

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 71
от « 06 » 04 2018 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10
«Гнездышко»
О.А. Баранова



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Гнездышко»
за 2017 год**

Рубцовск 2018г.

Оглавление

Аналитическая часть

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	2
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	2
1.2. Руководящие работники МБДОУ.....	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	5
Раздел II. Структура и система управления.....	9
2.1. Структура управления в ДОО.....	9
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.....	11
2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО.....	14
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	15
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	15
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.....	16
2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.....	18
Раздел III. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.....	22
3.1. Программа развития ДОО.....	22
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.....	25
3.3. Воспитательная работа.....	31
3.4. Дополнительное образование.....	38
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольной образовательной организации.....	40
Раздел IV. Организация образовательного процесса.....	42
Раздел V. Кадровое обеспечение.....	45
Раздел VI. Учебно-методическое обеспечение.....	52
Раздел VII. Информационное обеспечение.....	56
Раздел VIII. Материально-техническая база.....	57
Раздел IX. Внутренняя система оценки качества образования.....	61
Раздел XI. Достижение ДОО.....	63
Выводы.....	65
Цели и задачи, направления развития учреждения.....	66
Приложение «Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию».....	67

РАЗДЕЛ I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее МБДОУ) «Детский сад №» 10 «Гнездышко» , Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Красная, 60,

основан в 1977 году, категория - является дошкольным образовательным учреждением - **третьей категории,**

вид – детский сад общеразвивающего вида,

тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Адрес местонахождения МБДОУ:

658210, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Красная, 60.

Телефон:4-14-03, 4-01-40,

Электронный адрес:

ds10rubtsovsk@yandex.ru, **Сайт:**ds10.educrub.ru

Учредитель – Администрация города Рубцовска Алтайского края с 1993г.

МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке; печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Бухгалтерский учет осуществляет централизованная бухгалтерия МКУ «Управление образования» по договору.

Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»: Постановление администрации г. Рубцовска от 19.04.2017г. № 1149

ДОУ входит в систему образования города Рубцовска. Координацию, управление и финансовое обеспечение осуществляет учреждение, наделенное управленческими и распорядительными функциями над образовательными муниципальными учреждениями города Рубцовска (далее по тексту – Управление).

Руководит коллективом- заведующий Баранова Ольга Александровна, стаж работы - 43 года, на руководящей должности - 29 лет, СЗД 2015г

Режим работы:

12 часов: с 7.00. до 19.00, выходные дни: суббота и воскресенье, календарные праздники.

Структура и количество групп. ВМБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» функционирует 8 групп, плановая наполняемость – 213 детей, фактическая – 233 ребенка.

1 группа - вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- **47 детей**

7 групп – дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – **186 детей**

Миссия образовательного учреждения:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья

Стратегия развития МБДОУ направлена на создание нового облика детского сада, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Цель развития ДОУ – создание единого открытого развивающегося образовательного пространства как средства повышения качества образовательного процесса в детском саду.

Ведущие цели — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными направлениями работы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.

Цель: построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- Совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей посредством введения оздоровительных мероприятий
- Способствовать хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развивать его адаптационные возможности;
- Расширить просветительскую работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей с воспитателями и родителями.
- Развивать потребность в здоровом образе жизни.

1. Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДОУ.

Задачи:

- Создание условий в ДОУ для формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через организацию эколого-развивающей среды;
- Обеспечение высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми через повышение профессионального уровня педагогов и специалистов ДОУ.
- Совершенствовать систему педагогического взаимодействия через разнообразные виды деятельности.
- Способствовать формированию системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника; умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- Развивать познавательный интерес к миру природы, положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;

▪Расширить просветительскую работу с родителями по повышению экологических знаний и уровня экологической культуры через совместную проектную деятельность воспитателей, родителей и детей.

Принципы стратегического развития

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на следующих **основных положениях и принципах:**

- ✓ – Приоритет ребенка.
- ✓ – Доступность дошкольного образования.
- ✓ – Качество дошкольного образования. –
- ✓ - Привлекательность дошкольного образования.
- ✓ – Преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- ✓ – Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
- ✓ – Взаимодействие с социумом.
- ✓ – Социализация выпускников детского сада в обществе

1. **Принцип гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

✓ Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

✓ Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3. **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающихся программ и педагогических технологий

4. **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники

№	Должность	Ф.И.О.	направление и вид деятельности	Образование по диплому (специальность)	стаж	
					адми н.	пед.
1	заведующий	Баранова О.А.	Осуществляет руководство ДОУ в соответствии в его Уставом и законодательством РФ.	высшее Бийский педагогический институт, дошк. фак.1994г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	28 лет	42 г.
2	зам. зав по ВМР	Лялина М.Н.	Осуществление методического руководства воспитательно-образовательным процессом в детском саду.	высшее НГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2017г Магистратура, «педагогическое образование «дошкольное воспитание»	7 лет пед. 22 года	

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 « Гнездышко» утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 1149 от 19.04.2017г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Форма Р50003, серия 22 № 003500913. Основной государственный регистрационный номер -1022200812149. Дата: от 9 декабря 2011 года

За государственным регистрационным номером - 2112209039468

3. Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения

Форма №1-1, Код по КНД 1121007 ОГРН 1022200812149

ИНН 2209010935КПП 220901001 Серия 22 № 003119641 от 20 апреля 1994г

4. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, площадь:8789 кв.м.кадастровый номер:22:70:02 1418:4. 22АВ 944811 от 29.12.2011г. Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: детский сад, площадь: общая 2608 кв.м., инвентарный номер: 01: 416:004:000000520, 22АВ 944809 от 29.12.2011г. Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

6. Свидетельство о государственной регистрации право оперативного управления нежилого фонда: 22АВ 944810 от 29.12.2011г.

Овощехранилище, площадь: общая 84,6 кв.м., инвентарный номер: 01:416:004:000000530, запись регистрации №22-22-03/032/2011-684

8. Лицензия Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности. Серия ЛО 22 №007664 № ЛО-22-01-004001 от 25.12.2015г.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя 1022200806671

9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 402 от « 20 » апреля 2012 года

Серия А № **0001466** выдана - **Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи**. Срок действия лицензии – **бессрочно**

10. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»

Рассмотрена: Педагогический совет (Протокол №5 от 18.08.2015г)

Согласовано: Совет Учреждения (Протокол №3 от 19.08.2015г)

Утверждена: Заведующим МБДОУ, Приказ №160/1 от 03.09.2015г

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (вступил в силу 01.09.2013 г.).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

3. Конвенция ООН о правах ребёнка.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

6. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249.

7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

10. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

11 Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»

Имеются в наличии основные **региональные и муниципальные нормативно-правовые акты**, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

-договора дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения; журнал приема заявлений о приеме в ДОУ, приказы заведующего;

-Программа развития ДОУ;

-учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- годовой календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

-рабочие Программы педагогов, перспективно-тематические и календарные планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОО (их соответствие основной образовательной программе ДОУ)

-расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня; отчёты ДОУ,

-номенклатура дел ДОУ;

-журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

-положение о работе ПМПк;

-положение о правилах приема, основаниях и порядке перевода, отчислении воспитанников.

-правила внутреннего распорядка воспитанников;

-циклограммы деятельности педагогов;

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

-отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

-Положение об обработке персональных данных работников; заявления работников о согласии на обработку персональных данных; график отпусков сотрудников (ежегодный); графики работы сторожей (ежемесячные);

-книга регистрации трудовых книжек работников, личные дела работников; книга учета трудовых договоров по основному виду деятельности, совместительству и дополнительных договоров; журнал регистрации больничных листов; журнал

принятых заявлений от сотрудников, журнал учета движения выданных направлений на прохождение медицинского осмотра и возврата медицинских справок; журнал учета справок из ГУ МВД РФ по Алтайскому краю в г. Рубцовске;

-приказы по личному составу,

-книга регистрации приказов заведующим детского сада по личному составу о приеме, переводе, поощрении, увольнении, длительных командировках, материальной помощи, выплате надбавок к заработной плате, разрешении совместительства, о предоставлении отпусков без содержания по заявлению работника, декретных и по уходу за ребенком по достижению им трех лет, о повышении квалификации; книга регистрации приказов о предоставлении отпусков (очередных, дополнительных, учебных) о дежурствах, взысканиях, краткосрочных командировках; книга приказов детского сада по основной деятельности;

-трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

-коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

-правила внутреннего трудового распорядка;

-штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

-должностные инструкции работников;

-журналы проведения инструктажей.

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».

РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления.

Структура управления образовательным учреждением.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ. Структура управления соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – Баранова О.А.
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Лялина М.Н.
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

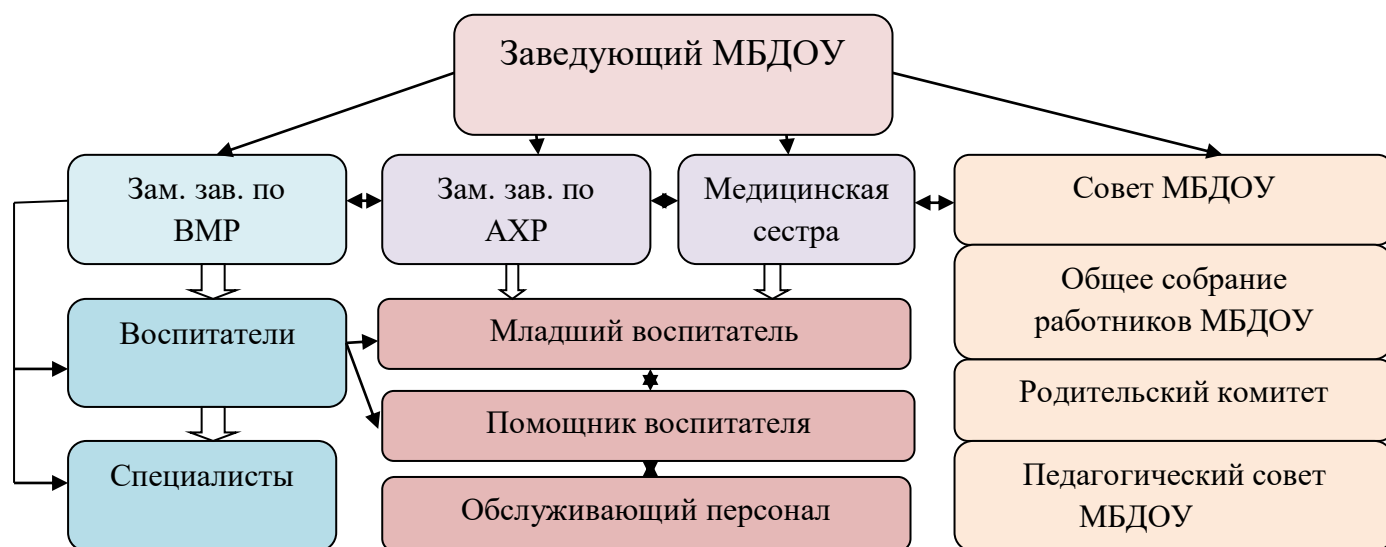


Рисунок 1 – Структура управления

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» Барановой Ольгой Александровной, нанимаемый по срочному трудовому договору. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом при взаимодействии с органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления.

Формы самоуправления ДООУ, являются:

Совет МБДОУ;

Общее собрание работников МБДОУ;

Родительский комитет МБДОУ;

Педагогический совет МБДОУ.

