



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 10 «Гнездышко»
658210 Алтайский край г. Рубцовск,
ул. Красная, 60, т. 4-14-03, 4-01-40

Принято решением
Педсовета протокол № 1
От 29.08.2019 г.
Приказ № 113 от 29.08.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №10 «Гнездышко»
О.А. Баранова
«29» 08 2019г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» на 2019-2020 учебный год

г. Рубцовск, 2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Гнездышко»

658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60

тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03

Электронный адрес: ds10rubtsovsk@yandex.ru

Сайт: ds10.educrub.ru

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»:

Баранова Ольга Александровна

Лицензия на правоведение образовательной деятельности

№ 402 от « 20 » апреля 2012 года

Серия **А** №**0001466** выдана - **Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи. Срок действия лицензии – бессрочно**

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная образовательная Программа дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» на 2019-2020 учебный год.

Обязательная часть программы составлена на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г.№2\15) и опирается на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (в соответствии с ФГОС).

Вариативная часть составлена на основе парциальных программ:

1. Парциальная программа дошкольного образования

Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 7 лет»

2. Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» С. Н. Николаева.

1.2. Краткая информационная справка о ДОУ

1.2.1. Общая характеристика дошкольному образовательному учреждению.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее МБДОУ) «Детский сад №» 10 «Гнездышко», Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Красная, 60,

основан в 1977 году, категория - является дошкольным образовательным учреждением - **третьей категории, вид** – детский сад общеразвивающего вида, **тип** – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Адрес местонахождения МБДОУ: 658210, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Красная, 60.

Телефон: 4-14-03, 4-01-40,

Электронный адрес: ds10rubtsovsk@yandex.ru, **Сайт:** ds10.educrub.ru

Учредитель – Администрация города Рубцовска Алтайского края с 1993г.

МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке; печать, штампы, бланки со своим наименованием. Бухгалтерский учет осуществляет централизованная бухгалтерия МКУ «Управление образования» по договору.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Краевое государственное бюджетное здравоохранения «Детская городская поликлиника, г.Рубцовск» №ЛО-22-01-004807 от 12.01.2018г.

Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»: Постановление администрации г. Рубцовска от 19.04.2017г. № 1149

ДОУ входит в систему образования города Рубцовска. Координацию, управление и финансовое обеспечение осуществляет учреждение, наделенное управленческими и распорядительными функциями над образовательными муниципальными учреждениями города Рубцовска (далее по тексту – Управление).

Руководит коллективом - заведующий Баранова Ольга Александровна, стаж работы - 42 года, на руководящей должности - 30 год, СЗД.

Режим работы 12 часов: с 7.00. до 19.00, выходные дни: суббота и воскресенье, календарные праздники.

Структура и количество групп. В МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» функционирует 8 групп, плановая наполняемость – 215 детей, фактическая – 221 ребенок.

1.2.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

1 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 402 от « 20 » апреля 2012 года

Серия А №0001466 выдана - **Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.** Срок действия лицензии – **бессрочно**

2.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Форма Р50003, серия 22 №003500913. Основной государственный регистрационный номер -1022200812149 от 9 декабря 2011 года

За государственным регистрационным номером - 2112209039468

3. Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения
Форма №1-1, Код по КНД 1121007 ОГРН 1022200812149ИНН 2209010935КПП 220901001 Серия 22 № 003119641 от 20 апреля 1994г

4. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Гнездышко» утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 1149 от 19.04.2017г.

5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: детский сад, площадь: общая 2608 кв.м., инвентарный номер: 01:416:004:000000520, 22АВ 944809 от 29.12.2011г. Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

6. Свидетельство о государственной регистрации право оперативного управления нежилого фонда:22АВ 944810 от 29.12.2011г.

Овощехранилище, площадь: общая 84,6 кв.м., инвентарный номер: 01:416:004:000000530, запись регистрации №22-22-03/032/2011-684

7. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, площадь:8789 кв.м.кадастровый номер:22:70:02 1418:4 22АВ 944811 от 29.12.2011г. Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

8. Лицензия Министерства Здравоохранения Алтайского края Серия ЛО 22 №009273 № ЛО-22-01-004807 от 12.01.2018г.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя 1022200804218

ИНН 2209019590

10.Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. **Порядок комплектования** ДОУ определяется постановлением Учредителя, регулирующего порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

1.2.3.Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (вступил в силу 01.09.2013 г.).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций»» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

3. Конвенция ООН о правах ребёнка.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

6. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249.

