



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Гнездышко»
658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60
тел.: 4-14-03, 4-01-40
факс: 8 (38557) 4-14-03
ds10rubtsovsk@yandex.ru
[сайт: www.ds10.educrub.ru](http://www.ds10.educrub.ru)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
№10 «Гнездышко»
Протокол № 4
от « 30 » 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад №10 «Гнездышко»
Н.Н.Поляничко
Приказ № 24/2023
от « 30 » 08 2023 г



**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад №10
«Гнездышко»
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Рубцовск, 2023г.

Содержание годового плана

I	Проблемно-ориентированный анализ социально-педагогической ситуации.
1.1.	Анализ работы за прошедший 2022-2023 учебный год.
1.2.	Краткая информационная справка о ДООУ.
1.3.	Основные цели и задачи ДООУ
II	Повышение квалификации и профессионального мастерства
2.1.	Сведения о педагогических кадрах
2.2.	Повышение деловой и профессиональной компетентности, социальной и психологической культуры педагогов
2.3.	График аттестации.
2.4.	График курсовой переподготовки
2.5.	Школа молодого педагога
2.6.	Темы по самообразованию педагогов
III	Организационно-педагогическая работа
3.1.	Циклограмма основной деятельности
3.2.	Педагогические советы
3.3.	Педагогические часы
3.4.	Семинары
3.5.	Консультации
3.6.	Открытые просмотры
3.7.	Смотры-конкурсы
3.8.	Выставки
IV	Система медико-педагогического контроля в ДООУ
4.1.	Аналитическая деятельность
V	Психолого-медико-педагогическая работа
5.1.	План работы медико-педагогического совета
5.2.	План работы ППк
IV	Работа с социумом
6.1.	Работа с родителями
6.2.	План работы с социумом
6.3.	План работы с неблагополучными семьями
6.4.	План по преемственности со школами
6.5.	План административно-хозяйственной работы
6.6.	Приложения к годовому плану.
	1. Годовая комплексно-тематическая модель образовательной деятельности.
	2. Расписание организованной образовательной деятельности
	3. Учебный план
	4. Календарный учебный график.
	5. План мероприятий по пожарной безопасности
	6.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Гнездышко»**

Электронный адрес: ds10rubtsovsk@yandex.ru
Сайт: ds10.educrub.ru

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»:

Поляничко Наталья Николаевна

Лицензия на правоведение образовательной деятельности
№ 283 от 21.12. 2021 года

Выдана - Министерством образования и науки Алтайского края. Срок
действия лицензии – **бессрочно**

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная Программа дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» на 2023-2024 учебный год.

Обязательная часть программы составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.

Вариативная часть составлена на основе парциальной программы:

✓ по реализации национально-регионального компонента, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» - «Люби и знай свой край».

1.2. Краткая информационная справка о ДОУ

1.2.1. Общая характеристика дошкольному образовательному учреждению.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее МБДОУ) «Детский сад №» 10 «Гнездышко», Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Красная, 60,

основан в 1977 году, категория - является дошкольным образовательным учреждением - **третьей категории, вид** – детский сад общеразвивающего вида, **тип** – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Адрес местонахождения МБДОУ: 658210, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Красная, 60.

Телефон: 4-14-03, 4-01-40,

Электронный адрес: ds_10rubtsovsk@yandex.ru, **Сайт:** ds10.educrub.ru

Учредитель – Администрация города Рубцовска Алтайского края с 1993г.

МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке; печать, штампы, бланки со своим наименованием. Бухгалтерский учет осуществляет централизованная бухгалтерия МКУ «Управление образования» по договору.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Краевое государственное бюджетное здравоохранения «Детская городская поликлиника, г.Рубцовск» № ЛО-22-01-004807 от 12.01.2018г.

Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»: Постановление администрации г. Рубцовска от 30.05.2022г. № 1545

ДОУ входит в систему образования города Рубцовска. Координацию, управление и финансовое обеспечение осуществляет учреждение, наделенное управленческими и распорядительными функциями над образовательными муниципальными учреждениями города Рубцовска (далее по тексту – Управление).

Руководит коллективом – и.о. заведующего Поляничко Наталья Николаевна, стаж работы - 25 лет, на руководящей должности - 5 лет, СЗД.

Режим работы 12 часов: с 7.00. до 19.00, выходные дни: суббота и воскресенье, календарные праздники.

Структура и количество групп. В МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» функционирует 8 групп, плановая наполняемость – 215 детей, фактическая – 135 детей.

1.2.2.Информация о наличии правоустанавливающих документов:

1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 283 от «21» декабря 2021 года

Приказ №830-л/к от 21.12.2021 выдана – **Министерством образования и науки Алтайского края.** Срок действия лицензии – **бессрочно**

2.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Форма Р50003, серия 22 №003500913. Основной государственный регистрационный номер -1022200812149 от 9 декабря 2011 года

За государственным регистрационным номером - 2112209039468

3. Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения

Форма №1-1, Код по КНД 1121007 ОГРН 1022200812149 ИНН 2209010935 КПП 220901001 Серия 22 № 003119641 от 20 апреля 1994г

4. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Гнездышко» утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 1545 от 30.05.2022г.

5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: детский сад, площадь: общая 2608 кв.м., инвентарный номер: 01:416:004:000000520, 22АВ 944809 от 29.12.2011г. Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

6. Свидетельство о государственной регистрации право оперативного управления нежилого фонда: 22АВ 944810 от 29.12.2011г.

Овощехранилище, площадь: общая 84,6 кв.м., инвентарный номер: 01:416:004:000000530, запись регистрации №22-22-03/032/2011-684

7. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, площадь: 8789 кв.м. кадастровый номер: 22:70:02 1418:4 22АВ 944811 от 29.12.2011г. Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

8. Лицензия Министерства Здравоохранения Алтайского края Серия ЛО 22 №009273 № ЛО-22-01-004807 от 12.01.2018г.

9. Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя 1022200804218
ИНН 2209019590

10. Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. **Порядок комплектования** ДОО определяется постановлением Учредителя, регулирующего порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

1.2.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (вступил в силу 01.09.2013 г.).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи». (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., № 61573).

3. Конвенция ООН о правах ребёнка.

4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

6. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249.

7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с измен. от 12 марта 2020г.).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908, в редакции от 14.12.2017г.).

10. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

11 Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»

Имеются в наличии основные **региональные и муниципальные нормативно-правовые акты**, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями); личные дела воспитанников,

-книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

-приказы заведующего;

- образовательная программа ДОУ;

- адаптированная образовательная программа ДОУ;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- расписание образовательной деятельности, режим дня;
- положение о Совете ДООУ
- положение о Родительском Комитете;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о работе ППк;
- положение о правилах приема, основаниях и порядке перевода, отчисления воспитанников.
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- циклограммы деятельности педагогов;
- перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
 - акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
 - номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
 - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

1.2.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»;
- Положение об обработке персональных данных работников; заявления работников о согласии на обработку персональных данных;
 - номенклатура дел по дошкольному учреждению;
 - график отпусков сотрудников (ежегодный); графики работы сторожей (ежемесячные);
 - книга регистрации трудовых книжек работников, личные дела работников; книга учета трудовых договоров по основному виду деятельности, совместительству и дополнительных договоров; журнал регистрации больничных листов; журнал принятых заявлений от сотрудников, журнал учета движения выданных направлений на прохождение медицинского осмотра и возврата медицинских справок; журнал учета справок из ГУ МВД РФ по Алтайскому краю в г. Рубцовске;
 - книга регистрации приказов заведующим детского сада по личному составу о приеме, переводе, поощрении, увольнении, длительных командировках, материальной помощи, выплате надбавок к заработной плате, разрешении совместительства, о предоставлении отпусков без содержания по заявлению работника, декретных и по уходу за ребенком по достижению им трех лет, о повышении квалификации; книга регистрации приказов о предоставлении отпусков (очередных, дополнительных, учебных) о дежурствах, взысканиях, краткосрочных

командировках; книга приказов детского сада по основной деятельности; - трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.3.Основные цели и задачи МБДОУ

1.3.1 Программы ДОУ

В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» образовательный процесс детей осуществляется на основании:

Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.

Обязательная часть программы составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Вариативная часть составлена на основе парциальных программ:

1. Программа по реализации национально-регионального компонента, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» - **«Люби и знай свой край».**

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, далее ФАОП ДО.

Обязательная часть программы составлена на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа развития.

Программа развития ДОУ переработана в соответствии с ФГОС ДО:
на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Стратегия развития МБДОУ направлена на создание нового облика детского сада, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Цель программы развития детского сада определяется как создание адаптивной модели детского сада, которая, с одной стороны, имеет все условия для развития любого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и возрастными возможностями, с другой стороны, гибко реагирует на изменения в обществе и государственной образовательной политике.

Основные направления в работе, их цели и содержание.

1. Развитие инновационной деятельности в условиях сохранения и укрепления традиций ДОУ.

Цель: создание творческой атмосферы в коллективе, мотивация к созидательной деятельности в условиях сохранения баланса между инновациями и традициями.

2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: приобщая детей дошкольного возраста к русской народной праздничной культуре, воспитывать у них чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям, формировать активный интерес к истории своей Родины.

3. Осуществление целостного подхода к оздоровлению детей и формированию у них основ здорового образа жизни.

Цель: продолжить создание комплексной системы физкультурно- оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.

4. Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДОУ.

5. Система работы по взаимодействию с семьей.

Цель: создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи по разработке и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

6. Осуществление полноценной коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы с речью.

Цель: создание условий для осуществления комплексной речевой коррекции детей.

1.3.2. Цели и задачи деятельности ДОО по реализации общеобразовательной программы.

В Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в РФ» статья 64, написано, что «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели: В соответствии с ФГОС дошкольного образования деятельность МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» направлена на реализацию **основных целей** современного дошкольного образования и осуществляется через **Образовательную Программу МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»**.

Ведущие цели Программы — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

3) создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

5) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

6) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

7) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

9) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.3.3. Направление работы детского сада:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.

Цель: построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

✓ Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, инновационных оздоровительных технологий.

✓ Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей.

✓ Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

✓ Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность, приобщение детей к традициям большого спорта.

✓ Формирование подходов к взаимодействию с семьей и социумом для укрепления здоровья детей, развитие их творческих способностей.

2.Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДООУ.

Задачи:

✓ **Создание** условий в ДООУ для формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через организацию **эколого-развивающей среды;**

✓ Обеспечение высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми через повышение профессионального уровня педагогов и специалистов ДООУ.

✓ Совершенствовать систему педагогического взаимодействия через разнообразные виды деятельности.