Данные коллегиальные органы работают на основании разработанных положений:

1. Положение о « Совете МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»

(Принято: Советом МБДОУ, Протокол №1, от 20.01.14г, **Согласовано:** Общее собрание работников МБДОУ, Протокол №1, от 15.01.14г., **Согласовано:**

Родительский комитет, Протокол №3, от 17.01.14г., Председателем профсоюза, **Утверждено:** заведующим: Приказ №21/1, от 22.01.14г.,).

2. Положение об «Общем собрании работников МБДОУ»;

(**Согласовано:** Общее собрание работников МБДОУ, Протокол №4, от 27.11.13г., **Согласовано:** Председателем профсоюза, **Утверждено:** заведующим: Приказ №135/1, от 29.11.13г.,).

3. Положение о «Родительском комитете МБДОУ»

(**Принято:** Родительский комитет, Протокол №1, от 16.09.13г., **Согласовано:** Советом МБДОУ, Протокол №3, от 12.09.13г, **Утверждено:** заведующим: Приказ №109, от 16.09.13г.,).

4. Положение о «Педагогическом совете МБДОУ»

Принято: Педагогическим советом МБДОУ, Протокол №2, от 21.12.15г, **Согласовано:** Председателем профсоюза, **Утверждено:** заведующим: Приказ №226/2, от 31.12.15г.,).

Имеются протоколы органов коллегиального управления образовательного учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Содержание деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения строится с учетом положений нормативно - правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции; циклограммы для воспитателей, помощников воспитателей и младших воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);

- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;

- Совет педагогов собирается не реже 4 раз в году;

- создана и действует рабочая, творческая, информационная группы;

- проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания (не реже 1 раза в квартал);

- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений; осуществляется контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за

организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Контроль проводится на основании разработанного положения:

Положение «О внутриучрежденческом контроле» (**Принято:** Педагогическим советом, Протокол №2 от 20.12.16г., **Согласовано:** Советом Учреждения, Протокол №2 от 23.12.16г, **Утвержден** заведующим, Приказ №218/1 от 21.12.17г)

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы осуществляется заведующим и заместителем заведующего по воспитательно - методической работе и членами мониторинговой группы на основании разработанного Положения «О мониторинговой группе» (**Принято:** Педагогическим советом, Протокол №2 от 20.12.16г., **Согласовано:** Советом Учреждения, Протокол №2 от 23.12.16г, **Утвержден** заведующим, Приказ №218/1 от 21.12.17г)

Управленческое планирование и прогнозирование определяет зону ближайшего и перспективного развития детского сада в конкретных условиях окружающей среды на основе педагогического анализа.

Таблица 2

Уровневая система управленческого планирования

Стратегическое планирование	Основные стратегические направления на 5 -10 лет	Программа развития	Концепция развития	Образовательная программа	Модель выпускника
Тактическое	Годовой план	Учебный план	Сетка занятий	Рабочие программы педагогов	Целевые ориентиры
Оперативное	Календарно-тематический план образовательной работы	Планы работы специалистов	Перспективные планы воспитателей	Календарно-тематические планы работы с детьми	Педагогическая диагностика

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В настоящее время детей из социально незащищенных семей (семьи с нарушением социально приемлемых норм поведения (алкоголизм, наркомания, тунеядство) согласно анализу документов и анкетированию - не выявлено.

Наблюдаются дети с нарушениями психофизического и речевого развития

В детском саду функционирует **Логопункт**, в который согласно Положению принимаются дети с 5 лет. Разработана Адаптированная рабочая программа учителя-логопеда «Звукознайка» для детей 5 -7 лет с ФФНР и ОНР.

Основные задачи деятельности учителя-логопеда:

- социальная адаптация детей в коллективе;
- развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития), формирование коммуникативных способностей и умения сотрудничать;
- осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей;

– взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной позиции по отношению к собственному ребенку.

Учитель-логопед работает в тесном контакте с педагогами учреждения.

Таблица 3

Формы взаимодействия специалистов

Формы взаимодействия с воспитателями	Формы взаимодействия с музыкальным руководителем	Формы взаимодействия с педагогом-психологом
<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные и тематические консультации; • «открытые» занятия; • подбор и распространение специальной педагогической литературы; • проведение лекций и бесед на педагогических советах; • разработка индивидуальных программ для развития ребенка; • рекомендации по развитию фонематического слуха, навыки звукового анализа и синтеза; • занятия по заданию логопеда на закрепление речевого материала; • упражнения по развитию внимания, понятий, логического мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> • упражнения: воспитывающие темы и ритм речи; на развитие дыхания и голоса; артикуляционного аппарата; • досуги; • согласование сценариев праздников, развлечений; • театрализация: вынятность произнесения слов. 	<ul style="list-style-type: none"> • совместное обсуждение результатов психологических исследований; • консультации, беседы; • поиск методов индивидуального подхода к детям.

Таблица 4

Комплексное взаимодействие по коррекционному направлению

Учитель-логопед	Воспитатели	Медицинская сестра	Администрация	Родители
Проводит раннее диагностирование патологии в развитии речи ребенка, корректировку речи по специальным логопедическим программам	Организуют в режиме дня целенаправленную работу с детьми по профилактике и коррекции (по рекомендации учителя-логопеда) звукопроизношения, развитию других сторон речи. Используют театрализованно-музыкальную деятельность для переживания ребенком чувства успеха, снятия комплексов и зажимов, связанных с дефектами речи	Оказывают консультативную помощь педагогам по различным патологиям физического развития детей с учетом данных медицинских карт	Организует медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка в ДОУ	Выполняют рекомендации учителя-логопеда, воспитателя

Целью психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста является создание оптимальных условий, необходимых для полноценного физического и психического развития, эмоционального и социального благополучия ребенка.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- раннее выявление отклонений в развитии ребенка;
- создание необходимой развивающей среды;
- разработка и применение индивидуальных мер коррекции;
- стимуляция потенциальных возможностей ребенка;
- осуществление профилактики неблагополучного развития детей.

Контроль за развитием необходим для раннего выявления отклонений, планирования индивидуальных мер коррекции и профилактики, направленных на создание условий для полноценного личностного развития ребенка.

Диагностика помогает выявлению индивидуальных способностей, уровня развития ребенка, трудностей, их причин и коррекции; на основе ее формируется индивидуальный маршрут каждого ребенка - приоритетные виды деятельности, способность к самостоятельному познанию, темп усвоения знаний, их глубина, умение использовать их в разных видах деятельности.

В ДОУ разработаны работы с неблагополучными семьями, имеется социальный паспорт ДОУ.

Таблица 5

Система психолого-педагогического сопровождения

№	Вид деятельности	Содержание деятельности
1	Анкетирование родителей (еще до поступления ребенка в детский сад).	Устные и письменные рекомендации родителям по развитию детей раннего и младшего возраста и по подготовке к поступлению в детский сад. Изучение медицинской карты. (Предварительный сбор информации о ребенке, его особенностях, стиле семейного воспитания, определение уровня готовности ребенка к поступлению в детский сад.)
2	Наблюдение за детьми в группе.	Беседы с родителями и воспитателями. Проведение психологической диагностики уровня адаптированности ребенка к ДОУ. Основной задачей на этом этапе становится выявление, комплексное обследование и отбор детей, имеющих отклонения в физическом, эмоциональном развитии и социальной адаптации.
3	.Заполнение воспитателем, психологом Индивидуального образовательного маршрута ребенка	Отслеживание гармоничности/ дисгармоничности развития ребенка, обобщения информации о развитии детей, планирования направлений индивидуальной работы (индивидуально по эпикризным срокам каждого ребенка).
4	Психолого-педагогическое обследование детей	Определение актуального уровня развития, выявления проблем и недостатков развития.
5	Рекомендации родителям и педагогам.	Разработка и осуществление индивидуальных комплексных коррекционно-развивающих программ (в случае необходимости).

В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» работает **консультативно-адаптационный пункт «Первые шаги в детский сад»** по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, неорганизованных детей, проходящих адаптацию в ДОУ.

Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, работающие на группе раннего возраста, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители, медицинская сестра.

В настоящее время эта помощь оказывается на консультативном уровне: индивидуальные и групповые консультации, информация в «Уголках родителей» (стендовые консультации, информационные листки, памятки и т.д.), анкетирование родителей (для знакомства с личностными особенностями ребенка, отслеживания динамики изменений в развитии личности и т.д.).

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 10 «Гнездышко» строит на принципе сотрудничества и в соответствии с годовым планом работы. Приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с семьей охватывает все уровни управления детского сада, к которым относится:

- Заведующий ДОУ обеспечение эффективного взаимодействия с родителями.
- Заместитель заведующего по ВМР организует педагогов на решение задач взаимодействия с семьей. Организует просветительскую работу для родителей.
- Педагог – психолог создает психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса. Формирует психологическую культуру родителей и педагогов.
- Медицинская сестра организует совместную работу с семьей по воспитанию здорового ребенка
- Воспитатели детского сада управляют процессом взаимодействия с семьей воспитанников.

Каждый уровень системы управления находится в рамках должностных обязанностей и инструкций. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ, что свидетельствует о позитивном настрое на дальнейшее сотрудничество. По результатам анкетирования степень удовлетворенности родителей предоставляемых услуг дошкольным учреждением 98 %.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада путем информирования родителей на стендах и в родительских уголках групп, на сайте

учреждения, выпуск газеты детского сада «Вести их Гнездышка», личное общение (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы).

Сайт ДОО обеспечивает возможность информирования общественности о работе ДОО, а также о социальной политике органов местного самоуправления, региональных и федеральных органов власти в сфере дошкольного образования, что позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Имеются в наличии и ведутся в соответствии с требованиями, планы работы педагогов и специалистов, протоколы педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний, консультативно-адаптационного клуба «Первые шаги в детский сад».

Соблюдается и обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. С локальными актами родители (законные представители) могут ознакомиться на сайте ОУ, стендах ОУ, в родительских уголках групп.

Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, (на Сайте ОУ).

Разработана система рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ в т.ч. по телефону, по электронной почте, через обратную связь на Сайте ОУ.

Организация работы Сайта ДОО осуществляется в соответствии с требованиями законодательства; вся информация является общедоступной, полной и актуальной, постоянно обновляется.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

На основании п.3., ст 65 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (За присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата не взимается).

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе ДОО.

Благоприятный социально-психологический климат в коллективе – одно из важнейших условий эффективной деятельности педагогов, так как определяет их работоспособность, психическое самочувствие, повышает мотивационную готовность к реализации инициативы и творчества в работе с детьми.

Для определения социально-психологического климата в педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» использовали анкету, разработанную Ю.А. Афонькиной

Анализ анкетирования показал, что в педагогическом коллективе сложилась благоприятная творческая атмосфера, взаимное дружелюбие, чувство долга и ответственности за совместную деятельность.

Определив, основные критерии и показатели развития педагогического коллектива, были выявлены слабые и сильные тенденции.

Сильными сторонами можно назвать то, что педагогический коллектив молодой, перспективный, 31% молодых специалистов имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание развиваться;

35% имеют высшее образование, обладают высоким уровнем профессиональных компетенций, творческим и инновационным потенциалом, положительно воспринимают необходимость перехода дошкольного образования на новый этап развития. В коллективе сложилась благоприятная творческая атмосфера, взаимное дружелюбие, чувство долга и ответственности за совместную деятельность.

Сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, имеют положительный настрой на овладения современными программами и технологиями, новыми формами организации детской деятельности. Слабые стороны, состоят в том, что воспитатели и специалисты испытывают потребность в профессиональном росте, самообразовании и саморазвитии, постоянно испытывают потребность в овладении передовым опытом и инновациями, происходящими в образовании, имеют стремление к профессиональному и личностному росту. Поэтому, необходимо создать условия для поддержания непрерывного образования, развития профессионального сознания и мотивации педагогической культуры, творческой инициативы для создания индивидуального стиля педагогической деятельности, а в итоге сформировать творческий коллектив единомышленников, через дальнейшую реализацию Программы «Школа профессионального мастерства».

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с социумом.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

Со всеми социальными партнерами заключены договора, о взаимном сотрудничестве, составлены и полностью реализованы планы работы.

Социальные партнеры

<i>Организации-социальные партнеры</i> <i>МБДОУ № 10</i>	<i>Содержание работы</i>
МБОУ «Лицей «Эрудит»,	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в школу - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ -совместные педсоветы -совместные творческие выставки и конкурсы -совместные праздники и развлечения
МБОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа №1"	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии -проведение дополнительных занятий с детьми -совместные праздники
МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	Проведение ПМПк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей
МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия»	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии - Участие в конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования.
МБОУ ДОД «Дом детства и юношества»	<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»	- Участие детей в конкурсах, познавательных программах, праздниках и развлечениях в Центре и на базе ДОУ
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к основам музыкальной культуры - Посещение концертов и мероприятий - Пропаганда поступления выпускников ДОУ в музыкальную школу № 2
МОУ «Рубцовская детская городская библиотека № 2»	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя - Посещение мероприятий (праздники, развлечения, тематические занятия) на базе библиотеки
Дом культуры «Алтайсельмаш»	- Проведение совместных праздничных и познавательных мероприятий на базе «ДК Алтайсельмаш»
МУК «Краеведческий музей»	- Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
Картинная галерея имени В.В. Тихонова	Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
Кукольный театр	<ul style="list-style-type: none"> -спектакли -сказки -экскурсии -развлечения

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» имеет свой официальный сайт

Сайт: *ds10.educrub.ru*

На сайте имеется в доступности вся актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями всех участников образовательных отношений.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления.

Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, приведение имущественного комплекса в нормативное состояние, здоровьесбережение воспитанников и др.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета детского сада, который осуществляет руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет действует на основании Положения. Педагогический совет заслушивает ежегодные Публичные отчеты о работе ДОУ, определяет основные направления работы.

В ДОУ действует первичная профсоюзная организация работников образования и науки РФ. Организация действует на основании Положения. Органом управления в организации является Профком.

Профком проводит информационно-просветительскую работу в ДОУ, знакомит работников с федеральным и региональным законодательством, а также муниципальной политикой в социальной сфере.

Система контроля осуществляется по направлениям:

1. Контроль воспитательно-образовательной деятельности проводится в соответствии с ОП ДО ОУ, годовым планом работы, разработаны карты контроля.

В работе используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический. Приоритетными формами являются мониторинг, смотры, конкурсы, выставки. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты.

2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий проводится в соответствии с Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Проведение контроля осуществляется уполномоченными (ответственными) лицами в установленные Программой сроки и соответствии с перечнем мероприятий по производственному контролю. Результаты контроля оформляются актами, в соответствующих журналах

На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления ДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.

Направления развития инновационных процессов

1. *Инновации в управленческой деятельности:*

- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ДОУ;
- разработка Программы развития ДОУ на 2015-2020г.г, основной общеобразовательной программы МБДОУ на 2015-2020 г, в соответствии с ФГОС ДО;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО
- развитая система самоуправления за счет создания коллегиальных органов, созданные из числа педагогов, совершенствующих деятельность детского сада

2. *Инновации в работе с педагогическими кадрами:*

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через курсы повышения квалификации, переподготовку педагогов;
- аттестация педагогов;
- подготовка к введению профессионального стандарту «Педагог» (проведение самооценки профессиональной деятельности воспитателей, в соответствии с требованиями профессионального стандарту «Педагог», проектирование индивидуальных планов профессионального развития воспитателей ДОУ)
- разработка педагогами индивидуальных планов саморазвития;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогический КВН, педагогические проекты, круглые столы, использование ИТК-технологий и т.д.);
- самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, создание и выпуск газеты для родителей и педагогов «Вести из «Гнездышка», публикация статей, создание

педагогических групп по интересам: «Конкурсная группа», «Информационная группа», «Творческая группа»

- обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО);
- участие педагогов в конкурсах, городских мероприятиях, конференциях.
- наставничество;
- консультации заведующего, заместителя заведующего по ВМР, педагога

– психолога; учителя-логопеда

- взаимопосещения занятий;

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОУ

Основными направлениями процесса информатизации ДОУ являются:

1. Организационное:

- 1.1. Создание сайта детского сада;
- 1.2. Модернизация методической службы;
- 1.3. Совершенствование материально – технической базы;
- 1.4. Создание определенной информационной среды (Интернет-ресурсы)

2. Педагогическое:

а. повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ;

б. внедрение ИКТ в образовательное пространство.

- ✓ Использование компьютера, ресурсов интернета как средства решения

основных психолого-педагогических задач дошкольного образования; оптимизации работы (нормативно-правовая база; электронные информационно-методические базы; базы данных сотрудников и воспитанников ОУ;

- ✓ оптимизация работы руководителя в части управления ОУ (приказы, отчеты, финансово-хозяйственная деятельность и др.);

- ✓ повышение компетентностей руководителя и педагогического персонала;

электронные мониторинги;

- ✓ распространение информации о деятельности ОУ;

- ✓ связь с родителями (законными представителями) воспитанников

(обратная связь через Сайт ОУ);

- ✓ оперативный обмен информацией;

- ✓ электронный документооборот и хранение документов, отражающих

- ✓ деятельность ОУ; предоставление информационных ресурсов ОУ

внешним пользователям и организациям-партнерам;

Области применения ИКТ педагогами ДОУ:

1. Ведение документации.

2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.

3. Воспитательно-образовательный процесс:

- организация образовательной деятельности воспитанника (презентации, наглядность, иллюстративный материал, использование компьютера, мультимедийного проектора, подбор иллюстративного материала к занятиям, подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.

- организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,

- реализацию проектов
- 4. Оформления стендов, группы консультаций для родителей, проведение родительских собраний и мастер-классов.
- 5. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.

Вывод по 2 главе:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, детский сад работает в режиме развития.

РАЗДЕЛ III. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДООУ.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», **переработана в соответствии с ФГОС ДО:**

на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273;

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Рассмотрено: Советом Учреждения (Протокол №2, от 22 04.2015г)

Согласовано: Заместитель Главы Администрации г. Рубцовска А.А. Мищерин (от 15 мая 2015г)

Утверждено: Заведующим МБДОУ Барановой О.А. (Приказ №101/1 от 18 мая 2015г)

Программа развития призвана сориентировать педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» в современной образовательной ситуации помочь решить актуальные проблемы современного дошкольного образования.

Программа развития как стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а так же с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

-ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.

-вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.

-выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.

-полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Стратегия развития МБДОУ направлена на создание нового облика детского сада, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Цель Программы – создание единого открытого развивающегося образовательного пространства как средства повышения качества образовательного процесса в детском саду.

Система задач по достижению цели программы:

1. Выявление и внедрение оптимальных форм и методов организации детских видов деятельности, новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.

2. Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, обеспечение открытости и прозрачности деятельности дошкольного учреждения.

3. Создание новой модели методической службы, обеспечивающей эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения.

4. Организация условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития физической культуры и интереса к спорту. Формирование у детей основ культуры здоровья и начальных представлений о здоровом образе жизни.

5. Повышение компетентности и психолого-педагогической культуры родителей, привлечения их к организации педагогического процесса в ДОУ.

6. Учет регионального компонента через поиск новых форм взаимодействия с социумом. Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе

7. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО.

Основные направления в работе, их цели и содержание.

1. Развитие инновационной деятельности в условиях сохранения и укрепления традиций ДОУ.

Цель: создание творческой атмосферы в коллективе, мотивация к созидательной деятельности в условиях сохранения баланса между инновациями и традициями.

2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: приобщая детей дошкольного возраста к русской народной праздничной культуре, воспитывать у них чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям, формировать активный интерес к истории своей Родины.

3. Осуществление целостного подхода к оздоровлению детей и формированию у них основ здорового образа жизни.

Цель: продолжить создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.

4. Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДОУ.

5. Система работы по взаимодействию с семьей.

Цель: создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи по разработке и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

6. Осуществление полноценной коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы с речью.

Цель: создание условий для осуществления комплексной речевой коррекции детей.

Ожидаемы конечные результаты реализации Программы:

1. В результате реализации Программы развития будет создано единое образовательное пространство в условиях введения ФГОС ДО.

-Выполнение основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

-Учет регионального компонента через разработку программы по нравственно-патриотическому воспитанию.

2. Создана система мониторинга, который обеспечит:

-постоянное изучение социального образовательного заказа общества, семьи;

-изучение образовательных и профессиональных потребностей педагогов;

- оценка качества образования.

3. В ДОУ будет выстроена работа по использованию современных информационно-коммуникативных технологий в управлении и деятельности ДОУ. Это обеспечит информационную открытость, эффективное развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении, так и в образовательном процессе.

4. Созданы условия необходимые для организации различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО через оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды.

5. Организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления ДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.

6. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, внедрение профессионального стандарта «Педагог».

7. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря разработке и реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровый ребенок».

8. Разработана система взаимодействия, направленная на повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей в образовательный процесс детского сада, посредством участия специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта. Между ДОУ и школами будет выстроена система мероприятий, направленных на освоение и реализацию методик и технологий, обеспечивающих содержание преемственности.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.