7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

10. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

11 Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»

Имеются в наличии основные **региональные и муниципальные нормативно-правовые акты**, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями); личные дела воспитанников,

-книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

-приказы заведующего;

- образовательная программа ДОУ;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- планы работы кружков/студий;

- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;

-положение о Совете ДОУ

- положение о Родительском Комитете;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о работе ПМПк;
- положение о творческой группе;
- положение о правилах приема, основаниях и порядке перевода, отчисления воспитанников.
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- циклограммы деятельности педагогов;
- перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов;
- рабочие программы педагогов;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
 - акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
 - номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
 - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

1.2.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»;
- Положение об обработке персональных данных работников; заявления работников о согласии на обработку персональных данных;
- номенклатура дел по дошкольному учреждению;
- график отпусков сотрудников (ежегодный); графики работы сторожей (ежемесячные);
- книга регистрации трудовых книжек работников, личные дела работников; книга учета трудовых договоров по основному виду деятельности, совместительству и дополнительных договоров; журнал регистрации больничных листов; журнал принятых заявлений от сотрудников, журнал учета движения выданных направлений на прохождение медицинского осмотра и возврата медицинских справок; журнал учета справок из ГУ МВД РФ по Алтайскому краю в г. Рубцовске;
- книга регистрации приказов заведующим детского сада по личному составу о приеме, переводе, поощрении, увольнении, длительных командировках, материальной помощи, выплате надбавок к заработной плате, разрешении совместительства, о предоставлении отпусков без содержания по заявлению работника, декретных и по уходу за ребенком по достижению им трех лет, о повышении квалификации; книга регистрации приказов о предоставлении отпусков (очередных, дополнительных, учебных) о дежурствах, взысканиях, краткосрочных командировках; книга приказов детского сада по основной деятельности; - трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.3. Основные цели и задачи МБДОУ

1.3.1 Программы ДОУ

В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» образовательный процесс детей осуществляется на основании:

Основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г).

Обязательная часть программы составлена на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2\15) и опирается на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (в соответствии с ФГОС).

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Вариативная часть составлена на основе парциальных программ:

3. Парциальная программа дошкольного образования

Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 7 лет»

4. Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» С. Н. Николаева.

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ООП МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», их освоение воспитанниками осуществляется в процессе НОД и в режимных моментах.

5. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО.

Обязательная часть программы составлена на основании примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа развития.

Программа развития ДОО переработана в соответствии с ФГОС ДО:

на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273;

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Стратегия развития МБДОУ направлена на создание нового облика детского сада, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Цель программы развития детского сада определяется как создание адаптивной модели детского сада, которая, *с одной стороны*, имеет все условия для развития любого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и возрастными возможностями, *с другой стороны*, гибко реагирует на изменения в обществе и государственной образовательной политике.

Основные направления в работе, их цели и содержание.

1. Развитие инновационной деятельности в условиях сохранения и укрепления традиций ДОО.

Цель: создание творческой атмосферы в коллективе, мотивация к созидательной деятельности в условиях сохранения баланса между инновациями и традициями.

2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: приобщая детей дошкольного возраста к русской народной праздничной культуре, воспитывать у них чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям, формировать активный интерес к истории своей Родины.

3. Осуществление целостного подхода к оздоровлению детей и формированию у них основ здорового образа жизни.

Цель: продолжить создание комплексной системы физкультурно- оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.

4. Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДОО.

5. Система работы по взаимодействию с семьей.

Цель: создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи по разработке и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

6. Осуществление полноценной коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы с речью.

Цель: создание условий для осуществления комплексной речевой коррекции детей.

1.3.2. Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы.

В Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в РФ» статья 64, написано, что «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели: В соответствии с ФГОС дошкольного образования деятельность МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» направлена на реализацию **основных целей** современного дошкольного образования и осуществляется через **Основную образовательную Программу МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»**.

Ведущие цели Программы —

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цели Программы достигаются через решение **следующих задач:**

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала

каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой **в соответствии с ФГОС осуществляется решение следующих задач:**

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

1.3.3. Направление работы детского сада:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.

Цель: построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, инновационных оздоровительных технологий;
- Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей.
- Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;
- Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность, приобщение детей к традициям большого спорта.
- Формирование подходов к взаимодействию с семьей и социумом для укрепления здоровья детей, развитие их творческих способностей.

2. Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДОУ.

Задачи:

- **Создание условий в ДОУ для формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через организацию эколого-развивающей среды;**
- Обеспечение высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми через повышение профессионального уровня педагогов и специалистов ДОУ.
- Совершенствовать систему педагогического взаимодействия через разнообразные виды деятельности.
- **Способствовать формированию системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника;** умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- Развивать познавательный интерес к миру природы, положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;
- Расширить просветительскую работу с родителями по повышению экологических знаний и уровня экологической культуры через совместную проектную деятельность воспитателей, родителей и детей.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Алтайского края и г.Рубцовска.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (села, поселка); знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Алтайский край, родной город Рубцовск.
- формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах.
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе.
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;
- ознакомление с картой Алтайского края (своего города);

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

1.3.4. Основные цели и задачи годового плана на 2019– 2020 учебный год.

Основная цель работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через:
 - создание условий в ДООУ для удовлетворения двигательной активности детей;
 - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДООУ по развитию всех компонентов в устной речи детей раннего и дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности
3. Формировать духовно-нравственные ценности дошкольников через ознакомление с историей и природой родного края.

**Состав педагогических объединений
МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
на 2019-2020 учебный год**

1 группа «Рабочая»

Руководитель педагогических групп: ст. воспитатель Поляничко Н.Н.