✓ **Способствовать формированию системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника;** умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;

✓ Развивать познавательный интерес к миру природы, положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;

✓ Расширить просветительскую работу с родителями по повышению экологических знаний и уровня экологической культуры через совместную проектную деятельность воспитателей, родителей и детей.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Алтайского края и г.Рубцовска.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

✓ приобщение к истории возникновения родного города (села, поселка); знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Алтайский край, родной город Рубцовск;

✓ формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах;

✓ воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;

✓ формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе;

- ✓ формирование представлений о животном и растительном мире родного края;
- ✓ ознакомление с картой Алтайского края (своего города).

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

1.3.4. Основные цели и задачи годового плана на 2023– 2024 учебный год.

Основная цель работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году:
разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Обеспечение развития познавательных способностей посредством современных инновационных технологий.
2. Формирование духовно - нравственных ценностей дошкольников, через приобщение к традициям родного края, страны, семьи, основам русской народной культуры.

**Посещение педагогами
городских методических объединений
2023-2024 учебный год**

ММО	тема	ФИО педагогов	август	Октябрь ноябрь	декабрь январь	февра ль	Март	апре ль	май
Южный район Быстрянцева Елена Владимировна	Игровая деятельность	Трутнева Н.С. Круглова Л.В.							
Центральный район Лозова Валентина Михайловна Савиных Юлия	Речевая деятельность	Рогова Т.П. Денисова В.В. Никулина И.В.							
Северный Район Анненкова А.В. Шишкина Наталья Владимировна	Проектная деятельность	Зяблинцева Т.В.							
Группы компенсирующ ей направленност и Рогозина М.Н.		Кирдяева Е.В. Кулигина Л.Н. Еремеева Е.В. Кузнецова М.В.							
Ранний возраст Бурдочкина Мария Александровна	Работа с детьми раннего возраста	Зайнуллина Р.К. Соколова К.И.							
Инструкторы по физ. культуре Красникова Татьяна В.	Физическое развитие	Белошапко О.А.							
Музыкальные руководители Вотякова Е.А. Муравьева И.И.	музыка	Корнеева Е.А.							
Педагоги- психологи Решетько О.С.	Психическое развитие детей	Голенкова В.А.							
Учителя – логопеды		Скирдова Е.О., Гриценко И.Ю.,							

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 10
«Гнездышко»
Приказ № 12/09/2023
от « 09 » 09 2023 г.
Н.Н.Поляничко



**Состав педагогических объединений
МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
на 2023-2024 учебный год**

1 группа «Рабочая»

Руководитель педагогических групп: зам. зав по ВМР Поляничко Н.Н.

Ответственный группы воспитатель высшей категории Рогова Т.П.

Состав:

1. Зайнуллина Р.К. воспитатель высшей категории
2. Голенкова В.А. педагог-психолог высшей категории
3. Корнеева Е.А. муз. руководитель первой категории

2 группа «Творческая группа»

Ответственный группы воспитатель высшей категории Денисова В.В.

Состав:

1. Кулигина Л.Н. воспитатель первой категории
2. Белошапко О.А. инструктор по физ. культуре первой категории.
3. Козлова Я.В. воспитатель

3 группа «Конкурсная группа»

Ответственный группы учитель-логопед Скирдова Е.О.

Состав:

1. Зяблинцева Т.В. воспитатель первой категории
2. Соколова К.И. воспитатель
3. Кулигина Е.М.

4 группа «Информационная группа»

Ответственный группы воспитатель первой категории Круглова Л.В.

Состав:

1. Никулина И.В. воспитатель первой категории
2. Кирдяева И.В. воспитатель

5 группа «Мониторинговая группа»

Ответственный группы воспитатель первой категории Калашникова О.С.

Состав:

1. Еремеева Е.В. воспитатель

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1.Сведения о педагогических кадрах

№ п / п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Образование	Место учебы, специальность	Пед. Стаж На 01.08.23	категория год аттестации	Дата устройства на работу	Курсы	Год плановой атт-ции
1	Поляничко Наталья Николаевна	Зам. зав. по ВМР	20.10.1974г.	высшее	Алтайская Государственная Педагогическая Академия, 2013г. Организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	11	Высшая 17.03 2022г.	05.09.17г	2020 г.	2027
2	Баталова Ирина Николаевна	Муз. руководитель	16.05.1987	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», 2008г. Специальность «музыкальное образование», квалиф. «учитель музыки, музыкальный руководитель»		Первая 17.12.2019г.	26.07.2021		2024
3	Белошапко Олеся Александровна	Инструктор по ФК		высшее	ФГБОУ ВО «АГТУ им. И. И. Ползунова», 2012г. Специальность «Технология и предпринимательство», Квалификация «Учитель технологии и предпринимательства» Профессиональная переподготовка: АНОУЦ ДПО «Академия», г. Томск, 2021г. Инструктор (учитель) по ФК в ДОО		б/к	01.12.2021	2021	2023
4	Голенкова Вероника Андреевна	Педагог-психолог	14.01.1979г.	высшее	Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2015г специальность «психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	общий 17/02/26 Псих. 8/10/14	Высшая категория 17.06.2021	09.09.02г Психолог ом 14.10.13г	2020	2026
№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Образование	Место учебы,	Пед.	категория	Дата	Курс	Год

п / п	педагога		рождения		специальность	Стаж На 01.08.23	год аттестации	устройств а на работу	ы	планово й атт- ции
5	Гриценко Ирина Юрьевна	Учитель- логопед		высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", специальность "Русский язык и литература", квалификация " Учитель русского языка и литературы" Профессиональная переподготовка: КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", 2018 г., "Логопедия"			21.03.2022		
6	Денисова Вера Васильевна	воспитатель	22.09.76г.	Высшее Среднее профессиональное	АГУ, экономист, 2008г. КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», специ-сть «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста	14/02/00	Высшая категория 16.12.2019г	01.07.08г	2019	2024
7	Еремеева Елена Владимировна	воспитатель	07.12 1989г.	Среднее профессиональное	Средне-специальное, 2013г. КГБОУ СПО «Рубцовский машиностроительный техникум» специальность «Экономика и бухгалтерский учет», квалификация «Бухгалтер» Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 2020г. 1008ч. «Воспитание и педагогическая деятельность в ДОУ»	0/9/20	Первая	16.02.2015 Воспит. 2020		2028
8	Зайнуллина Рузиля Калимулловна	воспитатель	07.02.73г	Среднее профессиональное	Рубцовское педагогическое училище, 1994г., спец-сть «дошкольное воспитание», квалификация «воспитатель в дошкольных учреждениях»	26/05/27	Высшая категория 17.12.2021г	20.08.12г.	2020	2026г
№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Образование	Место учебы,	Пед.	категория	Дата	Курс	Год

п	педагога		рождения		специальность	Стаж На 01.08.23	год аттестации	устройств а на раб	ы	планово й аттестац ии
9	Зяблинцева Татьяна Викторовна	воспитатель	21.01. 72г.	Среднее профессиональное	Рубцовское педагогическое училище, 1993г., специальность «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов» Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО "АБиУС" "Академия бизнеса и управление системами", 2019г., программа "Педагогика и методика дошкольного образования" квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста"	22/08/14	Первая, 29.12..2020г	14.01.02г.	2020	2025
1 0	Калашникова Ольга Сергеевна	воспитатель	09.07.1986г.	Среднее профессиональное	РПК, «преподавание в начальных классах», «учитель начальных классов с доп. подготовкой в области математики»,2008г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО "АБиУС" "Академия бизнеса и управление системами", 2019г., программа "Педагогика и методика дошкольного образования" квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста"	13	Первая, 29.12.2020г.	01.07.2008	2020	2025
1 1	Козлова Яна Владимировна	воспитатель	11.09.1981г	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», 2001г специальность «преподавание в начальных классах», квалификация учит.нач. классов»			04.03.2022		2024
1 2	Корнеева Екатерина Александровна	Муз. руководитель	12.08.1991	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», 2011г. Сп-ть: «Преподавание в нач. классах»; кв- ция: «учитель нач. классов с доп. подготовкой в области муз воспитания» Профессиональная переподготовка: АНО УЦ «Академия», г.Томск, 2021г. «Музыкальное развитие дош-ов в рамках реализации ФГОС ДОО», квалификация «Музыкальный руководитель»	7л.	Первая категория 22.03.2019г	16/04/13 Выход с д/о 10.01.2017 г.	2020	2024
1 3	Круглова Людмила Валерьевна	воспитатель	18.08.79г	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж» 2018г. Специальность Дошкольное образование», квалиф. «Воспитатель детей дошкольного возраста»	5л.	Первая категория 29.06.2020г	16.03.15г	2020	2025

№ п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Образование	Место учебы, специальность	Пед. Стаж На 01.08.23	категория год аттестации	Дата устройства на раб	Курсы	Год плановой аттестации
14	Кулигина Екатерина Михайловна	воспитатель	02.10.1998	СПО	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», 2018, специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов». Профпереподготовка: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, 2022г. квалификация «Воспитатель, включая старшего»		б/к	06.02.2023		
15	Кулигина Любовь Николаевна	воспитатель	07.02.1974	Среднее профессиональное	Рубцовское педагогическое училище, 1993г., специальность «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов, учитель физического воспитания» Профпереподготовка: РПК, 2019г. «Дошкольное образование»	13л	Первая, 22.09.2020г	23.09.2019	2020г	2025
16	Кирдяева Ирина Витальевна	воспитатель	09.06.1997	Высшее	ФГБОУ ВО «АГУ», 2021г. «Психология» КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», 2017г. специальность «преподавание в нач. классах», квалиф. «учитель нач. классов».		б/к	13.07.2021		2023
17	Кузнецова Маргарита Васильевна	воспитатель	17.10.1966	Высшее	БГПИ, 1995г, «Педагогика и методика начального образования», «Учитель начальных классов». Профпереподготовка: ООО «Региональный центр повышения квалификации», г Рязань, 2023г. по программе «Воспитатель дошкольного образования», квалификация «Воспитатель».		б/к	08.11.2022		2024
18	Никулина Инна Вячеславовна	воспитатель	11.09.1997г	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», 2017, Специальность Дошкольное образование», квалиф. «Воспитатель детей дошкольного возраста»	4 г.	Первая категория 29.06.2020г	01.08.2017 г	2020	2025
№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Образование	Место учебы,	Пед.	категория	Дата	Курс	Год