Таблица 7

Образовательные программы

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
<p>Основная образовательная Программа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», разработана в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.20012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г).</p> <p>Обязательная часть:</p> <p>ООП ДОУ опирается на примерную общеобразовательную программу дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p>	<p>5 лет</p> <p>Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p>	<p>8 групп</p> <p>1 группа – вторая группа раннего возраста,</p> <p>7 групп – дошкольного возраста</p>	232
<p>Вариативная часть (Парциальные программы)</p> <p>Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности» Парциальная программа. – СПб.: ООО «Изд. «Детство-Пресс», 2015.</p>	4 года	7 групп – дошкольного возраста	204
<p>Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». - М.: Мозаика-синтез, 2016.</p>	4 года	7 групп – дошкольного возраста	204

Таблица -8

Рабочие программы педагогов и специалистов

название программы	кем и когда утверждено	должность	возрастная группа
Адаптированная рабочая программа учителя-логопеда «Звукознайка» для детей 5 -7 лет с ФФНР и ОНР	<p>Рассмотрена: Педагогическим Советом (Протокол №1, от 24.08.2017г)</p> <p>Утверждена: Заведующим (от 29.08.17г)</p>	учитель-логопед	старшая подготовительная
Рабочая Программа психологического сопровождения образовательной деятельности для все возрастных групп общеразвивающей направленности	<p>Рассмотрена: Педагогическим Советом (Протокол №1, от 24.08.2017г).</p> <p>Согласовано: Советом Учреждения (Протокол №3 от 25.08.17г)</p> <p>Утверждена: Заведующим (от 29.08.17г)</p>	педагог-психолог	8 групп 1 группа – вторая группа раннего возраста, 7 групп – дошкольного возраста

Продолжение таблицы 8

название программы	кем и когда утверждено	должность	возрастная группа
Рабочая программа по музыкальному развитию	Рассмотрена: Педагогическим Советом (Протокол №1, от 24.08.2017г). Согласовано: Советом Учреждения (Протокол №3 от 25.08.17г) Утверждена: Заведующим (от 29.08.17г)	музыкальный руководитель	8 групп 1 группа – вторая группа раннего возраста, 7 групп – дошкольного возраста
Рабочая программа по физическому развитию	Рассмотрена: Педагогическим Советом (Протокол №1, от 24.08.2017г). Согласовано: Советом Учреждения (Протокол №3 от 25.08.17г) Утверждена: Заведующим (от 29.08.17г)	инструктор по физическому развитию	7 групп – дошкольного возраста
Рабочая программа образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №8 «Ласточка»	Рассмотрена: Педагогическим Советом (Протокол №1, от 24.08.2017г). Согласовано: Советом Учреждения (Протокол №3 от 25.08.17г) Утверждена: Заведующим (от 29.08.17г)	воспитатель	вторая группа раннего возраста №8 «Ласточка» с 2 до 3 лет
Рабочая программа образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №8 «Ласточка»	Рассмотрена: Педагогическим Советом (Протокол №1, от 24.08.2017г). Согласовано: Советом Учреждения (Протокол №3 от 25.08.17г) Утверждена: Заведующим (от 29.08.17г)	воспитатель	вторая группа раннего возраста №8 «Ласточка» с 2 до 3 лет
Рабочая программа образовательной деятельности в младшей группе	Рассмотрена: Педагогическим Советом (Протокол №1, от 24.08.2017г). Согласовано: Советом Учреждения (Протокол №3 от 25.08.17г) Утверждена: Заведующим (от 29.08.17г)	воспитатель	младшая группа от 3 до 4 лет

название программы	кем и когда утверждено	должность	возрастная группа
Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе	Рассмотрена: Педагогическим Советом (Протокол №1, от 24.08.2017г). Согласовано: Советом Учреждения (Протокол №3 от 25.08.17г) Утверждена: Заведующим (от 29.08.17г)	воспитатель	средняя группа от 4-до 5 лет
Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе	Рассмотрена: Педагогическим Советом (Протокол №1, от 24.08.2017г). Согласовано: Советом Учреждения (Протокол №3 от 25.08.17г) Утверждена: Заведующим (от 29.08.17г)	воспитатель	старшая группа от 5 до 6 лет
Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной группе	Рассмотрена: Педагогическим Советом (Протокол №1, от 24.08.2017г). Согласовано: Советом Учреждения (Протокол №3 от 25.08.17г) Утверждена: Заведующим (от 29.08.17г)	воспитатель	подготовительная группа от 6 до 7 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ООП МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», их освоение воспитанниками осуществляется в процессе ННОД и в режимных моментах.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цели Программы достигаются через решение **следующих задач**:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию программы.

В Программе на **первый план выдвигается развивающая функция** образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Программа построена на **позициях гуманно-личностного отношения** к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Особая роль в Программе уделяется **игровой деятельности** как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.).

Авторы Программы основывались на важнейшем **дидактическом принципе развивающем обучении** и на **научном положении Л. С. Выготского** о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Программа строится на принципе **культуросообразности**. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

ООП ДО МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их.

Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении образовательных областей являются:

- ✓ организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;
- ✓ учёт индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, воспитания, развития;

- ✓ создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- ✓ успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- ✓ взаимодействие специалистов ДОУ;
- ✓ поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

В ходе реализации образовательного процесса педагоги МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» учитывают региональный компонент, ярко выраженный в ходе самостоятельной и непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками. Начиная с младшей группы, мы знакомим детей с родным городом, улицей, на которой они живут, с достопримечательностями, важнейшими промышленными, культурными и социальными объектами, известными людьми, воинами героями нашего города. Наблюдаем за сезонными изменениями, происходящими в нашем городе, изучаем историю, животный и растительный мир. Воспитываем бережное отношение к родному городу. Его жителям и природе. Региональный и климатический компоненты имеют место в комплексно-тематическом плане работы с детьми.

Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми в ДОУ проходит в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.-13 к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач ООП МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства

Реализация **ООП ДО МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»** предполагает оценку индивидуального развития детей (сентябрь, май). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих **образовательных задач**:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе ОП ДО ОУ и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Программное обеспечение ДОУ:

Методическое обеспечение образовательного процесса происходит на основе рекомендованного списка пособий по программе «От рождения до школы».

В МБДОУ функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы дошкольного образования ДОУ, регулирующие образовательный процесс, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к интернет-ресурсам.

В ДОУ организована подписка на журналы, как в электронном виде, так и в печатном.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется по Годовому плану работы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» через поставленные годовые задачи, в соответствии с ООП ДОУ, с учетом основных направления работы ДОУ:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.

Цель: построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья.

2. Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образовательного учреждения.

РППС учитывает особенности своей образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников Организации, участников сетевого взаимодействия и пр.). РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда МБДОУ не только развивающая, но и развивающаяся.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Помещения Организации и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса **Информационное пространство МБДОУ** включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет-8 точек;
- разработан и действует официальный сайт.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- персональные компьютеры (4 шт)
- ноутбуки (5 шт.),
- multifunctional печатные устройства (6 шт.),
- проектор (2 шт.),
- переносной экран на штативе (1 шт)
- акустическая система (2 шт.),
- ЖК-телевизор (1 шт.),

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Групповые комнаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемная (8) 2. Групповая комната (8 групп) 3. Спальня (7) 4. Туалетная комната (8) 5. Буфетная (8)
Игровые центры РППС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровой центр (для сюжетно-ролевых и режиссерских игр освоение социальных ролей и профессий и пр.); 2. Познавательный центр (развитие математических представлений, настольно-печатных и развивающих игр, рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры) 3. Музыкальный центр (музыкальные инструменты, дидактические игры) 4. Театральный центр ((театрализованная деятельность, ряжение, кукольные театры) 5. Книжный центр (ознакомление с литературой) 6. Спортивно-оздоровительный центр (спортивное оборудование, закаливание) 7. Центр уединения 8. Патриотический уголок 9. Центр ПДД и ОБЖ 10. Центр природы и краеведения (для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями, экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов) 11. Творческий центр (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, выставка детского творчества) 12. -Центр песка и воды
Музыкальный зал	<p>1. Детские музыкальные инструменты (шумовой оркестр): Ударные инструменты: бубен, барабан, деревянные ложки трещотка, треугольник, колотушка, коробочка, музыкальные молоточки, колокольчики, металлофон (хроматический), маракас, металлофон (диатонический), ксилофон. Духовые инструменты: свистульки, дудочка, губная гармошка.</p> <p>2. Музыкально-дидактические и развивающие игры</p> <p>3. Наглядно - иллюстративный материал: сюжетные картины; пейзажи (времена года). Комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» Портреты русских и зарубежных композиторов.</p> <p>4. Технические средства: музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран, фонотека CD с детскими песнями</p> <p>5. Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флажки разноцветные - 25 шт; 2. Платочки: Атласные- 10шт; хлопчатобумажные – 20 шт 3. Султанчики -20 шт. 4. Звездочки (на палочке) – 16 шт. <p>Игрушки, костюмы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мягкие игрушки, изображающие животных 2. Куклы 3. Наборы кукол для театра бибабо 4. Детские костюмы для театрализованной деятельности 5. Атрибуты для театрализованной деятельности

<p>Спортивный зал</p>	<p>Физкультурное оснащение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастическая стенка, кубы, доска ребристая – 2 шт., скамейки гимнастические длиной 2,5 м - 2 шт, доска с подставками – 2 шт., дуги для подлезания (высота 60, 50 и 40 см), 2. Оборудование для прыжков (две стойки, шнур с грузом на концах, резиновая дорожка, гимнастический мат), мишени разные; 3. Мячи резиновые: диаметр 20—25 см; диаметр 10—12 см; мячи волейбольные, мячи надувные большие, мячи набивные (масса 800—1000 г), футбольные - 2, волейбольные мячи -2 4. Обручи: диаметр 55—60 см (30шт) 5. Палки гимнастические: длина 75—80 см; 300 см – 30 шт; шнуры: короткие («косичка») длина 75— 80 см.; скакалки: короткие (длина 120—150 см); длинные 3 м.; 6. Флажки разноцветные; ленты, помпоны 7. Для метания: мешочки с песком (масса 150—200 г), для упражнений в равновесии (масса 400 г), 8. Щит баскетбольный, кегли, кольцобросы разные, велотренажер, силовой тренажер, батут 9. Мягкие модули комплекс «Альпинист», конус сигнальный 4 шт., модуль «эстафета», «Шагалка», «сухой бассейн», маты 10. Лыжи детские с палками,
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая литература 2. Программно-методическое обеспечение 3. Дидактические и развивающие игры 4. Пузырьковая колонна
<p>Кабинет логопеда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая литература 2. Программно-методическое обеспечение 3. Дидактические и развивающие игры 4. Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, оно должно висеть возле окна со специальным освещением; 5. Магнитная доска. 6. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов; 7. Песочные часы, секундомер, метроном; 8. Полотенце, мыло и бумажные салфетки.
<p>Методический кабинет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие 2. информационно-методическое обеспечение 3. программно-методическое обеспечение 4. дидактические и развивающие игры 5. издательская продукция 6. периодическая печать 7. наглядно-дидактические пособия
<p>Медицинский кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет • прививочный кабинет • изолятор

Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> • кухня • раздаточный пункт • разделочный пункт
	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизор -1 • DVD-проигрыватель (2 шт.), • фотоаппарат (1 шт.), • видеокамера (1 шт). • маркерная доска (9 шт) • фортепиано (1шт) •

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитывается все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании этих бесед медсестрой давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. За последние три года адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» работает **консультативно-адаптационный пункт «Первые шаги в детский сад»** по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, неорганизованных детей, проходящих адаптацию в ДОУ.

Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, работающие на группе раннего возраста, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители, медицинская сестра.

Анализ работы с семьей

По организации взаимодействия с родителями проведен качественный анализ социального состава семей, составлен социальный паспорт МБДОУ. Разработан план работы по сотрудничеству педагогического коллектива с семьями.

