Описание парциальной программы

по национально-региональному компоненту

«Алтай-моя Родина»

Программа гражданско-патриотического воспитания «Алтай – моя Родина» (далее – Программа) предназначена для реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает не более 15% ее содержания. Программа рассчитана на 5лет и предназначена для работы с обучающимися от 2 до 7 лет.

Задачи образовательной работы по реализации парциальной программы «Алтай – моя Родина» определены в ОП МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» в части, формируемой участниками образовательного процесса, и обеспечивают его реализацию в процессе знакомства дошкольников с историей, культурой, природой и знаменитыми людьми города Рубцовска, Алтайского края.

**Разработанная Программа предусматривает включение воспитанников 2-7 лет в процесс ознакомления с особенностями Алтайского края.**

**Основной целью** Программы является создание условий для воспитания гражданско-патриотических чувств обучающихся посредством ознакомления с родным краем.

Задачи программы:

* развивать познавательный интерес к изучению родного города, края;
* воспитывать у детей бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё;
* знакомить с символикой родного города и края;
* развивать чувство гордости за ее достижения и культуру;
* воспитывать уважение к труду людей, знаменитым землякам, защитникам Родины;
* способствовать воспитанию уважительного отношения детей к своей семье, ее традициям; к взрослым, представителям старшего поколения;
* познакомить обучающихся с историческим прошлым и настоящим, природными и климатическими особенностями, социально-культурными достопримечательностями и традициями Алтайского края, города Рубцовска;
* воспитывать чувство сопричастности, гордости за прошлое, настоящее и будущее малой Родины.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предполагает отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Эффективное формирование у детей основ культурно-исторического наследия возможно при соблюдении следующих **факторов:**

* комплексное сочетание различных видов деятельности ребенка;
* использование программ и технологий по краеведению;
* создание условий для самореализации каждого ребенка с учетом накопленного им опыта, особенно познавательной, эмоциональной сферы;
* учет специфики организации и построения педагогического процесса;
* использование форм и методов, направленных на развитие эмоций и чувств.