п	педагога		рождения		специальность	стаж на01.08.23	год аттестации	устройств а на раб	ы	планово й аттеста ции
1 9	Разумкова Юлия Александровна	Учитель- логопед	24.07.1974г	Высшее	Среднее специальное, ГОУ СПО «Барнаульский государственный профессионально-педагогический колледж», 2004г., специальность «Технология», квалификация «Учитель технологии» УРАО специальность «Психология», квалификация «Педагог психолог»		Высшая			
2 0	Рогова Татьяна Петровна	воспитатель	12.11.1972г	Среднее профессиональное	Барнаульское педагогическое училище №1», 1992г. специальность «дошкольное воспитание», квалификация «воспитатель в дошкольных учреждениях».	21/02\10	Высшая категория 25.06.2021	06.08.2001	2020	2026
2 1	Скирдова Екатерина Олеговна	Учитель- логопед	1993	Высшее	УРАО, «психология.», «Психол. препод. психологии» , 2016г, ФГБОУ ВО «Алт ГПУ», г. Барнаул, 2017г. «Логопедия»	3г.	Первая категория 17.12.2021г	09.10.2015	2020	2026
2 2	Соколова Кристина Игоревна	воспитатель	1994	Средне- специальное	КГБОУ «Профессиональный лицей № 47» г.Рубцовск «повар , кондитер» , 2013г. КГБОУ СПО «РПК», 2022г. Специальность «Дошкольное образование», Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	1г.	б/к	19.11.2018		2022
2 3	Трутнева Наталья Сергеевна	воспитатель	07.02.1894	СПО	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж»,2005, Специальность «Специальная педагогика», квалиф. «Социальный педагог с направлением углубленной подготовки, социальная работа» Профпереподготовка: ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань 2023г. по программе «Воспитатель дошкольного образования» квалификация «Воспитатель(включая старшего)».			18.10.2022		2024

2.2. Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Посещение городских методических объединений педагогами:	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Педагоги ДООУ Зам.зав.по ВМР	
	ММО физруков			Белошапка О.А.	
	ММО психологов			Голенкова В.А.	
	ММО музыкальных руководителей			Корнеева Е.А.	
	ММО логопедов			Скирдова Е.О., Гриценко И.Ю., Разумкова Ю.А.	
	ММО воспитателей южного района «Игровая деятельность детей»			Круглова Л.В. Калашникова О.С.	
	ММО воспитателей центрального района «Развитие речевой деятельности»			Денисова В.В. Рогова Т.П. Никулина И.В.	
	ММО воспитателей северного района «Проектная деятельность»			Зяблинцева Т.В.	
	ММО «Развитие детей раннего возраста»			Зайнуллина Р.К. Соколова К.И.	
ММО «Компенсирующие группы»	Еремеева Е.В., Кузнецова М.В., Трутнева Н.С., Кулигина Л.Н., Кирдяева И.В.				
2.	Принять участие в неделе педмастерства 2024 года Конкурсе «Воспитатель года»	Изучение опыта работы педагогов города	Октябрь, ноябрь	Педагоги ДООУ	
3.	Разработать и утвердить планы работы по самообразованию педагогов. Собеседование по темам самообразования.	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Зам.зав.по ВМР	

4..	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом	В течение года	Зам.зав.по ВМР	
5.	Повышение квалификации педагогов через АИРО: Повышение квалификации: Соколова К.И. , Кирдяева И.В., Белошапко О.А., Баталова И.Н., Козлова Я.В.	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Зам. зав. по ВМР	
6.	Проведение смотров конкурсов для педагогов: - предметно-развивающей среды (готовность групп к новому учебному году; -центров развития (речевых уголков, уголков по ПДД) -дидактического и наглядного материала по правовому воспитанию - организация питания детей.	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Творческая группа	
7.	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	В течение года	Зам. зав. по ВМР	
8.	Проведение семинаров-практикумов:	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	Сентябрь Ноябрь февраль	Зам. зав. по ВМР специалисты	
9.	Проведение педагогических часов	Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодич. печатью.	В течение года	Зам. зав. по ВМР	
10.	Разработать и утвердить планы работы с молодыми специалистами ДОУ:	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Зам. зав. по ВМР Рабочая группа	
11.	Аттестация педагогов: первая кв. категория (IV квартал 2023г.) Белошапко О.А.,	Создание условий для проведения	В течение года	Зам. зав. по ВМР	

	Кирдяева И.В.	аттестации педагога			
12.	Принять участие в городских выставках и конкурсах.	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР Конкурсная группа	
13.	Участие в региональных конкурсах, выставках	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР Конкурсная группа	
14.	Практические занятия с педагогами	Повышение самооценки профессионального уровня мастерства педагогов	В течение года	Педагог-психолог	
15.	Выпуск газеты детского сада для родителей и педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Информационная группа	

№	Ф.И.О. педагога	должность	Дата предыдущей аттестации	Годы последующей аттестации																			
				2021				2022				2023				2024				2025			
				I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	I V	I	II	III	IV	I	II	III	IV
20	Скирдова Екатерина Олеговна	Учитель-логопед	Первая 17.12.2021				A																
21	Соколова Кристина Игоревна	воспитатель									A												
22	Трутнева Наталья Сергеевна	воспитатель																				A	
23																							

2.4.График курсовой переподготовки

№	Ф.И.О. педагога	должность	Дата курсов	Курсовая переподготовка					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Поляничко Наталья Николаевна	заместитель заведующего по ВМР	2023		К			К	
2	Баталова Ирина Николаевна	Муз. руководитель	2023				К		
3	Белошапко Олеся Александровна	Инструктор по ФК	2023					К	
4	Голенкова Вероника Андреевна	педагог-психолог	2023		К			К	
5	Гриценко Ирина Юрьевна	Учитель-логопед	2023						
6	Денисова Вера Васильевна	воспитатель	2020		К			К	
7	Еремеева Елена Владимировна	воспитатель	Учеба в Алт ГПУ (III курс)				К		
8	Зяблинцева Татьяна Викторовна	воспитатель	2020		К			К	
9	Зайнуллина Рузиля Калимулловна	воспитатель	2020		К			К	

10	Калашникова Ольга Сергеевна	воспитатель	2020		К			К	
11	Корнеева Екатерина Александровна	Муз. рук	2020		К			К	
12	Кулигина Екатерина Михайловна	воспитатель	2024						К
13	Круглова Людмила Валерьевна	воспитатель	2020		К			К	
14	Кулигина Любовь Николаевна	воспитатель	2020		К			К	
15	Кузнецова Маргарита Васильевна	воспитатель						К	
16	Кирдяева Ирина Витальевна	воспитатель					К		
17	КозловаЯна Владимировна	воспитатель					К		
19	Никулина Инна Вячеславовна	воспитатель	2020		К			К	
20	Разумкова Юлия Александровна	Учитель- логопед	2022						
21	Рогова Татьяна Петровна	воспитатель	2020		К			К	
22	Скирдова Екатерина Олеговна	Учитель- логопед	2021						К
23	Соколова Кристина Игоревна	воспитатель					К		
24	Трутнева Наталья Сергеевна	воспитатель						К	

УТВЕРЖДЕНО
 Исполнительного МБДОУ
 «Детский сад № 10
 «Гнездышко»
 Приказ № 10/2019
 от 20.08.2019 г.
 И.И. Поляничко

2.5. План работы клуба «Школа молодого педагога»

Молодой педагог	Наставник
Кулигина Екатерина Михайловна	Кулигина Любовь Николаевна
Соколова Кристина Игоревна	Зайнуллина Рузиля Калимулловна
Кирдяева Ирина Витальевна	Еремеева Елена Владимировна
Белашапка Олеся Александровна	Поляничко Наталья Николаевна
Гриценко Ирина Юрьевна	Разумкова Юлия Александровна

Цель: Оказание профессиональной помощи и поддержки личностной самореализации педагога, самоактуализации и самоорганизации профессиональной деятельности.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым педагогам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

№ п	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
1	<p>Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.</p> <p>Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).</p>	август сентябрь	Зам.зав по ВМР Педагоги-наставники
2.	<p>1. Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»</p> <p>2. Консультации по запросу молодых специалистов.</p>	октябрь	Зам.зав по ВМР Педагоги-наставники педагог-психолог
3	<p>1.Консультация «Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста»</p> <p>2. Тренинговые занятия для снятия тревожности.</p>	ноябрь	Зам.зав по ВМР Педагоги-наставники педагог-психолог
4	<p>1. Консультация «Как правильно написать статью или оформить опыт»</p> <p>2.Тренинг «Искусство говорить»</p> <p>3. Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий</p>	декабрь	Зам.зав по ВМР Педагоги-наставники педагог-психолог учитель-логопед муз. руководители
5	<p>1. Презентация двигательного режима МБДОУ</p> <p>2. Физкультминутка – обязательная составляющая ООД. Примеры физкультминуток.</p>	январь	Зам.зав по ВМР Педагоги-наставники Инструктор по ФК

	3. Организация центра двигательной активности в группе (выступление воспитателей из опыта работы). Презентация центра.		
6	Посещение ООД опытных педагогов, анализ ООД	февраль	Заведующий, Зам.зав по ВМР Педагоги-наставники
7	1. Консультация «Взаимодействие с родителями детей » 2.Проведения родительских собраний (все возрастные группы) 3.Анализ родительских собраний	март	Зам.зав по ВМР Педагоги-наставники
8	1. Консультация «Особенности организации и содержание образовательной деятельности на прогулке» 2. Просмотр прогулки 2. Анализ прогулки 4. Планирование прогулок	апрель	Зам.зав по ВМР педагоги-наставники
9	Тема «Итоговое мероприятия» Отчеты молодых специалистов	май	Зам. зав по ВМР педагоги-наставники

2.6. Темы по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Баталова И.Ю.	«Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора»
2.	Белошапко О.А	«Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности»
3.	Голенкова В.А.	«Инклюзивная практика работы педагога-психолога в ДОУ»
4.	Гриценко И.Ю.	«Использование игр с камушками «Марблс» в коррекционно- развивающей работе с детьми с ОНР»
5.	Денисова В.В.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
6.	Еремеева Е.В.	«Развитие мелкой моторики дошкольников с ОВЗ»
7.	Зяблинцева Т. В.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством разных видов деятельности»
8.	Зайнуллина Р.К.	«Применение песочной терапии в группе раннего возраста»
9.	Калашникова О.С.	«Дидактические игры для развития младших дошкольников»
10.	Корнеева Е.А.	«Body percussion как средство развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста»
11.	Круглова Л. В.	«Использование интеллект-карт в работе педагога ДОУ»
12.	Кулигина Е.М.	«Сенсорное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр
13.	Кулигина Л.Н.	«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста».
14.	Кирдяева И.В.	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
15.	Козлова Я.В.	
16.	Никулина И. В.	«Изографическое моделирование в развитии связной речи дошкольников»
17.	Рогова Т. П.	«Использование технологии «Кубики историй» для развития детей старшего дошкольного возраста».
18.	Разумкова Ю.А.	«Влияние интеллектуальных возможностей ребенка на развитие речевых категорий»
19.	Скирдова Е. О.	«Логомассаж в системе коррекционной работы с детьми ТНР»
20.	Соколова К. И.	«Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста»

21.	Трутнева Н.С.	«Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий»