Таблица 10

Анализ социального состава родителей

№	Критерии опроса	Кол-во семей	% от общего кол-ва
I. Социальный статус семьи			
1	Полные семьи	170	77,2
2	Неполные (с одним родителем)	48	21,8
3	Семьи без родителей (опекуны)	2	1
II. Распределение семей по количеству детей в семье			
1	Семьи с одним ребенком	123	56,0
2	Семьи с двумя детьми	84	38,1
3	Многодетные	15	6,81
4	Семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	10	4,54
III. Образовательный ценз			
1	Высшее	112	50,9
2	Среднее специальное	165	75
3	Среднее	50	22,7
IV. Социальный статус семей по роду деятельности			
1	Рабочие	114	51,8
2	Служащие	166	75,4
3	Предприниматели	51	23,1
4	Безработные	29	13,1
V. Материальное положение			
1	Малообеспеченные семьи	18	8,1
2	Семьи, с родителями бюджетниками	95	43,1
3	Семьи, в которых один из родителей сотрудник детского сада	14	6,36
4	Обеспеченные семьи	27	1,2
VI. Возрастной ценз			
1	18 - 25 лет	56	25,4
2	26 – 35 лет	198	90
3	36 -45 лет	117	53,1
4	46 – 55 лет	3	1,36

3.2.3. Совместные мероприятия с учреждениями культуры.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Созданная система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей. Наш детский сад тесно взаимодействует со школами МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 16» и МБОУ «Лицей «Эрудит». Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые

используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке, а воспитатели детского сада могут познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в центре технического творчества, в библиотеке, в общеобразовательных и спортивных школах.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность». Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Дети ежегодно принимают участие в городских малых - олимпийских играх.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

3.4. Дополнительное образование

Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям, коллективом разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на интересы и возможности детей. В детском саду созданы условия для оказания дополнительных образовательных услуг (на бесплатной основе):

1. Художественно-эстетическое направление.

«Топотушки» (танцевальный), «Соловушка» (вокальное пение), «Фантазеры» (худ. творчество), «Волшебный квадратик» (оригами), «Веселая акварелька».

2. **Физкультурно-оздоровительное направление:** «Школа здоровья» (спортивно-оздоровительная гимнастика с элементами бадминтона)

3. **Познавательное направление** «Почемучки» (познание), «Страна вообразилля» (подготовка к школе), «Юный исследователь» (познавательно-исследовательская деятельность), театральный «Сказка за сказкой», «Занимательная биология»

4. Речевое направление «Непослушный язычок» (логопедический).

Для развития данных направлений привлекаются педагоги с дополнительного образования, с которыми заключены договора и разработаны планы работы. С МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» педагог дополнительного образования Л.В. Инюшина с программой интеллектуального развития «Умники и умницы», педагог Юхно Е.Н. с «Центра «Юбилейный» по физическому развитию «Школа здоровья».

Для проведения занятий имеется материально-техническое оснащение:

Физическое развитие – имеется спортивный зал, спортивная площадка на улице.

Содержит все необходимое оборудование, как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни.

Оборудование:

- коврики, дорожки массажные со селечками;
 - обручи, мячи, шнур;
 - оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мечей, мяч резиновый, обруч, шарики пластмассовые, набивные мячи, кегли;
 - коврики для массажа ног;
 - разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: флажки, ленточки, и т.д.
 - скакалки;
- оборудование к спортивным играм: футбол, хоккей с мячом.

Художественно-эстетическое развитие – кабинет ИЗО.

В котором имеется в наличии материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.).

Размещены книги и энциклопедии для знакомства детей с разнообразными видами изобразительного искусства, в том числе и с живописью (портрет, пейзаж, натюрморт, сюжетная картина). Картины известных русских художников. Комплект демонстрационного материала по изобразительности, учебно-методические комплекты на темы «времена года», комплекты изделий народных промыслов.

Музыкальный зал

1. Ноутбук, проектор, экран, пианино, музыкальный центр

2. Детские музыкальные инструменты (шумовой оркестр):

ударные и духовые инструменты, музыкально-дидактические и развивающие игры,

наглядно - иллюстративный материал. технические средства, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, костюм.

Речевое развитие – кабинет логопеда.

Ноутбук, с выходом в интернет.

Программно-методическое обеспечение

Дидактические и развивающие игры

Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, Магнитная доска.

Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов;

Песочные часы, секундомер, метроном;

Познавательное развитие – центры в группах.

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций;

Центр «Экологии» включает в себя экологическую деятельность. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых

Центр опытно-экспериментальной деятельности представлен многообразием коллекций (грунт, камни, семена и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы, подобрана картотека опытов и экспериментов, оформлены лаборатории, центры песка и воды,

Центр «Математики» (игротека) имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Такими играми являются развивающие игры Палочки Кюизенера, «Разрезной квадрат» Никитина, «Логические блоки Дьенеша».

Результаты работы дополнительного образования в кружках по интересам дети и педагоги представляют на праздниках, отчетных концертах детского сада, выставках и конкурсах различного уровня: «Новогодняя игрушка», «Твори выдумывай, изобретай», «Техноград», «Почемучки в поиске», «Хрустальные россыпи», «Спортивная мини – олимпиада» и другие.

Результативность системы воспитательной работы: повысился интерес к деятельности ОУ со стороны родителей, включая их активное участие в мероприятиях различного уровня; значительно повысился профессиональный уровень педагогических кадров;

возрос уровень активности воспитанников, что существенно отразилось на социальной адаптации детей и мотивации их к школьному обучению.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Анкетирование участников образовательного процесса проводится в соответствии с годовым планом ОУ.

В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года -удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией ОУ проводятся консультации для родителей по проблемам и вопросам различной направленности как запланированные, так и по потребностям родителей.

Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Родители привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Чтобы полноценно осуществлять экологическое развитие детей, система работы в детском саду сочетается с работой с семьей в данном направлении, ведь именно семья дает детям первый опыт взаимодействия с природой.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой услуги в части реализации ООП ДО проводилось через анкетирование.

В опросе принимали участие всего 108 родителей/законных представителей (47%)

Группы раннего возраста -38 человек – 81%

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 37 чел (97 %)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 1 чел (3 %)

Дошкольные группы -170 -91%

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 167 чел (98 %)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 3 чел (2 %)

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

В опросе принимали участие всего 108 родителей/законных представителей (47%)

Группы раннего возраста -38 человек – 81%

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 37 чел (97 %)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 1 чел (3 %)

Дошкольные группы -170 -91%

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 167 чел (98 %)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 3 чел (2 %)

Для получения обратной связи используется в ДОУ такие формы, как «Ящик отзывов и предложений», на сайте образовательного учреждения родители могут оставлять свои комментарии, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия», «День открытых дверей».

ВЫВОДЫ:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ООП ДО, результатам и основным показателям программы Развития МБДОУ.

РАЗДЕЛ IV. Организация образовательного процесса

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко!» является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы утвержденных педагогическим советом ДОУ.

Разработан и утвержден Учебный план, который позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует восемь возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*

Еженедельный объем организованной образовательной деятельности определяется регламентом этой деятельности (расписание), которое ежегодно утверждается заведующим на основании действующего СанПиН 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 2.4.1.3049-13;

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября, учебный 2016/2017 год **составляет 36 недель.**

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовывать недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В летний период и каникулярные дни, учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки-походы, развлечения, выставки, конкурсы и др.

Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели воспитательно-образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса. Апробируются и внедряются современные программы и технологии, ведется опытно-экспериментальная деятельность по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Педагоги широко используют проектный метод в организации работы с детьми и родителями.

Структура образовательного процесса

В образовательный процесс включены следующие блоки:

- непосредственно образовательная деятельность (НОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде НОД, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах. НОД реализуется через организацию различных видов деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы.

Так же НОД реализуется через интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная работа ориентирована на интеграцию образовательных областей.

Вариативность форм, методов и средств используемых в организации образовательного процесса с воспитанниками с дошкольниками зависит от:

- возрастных особенностей воспитанников;
- их индивидуальных и особых образовательных потребностей;
- личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей;
- степени организации деятельности воспитанников (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, свободная деятельность детей).

Одним из показателей эффективности работы ДООУ выступает уровень готовности детей к обучению в школе. Результативность деятельности детского сада по этому направлению свидетельствует о качестве проводимой работы. Наш детский сад тесно взаимодействует со школами № 16 и «Лицей «Эрудит».

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

ВЫВОДЫ:

Организованные условия в МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» обеспечивают реализацию ООП ДО.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность штатов составляет 100%, из них штатных педагогов – 100%. Образовательную работу с детьми ведут 22 педагога: 2 музыкальных работника, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 17 воспитателей, учитель-логопед. Руководящий состав: заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», заместитель заведующего по ВМР.

Таблица 12

Кадровый состав ДОУ

год	Всего педагогов	воспитатели	Инст. Физ.	Психолог	Муз.рук	логопед	Возрастной ценз (лет)				Образ. Ценз		Пед. стаж				Свыше 20	
							До 25	До 35	До 45	До 55	высшее	Сред-спец	До 1 г.	До 5 л.	5-10	10-20		
2012-2013	21	16	-	1	2	-	4	6	6	4	8	14	3	4	1	1	0	3
2013-2014	22	16	1	1	2	-	2	7	8	5	10	12	4	2	3	8	5	
2014-2015г	22	16	2	1	2	1	1	9	8	4	10	12	2	4	5	6	5	
2015-2016г.	22	17	1	1	2	1	1	9	10	2	11	11	4	5	4	3	6	
2016-2017	22	17	1	1	2	1	3	7	10	2	9	13	3	6	3	6	4	

Распределение педагогов по стажу

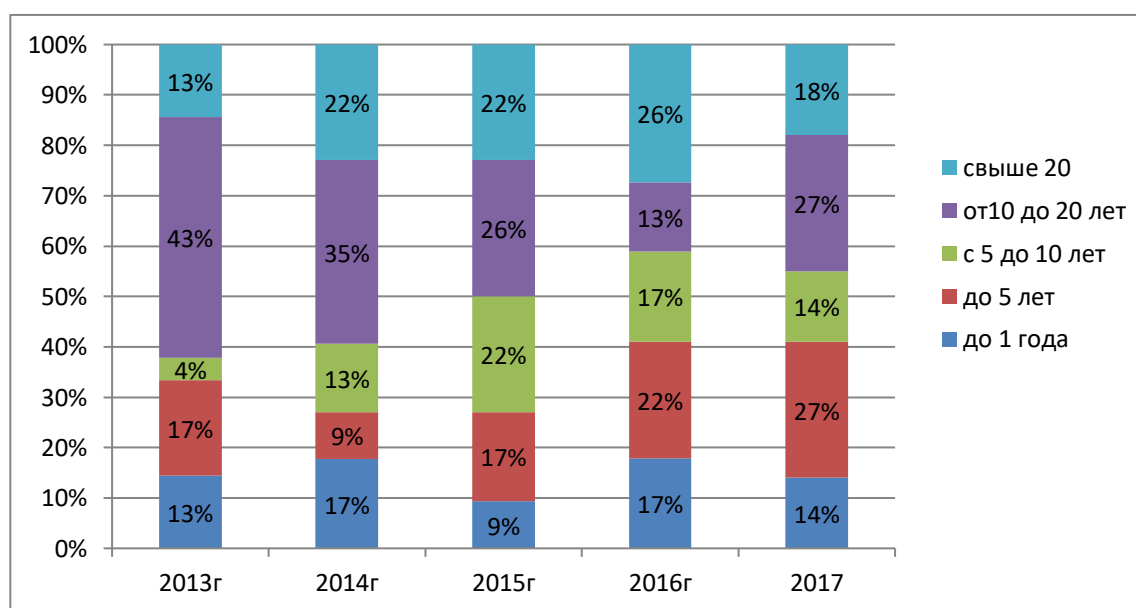


Рисунок 2 - Распределение педагогов по стажу

Доля руководящих и педагогических работников имеющих уровень образования в соответствии с требованиями составляет – **100%**

Образовательный уровень педагогов:

