|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Советы родителям во время адаптации ребенка в детском саду***1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.
2. Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно – не оставляйте его в течении первой недели на весь день в детском саду.
3. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребенка.
4. Старайтесь не делать перерывов в посещении детского сада во время адаптации.
5. Поддерживайте дома спокойную обстановку, не собирайте шумные компании.
6. Не перегружайте ребёнка новой информацией.
7. Будьте внимательны к ребёнку, заботливы и терпеливы.

http://www.unekplanet.ru/site_files/images/92232525.jpg***Адаптация****(от лат. «приспособляю») − это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.*  http://uniq-melody.ru/uploads/images/o/l/e/oleg_likov_dlja_vipusknogo_vechera_v_detskom_sadu_proshaj.jpgВрачи и психологи различают три степени адаптации ребёнка к детскому саду: легкую, среднюю и тяжёлую.При **легкой адаптации** поведение ребёнка нормализуется в течении месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается через 1−2 недели. У ребёнка преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние.Во время **адаптации средней тяжести** ребенок может заболеть острыми респираторными заболеваниями, без осложнений; сон и аппетит восстанавливаются через 20–40 дней, в течении месяца настроение может быть неустойчивым. Однако при поддержке взрослого ребёнок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче привыкает к новой ситуации.**Тяжелая адаптация** приводит к частым заболеваниям с осложнениями. Ребенок проявляет стойкие нарушения поведения: плохо засыпает, сон короткий, активное эмоциональное состояние, плачь, негодующий крик, либо тихое хныканье, подавленность, напряженность. Может иметь место задержка речевого развития. | ***Как родители могут помочь своему ребенку******в период адаптации к ДОУ***1. Важен Ваш уверенный, позитивный настрой на детский сад.2. Рассказывайте ребёнку, что хорошего и интересного его ждёт в детском саду.3. Дайте ребенку с собой его любимую игрушку или домашний предмет.4. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (воздушный поцелуй, поглаживание по спинке и т.д.).5. После детского сада погуляйте с ребёнком в парке, на детской площадке, поиграйте в подвижные игры.6. Устройте небольшой семейный праздник вечером. http://uniq-melody.ru/uploads/images/o/l/e/oleg_likov_dlja_vipusknogo_vechera_v_detskom_sadu_proshaj.jpg ***Демонстрируйте******ребёнку свою******любовь и заботу.******Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода***1. Возраст.
2. Состояние здоровья.
3. Уровень физического и психического развития.
4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Сформированность предметной и игровой деятельности.
6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.
7. Сформированность навыков самообслуживания.

https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=45c5392589050f63753ba296bda561be&n=33&h=215&w=312 | Адаптация ребенка к детскому саду Подготовил:воспитатель высшей квалификационной категории Зайнуллина Рузиля Калимулловнаг. Рубцовск***Причины тяжелой адаптации******к условиям ДОУ***1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек.
3. Неумение занять себя игрушкой.
4. Несформированность элементарных культурно – гигиенических навыков.
5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

***К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:******- самостоятельно садиться на стул;******- самостоятельно пить из чашки;******- пользоваться ложкой;******- активно участвовать в одевании, умывании.*****Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Гнездышко».****№ тел.: 4-14-03****Сайт:** **http://ds10.educrub.ru/?q=contact** |