III. Организационно - педагогическая работа
3.1. Циклограмма основной деятельности МБДОУ

Организационные формы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Производственные собрания	+		+		+		+		+		+
Педагогический совет	+			+				+		+	
Родительский комитет			+			+			+		
Семинары			+			+			+		
Мастер-классы		+		+	+		+				
Консультации		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
«Школа молодого специалиста»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Работа творческих групп		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Контрольно-аналитическая деятельность		+		+			+		+		
Открытые просмотры			+			+		+		+	
Итоговые мероприятия					+					+	
Работа ППК		+			+				+		
Смотры-конкурсы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тематические выставки		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Праздники		+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Аттестация педагогов			+			+			+		
Работа с родителями			+	(+)		+		+	(+)	+	

3.2. Педагогические советы

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	<p>Педсовет № 1 Установочный ТЕМА: Утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> Обзор августовской конференции Анализ оздоровительной работы в летний период. Основные задачи годового плана, формы их реализации. Утверждение годового плана на учебный год; Организация учебно-воспитательного процесса, создание условий д/работы с детьми на новый учебный год Утверждение рабочих программ, программы воспитания и планов специалистов и воспитателей ДОУ. Подведение итогов смотра «Подготовка групп к новому учебному году». Аттестация педагогов. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Утверждение состава педагогических групп. <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение смотра-конкурса групп к новому учебному году. Проведение антропометрии, маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Составление планов работы, заключение договоров с учреждениями социума. Подготовка и оформление документаций (составление планов работы с родителями, перспективных планов, заполнение паспортов здоровья, 	Традиционная	август	<p>Заведующий Медицинский работник Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Творческая группа Зам. зав. по ВМР</p> <p>Творческая группа Медицинская сестра</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагоги</p>

	<p>социальных паспортов).</p> <p>5. Оформление уголков для родителей</p> <p>6. Оформление информационного стенда для родителей.</p>			Творческая группа Зам. зав. по ВМР
2	<p>Педсовет № 2 (по первой годовой задаче)</p> <p>Тема: «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении; 2. Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования; 3. Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности. <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анкетирование педагогов ДОО по вопросу: «Инновации в педагогическом процессе» 2) Тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО» <p>План педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения педсовета № 1. 2.Справка по итогам тематического контроля ««Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе»». 3.Анализ анкетирования педагогов «Инновации в педагогическом процессе» 4.Теоретическая справка об инновационной деятельности. «Классификация инновационных технологий». 5.Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе». 6.Презентация педагогами ДОО некоторых современных технологий 	Круглый стол	<p>ноябрь</p> <p>сентябрь сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь октябрь</p> <p>сентябрь ноябрь октябрь</p> <p>сентябрь ноябрь</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>

	дошкольного образования (из опыта работы). 7.Проект решений педсовета. Рефлексия.			
3	<p>Педсовет № 3 (по второй годовой задаче)</p> <p>Тема: «Приобщение дошкольников к культуре родной страны через создание РППС»</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания. 2. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию. 3. Развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт. 4. Расширять кругозор каждого участника семинара по краеведению. <p>План педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент. Приветственное слово. Цель педсовета. Повестка дня. 2.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3.Результаты тематического контроля «Организация работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию в процессе совместной деятельности. 4.Актуальность темы «Построение образовательного пространства на основе нравственно- патриотических ценностей» 5.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры. 6.Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. 	Круглый стол	<p>март</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагоги</p>

	<p>7. Деловая игра</p> <p>8. Требования к оформлению патриотического уголка в группе.</p> <p>9. Новые локальные акты.</p> <p>10. Подведение итогов. Решение педагогического совета.</p>			
4	<p>Педсовет № 4 (итоговый)</p> <p>Тема: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024уч. год</p> <p>ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение итоговых занятий во всех возрастных группах. 2. Отчеты по образ.-воспит. работе педагогов 3. Анкетирование родителей 4. Подготовка детей к школе 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за прошедший учебный год. 6. Анализ заболеваемости. 9. Отчет по ПДД 10. Анкетирование педагогов 11.. Достижения <p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 у.г. ✓ Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. ✓ Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы. ✓ Мини-выступления педагогов о результатах воспитательно-образовательной работы. ✓ Анализ мониторинга развития детей ✓ Анализ готовности детей к школе ✓ Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2023-2024учебный год. ✓ Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работой ДОУ ✓ Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год. ✓ Утверждение плана на летний оздоровительный период. 	традиционная	май	<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги</p> <p>Заведующий Инструкт. по ФК Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Заведующий Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>

3.3. Педагогические часы

Тема	Сроки	Ответственный
«Индивидуальные планы по реализации Программы «Профессиональный стандарт «Педагог» Педагогическая диагностика	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Поляничко Н.Н.
Обсуждение текущих вопросов. Праздничный концерт к ДНЮ РОЖДЕНИЯ детского сада	октябрь	Зам. зав. по ВМР Поляничко Н.Н.
Обсуждение новогодних утренников	ноябрь	муз. рук.
«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДООУ по ФОРМ».	декабрь	Рабочая группа
«Интеллектуальное развитие дошкольников через различные виды детской деятельности»	февраль	Рабочая группа
Личностно- ориентированные технологии в работе со старшими дошкольниками	март	Рабочая группа

Обсуждение выпускного вечера	апрель	Корнеева Е.А.
------------------------------	--------	---------------

3.4. Семинары практикумы

	<p style="text-align: center;">Семинар № 1. (по первой годовой задаче)</p> <p>Тема: «Цифровые образовательные ресурсы в обучении дошкольников». Цель: обеспечить качество воспитательно-образовательного процесса на основе изучения и внедрения информационных технологий. План проведения семинара. 1. Вступление. 2. Деловая игра. - разминка; - моделирование; - вывод. 3.Копилка педагогических идей. 4. Методические новинки в работе.</p> <p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>	октябрь	Заведующий Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог Воспитатели
	<p style="text-align: center;">Семинар № 2 (по второй годовой задаче)</p> <p>Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к</p>	январь	Заведующий Зам.зав.по ВМР педагоги

	<p>культуре и традициям своей малой Родины»</p> <p>Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности.; формирование у педагогов навыков использования эффективных форм, методов и приемов работы в совместной деятельности с детьми.</p> <p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>		
	<p style="text-align: center;">Семинар № 3.(по третьей годовой задаче)</p> <p>Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов, создание условий для коррекционн-образующей работы с детьми с особыми образовательными возможностями через активное взаимодействие с родителями (законными представителями) и узкими специалистами.</p> <p>Цель: развивать эмпатию по отношению к детям с ОВЗ; создать условия для формирования профессиональной мотивации педагогов; создать условия для работы педагогов в команде; • представить рекомендации в виде памяток «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».</p> <p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p style="text-align: center;">апрель</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Воспитатели</p>

3.5. Консультации для педагогов

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и оформление документации в группах (для молодых педагогов)	сентябрь	Зам.зав.по ВМР
2	Пути преодоления трудностей к адаптации детей в ДОУ.		Педагог-психолог
3	Современные здоровьесберегающие технологии.	октябрь	Инструктор по ФК
4.	Инновационные технологии работы с детьми ТНР.		Еремеева Е.В. Кулигина Л.Н.
5.	Решение конфликтных ситуаций между детьми.	ноябрь	Зам. зав.по ВМР
6.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста.		Корнеева Е.А.
7.	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	декабрь	Кулигина Е.М.
8.	Использование технологии «скрайбинг» в речевом развитии дошкольников.		Рогова Т.П.
9.	Использование нетрадиционных приемов с детьми в работе педагога-психолога	Январь	Голенкова В.А.
10	Использование технологии «буктрейлер» в работе с детьми дошкольного возраста.	февраль	Поляничко Н.Н.
11	Нетрадиционные техники рисования в ДОУ и их роль в развитии детей дошкольного возраста.	март	Калашникова О.С.

12	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями в летний период.	апрель	Зам. зав.по ВМР
13	Развитие связной речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности		Кирдяева И.В.

3.6.Открытые просмотры

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Образовательная область: речевое развитие	Октябрь, ноябрь	Денисова В.В., Рогова Т.П.
2	Образовательная область: познавательное развитие	Январь февраль	Кузнецова М.В., Гриценко И.Ю., Кулигина Е.М., Калашникова О.С.
3	Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие	январь	Корнеева Е.А.
4	Образовательная область: социально-коммуникативное развитие	март	Соколова К.И., Круглова Л.В., Никулина И.В., Зяблинцева Т.В.
5	Образовательная область: физическое развитие	апрель	Белошапко О.А.
6	Итоговые мероприятия	май	Все педагоги

3.7. Смотры – конкурсы

№	Тематика	Сроки	исполнители	Ответственные
1	Конкурс «Поздравительная открытка к юбилею детского сада» (ст, подг.)	сентябрь	Педагоги дети родители	конкурсная группа
2	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	октябрь	Педагоги Родители Дети	Конкурсная группа
3	Конкурс-выставка плакатов по пожарной безопасности «Кошкин дом»	ноябрь	Педагоги Родители дети	Конкурсная группа
4	Творческий конкурс елочных игрушек	декабрь	дети родители педагоги	Конкурсная группа Творческая группа
5	Смотр –конкурс зимних участков «Снежный городок»	январь	родители дети педагоги	Конкурсная группа
6	Конкурс поделок «Бумажные фантазии»	февраль	педагоги дети родители	Конкурсная группа

7	Конкурс-выставка поделок «Планета творчества»	март	дети родители педагоги	Творческая, конкурсная группа
8	Конкурс семейного творчества «Первая буква моего имени»	апрель	дети Педагоги	Конкурсная Творческая группа
9.	Конкурс «Лучшее оформление веранды».	май	воспитатели родители дети	Конкурсная группа воспитатели

3.8. Выставки

№	срок	исполнители			ответственные
		младшие и средние группы	старшие группы	подготовительные группы	
1	сентябрь	Выставка рисунков к 140-летию Б.Житкова Выставка фотоколлажей «Памятные места Рубцовска» (к 130-летию города)			творческая группа воспитатели
			Книжка-малышка по ПДД		
2	октябрь	Выставка рисунков «Осень – волшебная пора!»			творческая группа
			«Делом славен человек» к 120 летию Е.Пермяка"		
3	ноябрь	Выставка рисунков, посвященная 135 летию С. Маршака (3 ноября)			творческая группа воспитатели
4	декабрь	Выставка рисунков «Новогодние чудеса»			творческая группа
5	январь	Выставка фотоколлажей «Красота родной природы»			творческая группа воспитатели
6	февраль	Выставка открыток			творческая

		«Подарок моему папе»	группа
7	март	Выставка фотоколлажей «Улыбки наших мам».	творческая группа воспитатели
8	апрель	Выставка рисунков «День смеха»	творческая группа воспитатели
		Выставка рисунков «Космические просторы»	
9	май	Выставка рисунков «Летние фантазии»	творческая группа воспитатели

IV. Система медико-педагогического контроля

4.1. Аналитическая деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Анализ реализации плана работы за 2022-2023 учебный год.	август	Заведующий Зам. зав по ВМР
2	Анализ эффективности организации взаимодействия всех служб ДОУ по работе с детьми ОВЗ.	сентябрь	Заведующий Зам. зав по ВМР
3	Анализ организации работы в адаптационный период	октябрь	Зам. зав по ВМР, педагоги
4	Анализ эффективности организации взаимодействия всех служб ДОУ по осуществлению физкультурно-оздоровительной работы.	ноябрь	педагоги
5	Анализ диагностического обеспечения программы.	декабрь	Зам. зав по ВМР
6	Анализ учебно-воспитательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию. Дополнение программы по региональному компоненту.	январь	Зам. зав по ВМР Инструктор по ФК медсестра
7	Анализ состояния работы по организации игровой деятельности детей в группах ДОУ.	март	Зам. зав по ВМР, педагоги
8	Мониторинг качества освоения детьми программы.	апрель	педагоги
9	Анализ условий реализации основной образовательной программы.	Май	Зам. зав по ВМР
Работа с родителями.			