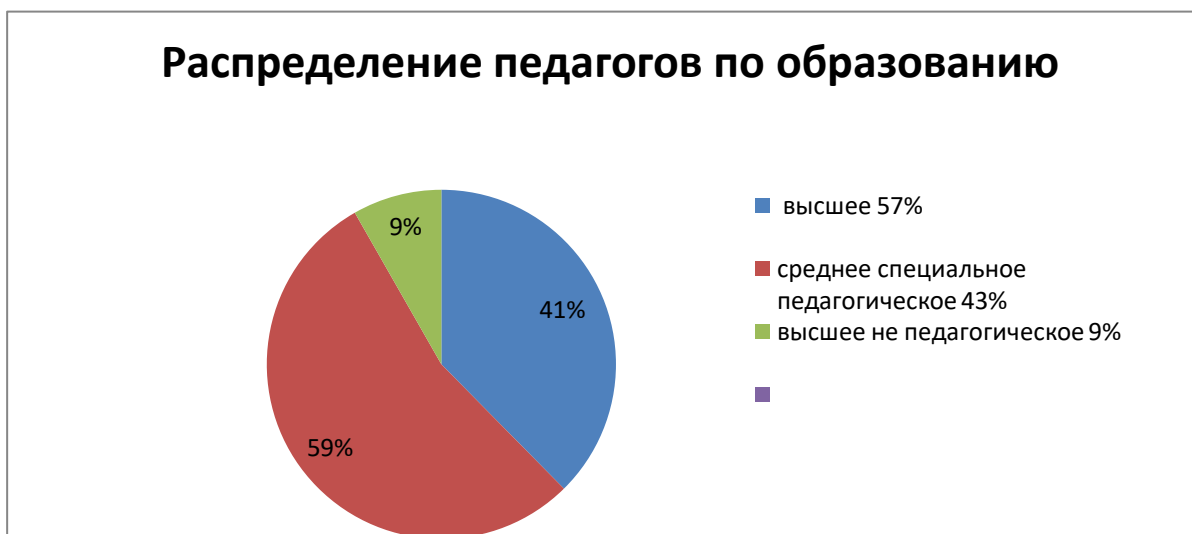


Рисунок 3 - Распределение педагогов по образованию

Таблица 13

Образование педагогов

высшее образование	13 человек		
средне - специальное	11 человек (средне-специальное дошкольное образование- 5 человек)		
прошли переподготовку	2 человека,		
проходят обучение в РПК	3 человека		
	высшее образование		средне - специальное
педагогическое	Баранова О.А.	Дошкольное педагогическое	Рогова Т.П.
	Лялина М.Н.		Быстрова Л.Ф.
	Карандайкина Е.В.		Зайнуллина Р.К.
	Распопова Н.В. Юхно Е.Н.		Круглова Л.В. –учеба вРПК Слюсарева О.Г. –учеба вРПК Романова В.Н.- учеба вРПК
психологическое	Голенкова В.А.	Начальное педагогическое	Зяблинцева Т.В.
			Калашникова О.С.
	Скирдова Е.О. Починкина Ю.Н.		Белолипецкая О.О. Козлова Я.В. Корнеева Е.А.
музыкальное	Коршунова С.Н.		Кузнецова С.В.
Переподготовка на базе высшего	Вульферт Е.Ф. Денисова В.В.		

Курсовая переподготовка



Рисунок 4 – курсовая подготовка

Таблица 14

Курсовая подготовка по годам

Год	Кол-во	Образовательная организация	часы
2013	3	АНОО «Дом учителя»	72
2014	3	АНОО «Дом учителя»	72
2015	5	АНОО «Дом учителя»	72
	5	АКИПКРО	72
2016	5	АКИПКРО	72
2017г	4	АКИПКРО	72

Курсовую подготовку прошли: 24 человека– 100%

Таблица 15

Квалификационная категория

Учебный год	квалификационная категория				
	высшая	первая	вторая	соответствие	Без категории
2012-2013	0	8	2	1	11
2013-2014	0	8	1	1	12
2014-2015г	0	7	2	2	11
2015-2016г	1	12	0	0	9
2016 -2017	3	11	0	0	9

В ДОУ разработан план повышения квалификации педагогов, план аттестации, организуются педагогические советы, консультации для воспитателей, теоретические семинары, семинары-практикумы, конкурсы, что обеспечивает рост профессионального мастерства педагогов, саморазвития. Администрация обеспечивает педагогов методической и дидактической литературой,

систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетенции и мастерства.

Таблица 16

Сводные сведения о количестве награжденных педагогов

	Наименование награды	педаго ги	сотрудн ики
	Почётная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи	3	2
	Почетная грамота Администрации города Рубцовска	2	3
	Почетная грамота МКУ «Управление образования»	4	8

С 2015 года была разработана и реализована Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогов **«Школа профессионального мастерства»**, которая составлена с учетом основных требований ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог».

Программа создает определенные организационно-педагогические и психологические условия, для обеспечения развития компетенций и профессионального мастерства каждого педагогов, а также формирование творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников. Оказывает научно-теоретическую, методическую и информационную поддержку педагогических работников.

Предоставить возможность каждому выявить для себя проблемную зону, необходимую для развития личностных и профессиональных качеств, творческого потенциала и инициативы через создание индивидуальных маршрутов.

Особое место в организации работы с кадрами в дошкольной образовательной организации отводится подбору новых интерактивных форм и методов работы с педагогическими кадрами, отвечающих, потребностям современной дошкольной педагогики.

Активные формы и методы работы помогают педагогам не получать готовые знания, а проектировать способы решения какой-либо проблемы в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения во время дискуссий, деловых игр, творческих объединений.

Новой интересной формой, позволяющей в комплексе применять различные методы работы с педагогами, является организация инновационных творческих групп.

Например, «Проектная группа», в которую входят как педагоги с опытом работы, так и молодые активные воспитатели, желающие получить возможность реализовать свои теоретические и практические знания, проявить себя в совместной деятельности. Целью данной группы, является разработка и внедрение новых технологий, актуальных проектов, методических и дидактических материалов в образовательную деятельность. Положительной особенностью данной группы,

является то, что новые идеи и задумки исходят не от администрации детского сада, а от педагогов. Огромный потенциал и творческая активность передается от одних к другим, позволяя узнать их увлечения, интересы, педагогические взгляды.

По такому же принципу организует свою деятельность и «Конкурсная группа», педагоги, имеющие способности в различных областях творческой деятельности, создают условия для развития личности каждого педагога с учетом их внутренних ресурсов и возможностей. Также помогают в проведении и организации мероприятий в детском саду, разрабатывают положения, знакомят коллектив с новыми интересными конкурсами, которые организуются как на городском, так и на Всероссийском уровне.

Для развития информационно-коммуникативных технологий и обеспечения качественно нового диалога с обществом была организована «Информационная группа». Цель, которой готовить, публиковать в газете и выставлять на официальный сайт информацию о деятельности детского сада.

В дошкольной организации организован выпуск газеты «Вести из «Гнездышка» для родителей и воспитателей, издается как в бумажном варианте, так и в электронном на сайте. Семьи воспитанников имеют возможность следить за жизнью в детском саду, узнавать самые свежие новости, получать полезные советы и консультации по обучению и воспитанию детей, совместно обсудить прошедшие события и поиграть в игры на «Занимательной странице».

В выпуске газеты для педагогов «Педагогический вестник», принимает участие весь коллектив. Каждый педагог готовит статью по определенной теме: например, делятся опытом работы с родителями, описывают интересные творческие находки для совместной деятельности с детьми, сочиняют стихи, знакомят с педагогическими новинками с курсов повышения квалификации.

Данная форма работы позволяет сотрудникам не только повышать свой профессиональный уровень, но и ощущать значимость своего вклада в решение общих целей и задач. Помогает систематизировать и излагать материал в краткой и доступной форме, делится опытом работы, саморазвиваться и самореализовываться, а в дальнейшем опубликовывать свой материал в журналах и на Интернет-сайтах.

Участники данной группы содействуют в проведении таких инновационных форм работы с педагогами, как организация вебинаров и on-line консультаций, педагогических советов и конференций, но которых используется информационное оборудование.

Проводят мастер-классы по созданию своего сайта, блога, домашней страницы воспитателя, размещению в сети электронного портфолио. Помогают педагогам в создании мультимедийных презентаций и видеороликов, знакомят с детскими программами и проектами по данной теме. Данной группой разработаны методические рекомендации по использованию информационных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе. Накоплен банк электронных образовательных ресурсов: презентации по организации развивающей предметно-пространственной среды, использование инновационных форм взаимодействия взрослых с детьми, проектов по различным темам и направлениям.

В данной программе одно из направлений связано с повышением своей квалификации молодыми педагогами.

Нормативно – правовая документация по организации работы с молодыми педагогами.

1. Клуб «Школа молодого педагога

2. Положение о школе молодого педагога

3. Положение о наставничестве.

4. План работы с молодыми педагогами.

5. Перспективный индивидуальный план самообразования молодого специалиста.

6. Портфолио молодого педагога.

7. Мониторинг, педагогическая диагностика. База данных по молодым педагогам.

8. Материалы социометрических исследований: - анкета «Изучение затруднений в работе начинающего педагога; - анкета для молодого педагога; - опросник «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности».

Занятия в клубе «Школы молодого педагога» проводятся один раз в месяц согласно плану. За каждым молодым педагогом закрепляется педагог-наставник. Организуется взаимопосещение занятий, после которых обязательно проводится самоанализ занятия молодым педагогом и анализ педагогом -наставником с целью обучения стажера. Работает с начинающими педагогами психолог. С педагогами, которые работают в учреждении первый год, обсуждаются вопросы по методике планирования занятия и воспитательных мероприятий. Организуются консультации по:

- ведению и оформлению установленной локальными актами документов;
- составлению рабочих программ и тематических планов.
- разработке планов занятий и воспитательной работы;
- проектированию методической структуры занятия в зависимости от его типа и вида;
- оптимизации выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятия;
- планированию учета знаний.

Молодым педагогам выдаются памятки и методические разработки. В работе с молодыми педагогами используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум, тренинг, открытые занятия, методические консультации, методические бюллетени, посещение занятий, анкетирование, тестирование, участие в методических и воспитательных мероприятиях, прохождение курсов, посещение семинаров и совещаний\

Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за повышение качества работ и результативность методической и инновационной работы. Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера

устанавливаются в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников учреждения.

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории соответствует требованиям законодательства.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение.

Цели и задачи методической службы

Организация и координация методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров осуществляется методической службой ДОУ.

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как способствует активизации личности, развитию творческого потенциала, повышению педагогического мастерства педагогов.

Роль методической работы значительно возрастает в связи введением ФГОС ДО, поэтому необходимо рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению воспитательных и образовательных проблем. Становится более активным участие педагогов в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и образовательных программ нового поколения.

Цель методической работы: повышение квалификации воспитателя, пополнение его теоретических и практических знаний.



Рисунок 5 – Модель непрерывного процесса повышения мастерства педагогов

Содержание методической работы

Содержание методической работы в дошкольном учреждении определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса данного ДОУ, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности конкретного педагогического коллектива. Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ОП ДО и Годовым планом ДОУ.

Сложность и многообразие функций и задач методической работы в ДОУ, разносторонний, постоянно обновляющийся характер ее содержания, а также конкретные особенности ДОУ предполагают и достаточное разнообразие форм работы, постоянное обогащение и повышение эффективности устоявшихся, традиционных форм и новаторское применение новых форм.