Ответственный группы воспитатель высшей категории Рогова Т.П.

Состав:

1. Быстрова Л.Ф. воспитатель высшей категории.
2. Зайнуллина Р.К. воспитатель высшей категории
3. Голенкова В.А. педагог-психолог первой категории

2 группа «Творческая группа»

Ответственный группы воспитатель первой категории Денисова В.В.

Состав:

1. Целовальникова Н.С. воспитатель
2. Рягузова Л.А. воспитатель
3. Корнеева Е.А музыкальный руководитель первой категории.
4. Кузнецова Н.В. инструктор по физ. воспитанию

3 группа «Конкурсная группа»

Ответственный группы воспитатель первой категории Починкина Ю.Н.

Состав:

- 1.Зяблинцева Т.В.воспитатель первой категории
- 2.Рябченко С.В. музыкальный руководитель первой категории.

4 группа «Информационная группа»

Ответственный группы воспитатель Круглова Л.В.

Состав:

1. Никулина И.В.. воспитатель
2. Цывцына А.А. воспитатель

5 группа «Мониторинговая группа»

Ответственный группы воспитатель первой категории Бражникова Л.И.

1. Петрова С.А. воспитатель
2. Екибаева Г.Г. воспитатель первой категории

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1.Сведения о педагогических кадрах

№ п / п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Образование	Место учебы, специальность	Пед. Стаж На 01.08.19	категория год аттестации	Дата устройства на работу	Курсы	Год плановой атт-ции
1	Баранова Ольга Александровна	заведующий	19.11.1955г.	высшее	Бийский государственный педагогический институт, 1994г. специальность «педагогика и психология (дошкольная)», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.	45 лет	СЗД 22.12.2015 Приказ 666		2018 год	2020
2	Поляничко Наталья Николавна	Ст. воспитатель	20.10.1974г.	высшее	Алтайская Государственная Педагогическая Академия, 2013г. Организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	7	Высшая 14.03 2017г.	05.09.17г	2018 г.	2022
3	Бражникова Любовь Игоревна	воспитатель	07.06.84г	Среднее профессиональное	Рубцовский педагогический колледж, 2010г, специ-сть «дошкольное образование», квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками речевого развития»	8	первая категория 14.12.2016г	24.07.06г	2018 г 72ч	2021г
4	Быстрова Любовь Федоровна	Воспитатель	01.10.63 г.	Среднее профессиональное	Рубцовское педагогическое училище, 1983г., квалиф. «учитель музыки, музыкальный воспитатель», специальность «музыкальное воспитание»	33/06/14	высшая категория 14.12.2016г	31.08.98г	2018 год 72 ч.	2021

№ п / п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Образование	Место учебы, специальность	Пед. Стаж На 01.08.19	категория год аттестации	Дата устройства на работу	Курсы	Год плановой аттестации
5	Голенкова Вероника Андреевна	Педагог-психолог	14.01.1979г.	высшее	Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2015г специальность «психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	общий 15/02/26 Псих. 3/10/14	Первая категория 09.06.2016	09.09.02г Психологом 14.10.13г	2018	2021
6	Денисова Вера Васильевна	воспитатель	22.09.76г.	Высшее Среднее профессиональное	АГУ, экономист, 2008г. КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», специальность «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста	09/02/00	Первая категория 05.12.2014	01.07.08г	2017	2019
7	Екибаева Галина Григорьевна	воспитатель	09.10 1970г.	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО Рубцовский педагогический колледж 2009г. Специальность «дошкольное образование», кв-ция «воспитатель дошкольных учреждений, руководитель изо деятельности»		Первая категория 14.12.2016			2021
8	Зайнуллина Рузиля Калимулловна	воспитатель	07.02.73г	Среднее профессиональное	Рубцовское педагогическое училище, 1994г., спец-сть «дошкольное воспитание», квалификация «воспитатель в дошкольных учреждениях»	22/05/27	высшая категория 14.12.2016г	20.08.12г.	2019	2021г
9	Зяблинцева Татьяна Викторовна	воспитатель	21.01. 72г.	Среднее профессиональное	Рубцовское педагогическое училище, 1993г., специальность «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов»	18/08/14	Первая категория 18.12.2015г	14.01.02г.	2019	2020

№ п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Образование	Место учебы, специальность	Пед. Стаж На 01.08.19	категория год аттестации	Дата устройства на раб	Курсы	Год плановой аттестации
1 1	Корнеева Екатерина Александровна	Муз. руководитель	12.08.1991	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», 2011г. Сп-ть: «Преподавание в нач. классах»; кв-ция: «учитель нач. классов с доп. подготовкой в области муз воспитания»		Первая категория 22.03.2019г	16/04/13 Выход с д/о 10.01.2017г.	2018	2024
1 2	Копытина Ирина Юрьевна	Учитель-логопед	1993	Высшее	ОЧВО «Международный инновационный университет» г. Сочи. 2016г. Специальность «Психология», кв-ция «Бакалавр» Профпереподготовка: Институт доп. обр-я ФГБОУВО «АлтГПУ» 2017г. кв-ция «Учитель-логопед» сп-ть «Психология»				2018 г.	2020
1 3	Круглова Людмила Валерьевна	воспитатель	18.08.79г	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж» 2018г. Специальность Дошкольное образование», квалиф. «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2/5/15	-	16.03.15г	2021	2020
1 4	Кузнецова Наталья Владимировна	Инструктор по ФК	04.12.96	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», 2016г. Специальность «Физическая культура», квалиф. «Учитель физической культуры»	2 г.		03.04.17	2016	2019
1 5	Кулигина Любовь Николаевна	воспитатель	07.02.1974	Среднее профессиональное	Рубцовское педагогическое училище, 1993г., специальность «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов, учитель физического воспитания» Профпереподготовка: РПК, 2019г. «Дошкольное образование»		Первая 24.09.2015г		2018 г.	