1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг».	сентябрь	педагоги
2	Изучение уровня заинтересованности родителей оздоровительной работой в ДООУ.	ноябрь	педагоги
3	Анкетирование родителей по планированию работы на год .	февраль	педагоги
4	Анализ эффективности организации работы ДООУ с родителями.	апрель	педагоги

V. Психолого-медико-педагогическая работа

5.1. План работы медико-педагогического совета

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный
--------------	--------------------------	-------------	----------------------

1.	<p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание №1.</p> <p>Тема: Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы на первый квартал»:</p> <p>Итоги летне-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ заболеваемости за летний период; ➤ посещаемость; ➤ разработка и введение оздоровительных мероприятий на осенне-зимний период; определение режимов проветривания, закаливающих процедур; <p>2. Анализ адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ здоровья вновь прибывших детей; ➤ составление «Паспорта здоровья» ребенка; ➤ анализ заболеваемости в адаптационный период в группах раннего возраста; ➤ анализ прогноза адаптации; ➤ диагностика детей и эпикризные сроки (диагностика индивидуального развития); ➤ обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов; ➤ социальный портрет группы; ➤ санитарно-просветительская работа с родителями. <p>3. Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результаты контроля за документацией (листы и тетради здоровья, уголки здоровья); <p>4. Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста в соответствии ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и структура занятийной деятельности с детьми раннего возраста • Игровые занятия в раннем возрасте 	октябрь	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР Фельдшер/медсестра воспитатели специалисты</p> <p>Фельдшер/медсестра</p> <p>воспитатели педагог- психолог члены медико-педагог. службы инстр. физ. Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>
	<p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание №2.</p> <p>Тема: Анализ физкультурно- оздоровительной работы детей раннего возраста</p> <p>1. Медицинское сопровождение</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Анализ состояния заболеваемости за три месяца (октябрь, ноябрь, декабрь) 6. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики ОРВИ и др. заболеваний; 7. Анализ выполнения плана по детодням 8. Анализ адаптации результаты контроля за питанием и закаливанием за 4 квартал (календ года) <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Отчет о результатах коррекционной работы с детьми (по предыдущему МПС) 	декабрь	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР Фельдшер/медсестра воспитатели специалисты Фельдшер/медсестра Воспит.гр. раннего возраста, Фельдшер/медсестра</p>

10. 11.	<p>Характеристика на начало года, срезы знаний с анализом); Составление программы индивидуального сопровождения(коррекции) 3. Физическое развитие ребенка 4. Работа с семьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ работы с детьми и семьей за 4 квартал ➤ Планирование работы с детьми и семьей на 1 квартал; <p>5. Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результаты контроля за культурно-гигиеническими навыками детей за 1 квартал учебного года. <p>6. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 квартал учебного года.</p>		<p>воспитатели педагог-психолог</p> <p>инструктор по физ. культ</p> <p>воспитатели</p> <p>Зам. зав по ВМР воспитатели</p>
2	<p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание №3.</p> <p>Тема: Познавательное-речевое развитие детей.</p> <p>1. Медицинское сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ заболеваемости за 1 квартал (календ. года) <p>1. Речевое развитие детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Становление произвольной речи <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагностика нервно-психического развития ребенка за 1 полугодие 2023-2024г. учебного года ➤ Результаты коррекционной работы с детьми (программы индивидуального сопровождения) ➤ Разработка рекомендаций по отдельным детям ➤ Организация РППС <p>4. Работа с семьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Отчет работы с родителями за 1 полугодие уч.года(индивидуальная, совместная работа, рекомендации) ➤ Инновационные технологии в группах раннего возраста <p>5. Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Итоги контроля за соблюдением режима дня в ДОУ и дома 	март	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР Фельдшер/медсестра воспитатели специалисты воспитатели педагог-психолог Воспит.гр.раннего возраста, Педагог-психолог воспитатели члены медико-педагог. службы Зам. зав по ВМР воспитатели</p> <p>Зам. зав по ВМР</p>
3.	<p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание №4.</p> <p>Тема: Итоговое медико – педагогическое совещание</p>	май	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР Фельдшер/медсестра.</p>

	<p>1.Отчет о результатах оздоровительных мероприятий за уч. год</p> <p>2.Индивидуальные характеристики на конец года, срезы знаний с анализом</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ физического развития детей гр.раннего возраста ➤ Анализ психического развития малышей ➤ Анализ речевого развития ➤ Анализ игровой и самостоятельной деятельности детей ➤ Анализ работы с родителями <p>3.Оформление документации на каждого ребенка. Подготовка к переводу детей .</p> <p>4. Оценка деятельности коллектива в оздоровлении и развитии детей.</p>		<p>воспитатели специалисты</p> <p>инструктор по физ. культ. Педагог-психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР</p>
--	---	--	---

РАССМОТРЕНО:
 не педагогическом совете
 МБДОУ «Детский сад №10
 «Гнездышко»
 протокол № 4 от 30.09.2023г.



**ПЛАН РАБОТЫ
 КОНСУЛЬТАТИВНО - АДАПТАЦИОННОГО ПУНКТА
 «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ДЕТСКИЙ САД»
 2023-2024 УЧ. ГОД**

№ п.п.	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих ДОУ, с целью выявления психолого-педагогических проблем; составление списков, желающих участвовать в работе консультативного пункта.	мониторинг	август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста
2.	Подготовка нормативно-правовых документов, разработка положения КП, утверждение годового плана, списка семей-участников графика работы специалистов.		август (педагогический совет)	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста
3.	«Условия успешной адаптации ребенка раннего возраста к ДОУ»	памятка	сентябрь	Педагог-психолог
4.	Консультация на тему «Чтобы избежать ОРВИ»	консультация	октябрь	Медицинские работники
5.	Изготовление поделок из соленого теста ко Дню Матери	мастер-класс	ноябрь	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста.
6.	Консультация «Советы логопеда»	буклет	декабрь	Учитель-логопед
7.	«В гости к елочке»	развлечение	декабрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог,

8.	Консультация на тему «Здоровьесберегающие технологии в раннем возрасте»	консультация	январь	Инструктор по ФК
9.	Консультация на тему «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	консультация	март	Воспитатели групп раннего возраста
10.	«День разноцветных ленточек»	семинар-практикум	апрель	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, музыкальный руководитель
11.	Итоги работы КП	анкетирование	май	Педагог-психолог
12.	Установочное собрание. Рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду.		май - июнь	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста
13.	«Шкатулка вопросов и пожеланий».	индивидуальные и групповые консультации по запросу	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Гнездышко»
658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60
тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03
ds10rubtsovsk@yandex.ru
сайт: www.ds10.educrub.ru

Принято:
Протокол педсовета № 4
от «30» 08 2023 г.

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №10 «Гнездышко»
Н.Н.Поляничко



**План работы
психолога - педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
на 2023-2024 учебный год**

Рубцовск, 2023 г.

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных

образовательных программ, развитии и социальной адаптации, посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк

Состав ППк: зам. зав. по ВМР, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели.

№	содержание	сроки	ответственные
1.	Подготовка и изучение плана работы ППк	август	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
2.	Сбор информации по результатам диагностики и наблюдений за воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • диагностика физического развития; • диагностика познавательной активности; • диагностика психических процессов. 	сентябрь	учителя-логопеды, педагог-психолог, муз.руководители, инструктор по ФК, воспитатели
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) о сопровождении ребенка ППк	В течение года	Зам. зав. по ВМР учителя-логопеды, педагог-психолог
4.	Контроль за оформлением документов сопровождения на каждого ребенка.	В течение года	Зам. зав. по ВМР педагог-психолог
5.	Внеплановые заседания (по мере необходимости) по запросам родителей(законных представителей), педагогов.	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по ВМР педагог-психолог, воспитатели.
6.	Беседы, консультации с воспитателями и родителями (законными представителями) по сопровождению детей, у которых возникают трудности в: адаптации, освоении ООП, развитии.	В течение года	Все специалисты
7.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми.	В течение года	Все специалисты
8.	Решение вопросов социальной защиты ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.	По запросам родителей, воспитателе й	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог

9.	<p>Плановые заседания ППк: Стартовый консилиум: «Обсуждение результатов выявления воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, имеющих отклонения в поведении.»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты диагностического обследования (соматическое состояние, физическое развитие, познавательная и речевая деятельность, эмоционально-волевая сфера, ведущая деятельность), уточнение структуры проблемы, оценки степени выраженности отклонений и определение компенсаторных возможностей каждого ребенка; • Выработка рекомендаций специалистам и родителям по осуществлению коррекционного образовательно-воспитательного процесса; • Утверждение индивидуальных программ развития на 1 полугодие учебного года; • Коррекционно-педагогическая работа воспитателя по сопровождению детей «группы риска» 	сентябрь	Зам. зав. по ВМР, Председатель консилиума, члены консилиума
	<p>Промежуточный консилиум: «Отслеживание динамики осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с рекомендациями ПМПК.»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты промежуточного обследования (динамика развития); • Сравнительный анализ данных стартовой и промежуточной диагностики; • Корректировка рекомендаций специалистам и родителям (повышение эффективности коррекционного воздействия); • Утверждение индивидуальных программ развития на 2 полугодие учебного года; • Коррекционно-педагогическая работа воспитателя по сопровождению детей «группы риска» . 	декабрь	Председатель консилиума, члены консилиума
	<p>Итоговый консилиум: «Оценка эффективности и анализ результатов реализации программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников.»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты диагностического обследования (динамика развития и результаты коррекционной работы); • Составление прогноза дальнейшего сопровождения развития детей, определение последующего образовательного маршрута; • Работа с родителями в логике сопровождения. 	май	Председатель консилиума, члены консилиума