Структуру методической службы можно представить в виде трех блоков:

Первый блок – управленческое звено

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом при взаимодействии с органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления.

Данный блок определяет основное направление деятельности, разрабатывают концепцию Программы развития, образовательную программу, устанавливаются

внешние связи, определяют и утверждают наиболее эффективные формы организации деятельности методической службы в соответствии с основными направлениями детского сада.

Второй блок – структурные звенья, в которые входят психологическая и медицинская службы, специалисты ДООУ, профессиональные объединения педагогов и временные инновационные группы.

Все эти команды - добровольные профессиональные объединения педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Это наиболее эффективный путь, помогающий реализовать творческий потенциал и профессиональный рост всего педагогического коллектива и профессионального самообразования и самовыражения каждого члена команды.

Третий блок – звенья сетевого взаимодействия

С целью создание единого образовательного пространства и объединения усилий всех структур муниципальной системы образования методическая служба нашего учреждения работает в тесной взаимосвязи с социальными партнерами: образовательными учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, с семьями воспитанников и с муниципальными и краевыми образовательными учреждениями.

В сотрудничестве с социальными партнёрами мы создаем условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Это повышает мотивационную готовность всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по повышению качества дошкольного образования.

Важное условие успешной деятельности методической службы - правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач, функций и направлений работы дошкольного учреждения, в целях эффективной организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Рабочей группой педагогов была разработана **новая модель методической службы**, которая позволяет реализовать творческие потребности всего коллектива, а также достигнуть оптимальных результатов в воспитании и образовании детей.

Обновленная модель методической службы, обеспечивает режим развития, эффективное, инновационное функционирование дошкольной организации. В ней уделено внимание делегированию полномочий и расширению степени участия педагогов в управлении развитием детского сада, а также созданию инновационных групп.

Данная модель позволяет направить усилия всего педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает условия для организации информационного пространства для повышения профессионального мастерства педагогов и оказание им методической поддержки в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

В условиях изменения парадигмы образования основная цель методической работы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» является: постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства.

Работа по обобщению и распространению передового опыта ведется. Педагоги участвуют как слушатели и как участники на городских методических объединениях, конференциях, круглых столах, педагогических советах ДООУ\

Таким образом, методическая деятельность ДООУ – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге, – на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня воспитанности и развитости детей.

Методический кабинет:

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов.

Дополнена методическая литература по ФГОС, материалы по декоративно-прикладному творчеству, демонстрационный материал, наглядные материалы для родителей по различным темам и возрастным особенностям детей.

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей, по организации НОД по развитию речи во всех возрастных группах, по организации среды в ДООУ для детского экспериментирования, по работе в летний оздоровительный период.

Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса:

Планомерно проводится работа по техническому оснащению и развитию инфраструктуры ОУ, оформлению помещений и уличных площадок, отмечается положительные результаты работы в целом.

На текущий период требуется: ремонт групповых помещений (5), благоустройство территории ОУ (спортивная площадка, тропа здоровья, и др., дооснащение прогулочных площадок игровым оборудованием, установка площадки для групп раннего возраста; частичная замена детской мебели (в спальнях помещений- дополнительные площади); пополнение информационно-методического фонда и приобретение дидактического материала в соответствии с ОП ДО ОУ.

Осуществляется анализ финансовых возможностей ОУ, в т.ч. на приобретение необходимого оборудования; проводится работа по включению ОУ в Адресные программы; работа по экономии денежных средств и их целевому использованию; экономии энергоресурсов ОУ; ремонт и поддержание в рабочем состоянии имеющейся инфраструктуры ОУ; работа по вариативному и творческому использованию имеющейся материально-технической базы.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 10 «Гнездышко» соблюдаются меры противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, в том числе:

Общеобразовательное учреждение охраняется ФГУП «Охрана МВД РФ по Алтайскому краю», функционирует кнопка «тревожной сигнализации».

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации на каждой лестничной площадке и коридоре.

Сведения о зданиях и сооружениях объекта: учреждение, жилое здание, 1977 г постройки, построено из кирпича, фундамент – железобетонные блоки, перекрытия – железобетонные, крыша – мягкая кровля.

Выезд на территорию детского сада осуществляется с южной и западной стороны здания. Главные ворота расположены с южной стороны здания, дополнительные – с восточной стороны здания. Днем ворота открыты, вечером закрываются на замок, ключи находятся у дежурного администратора. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: установлена пожарная сигнализация, имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами пожарной безопасности. В МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» разработан Противодиверсионный паспорт (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД города Рубцовска, начальником отдела УФСБ по г. Рубцовску и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Рубцовска, установлена кнопка экстренного вызова милиции, договор на охрану учреждения заключен с филиалом ФГУП «Вневедомственная охрана» МВД России.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в МБДОУ ежегодно планомерно проводятся следующие мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма:

- 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия воспитанников и сотрудников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.
- имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- организация непосредственно образовательной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- планы обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль.

Вывод: Вывод: методические условия, созданные в ДОО, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в ДООУ используются ИКТ и ТСО. В методическом кабинете, в кабинете заведующего, секретаря, завхоза, педагога-психолога имеются компьютеры, принтеры, есть доступ в интернет и электронная почта, сайт детского сада.

Информационное пространство МБДОУ включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет-8 точек;
- разработан и действует официальный сайт.

Электронный адрес: ds10rubtsovsk@yandex.ru

Сайт:*ds10.educrub.ru*

Сайт детского сада соответствует установленным требованиям, обновление информации на сайте проходит каждую неделю.

В музыкальном зале находится музыкальный центр с караоке и микрофоном, в спортивном зале, и во всех группах - магнитофоны, в группе №7 телевизор.

Методический кабинет обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой в соответствии с программой:

В 2014 г. приобрели методической литературы - **на сумму 4080 руб.**

В 2015г приобрели методической литературы – **на сумму 16035 рублей**

В 2016г приобрели методической литературы – **на сумму 26888,50 рублей**

В 2017 г. приобрели методической литературы – **на сумму 159530,30 рублей**

Вывод:

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

РАЗДЕЛ 8 Материально-техническая база

Состояние и использование материально-технической базы:

Учреждение расположено в типовом 2-х этажном здании. В ДОУ 8 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста и 7 групп для детей дошкольного возраста. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Каждая группа имеет изолированный вход, приемную/ туалетную комнату, в 7-ми группах есть спальни. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы обеспечены мебелью и посудой, инвентарем.

Таблица 17

Наименование кабинетов для обучения

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие и состояние ученической мебели
1	Группы	8	8	80	Да	Недостаточное количество столов и стульев
2	Физкультурный зал	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
3	Музыкальный зал	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
4	Кабинет психолога	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
5	Кабинет английского языка	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
6	Медицинский кабинет	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
7	Методический кабинет	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
8	Кабинет секретаря	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
9	Кабинет заведующей	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
10	Кабинет завхоза	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее

В 2017г приобретены детской мебели на сумму 160250,00 рублей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, осуществляется пополнение и обновление методического обеспечения, приобретены современные информационные стенды, детские уголки по ПДД.

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной

программы дошкольного образования. Поэтому в дальнейших наших планах по развития материально-технического ресурса, планируем приобрести: интерактивную доску, компьютеры в группы, учебно-дидактические пособия, оборудование и новые игрушки. Приобрести методическую литературу, программы, технологии и пособия в соответствии с ФГОС. Пополнить музыкальный зал новым музыкальным оборудованием, приобрести ковер.

Участок детского сада обеспечен металлическим ограждением, оформлен цветочными клумбами, зелеными насаждениями. На территории детского сада имеется большая спортивная площадка, участки для прогулок детей с теньевыми навесами, песочницами, спортивным оборудованием, площадка по изучению детьми ПДД, хозяйственный двор с овощехранилищем и складским помещением.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- персональные компьютеры (4 шт)
- ноутбуки (5 шт.),
- многофункциональные печатные устройства (6 шт.),
- проектор (2 шт.),
- переносной экран на штативе (1 шт)
- акустическая система (2 шт.),
- ЖК-телевизор (1 шт.),
- Телевизор -1
- DVD-проигрыватель (2 шт.),
- фотоаппарат (1 шт.),
- видеокамера (1 шт).
- маркерная доска (9 шт)
- фортепиано (1шт)

Таблица 18

Материально-техническое оснащение

Групповые комнаты	Приемная (8) Групповая комната (8 групп) Спальня (7) Туалетная комната (8) Буфетная (8)
Игровые центры РППС	13. Игровой центр (для сюжетно-ролевых и режиссерских игр освоение социальных ролей и профессий и пр.); 14. Познавательный центр (развитие математических представлений, настольно-печатных и развивающих игр, рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры) 15. Музыкальный центр (музыкальные инструменты, дидактические игры) 16. Театральный центр ((театрализованная деятельность, ряжение, кукольные театры) 17. Книжный центр (ознакомление с литературой) 18. Спортивно-оздоровительный центр (спортивное оборудование, закаливание) 19. Центр уединения 20. Патриотический уголок

	<p>21. Центр ПДД и ОБЖ</p> <p>22. Центр природы и краеведения (для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями, экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов)</p> <p>23. Творческий центр (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, выставка детского творчества)</p> <p>24. -центр песка и воды</p>
Музыкальный зал	<p>2. Детские музыкальные инструменты (шумовой оркестр): Ударные инструменты: бубен, барабан, деревянные ложки трещотка, треугольник, колотушка, коробочка, музыкальные молоточки, колокольчики, металлофон (хроматический), маракас, металлофон (диатонический), ксилофон. Духовые инструменты: свистульки, дудочка, губная гармошка.</p> <p>2.Музыкально-дидактические и развивающие игры</p> <p>3.Наглядно - иллюстративный материал: сюжетные картины; пейзажи (времена года). Комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» Портреты русских и зарубежных композиторов.</p> <p>4.Технические средства: музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран, фонотека CD с детскими песнями</p> <p>5.Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям</p> <p>2. Флажки разноцветные - 25 шт;</p> <p>2.Платочки: Атласные- 10шт; хлопчатобумажные – 20 шт</p> <p>3. Султанчики -20 шт.</p> <p>4. Звездочки (на палочке) – 16 шт.</p> <p>5. Цветы (искусственные)</p> <p>6. Осенние листья – 40 шт;</p> <p>7. Маски животных – 10шт;</p> <p>8. Маски овощей – 8 шт;</p> <p>9. Шарфы шелковые – 8 шт;</p> <p>Игрушки, костюмы</p> <p>6. Мягкие игрушки, изображающие животных -5 шт</p> <p>7. Куклы -3 шт</p> <p>8. Наборы кукол для театра бибабо -4 шт</p> <p>9. Детские костюмы для театрализованной деятельности</p> <p>10. Атрибуты для театрализованной деятельности</p>
Спортивный зал	<p>Физкультурное оснащение:</p> <p>11. Гимнастическая стенка -2 шт., кубы, доска ребристая – 1 шт., скамейки гимнастические длиной 2,5 м (В-40см -3 шт; В-20см – 2шт), доска с подставками – 2 шт., дуги для подлезания (высота 60, 50 и 40 см) -6 шт.</p> <p>12. Оборудование для прыжков (две стойки, шнур с грузом на концах, резиновая дорожка, гимнастический мат (3 шт.)), мишени разные;</p> <p>13. Мячи резиновые: диаметр 20—25 см. (30шт.); диаметр 10—12 см (30шт.); мячи волейбольные (2шт), мячи надувные большие, мячи набивные (масса 800—1000 г (10 шт)), футбольные - 2, для фитбола (5 шт.), сенсорные (большие -2шт, маленькие – 4 шт.</p> <p>14. Обручи: диаметр 55—60 см (30 шт)</p> <p>15. Палки гимнастические: длина 75—80 см– 30 шт;</p> <p>16. Шнуры: короткие («косичка») длина 75— 80 см.; скакалки: короткие (длина 120—150 см) (30 шт); длинные 3 м.;</p> <p>17. Флажки разноцветные-40 шт.; ленты цветные – 25 шт., помпоны, султанчики – 16 шт, кегли -70шт. кубики – 60 шт., шарики для сухого бассейна - 700 шт., погремушки – 50 шт.</p>

