТНР 15 (20) мин	Старшая ТНР 20 (25) мин	Подготовительная ТНР 25 (30) мин
Обязательная часть			
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура (в помещении)	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Физическая культура (на улице)	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Познавательное развитие	2 в неделю	2 в неделю	3 в неделю
Образовательная деятельность «Речевое развитие»			
Развитие речи	1 раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю
Обучение грамоте	1 раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю
Образовательная область «Социально-коммуникативное»			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в ходе режимных моментов	1 в неделю, ежедневно в ходе режимных моментов	1 в неделю, ежедневно в ходе режимных моментов
Ребенок в семье и сообществе			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Рисование	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Приобщение к искусству	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование культуры безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>			
ОО «Познавательное развитие»			
Реализация национально-регионального компонента программа «Люби и знай свой край»	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах
Итого в неделю/год:	10/360	13/468	14/504