VI. Работа с социумом

6.1. План работы с родителями

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Анкетирование родителей «Социальный портрет группы»	сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
2	Выборы родительского комитета ДОУ	сентябрь	заведующий
3	Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Осенний лист».	октябрь	Воспитатели Конкурсная группа
4	Групповые родительские собрания	октябрь	Воспитатели заведующий
5	Консультирование родителей по вопросам ППк. Заключение договоров на работу с детьми ППк.	октябрь	Зам. зав по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
6	Спортивный праздник	ноябрь	Зам. зав по ВМР Педагог-психолог Инструктор по ФК
7	Конкурс семейного творчества в сочинении стихов «Великое слово-Родина». Проведение досугов «День матери»	ноябрь	Воспитатели Муз.руководители
8	Творческий семейный конкурс «Новогодний букет». Выставка рисунков «Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитатели Творческая и конкурсная группа
9	Выставка рисунков «Дыхание зимы» Конкурс «Снежная фигура»	январь	Воспитатели Творческая и конкурсная группа
10	Участие в зимнем спортивном празднике на свежем воздухе	январь	Инструктор по ФК Муз.руководители
11	Групповые родительские собрания	февраль	Воспитатели
12	Участие родителей в празднике «23 февраля». Участие в выставке коллажей «Папа и я – неразлучные друзья!» Конкурс семейного творчества «Мы-натворили!»	февраль	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по ФК
13	Конкурс мини-музеев «Куклы наших предков	март	Воспитатели Конкурсная группа
14	Праздник «Милые мамочки» Выставки детского творчества: рисунки «В мире родных сказок»	март	Воспитатели Муз.руководители
15	Конкурс экологических плакатов «Берегите природу!» Выставка коллажей «Весенняя капель»	апрель	Воспитатели Конкурсная группа
16	Совместные экологические акции (высадки саженцев, уборки территории, организация клумб). «Экологический вернисаж». (поделки из бросового материала)	апрель	Воспитатели Конкурсная группа
17	Итоговые родительские собрания	май	воспитатели

6.2. План работы с социумом.

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДООУ было частью образовательного пространства, поэтому ДООУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с **различными социальными организациями:**

Организации-социальные партнеры	Содержание работы
МБОУ «Лицей «Эрудит»,	- Экскурсии в школу - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДООУ -совместные педсоветы -совместные творческие выставки
МБОУ ДООД "Детско-юношеская спортивная школа №1"	-экскурсии -проведение дополнительных занятий с детьми
МОУ ДООД «Детско-юношеская спортивная школа «Центр спортивной подготовки «Юбилейный»	-совместные праздники, соревнования
МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям»,	Проведение ПМПк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей
МБОУ ДООД «Детская музыкальная школа №2	- Приобщение детей к основам музыки - Посещение концертов и мероприятий - Пропаганда поступления выпускников ДООУ в музыкальную школу № 2
МОУ «Рубцовская детская городская библиотека № 2»	- Приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя - Посещение мероприятий (праздники, развлечения, тематические занятия) на базе библиотеки
МБОУ ДООД Центр внешкольной работы «Малая академия» Ул. Комсомольская, 120	- Экскурсии - Участие в конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования по экологическому воспитанию.
МБДОУ ДООД «Центр развития творчества детей и юношества» Алейский,25	Экскурсии - Участие в конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования
МБОУ ДООД «Детско-юношеский центр» Ул. Советская, 8	- Участие детей в конкурсах, познавательных программах, праздниках и развлечениях в Центре и на базе ДООУ
Дом культуры «Алтайсельмаш»	- Проведение совместных праздничных и познавательных мероприятий
МУК «Краеведческий музей»	- Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
Картинная галерея им. В.В. Тихонова г. Рубцовска, Калинина, 15.	Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
МБУК "Театр Кукол" им. Брахмана А.К.", Г.Рубцовск, ул. Тракторная, 24 МУК "Драматический театр" г. Рубцовска ул. К. Маркса,141	-спектакли -сказки -экскурсии -культурно-развлекательные , тематические программы -спектакли -сказки -экскурсии -культурно-развлекательные , тематические программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Гнездышко»

658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60

тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03

ds10rubtsovsk@yandex.ru

сайт: www.ds10.educrub.ru

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ

Педагогического совета

Протокол № 4

от 30.08 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №10 «Гнездышко»

Н.Н.Поляничко

2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

с неблагополучными семьями

2023-2024 учебный год

г. Рубцовск, 2023г.

**План работы
с неблагополучными семьями
и семьями «группы риска»
на 2023-2024 учебный год**

Цели:

- выявить семьи социального и педагогического неблагополучия;
- наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДООУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей (законных представителей) детей вновь пришедших в ДООУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ состав семьи; ➤ жизненные и материальные условия; ➤ образовательный и культурный уровень; ➤ отношению к воспитанию и детям; ➤ характер внутрисемейных отношений; 	Сентябрь	Воспитатели Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
3.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска».	Октябрь	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
4.	Анкетирование детей «Семья глазами ребенка».	В течение года	Педагог - психолог
5.		В течение года	Педагог - психолог
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование родителей (законных представителей) «Особенности воспитания ребенка в семье». ➤ Тест «Взаимоотношения с ребенком» 	В течение года	Педагог - психолог

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тест «Лесенка» (определение самооценки – родители, дети, воспитатели). 		
7.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД.	В течение года	Заведующий
8.	Помощь родителям (законным представителям) в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ.	В течение года по мере поступления детей в ДОУ	Делопроизводитель
9.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся в «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Воспитатели
10.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) воспитателями и специалистами по проблемам воспитания и обучения детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Стили воспитания ребенка в семье» ➤ «Роль семьи в воспитании ребенка» ➤ «Авторитет – основа воспитания» ➤ Нравственное воспитание в семье» ➤ «Полезные игрушки для разного возраста» ➤ «Здоровая пища для детей» ➤ «Как заниматься с ребенком дома» ➤ «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми». 	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Учитель-логопед медицинская сестра/фельдшер
11.	Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к «группе риска»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ребенок из неблагополучной семьи» ➤ «Работа с родителями из семей группы риска» 	Октябрь Декабрь	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» ➤ «Протяни руку помощи» 	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	
12.	Организация Дней открытых дверей для знакомства родителей (законных представителей) с деятельностью ДООУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
13.	Индивидуальное собеседование с родителями (законными представителями) для выявления их потребностей в воспитании детей и возникающих проблем.	По мере необходимости	Заведующий Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Педагог – психолог Воспитатели
14.	Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)	По мере необходимости	Заведующий Специалист по делам несовершеннолетних Ведущий специалист по охране прав детей в г. Рубцовске Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
15.	Привлечение родительского комитета ДООУ к работе с неблагополучными семьями	По мере необходимости	Заведующий

6.5. Административно-хозяйственная работа

Август-сентябрь

содержание	ответственные
1.Работа с кадрами:	
1.1 Текущие инструктажи по ТО и ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий, специалист по ОТ
1.2. Производственное собрание по итогам подготовки к учебному году; «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
1.3.Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию, планы	Зам.зав. по ВМР
1.4. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Зам.зав. по ВМР
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий, м\сестра
1.6. Подготовка и проведение дня воспитателя	профком
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	Заведующий, Зам. зав. по АХР
2.2. Маркировка и подбор мебели в группах	Заведующий
2.3. Оперативное совещание по итогам готовности ДОУ к новому учебному году	Заведующий
2.4. Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
2.5. Приказ о назначении ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Заведующий

Октябрь

содержание	ответственные
1. Работа с кадрами:	
1.1 Рейд комиссии по охране труда, аттестации рабочих мест	Комиссия по ОТ
1.2.Подготовка ДОУ к зиме: -овощехранилище; территории	Зам.зав. по АХР
-сливы, оводы;	Рабочий по обслуживанию здания
-текущий ремонт, утепление окон;	Воспитатели, пом. Воспитателя, тех персонал
-заготовка семян цветов, земли	Воспитатели всех групп
1.3. Посещение ММО	воспитатели

1.4. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Зам.зав. по ВМР
1.5. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Зам.зав. по ВМР
1.6. Инструктажи по ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Заведующий, специалист по ОТ
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Подача заявок на курсы повышения квалификации	Зам.зав. по ВМР
2.2. Работа по обновлению мягкого инвентаря	комиссия
2.3. Рейд санитарного состояния	м\сестра
2.4. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам.зав. по АХР
2.5. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий
2.6. Подготовка здания к зиме. Уборка территории	Зам.зав. по АХР

Ноябрь

содержание	ответственные
1. Работа с кадрами:	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий
1.2. Работа воспитателей по самообразованию	Зам.зав. по ВМР
1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Зам.зав. по ВМР
1.4. Консультации для младшего обслуживающего персонала «Соблюдение прав ребенка»	заведующий
1.5. Заседание административного совета по охране труда. результаты обследования здания, помещений ДОУ	заведующий
2. Административно-хозяйственная работа:	
2.1. Проверка освещения ДОУ	Зам.зав. по АХР
2.2 Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	заведующий
2.3. Реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	м\сестра

Декабрь

содержание	ответственные
1. Работа с кадрами:	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Специалист по ОТ
1.2. Аттестация педагогов	Зам. зав. по ВМР
1.3. Консультация для педагогов по проведению новогодних утренников	Зам. зав. по ВМР
1.4. Распределение обязанностей сотрудников в процессе режимных моментов	Заведующий
1.5. Анализ результатов контроля за организацией питания детей	Заведующий
2. Административно-хозяйственная работа	Заведующий
2.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	Заведующий
2.2. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий
2.3. Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий
2.4. Работа с нормативными документами, составлению локальных актов	Заведующий
2.5. Производственное совещание «Организация оздоровительной работы в ДОУ» -итоги работы за год; -результаты оздоровительной работы; -ЗСТ в работе с детьми	Заведующий

Январь

содержание	ответственные
1. Работа с кадрами:	
1.1. Об охране жизни здоровья в зимний период	Заведующий
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Зам. зав. по ВМР
1.4. Консультация «Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в период санитарного эпидемиологического режима в зимний период	Зам. зав. по ВМР инструктор по физ. культуре
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Ревизия электропроводки в ДОУ	Зам. зав. по АХР
2.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий

Февраль

содержание	ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Заведующий
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Заведующий
1.3. Обсуждение новинок педагогической литературы	Зам.зав. по ВМР
1.4. Аттестация педагогических работников	Заведующий
1.5. Подготовка к празднованию 8 марта	
1.6. Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	м\сестра
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Состояние по ОТ на пищеблоке	Заведующий
2.2. Проверка организации питания по новым СанПином	Заведующий
2.3. Выполнение санэпидежрежима в ДОУ	Заведующий