	<p>18. Для метания: мешочки с песком (масса 150—200 г) 12 шт, для упражнений в равновесии (масса 400 г),</p> <p>19. Щит баскетбольный, кегли, кольцобросы разные, велотренажер, силовой тренажер, батут, сухой бассейн.</p> <p>20. Мягкие модули комплекс «Альпинист», модуль «Эстафета», «Шагалка», «сухой бассейн», маты, дорожка массажная, тоннель – 2 шт</p> <p>21. Конусы для эстафет – маленькие – 10 шт, большие – 8 шт.</p> <p>22. Лыжи детские с палками – 8 шт, деревянные – 8 шт.</p> <p>23. Шайбы хоккейные 2 шт</p> <p>24. Ключки 7шт.</p> <p>25. Бубен -1шт, секундомер., свисток.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>5. Методическая литература</p> <p>6. Программно-методическое обеспечение</p> <p>7. Дидактические и развивающие игры- 8шт.</p> <p>8. Пузырьковая колонна</p>
Кабинет логопеда	<p>9. Методическая литература</p> <p>10. Программно-методическое обеспечение</p> <p>11. Дидактические и развивающие игры -8 шт</p> <p>12. Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, оно должно висеть возле окна со специальным освещением;</p> <p>13. Магнитная доска.</p> <p>14. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов;</p> <p>15. Песочные часы, секундомер, метроном;</p> <p>16. Полотенце, мыло и бумажные салфетки.</p>
Методический кабинет	<p>8. Методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие</p> <p>9. информационно-методическое обеспечение</p> <p>10. программно-методическое обеспечение</p> <p>11. дидактические и развивающие игры</p> <p>12. издательская продукция</p> <p>13. периодическая печать</p> <p>14. наглядно-дидактические пособия</p>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет • прививочный кабинет • изолятор
Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> • кухня • раздаточный пункт • разделочный пункт

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Имеется противодиверсионный паспорт, паспорт по ПДД, на стенде размещена информация по ПДД: схема безопасного движения к территории детского сада, паспорт, памятка для родителей.

Необходимо приобрести пожарные рукава, один огнетушитель.

ВЫВОД

В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 9 Внутренняя система оценки качества образования.

9.1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования проводится на основании: Положения «О внутренней системе оценки качества образования», **принятом на педагогическом совете №1 от 03.09. 2015г.**

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;

-Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерство образования и науки РФ от 30 августа 2013г.№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Устав дошкольного образовательного учреждения. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Циклограмма

1. Мониторинг здоровья детей
2. Кадровый состав
3. Мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса
4. Мониторинг научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса
5. Мониторинг материально-технического состояния ДОУ
6. Мониторинг семей
7. Мониторинг результатов освоения ООП ДО МБДОУ.

Модель проведения процедуры оценки качества дошкольного образования.

1. **Параметры, характеризующие** соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) **требованиям** действующих нормативно-правовых документов.

2. **Параметры, характеризующие** соответствие **условий реализации** ООПДО требованиям действующих нормативно-правовых документов.

3. **Параметры, характеризующие** соответствие **результатов освоения** ООПДО требованиям действующих нормативно-правовых документов (фиксация индивидуального развития ребенка, оценка готовности детей к школе).

4. **Параметры, характеризующие** степень **удовлетворенности родителей** качеством деятельности МБДОУ.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

- Освоение основной общеобразовательной программы ДОУ (педагогическая диагностика);

- Готовность воспитанников к обучению в школе (психологическая диагностика)

- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья); Физическое и психическое развитие воспитанников;

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

- Выполнение поставленных годовых задач;

- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);

- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

- Мониторинг предметно-развивающей среды (с позиции психогигиены и здоровьесбережения, оценка принципов построения и развивающей направленности ПРС, оценка центров развития детей). Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

ВЫВОД: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**XI. Достижения педагогов и воспитанников
МБДОУ «Детский сад 310 «Гнездышко» за 2017 год**

Городской уровень				
Название конкурса	Дети (чел.)			Фамилия имя ребенка, воспитателя
	Участие	призеры	1 место	
Епархиальном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Коллектив детей		Грамота за 1 место	Подгот-ная группа №1 «Соловушка», Рогова Т.П., Зяблинцева Т.В.
	Коллектив детей	Грамота за 2 место		Коллектив детей, воспитатели – Денисова В.В., Починкина Ю.Н.
	7		Грамота за 1 место	Мурамцев Саша, воспитатели – Белолипецкая О.О., Скирдова Е.О.
«Мини- Олимпиада по ГТО – 2017»		Грамота за 2 место в эстафете		Егошина Евгения, Кузнецова Н.В.
IX городской фестиваль детской игрушки "Матрешка»	3	Диплом 2 место		Грибинкова Анастасия, воспитатель Круглова Л.В.
	4	Диплом 2 место		Мурамцев Саша, воспитатели – Белолипецкая О.О., Скирдова Е.О.
	Коллектив детей	Диплом 2 место		Коллектив детей, воспитатели - Денисова В.В., Починкина Ю.Н.
«Театральная мозаика - 2017г»	22	Диплом лауреата		Группа детей старшего возраста Воспитатели –Белолипецкая О.О. Быстрова Л.Ф., Коршунова С.Н.
Региональный уровень и межрегиональный уровень				
Название конкурса	Дети (чел.)			Фамилия имя ребенка, воспитателя
	Участие	призеры	1 место	
УГМК Конкурс открыток «Спасибо деду за победу»	8	8	-	Воспитатели – Карандайкина Е.В, Корнеева Е.А.
	1	1	-	Швыдкова Анна, Слюсарева О.Г., Вульферт Е.Ф
	2		Грамота за 1 место	Скирдов Арсений, воспитатель Круглова Л.В., Романова В.Н.
	1		Грамота за 1 место	Марадудова Екатерина, воспитатель Козлова Я.В.
Краевой конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	1			ребенок воспитатели - Денисова В.В., Починкина Ю.Н.
Всероссийский и международный уровень				
Название конкурса	Дети (чел.)			Фамилия имя ребенка, воспитателя
	Участие	призеры	1 место	
«РостОК – IntellectУм» - Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей 6-7 лет	16 детей	10	2 грамоты	Злобин Максим Площаднова Рита Воспитатели – Рогова Т.П., Зяблинцева Т.В.
«РостОК – Super УМ» - второй этап Всероссийского турнира способностей «РостОК» для детей 5-6 лет	10	6	3 грамоты за первое место	Ищенко Никита, Старченко Даниил, Шевелев Егор – воспитатель Быстрова Л.Ф.
«РостОК – Super УМ» - второй этап Всероссийского турнира способностей «РостОК»	9	5	3 грамоты за первое место	Злобин Максим, Злобин Максим, Борзякав Алексей Воспитатели – Рогова Т.П., Зяблинцева Т.В.

для детей 6-7 лет				
ЦИР «Пятое измерение» «Мама главное слово в каждой судьбе»	2		Грамота Грамота	Еремеев Виталия, Шапошникова Маша Воспитатели – Карандайкина Е.В. Калашникова О.С.
Мои таланты «Пасхалинка»	1		грамота	Корнеева Дарина, воспитатель – Корнеева Е.А.
Для детей и молодежи «На взлете»	3	2 место 3 место	грамота	Шамардин Артем, воспитатель Карандайкина Е.В.
«Подарок к пасхе»	1		Диплом I степени	Корнеева Дарина, воспитатель – Корнеева Е.А., Круглова Л.В.
«Светлая пасха»	2		Диплом победитель	Фурманов Степан, воспитатель – Круглова Л.В.

Международный уровень

Название конкурса	Дети (чел.)			Фамилия имя ребенка, воспитателя
	Участие	призеры	1 место	
«Огненный петух – символ Нового года 2017»	1		Грамота за 1 место	Апокина Ксения, Воспитатель – Рогова Т.П., Васюта Вика, Еремеев Виталия Воспитатели – Карандайкина Е.В. Калашникова О.С.
	2		Грамота за 1 место	
	1		Грамота за 1 место	
«Открытка ветерану»	1	Грамота за 2 место		Корнеева Дарина, воспитатель – Корнеева Е.А.
«Подарок к Пасхе»	1		Грамота	Корнеева Дарина, восп. Корнеева Е.А.

ПЕДАГОГИ

Городской уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)			Фамилия имя
	Участие	призеры	1 место	
Городской фестиваль песни «Душа Профсоюза поёт»	8 чел		Грамота за 1 место	Зайнуллина Р.К., Лялина М.Н., Рогова Т.П., Денисова В.В. , Круглова Л.В., Починкина Ю.Н., Белолипецкая О.О.,
Смотр-конкурс «Профсоюзный уголок МБДОУ»	Благодарственное письмо			Зайнуллина Р.К., Круглова Л.В.
Музей образования: «История моего образовательного учреждения».	5 чел	-	Грамота за 1 место	Корнеева Е.А., Денисова В.В. ,Козлова Я В., Круглова Л.В., Починкина Ю.Н.

Краевой и региональный уровень

АНОО «Дом учителя» г. Барнаул «Педагогический олимп»	3 чел		Грамота за 1 место	Зам. зав. по ВМР Лялина М.Н.
---	-------	--	--------------------	------------------------------

Международный уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)			Фамилия имя
	Участие	призеры	1 место	
Интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»			Грамота за 1 место	Корнеева Е.А
Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»		2 место		Корнеева Е.А

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» за 2017 год созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- В детском саду функционирует Логопункт, в который согласно Положению принимаются дети с 5 лет.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Многочисленные положительные отзывы свидетельствуют о том, что родители удовлетворены работой ДОУ.
- В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» работает консультативно-адаптационный пункт «Первые шаги в детский сад» по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, неорганизованных детей, проходящих адаптацию в ДОУ.
- В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» за 2017 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в полное соответствие с ФГОС ДО, создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создание спектра платных услуг через получение лицензии
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2016	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человек	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человек	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек 100%	232 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,01 день	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 45,5%	11 человек 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 36,3%	8 человек 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 54,5%	12 человек 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	12 человек 54,5%	12 человек 52%

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ % 13ч.-60%	человек/ % 15ч.-60%
1.8.1	Высшая	0 человек	0 человека 5%
1.8.2	Первая	8 человек 36%	7 человек 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человек 27%	6 человек 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 14%	3 человека 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека 41 %	человека 39 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 9%	2 человека 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	22 человека 100%	23 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100%	23 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/221	25/232
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1251,00кв.м 5,39 кв.м	1251,00кв.м 5,39 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»

_____ О.А. Баранова