№ п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Образование	Место учебы, специальность	Пед. стаж на 01.08.19	категория год аттестации	Дата устройства на раб	Курсы	Год плановой аттестации
16	Никулина Инна Вячеславовна	воспитатель	11.09.1997г	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», 2017, Специальность Дошкольное образование», квалиф. «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2 г.		01.08.2017г	Учеба в АЛТ ГПУ 2019	
17	Петрова Светлана Александровна	воспитатель	15.09. 1983	Высшее	Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова, юрист 2007г. Профпереподготовка: «АКИПКРО 2019г. «Основы теории и методики дошкольного образования»		.		2022	
18	Починкина Юлия Николаевна	воспитатель	29.10.1983г	Высшее Среднее профессиональное	Университет Российской Академии образования г. Москва, 2011г. Специальность «Психология».Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» «Рубцовский педагогический колледж», 2003г специальность «преподавание в начальных классах», квалификация учит.нач. классов с доп. подготовкой в области социально-гуманитарных дисциплин»	3/10/5	Первая категория 17.12.2018г	05.10.2015	2019	2023г
19	Рогова Татьяна Петровна	воспитатель	12.11.1972г	Среднее профессиональное	Барнаульское педагогическое училище №1», 1992г.специальность «дошкольное воспитание», квалификация «воспитатель в дошкольных учреждениях».	20/02\10	Высшая категория 09.06.2016	06.08.2001	2018	2021
20	Рягузова Людмила Анатольевна	воспитатель	1967г.	Среднее профессиональное	Семипалатинское муз училище, «теория музыки», «преподаватель ДМШ по сольфеджио, муз. литературе, общему фортепиано» Профпереподготовка: ЦНОИ г. Санкт-Петербург» 2019г.				2022	2020

Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p>Посещение городских методических объединений педагогами:</p> <p>ГМО физруков</p> <p>ГМО психологов</p> <p>ГМО музыкальных руководителей</p> <p>ГМО логопедов</p> <p>ГМО воспитателей южного района «Игровая деятельность детей»</p> <p>ГМО воспитателей центрального района «Развитие речевой деятельности»</p> <p>ГМО воспитателей северного района «Проектная деятельность»</p> <p>ГМО «Развитие детей раннего возраста»</p>	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	<p>Педагоги ДОУ Ст. воспитатель Кузнецова Н.В.</p> <p>Голенкова В.А.</p> <p>Рябченко С.В., Корнеева Е.А.</p> <p>Копытина И.Ю.</p> <p>Быстрова Л.Ф. Бражникова Л.И. Круглова Л.В. Починкина Ю.Н. Рягузова Л.А.</p> <p>Денисова В.В. Рогова Т.П. Никулина И.В. Петрова С.А. Екибаева Г.Г.</p> <p>Зяблинцева Т.В. Целовальникова Н.С.</p> <p>Зайнуллина Р.К. Цывцына А.А. Калашникова О.С.</p>	
2.	Принять участие в неделе педмастерства 2020 года Конкурсе «Воспитатель года»	Изучение опыта работы педагогов города	Апрель	Педагоги ДОУ	
3.	Разработать и утвердить планы работы по самообразованию педагогов. Собеседование по темам самообразования.	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	
4..	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым	В течение года	Ст. воспитатель	

		методическим материалом			
5.	Повышение квалификации педагогов через АИРО: Повышение квалификации: Денисова В.В.	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	
6.	Проведение смотров конкурсов для педагогов: - предметно-развивающей среды (готовность групп к новому учебному году; -центров развития (речевых уголков, уголков по ПДД) -дидактического и наглядного материала по правовому воспитанию - организация питания детей.	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Творческая группа	
7.	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	В течение года	Ст. воспитатель	
8.	Проведение семинаров-практикумов:	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	Сентябрь Ноябрь февраль	Ст. воспитатель специалисты	
9.	Проведение педагогических часов	Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодич. печатью.	В течение года	Ст. воспитатель	
10.	Разработать и утвердить планы работы с молодыми специалистами ДОУ:	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст. воспитатель Рабочая группа	
11.	Аттестация педагогов: высшая кв. категория (IV квартал 2019г). Денисова В.В. первая кв. категория (III квартал 2020г.) Круглова Л.В., Кузнецова Н.В.	Создание условий для проведения аттестации педагога	В течение года	Ст. воспитатель	
12.	Принять участие в городских выставках и конкурсах.	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Конкурсная группа	