Март

содержание	ответственные
1. Работа с кадрами:	
1.1. работа по составлению инструкций по обновлению инструктажей	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп	м\сестра
1.3. Посещение ГМО	воспитатели
1.4. Оформление документов по аттестации	Заведующий
1.5. О правилах внутреннего трудового распорядка	профком
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2019 года	м\сестра
2.2. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Заведующий
2.3. Пополнение игровой среды развивающими игрушками и играми.	воспитатели
2.4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
2.5. Посев семян цветов для участков и клумб ДОУ	Все группы

Апрель

содержание	ответственные
1. Работа с кадрами:	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий
1.2. Производственное совещание «Озеленение территории ДОУ».	Заведующий
1.3. Посещение воспитателями ММО	Зам.зав. по ВМР
1.4. Прием заявлений на прохождение аттестации в	Зам.зав. по ВМР

2021году	
1.5. Просмотр итоговых занятий по группам	Зам.зав. по ВМР
1.6. Экологические субботники по уборке территории	Зам.зав. по АХР
1.7. Соблюдение санэпидрежима	Заведующий
2.Административно-хозяйственная работа	
2.1.Работа по благоустройству ДОУ	Зам.зав. по АХР
2.2.Производственное собрание «Коммуникативная и правовая компетентность педагогических сотрудников и младшего персонала ДОУ»	Зам.зав. по ВМР
2.3.Сформированность у детей навыков коммуникации – срез по возрастным группам	Зам.зав. по ВМР
2.4.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий
2.5.Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
2.6.Побелка бордюров, деревьев на участке ДОУ	Зам.зав. по АХР

Май

содержание	ответственные
1.Работа с кадрами:	
1.1. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ во время ремонта	Зам.зав. по ВМР
1.2. Составление годовых отчетов	Зам.зав. по ВМР
1.3. Организация выпуска детей в школу	воспитатели
1.4. Озеленение участка ДОУ	Заведующий
1.5. Соблюдение санэпидрежима в летний период	м\с
2.Административно-хозяйственная работа	
2.1.Работа по благоустройству территории	Зам.зав. по ВМР
2.2.Анализ накопительной ведомости	Заведующий
2.3.Закупка материалов для ремонтных работ	Зам.зав. по АХР
2.4.Ремонт оборудования на территории ДОУ; ремонт игрового оборудования	Зам.зав. по АХР
2.5.Косметический ремонт всех помещений ДОУ	Зам.зав. по АХР

ПРИЛОЖЕНИЕ

К

ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Годовое комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» на 2023-2024 учебный год

месяц	недели	возраст	тема	содержание	Итоговые события
сентябрь	1-2 нед.	Млад.гр.	<i>Детский сад</i>	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с помещениями, детьми, воспитателями, профессии сотрудников д/с., правилами поведения, взаимоотношения со сверстниками	Экскурсии по детскому саду.
		Старш. гр.	<i>День знаний. Родной город</i>	Развитие познавательного интереса к школе, книгам. Расширение знаний о родном городе, достопримечательностях, его истории и культуре, природе.	День знаний. Фото коллаж «Из истории моего города» Экскурсии в музей, библиотеку
	3 -4 нед.	Все	<i>ОБЖ. Неделя здоровья</i>	Знакомство с видами транспорта, ПДД, формирование представлений о ЗОЖ, о себе как о человеке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Развитие гендерных представлений. Развитие представлений о семье.	Праздник по ПДД Конкурс поделок по ПДД «Мой ребенок под защитой» День здоровья
октябрь	1 -3 нед.	Все	<i>Осень</i>	Сезонные изменения, одежда людей, о сборе урожая; расширение представлений о домашних животных птицах, поведение лесных зверей птиц осенью; знакомство с сельскохозяйственными профессиями, о правилах поведения в природе, наблюдение за погодой, связь между живой и неживой природой. Развивать интерес к изображению осенних явлений в продуктивной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Осенний праздник Конкурс поделок «Осенний лист» Выставка «Осенний коллаж»
	4 нед.	Старш. гр.	<i>День народного единства</i>	Расширение представлений о родной стране, о гос-ных праздниках, развитие интереса к истории своей страны. Знакомство с историей России, гербом флагом, гимном, столицей.	«Спортивный праздник!» Экскурсии по городу
ноябрь	2 нед.	Ср.гр.	<i>«Мой город, моя страна»</i>	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Конкурс рисунков «Люблю тебя моя Россия»
	1-4 нед.	Млад.гр.	<i>«Я и моя семья,</i>	Формировать представление о себе. Формировать КГН, начальное представление о ЗОЖ. Обогащать	Спортивное развлечение. Выставка «Семейные традиции»

			<i>мой дом»</i>	представление о своей семье. Знакомство с родным городом, его названием объектами (магазин, дом, улица). С профессиями (врач, продавец, полицейский). Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами, мебелью.	
	3-4-нед.	Стар.гр.	День матери. Права детей.	Формировать представления детей об их правах. Ознакомление с Конвенцией. Первоначальные представления о родственных отношениях в семье.	Развлечение «День матери»
декабрь	1-4 нед	Все	Новый год	Организация всех видов деятельности вокруг темы Нового года.	Выставка рисунков «Новогодняя сказка» Творческий конкурс «Новогодний букет». Новогодние праздники.
январь	2-3 нед.	Все	Красавица зима.	Расширять представление о зиме. -Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей, птиц). -Учить описывать, называть зимнюю одежду, её назначение.- Замечать красоту зимней природы.- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со льдом и водой.- знакомить с зимними видами спорта.- Формировать представление о безопасном поведении зимой.	Выставка фото коллажей «Дыхание зимы» Смотр-конкурс зимних участков «Снежная фигура»
	4-я нед.	Все	Неделя здоровья	-Содействовать и способствовать полноценному физическому развитию детей. - Формировать предпосылки здорового образа жизни.	Праздник «Зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы) Спортивное развлечение «Зимушка-зима!» (младшие и средние группы)
февраль	1-3 нед.	Все	Защитники отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомство с «военными профессиями». Наша армия, роды войск. Воспитание любви к Родине. Гендерное воспитание.	Конкурс семейного творчества «Мы натворили». Праздник «День защитника Отечества» Выставка коллажей «Папа и я – неразлучные друзья!»»

март	4-нед.	Все	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к мамам и бабушкам. Воспитание уважения к воспитателям и сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений	Праздник «Милые мамочки» Конкурс-выставка поделок «Весенние букеты»
	1- нед.				
	2-3 нед.	Мл.гр.	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (стишки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Конкурс мини-музеев «Куклы наших предков»
	Средн.,с тарш.гр.	Народная культура и традиции	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.		
	4 –я нед.	Все	Неделя детской книги и театра	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Формирование интереса к театрализованным играм, расширение игрового опыта за счет освоения разновидностей игры-драматизации. Способствовать формированию интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников.	Экскурсия в библиотеку. Показ кукольного театра для малышей детьми. Выставка рисунков «В мире родных сказок» Конкурс масок «Весенний маскарад»
Апрель	1-я нед.				
	2-я нед.	Все	Неделя здоровья	Способствовать развитию интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширять представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе.	Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья «Здоровье — это сила!»
	3-4нед.	Все	Весна	Формирование представлений о весне, сезонных изменениях, связях между явлениями живой и неживой природе. Расширение представлений о животных и птицах	Выставка коллажей «Весенняя капель»
Май	1-2 нед.	Старш. гр	День победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать	Возложение цветов к памятнику ВОВ. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»

				уважение к ветеранам войны.	
1-4 нед.	Мл.гр	Лето		Формирование у детей обобщенных представлений о лете, о признаках лета. Формировать элементарные экологические представления. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.	Выставка рисунков, фото коллажей «Летние грезы» Экскурсия к светофору
3-4 нед.	Все				
4-я нед.	Подгот. гр.	Выпуск в школу		Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом.	Праздник «До свидания детский сад!»

Работа по летнему плану

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад №10 «Гнёздышко»
Тол Н.Н.Поляничко
«30» августа 2023г.



**Расписание образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №10 «Гнёздышко»
на 2023 – 2024 учебный год (I полугодие)**

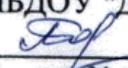
Возраст	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Средняя группа компенсирующей направленности	Старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности								
Группа	№8	№2	№3	№5	№6	№4	№1	№7								
Название	"Ласточка"	"Снегирёк"	"Иволга"	"Чижик"	"Канарейка"	"Малиновка"	"Соловушка"	"Синичка"								
Время	10	15	20	15	25	20	30	25								
Муз.	Данилова И.Н.	Данилова И.Н.	Данилова И.Н.	Данилова И.Н.	Корнеева Е.А.	Корнеева Е.А.	Корнеева Е.А.	Корнеева Е.А.								
Физ.	Воспитатели	Белошапко О.А.	Белошапко О.А.	Белошапко О.А.	Белошапко О.А.	Белошапко О.А.	Белошапко О.А.	Белошапко О.А.								
ОД	10	10	10	10	13	13	14	14								
Понедельник	9.00-9.10	Развитие речи (2-3 г.)	Музыка	9.00-9.20	Физическая культура	9.00-9.15	Познание (окружающий мир)	9.00-9.25	П/психолог	9.00-9.20	Художественное творчество (рисование)	9.00-9.30	Познание (ФЭМП)	9.00-9.25	Познание (окружающий мир)	
	9.25-9.35	Музыка	9.25-9.40	Познание (окружающий мир)	9.30-9.50	Познание (окружающий мир)	9.45-10.00	Музыка	9.35-10.00	Художественное творчество (лепка/аппликация)	9.35-9.55	Физическая культура	9.40-10.10	Рисование	10.20-10.45	Музыка
	16.00-16.10	Развитие речи (1-2 г.)							15.30-15.55	Развитие речи	15.30-15.50	Познание (окружающий мир)	10.20-10.50	Физическая культура	11.10-11.35	Физическая культура (воздух)

Вторник	9.00-9.10	Физическая культура	9.00-9.15	Художественное творчество (лепка/аппликация)	9.00-9.20	Художественное творчество (рисование)	9.00-9.15	Художественное творчество (лепка/аппликация)	9.00-9.25	Музыка	9.00-9.20	Развитие речи / Обучение грамоте	9.00-9.30	П/психолог	9.00-9.25	Развитие речи / Обучение грамоте
	9.20-9.30	Художественное творчество (лепка) (2-3г.)	9.25-9.40	Физическая культура	9.30-9.50	Развитие речи/Обучение грамоте	9.50-10.05	Физическая культура	11.10-11.35	Физическая культура (воздух)	9.35-9.55	Музыка	9.40-10.10	Обучение грамоте	9.40-10.05	П/психолог
	16.00-16.10	Художественное творчество (лепка) (1-2 г.)							15.30-15.55	Художественное творчество (рисование)			10.20-10.50	Музыка	10.20-10.45	Физическая культура
Среда	9.00-9.10	Познание (фор-е целостной картины мира) (2-3 г.)	9.00-9.15	Развитие речи	8.55-9.15	Музыка	9.00-9.15	Развитие речи / Обучение грамоте	9.00-9.25	Познание (ФЭМП)	9.00-9.20	Познание (ФЭМП)	9.00-9.30	Познание (ФЭМП)	9.00-9.25	Художественное творчество (рисование)
	10.00-10.10	Физическая культура (воздух) (2-3г.)	9.25-9.40	Музыка	11.00-11.20	Физическая культура (воздух)	9.50-10.05	Музыка	9.45-10.10	Физическая культура	11.30-11.50	Физическая культура (воздух)	10.20-10.50	Физическая культура	9.40-10.05	Познание (ФЭМП)
	16.00-16.10	Познание (фор-е целостной картины мира) (1-2 г.)									15.30-15.50	Художественное творчество (рисование)			10.20-10.45	Музыка
	16.20-16.30	Конструирование (1-2 г.)														



