Приложение 2

к приказу Министерства образования и науки Алтайского края

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 №\_\_\_\_\_\_

Анализ занятия по физическому развитию детей

(для муниципального эксперта)

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия имя отчество |  |
| Место работы (полное наименование учреждения) |  |
| Должность  |  |
| Имеющаяся квалификационная категория |  |
| Категория, на которую претендует инструктор по физической культуре |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий оценивания** | **Балл от 0-2** |
| **0****(критерий отсутствует полностью)** | **1****(критерий встречается редко)** | **2****(критерий встречается постоянно)** |
|  | В структуре занятия по физическому развитию выделены его основные части: вводная, основная, заключительная. |  |  |  |
|  | Цель, задачи, содержание, методы деятельности соотносятся с возрастными и индивидуальными возможностями здоровья детей |  |  |  |
|  | Подбор общеразвивающих и основных видов движений соответствует рабочей программе (УМК) по физическому развитию, реализуемой в ДОО  |  |  |  |
|  | Формирование мотивации детей к занятию осуществляется средствами использования музыки, побора игрового оборудования  |  |  |  |
|  | Средства визуальной дидактики: схемы, модели, символы, видеофрагменты активизируют внимание детей, повышают интерес к занятию  |  |  |  |
|  | Педагог способствует установлению дружеского взаимодействия детей со сверстниками в коллективных играх, совместных видах физкультурной деятельности  |  |  |  |
|  | Педагог поддерживает проявление детьми инициативы, творчества с учетом их интересов и способностей |  |  |  |
|  | Педагог создает и поддерживает атмосферу радостного настроения, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие каждому ребенку |  |  |  |
|  | Педагог проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, помогая в затруднительных ситуациях советом, показом  |  |  |  |
|  | Педагог обеспечивает безопасность детей при выполнении всех видов физкультурно-оздоровительной деятельности, хранении и использовании физкультурного оборудования |  |  |  |
|  | Педагог использует реальные или специально моделируемые ситуации для решения задач физического, нравственного, личностного развития детей |  |  |  |
|  | Педагог организует совместную (коллективную) деятельность детей для достижения общего результата  |  |  |  |
|  | Педагог побуждает детей старшего дошкольного возраста к выражению своего отношения к результатам деятельности, собственному эмоциональному и физическому состоянию |  |  |  |
| **Общая сумма балов**  |  |  |  |
| **Общее значение по показателям** |  |
| От 20 до 26 баллов - высокий уровень  |  |  |  |
| От 13 до 19 баллов - средний уровень  |  |  |  |
| От 12 и менее баллов - низкий уровень |  |  |  |

Рекомендации муниципального эксперта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вывод муниципального эксперта: организация деятельности Ф.И.О. по должности «инструктор по физической культуре» соответствует низкому уровню, среднему уровню, высокому уровню (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка)

Дата проведения занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С выводом муниципального эксперта ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата, подпись)