13.	Участие в региональных конкурсах, выставках	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Конкурсная группа	
14.	Практические занятия с педагогами	Повышение самооценки профессионального уровня мастерства педагогов	В течение года	Педагог-психолог	
15.	Выпуск газеты детского сада для родителей и педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Информационная группа	

№	Ф.И.О. педагога	должность	Дата предыдущей аттестации	Годы последующей аттестации																			
				2018				2019				2020				2021				2022			
				I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
9	Зайнуллина Рузиля Калимулловна	воспитатель	Высшая 14.12.2016																A				
10	Калашникова Ольга Сергеевна	воспитатель	Первая 05.12.2014г.												A								
11	Корнеева Екатерина Александровна	воспитатель						A															
12	Копытина Ирина Юрьевна	Учитель- логопед															A						
13	Круглова Людмила Валерьевна	воспитатель											A										
14	Кузнецова Наталья Владимировна	Инструктор по ФК											A										
15	Кулигина Любовь Николаевна	воспитатель	Первая 24.09.2015г.											A									
15	Никулина Инна Вячеславовна	воспитатель											A										
16	Починкина Юлия Николаевна	воспитатель				A																	
17	Петрова Светлана Александровна	воспитатель															A						
18	Рогова Татьяна Петровна	воспитатель	Высшая 09.06.16														A						
19	Рягузова Людмила Анатольевна	воспитатель															A						
20	Рябченко Светлана Владимировна	Муз.рук	Первая 09.06.16														A						
21	Цывцына Анастасия Андреевна	воспитатель																					A
22	Целовальникова Наталья Сергеевна	воспитатель																					A
23	Южно Елена Николаевна	Инструктор по ФК	Первая			A																	

2.6.График курсовой переподготовки

№	Ф.И.О. педагога	должность	Дата курсов	Курсовая переподготовка					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Баранова Ольга Александровна	заведующий	2018		К			К	
2	Поляничко Наталья Николавена	Старший воспитатель	2018					К	
3	Бражникова Любовь Игоревна	воспитатель	2018		К			К	
4	Быстрова Любовь Федоровна	воспитатель	2018		К			К	
5	Голенкова Вероника Андреевна	воспитатель	2018		К			К	
6	Денисова Вера Васильевна	воспитатель	2017				К		
7	Зяблинцева Татьяна Викторовна	воспитатель	2019			К			К
8	Зайнуллина Рузиля Калимулловна	воспитатель	2018					К	
9	Корнеева Екатерина Александровна	Муз.рук	2018					К	
10	Круглова Людмила Валерьевна	воспитатель	Уч.14-18					К	
11	Кузнецова Наталья Владимировна	воспитатель	Учеба в АГУ						
12	Никулина Инна Вячеславовна	воспитатель	Учеба в Алт.ГПУ						
13	Починкина Юлия Николаевна	воспитатель	2019			К			К
14	Рогова Татьяна Петровна	воспитатель	2018		К			К	

III. Организационно - педагогическая работа

3.1. Циклограмма основной деятельности МБДОУ

Организационные формы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Производственные собрания	+		+		+		+		+		+
Педагогический совет	+			+				+		+	
Родительский комитет			+			+			+		
Семинары			+			+			+		
Мастер-классы		+		+	+		+				
Консультации		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
«Школа молодого специалиста»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Работа творческих групп		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Контрольно-аналитическая деятельность		+		+			+		+		
Открытые просмотры			+			+		+		+	
Итоговые мероприятия					+					+	
Работа ПМПК		+			+				+		
Смотры-конкурсы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тематические выставки		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Праздники		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Аттестация педагогов			+			+			+		
Работа с родителями			+	(+)		+		+	(+)	+	

3.2.Педагогические советы

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	<p>Педсовет № 1 Установочный ТЕМА: Утверждение плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор августовской конференции 2. Анализ оздоровительной работы в летний период. 3. Основные задачи годового плана, формы их реализации. Утверждение годового плана на учебный год; 4. Организация учебно-воспитательного процесса, создание условий д/работы с детьми на новый учебный год 5. Утверждение рабочих программ и планов специалистов и воспитателей ДОУ. 6. Подведение итогов смотра «Подготовка групп к новому учебному году». 7. Аттестация педагогов. 9.Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 10. Утверждение состава педагогический групп. <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение смотра-конкурса групп к новому учебному году. 2. Проведение антропометрии, маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. 3. Составление планов работы, заключение договоров с учреждениями социума. 4. Подготовка и оформление документаций (составление планов работы с родителями, перспективных планов, заполнение паспортов здоровья, социальных паспортов). 5. Оформление уголков для родителей 6. Оформление информационного стенда для родителей. 	Традиционная	август	<p>Заведующая фельдшер Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Творческая группа Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа фельдшер Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Творческая группа Ст. воспитатель</p>

2	<p>Педсовет № 2 (по первой годовой задаче) Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей»</p> <p>Цель: Проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ и семье и определении пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Систематизация знаний педагогов об организации двигательной деятельности</p> <p>План подготовки к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей “Физкультура и семейное воспитание”. 2. Проведение тематического контроля «Анализ работы пед. коллектива по организации двигательной активности детей в ДОУ. 3. Оформление по теме педсовета выставки для родителей и педагогов. 4. Проведение цикла контрольных и открытых занятий, прогулок, режимных моментов, досугов. (Взаимопосещение) 5. Проведение открытых показов физкультурной деятельности в разных возрастных группах. 6. Проведение консультации для педагогов «Активность ребенка – залог здоровья» 7. Решение педсовета. <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет об анкетировании. 2. Справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ». 3. Презентация «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей» 4. Педагогический практикум «Веселые старты» 5. Решение педагогического совета 	Круглый стол	<p>ноябрь</p> <p>сентябрь сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь октябрь</p> <p>сентябрь ноябрь октябрь</p> <p>сентябрь ноябрь</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>
3	<p>Педсовет № 3 (по второй годовой задаче) Тема: «Развитие речи у детей дошкольного возраста через приобщение русскому фольклору»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях речевого развития детей, о влиянии фольклора на развитие речи детей дошкольного возраста; анализ эффективности созданной речевой среды для детей в группах ДОУ.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников». 2. Тематические недели. Посещение ООД, образовательных ситуаций 	Круглый стол	<p>март</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель.</p> <p>Ст. воспитатель воспитатели</p>

<p>3. Просмотр открытых мероприятий (ООД, образовательные ситуации во всех возрастных группах).</p> <p>4. Социальная акция «Берегите символ России. Белая береза»</p> <p>5. Проведение праздника «Масленица широкая»</p> <p>6. Смотр центр книги «Волшебные книги.....»</p> <p>7. Выставка: «Народные умельцы».</p> <p>8. Анкетирование родителей по актуальным вопросам речевого развития дошкольников (через ознакомление с фольклором)</p> <p>9.Проведение тематических праздников к 8марта с элементами русского фольклора</p> <p>10.Создание картотеки: «Что мы знаем о фольклоре»</p> <p>11.Тематический контроль «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни».</p> <p>12. Принятие решения Педсовета.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего пед.совета</p> <p>2.Анализ работы педагогов по проблеме (аналитическая справка тематического контроля).</p> <p>3.Отчеты-доклады о проделанной работе:</p> <p>3.1.Использование устного народного творчества в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста</p> <p>4. Играем пальчиками. Формирование развития речи детей посредством ознакомления их с русским фольклором.</p> <p>5.Небылицы, дразнилки, нелпицы–виды устного народного творчества, способствующие развитию речи детей дошкольного возраста .</p> <p>6.Развитие речи дошкольников через малые фольклорные формы(сказки, загадки, считалки).</p> <p>7.Мастер класс «Хороводные игры как важнейший элемент развития речи»..</p> <p>8.Обсуждение домашнего задания творческих групп «План одного календарного дня в ДОУ по методической теме»</p> <p>10. Деловая игра.</p> <p>11.Разное. (задания к следующему педсовету)</p> <p>12.Выработка решения педсовета.</p>		<p>март</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Конкурсная группа Педагоги</p>
--	--	---	--

4	<p>Педсовет № 4 (итоговый) Тема: «Итоги работы ДОУ за 2019-2020 уч. год ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Подготовка к педсовету. 1. Посещение итоговых занятий во всех возрастных группах. 2. Отчеты по образ.-воспит. работе педагогов 3. Анкетирование родителей 4. Подготовка детей к школе 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за прошедший учебный год. 6. Анализ заболеваемости. 9. Отчет по ПДД 10. Анкетирование педагогов 11.. Достижения План педсовета: ✓ Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2019-2020г.г.. ✓ Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. ✓ Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы. ✓ Мини-выступления педагогов о результатах воспитательно-образовательной работы. ✓ Анализ мониторинга развития детей ✓ Анализ готовности детей к школе ✓ Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2019-2020 учебный год. ✓ Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работой ДОУ ✓ Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год. ✓ Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	традиционная	май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Заведующая Инструкт. по физ. восп. Педагоги Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель Психолог Ст.воспитатель
---	---	--------------	-----	--

3.3. Педагогические часы

Тема	Сроки	Ответственный
«Индивидуальные планы по реализации Программы «Профессиональный стандарт «Педагог» Педагогическая диагностика	сентябрь	Ст. воспитатель Поляничко Н.Н.
Праздничный концерт ко дню рождения детского сада	октябрь	Ст. воспитатель Поляничко Н.Н.
Обсуждение новогодних утренников	ноябрь	муз. рук.
«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту».	декабрь	Рабочая группа
«Развитие речевой активности дошкольников через театрализованно - игровую деятельность»	февраль	Рабочая группа
Социоигровые технологии в работе со старшими дошкольниками	март	Рабочая группа
Обсуждение выпускного вечера	апрель	Рябченко С.В. Конеева Е.А.

3.4. Семинары практикумы

	<p style="text-align: center;">Семинар № 1.</p> <p>Тема: «Стиль общения в коллективе, как фактор благоприятного климата»».</p> <p>Цель: Выявить особенности развития психологического климата.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить факторы, влияющие на климат в коллективе. • Определить пути формирования благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе. • Повышение психологической компетентности педагогов • Содействовать сплочению коллектива. <p>Подготовка: до проведения семинара провести диагностическую работу с педагогами по методике «Шкала оценки психологического климата в педагогическом коллективе»; подготовить памятки с рекомендациями.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление. Игра «Комплимент 2. Особенности педагогических коллективов. 3. Что такое психологический климат коллектива? 4. Упражнение «Дерево достижений нашего коллектива». 5. Факторы, влияющие на формирование психологического климата в коллективе. 6. Оценка уровня конфликтности. 7. Игра – сплочение. 8. Подведение итогов семинара. 9. Фото на память 	<p>ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели</p>
	<p style="text-align: center;">Семинар № 2.(по первой годовой задаче)</p> <p>Тема: «Секреты успешной работы с родителями»</p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. -Познакомить с правилами конструктивного общения с родителями, выяснить проблемы в общении и пути их преодоления. 	<p>январь</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий Ст. воспитатель педагоги</p>

	<p>Подготовка к семинару: Изучение методической литературы, составление презентации, наглядного материала. Ход семинара: Теоретическая часть:</p> <p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>		
	<p style="text-align: center;">Семинар № 3.(по третьей годовой задаче)</p> <p>Тема: «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса» (по второй годовой задаче)</p> <p>Цель: Повышение уровня компетентности педагогов в организации работы с детьми по формированию звуковой культуры речи, формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах.</p>		

3.7. Консультации для педагогов

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и оформление документации в группах (для молодых педагогов)	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Игры и упражнения для снятия психологического напряжения		Педагог-психолог
3	«Каждый ребенок особенный - все дети разные!»	октябрь	Педагог -психолог
4.	« Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки.		Муз руководитель
6.	«Как правильно читать сказки»	декабрь	воспитатели
7.	Речевая культура педагога		Ст. воспитатель
8.	Создание педагогических условий для речевой активности детей	Январь	Ст. воспитатель
9.	Развитие речи детей младшего возраста через ознакомление с устным народным творчеством	февраль	педагоги
10	«Экскурсии в природу, как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста»	март	воспитатели
11	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями в летний период	апрель	Ст. воспитатель
12	Педагогическая диагностика в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС		Ст. воспитатель Рабочая группа

3.8. Открытые просмотры

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Образовательная область: познавательное развитие	ноябрь	Денисова В.В.
2	Образовательная область: речевое развитие	Январь февраль	Никулина И.В. Копытина И.Ю.
3	Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие	октябрь	Рябченко С.В.
4	Образовательная область: социально-коммуникативное развитие	март	Цывцына А.А. Кулигина Л.Н.
5	Образовательная область: физическое развитие	апрель	Кузнецова Н.В.
6	Итоговые мероприятия	май	Все педагоги

3.9 Смотры конкурсы

№	Тематика	Сроки	исполнители	Ответственные	
1	1. Конкурс поделок из бросового материала «Мой дом» (архитектурно-художественное моделирование) 2. Смотр-конкурс рисунков, поделок по тематике противопожарной безопасности	сентябрь	дети родители	конкурсная группа	
2	1.«Волшебный сундучок осени» 2.«Лучшая Д/и по ознакомлению с родным краем»	октябрь	Педагоги Родители Дети	Конкурсная группа	
3	1.Фотовыставка «Любимые места отдыха нашей семьи в городе Рубцовске» 2. Конкурс чтецов «О маме»	ноябрь	Педагоги Родители дети	Конкурсная группа	
4	1. Конкурс поделок «Новый год в гостях у сказки»	декабрь	дети родители педагоги	Творческая группа	
5	1. Конкурс –акция «Трудно птицам зимовать- надо птицам помогать»	январь	дети педагоги	конкурсная группа	
6	1. Выставка рисунков, поделок «Дорога и мы»; 2. Тематическая выставка «Военная техника» (мастер класс с папой).	февраль	педагоги дети родители	конкурсная группа	
7	1. Фотоконкурс «Как две капли воды!» 2. Конкурс «Игрушка моей семьи.»	март	дети родители педагоги	Творческая, конкурсная группа	
8	1. «Театральная кукла своими руками» 2. Конкурс проектов «Мини-музей в группе»	апрель	дети Педагоги	Конкурсная Творческая группа	
9.	1. Конкурс чтецов «Гордимся Родиной своей!» (к 9 мая) 2. «Эко лето».(поделки из бросового материала)	май	воспитатели родители	воспитатели	

3.10. Выставки

№	срок	исполнители			ответственные
		младшие и средние группы	старшие группы	подготовительные группы	
1	сентябрь	Выставка рисунков «Как я отдыхал летом», «Вот и все, лето прощай! Только нас ты не забывай!» Выставка рисунков «БДД»			творческая группа воспитатели
2	октябрь	Фотовыставка «Я в мире музыки» Выставка рисунков «Осенние фантазии»			творческая группа
3	ноябрь	Фотовыставка и выставка рисунков «Я и моя семья»	Фотовыставка и выставка рисунков «Я украшу рамочку для любимой мамочки»		воспитатели
4	декабрь	Выставка рисунков «Новогодние чудеса»			творческая группа
5	январь	Выставка рисунков «Зимняя сказка»			воспитатели
6	февраль	Фотовыставка и выставка рисунков «Наша армия – сильна!»			творческая группа
7	март	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»	Выставка рисунков «По сказкам П.П.Ершова» (ст и подг.)		творческая группа воспитатели
		Фотовыставка (к 1 апреля) «Улыбки детей»			
8	апрель	Выставка рисунков «весенние фантазии» Выставка рисунков «По сказкам Г.Х.Андерсена» (ст. и подгот.) Выставка рисунков «Космос»			творческая группа воспитатели
9	май	Выставка рисунков «Открытка ветерану»			творческая группа воспитатели

План работы клуба «Школа молодого педагога»

Молодой педагог	Наставник
Кузнецова Наталья Владимировна	Поляничко Наталья Николаевна
Никулина Инна Вячеславовна	Зяблинцева Татьяна Викторовна
Петрова Светлана Александровна	Починкина Юлия Николаевна
Гришина Татьяна Николаевна	Денисова Вера Васильевна
Копытина Ирина Юрьевна	Голенкова Вероника Андреевна
Цывцына Анастасия Андреевна	Бражникова Любовь Игоревна
Целовальникова Наталья Сергеевна	Быстрова Любовь Федоровна

Цель: Оказание профессиональной помощи и поддержки личностной самореализации педагога, самоактуализации и самоорганизации профессиональной деятельности.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

№ п	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).	август сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
2.	1. Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных	октябрь	Ст. воспитатель

	возрастных группах» 2. Консультации по запросу молодых специалистов.		Педагоги-наставники педагог-психолог
3	1.Консультация «Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста» 2. Тренинговые занятия для снятия тревожности	ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги-наставники педагог-психолог
4	1. Консультация «Как правильно написать статью или оформить опыт» 2.Тренинг «Искусство говорить» 3. Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий	декабрь	Ст. воспитатель Педагоги-наставники педагог-психолог учитель-логопед муз. руководители
5	1. Презентация двигательного режима МБДОУ 2. Физкультминутка – обязательная составляющая ООД. Примеры физкультминуток. 3. Организация центра двигательной активности в группе (выступление воспитателей из опыта работы). Презентация центра.	январь	Ст. воспитатель Педагоги-наставники Инструктор по ФК
6	Посещение ООД опытных педагогов, анализ ООД	февраль	Заведующий, Ст. воспитатель Педагоги-наставники
7	1. Консультация «Взаимодействие с родителями детей » 2.Проведения родительских собраний (все возрастные группы) 3.Анализ родительских собраний	март	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
8	1. Консультация «Особенности организации и содержание образовательной	апрель	Старший воспитатель

	деятельности на прогулке» 2. Просмотр прогулки 2. Анализ прогулки 4. Планирование прогулок		педагоги-наставники
9	Тема «Итоговое мероприятия» Отчеты молодых специалистов	май	Ст. воспитатель педагоги-наставники

IV. Система медико-педагогического контроля

4.1. Аналитическая деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Анализ реализации плана работы за 2018-2019 учебный год.	август	Заведующий Ст. воспитатель
2	Деятельность по программе профессионального стандарта «Педагог» дошкольного образования, реализация индивидуальных планов.	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
3	Анализ организации работы в адаптационный период	октябрь	Ст. воспитатель, педагоги
4	Анализ эффективности организации взаимодействия всех служб ДОУ по осуществлению физкультурно-оздоровительной работы. Дополнение программы «Здоровый дошкольник»	ноябрь	педагоги
5	Анализ диагностического обеспечения программы.	декабрь	Ст. воспитатель
6	Анализ учебно-воспитательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию. Дополнение программы по региональному компоненту.	январь	Ст. воспитатель Инструктор по ФК медсестра
7	Анализ состояния работы по организации игровой деятельности детей в группах ДОУ.	март	Ст. воспитатель, педагоги
8	Мониторинг качества освоения детьми программы.	апрель	педагоги
9	Анализ условий реализации основной образовательной программы.	Май	Ст. воспитатель
Осуществление дополнительного образования в ДОУ.			
1	Изучение социального запроса на осуществление дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ.	сентябрь	Ст. воспитатель педагоги
2	Анализ реализации программ дополнительного образования.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
Работа с родителями.			
1	Анкетирование родителей «Об организации дополнительных платных образовательных услуг».	сентябрь	педагоги
2	Изучение уровня заинтересованности родителей оздоровительной работой в ДОУ.	ноябрь	педагоги
3	Анкетирование родителей по планированию работы на год «Вместе весело учиться, и работать, и играть».	февраль	педагоги
4	Анализ эффективности организации работы ДОУ с родителями.	апрель	педагоги