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Гнездышко»
658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60
тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03
ds10rubtsovsk@yandex.ru
сайт: www.ds10.educrub.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад №10 "Гнездышко"
Протокол № 4
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего
МБДОУ "Детский сад №10 "Гнездышко"
 Н.Н. Поляничко
Приказ № 169-ОД
от «30» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ "Детский сад №10 "Гнездышко"

на 2023 – 2024 учебный год

Рубцовск, 2023

Пояснительная записка к учебному плану 2023-2024 учебного года

Учебный план МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко».

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность

образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Общеразвивающие группы:

- вторая группа раннего возраста (1-3 года) № 8;
- младшая группа (3-4 года) - №2;
- средняя группа (4-5 лет) - № 3;
- старшая группа (5-6 лет) - № 6;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 1;

Группы компенсирующей направленности:

- средняя группа для детей с ТНР (4-5 лет) - №5;
- старшая группа для детей с ТНР (5 – 6 лет) - №4;
- подготовительная к школе группа для детей с ТНР (6-7 лет) - №4.

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие

программы:

Программы (вид программы)	Группы	Автор программы	Наименование программы
Образовательная программа дошкольного образования	Группы общеразвивающей направленности	Рабочая группа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
Парциальная программа, по реализации национально-регионального компонента	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Рабочая группа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»	«Люби и знай свой край»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Рабочая группа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
--	--	---	---

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, федеральной образовательной программе, ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ

«Детский сад №10 «Гнездышко».

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Структура образовательного процесса

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию содержания воспитательно–образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом возраста и уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями действующего СанПиН, продолжительность занятий в группе раннего возраста не более 10 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трех.

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводятся со всей группой. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям действующего СанПиН.

В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В середине ОД статического характера проводится физкультурная минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

– двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

– формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

– становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуется в организованной деятельности с группы раннего возраста. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три ОД по физическому развитию в неделю. Одно из них - на воздухе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

направлена на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
 - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольном учреждении;
 - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
 - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Реализуется в ОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализуется в ОД по сенсорике (группа раннего возраста), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, в повседневной жизни.

Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки

обучения грамоте.

Реализуется в ОД по развитию речи, чтению художественной литературы, в повседневной жизни.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Формы проведения организованной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

№	Виды ООД	Содержание заданий
1	Комплексное	В процессе используются разные виды деятельности и искусства: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность и другие
2	Тематическое	Посвящено конкретной теме, например, «Наши друзья - книги» (может быть комплексным)
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, библиотеки, картинной галереи и других объектов социальной инфраструктуры района
4	Коллективное	Коллективное сочинение сказки по кругу и другое.
5	ОД - труд	Помощь дворнику в уборке участка, посадка лука, цветов.
6	Интегрированное	Включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием.
7	Занятие – сказка	Речевое развитие детей в рамках различных видах деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой
8	Пресс-конференция журналистов	Дети задают вопросы «космонавту», героям сказок и другим, реализовывать можно через проектную деятельность «Юные журналисты»
9	ООД путешествие	– Организованное путешествие по родному городу, картинной галерее. Экскурсоводами могут быть сами дети
10	Эксперимент	Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком, снегом и др.
11	Беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы

12	Комбинированное	В процессе проведения сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д.) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методики р/р, методика развития ИЗО, методика музыкального воспитания и т.д.)
----	-----------------	---

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Максимально допустимое количество занятий в неделю/допустимый объем недельной образов. нагрузки (в мин).				
	группа раннего возраста 10 мин	младшая 15 мин	средняя 20 мин	старшая 25 мин	Подготовительная 30 мин
Обязательная часть					
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура (в помещении)	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Физическая культура (на улице)	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Познавательное развитие	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	3 в неделю
Образовательная деятельность «Речевое развитие»					
Развитие речи	2 в неделю	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю
Обучение грамоте	-	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю
Образовательная область «Социально-коммуникативное»					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно в ходе режимных моментов	ежедневно в ходе режимных моментов	ежедневно в ходе режимных моментов	1 в неделю, ежедневно в ходе режимных моментов	1 в неделю, ежедневно в ходе режимных моментов
Ребенок в семье и сообществе					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Лепка	1 в неделю	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели
Аппликация	-	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели
Музыка	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Приобщение к искусству	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю: - занятие (1-2г.) - в режимных моментах (2-3г.)	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование культуры безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ОО «Познавательное развитие»					
Реализация национально-регионального компонента программа «Люби и знай свой край»	-	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах
Итого в неделю/год:	10/360	10/360	10/360	13/468	14/504

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения для групп компенсирующей направленности

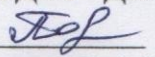
Образовательные области	Максимально допустимое количество занятий в неделю/допустимый объем недельной образов. нагрузки (в мин).		
	Средняя ТНР 15 (20) мин	Старшая ТНР 20 (25) мин	Подготовительная ТНР 25 (30) мин
Обязательная часть			
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура (в помещении)	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Физическая культура (на улице)	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Познавательное развитие	2 в неделю	2 в неделю	3 в неделю
Образовательная деятельность «Речевое развитие»			
Развитие речи	1раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю
Обучение грамоте	1раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю
Образовательная область «Социально-коммуникативное»			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в ходе режимных моментов	1 в неделю, ежедневно в ходе режимных моментов	1 в неделю, ежедневно в ходе режимных моментов
Ребенок в семье и сообществе			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Рисование	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Лепка	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели
Аппликация	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели
Музыка	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Приобщение к искусству	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование культуры безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>			
ОО «Познавательное развитие»			
Реализация национально-регионального компонента программа «Люби и знай свой край»	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах
Итого в неделю/год:	10/360	13/468	14/504



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Гнездышко»
658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60
тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03
ds10rubtsovsk@yandex.ru
сайт: www.ds10.educrub.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад №10 "Гнездышко"
Протокол № 4
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего
МБДОУ "Детский сад №10 "Гнездышко"
 Н.Н.Поляничко
Приказ № 169-ОД
от «30» августа 2023 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБДОУ "Детский сад №10 "Гнездышко"

на 2023 – 2024 учебный год

Рубцовск, 2023

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».

Нормативно-правовая база для составления календарного учебного графика:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко».

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК на 2023- 2024 учебный год	
Режим работы ДОУ	07.00-19.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 01.09 Конец учебного года – 31.05
Регламентирование образовательного процесса на учебный год	I квартал- осень (сентябрь, октябрь, ноябрь) II квартал - зима (декабрь, январь, февраль) III квартал – весна (март, апрель,

	май)
Продолжительность (количество учебных недель)	38
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя
Сроки проведения мониторинга качества образования (не исключая и не заменяя проведение ОД)	С 04.09.2023г. по 15.09.2023г. С 17.05.2024г. по 28.05. 2024г.
Регламентирование ОД	от 1 до 3 лет – 2 ОД в день / 10 ОД в неделю от 3 до 4 лет – 2 ОД в день / 10 ОД в неделю от 4 до 5 лет – 2 ОД в день / 10 ОД в неделю от 5 до 6 лет – 2-3 ОД в день / 13 ОД в неделю от 6 до 7 лет – 2-3 ОД в день / 14 ОД в неделю
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет - 10 минут от 3 до 4 лет - 15 минут от 4 до 5 лет - 20 минут от 5 до 6 лет - 25 минут от 6 до 7 лет - 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет - 20 минут от 3 до 4 лет - 30 минут от 4 до 5 лет - 40 минут от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна от 6 до 7 лет - 90 минут
Начало занятий не ранее	все возрасты - 8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты - 17.00
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты - 10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты - 2-х минут
Сроки проведения каникул	Летние каникулы с 01.06. 2023г. по 31.08.2023г.
Перечень проводимых праздников для воспитанников	«День знаний», «Праздник Осени», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Выпускной бал»
Праздничные (не рабочие) дни	4-6 ноября – День народного единства. 31 декабря - 8 января Январские новогодние каникулы. 23-26 февраля – День защитника Отечества. 8 Марта - Международный женский день. 1 мая - праздник весны и труда. 8,9 мая - День Победы. 10-12 июня – День России

Соотношение режимных процессов в течение дня

Самостоятельная деятельность детей

Элементы режима дня	Младшая группа	Средняя группа ₁	Старшая группа	Подготовительная группа
---------------------	-------------------	--------------------------------	-------------------	----------------------------

1 половина дня	1ч	1ч	1 ч	1 ч
На прогулке	30 мин	30 мин	1ч	1ч
2 половина дня (со взрослыми, со сверстниками)	1ч	1 ч 30 мин	1ч 30мин	1ч 30 мин
На прогулке	30 мин	30мин	30мин	30мин
	3 часа	3,5 ч	4 ч	4ч

Прогулки с учетом климатических условий Алтайского края

Элементы режима дня	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 половина дня	1ч 30мин	1ч 30мин	1ч 30мин	1ч 20 мин
2 половина дня	1ч 30 мин	1ч 30 мин	1ч 30мин	1ч 40мин
В семье	30 мин	30 мин	1 час	1 час
	3,5 часа	3,5ч	4 часа	4 часа

Показатели организации режима дня

Элементы режима дня	Возраст	Время
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года	12 часов
	4 - 7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3 часа
	4 - 7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режим организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, образовательной программой дошкольного образования и учебным планом.

Воспитательно-образовательный процесс организуется в течение всего календарного года. Организованная образовательная деятельность проводится в период с 01.09. по 31.05. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий Специалист по ОТ
3.	Проведение тематической организованной образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение тематической организованной образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	Февраль март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели