Приложение 5

к приказу Министерства образования и науки Алтайского края

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 №\_\_\_\_\_\_

Показатели и критерии для заполнения приложения к заявлению,

листа оценки профессиональной деятельности краевой экспертной группой по должности « инструктор по физической культуре» ДОО

на квалификационные категории (первая, высшая) (в межаттестационный период)

**Раздел 1.** Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 **(для высшей категории – положительной динамики результатов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Документальное подтверждение** | **Оценочная шкала** |
| **критерии оценивания** | **оценка****(1-3 балла)** |
| 1. | Документация педагога, отражающая формы и содержание образовательной деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО Приложение к заявлению раздел I, таблица 1 |  Документы предоставляются муниципальному эксперту педагогическим работником в оригинале (при их наличии) | 1.1. План образовательной деятельности с детьми, сценарии проведения спортивных праздников и развлечений | 1 |
| 1.2. Рабочие программы с учетом основной образовательной программы, реализуемой в ДОО | 2 |
| 1.3. Программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ  | 3 |
| *+ 1 балл – Программа индивидуального сопровождения одаренных детей*  |  |
| 2. | Результаты организации развивающей физкультурно-оздоровительной среды, с учетом основной образовательной программы (ООП), реализуемой в дошкольной образовательной организации Приложение к заявлению раздел I, таблица 2 | Общий вид кабинета, спортивного зала, центров (уголков) физического развития детей в группах ДО, их наполняемость по направлению образовательной области «Физическое развитие» | 2.1. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (спортивного зала, центров (уголков) физического развития в группах) соответствует принципам ФГОС ДО по направлению профессиональной деятельности педагогического работника | 1 |
| 2.2. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (спортивного зала, центров (уголков) физического развития в группах) полностью соответствует принципам ФГОС ДО, отражает специфику ООП, реализуемой в ДОО по направлению профессиональной деятельности педагогического работника | 2 |
| 2.3. Осуществляется профессиональный подход к подбору и безопасному размещению физкультурного оборудования, организации безбарьерной среды физического развития детей с ОВЗ в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО, реализуемой в ДОО  | 3 |
| 3. | Cоздание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровьяПриложение к заявлению раздел I, таблица 3 | Раздел адаптированной образовательной программы по индивидуальному сопровождению ребенка на основе заключения ПМПК | 3.1. Участие в составе ПМПк ДОО | 1 |
| 3.2. Разработка раздела адаптированной образовательной программы по физическому развитию детей с ОВЗ (на основе заключения ПМПК) | 2 |
| 3.3. Разработка программ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ на основе заключения ПМПК  | 3 |
| 4. | Удовлетворенность родителей воспитанников состоянием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организацииПриложение к заявлению раздел I, таблица 4 | Итоговый (сводный) лист анкеты удовлетворенности родителей деятельностью аттестующегося | 4.1. 70 - 80% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью инструктора по физической культуре; | 1 |
| 4.2. 81 - 90% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью инструктора по физической культуре | 2 |
| 4.3. 91 - 100% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью инструктора по физической культуре. | 3 |

**Раздел 2.** Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Документальное подтверждение ( по выбору аттестуемого)** | **Оценочная шкала** |
| **критерии оценивания** | **оценка****(1-3 балла)** |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровнейПриложение к заявлению раздел 2, таблица 5 | 1. Грамоты воспитанников; благодарственные письма, полученные инструктором по физической культуре за подготовку воспитанников к конкурсным мероприятиям (предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).2. Ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о результатах конкурсного мероприятия (документальное подтверждение по выбору аттестуемого) | 1.1. Воспитанники являются участниками/победителями некоммерческих спортивных конкурсных мероприятий муниципального уровня;  | 1 |
| 1.2. Воспитанники являются победителями/призерами некоммерческих спортивных конкурсных мероприятий регионального уровня;  | 2 |
| 1.3. Воспитанники являются победителями/призерами некоммерческих спортивных конкурсных мероприятий всероссийского уровня. | 3 |
|  |  |

**Раздел 3**

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **(для высшей категории – в том числе продуктивного использования новых образовательных технологий)**, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности **(для высшей категории – в том числе результатов экспериментальной и инновационной деятельности)**

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Документальное подтверждение** | **Оценочная шкала** |
| **критерии оценивания** | **оценка****(1-3 балла)** |
| 1. | Совершенствование методов обучения и воспитанияПриложение к заявлению раздел 3, таблица 6 | 1.Удостоверение установленного образца о повышении квалификации в межаттестационный период.2.Приказы, программы мероприятий, грамоты, дипломы и т.д., подтверждающие факт проведения публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками на уровне ДОО и выше. **(не более трёх мероприятий каждого уровня, документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).**3. **Прямая ссылка** на Интернет-ресурс, содержащий информацию о проведенных мероприятиях (**при их наличии**). | 1.1. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); публично представляет собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками на уровне ДОО; | 1 |
| 1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); публично представляет собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками, в том числе, на муниципальном уровне (район, город); | 2 |
| 1.3. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); публично представляет собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками, неоднократно представлял(а) собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками на региональном уровне. | 3 |
| *+2 балла при наличии публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса* *с воспитанниками на всероссийском уровне* |  |
| 2. | Транслирование опытапрактических результатов профессиональной деятельностиПриложение к заявлению раздел 3, таблица 6 | 1.Документы, подтверждающие факт транслирования инструктором по физической культуре практических результатов своей профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью группы) в педагогических коллективах/творческой группы.**(не более трёх мероприятий каждого уровня, документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).**2. **Прямая ссылка** на Интернет-ресурс, содержащий информацию о проведенных мероприятиях (**при их наличии**). | 1.1. Ежегодно представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях творческих групп на уровне ДОО | 1 |
| 1.2. Ежегодно представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на семинарах, круглых столах, секциях, заседаниях творческих групп на муниципальном уровне;  | 2 |
| 1.3. Ежегодно представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на семинарах, круглых столах, секциях, научно-практических конференциях, заседаниях творческих групп на региональном уровне; | 3 |
| *+1 балл – участие в общественной экспертизе аттестационных, конкурсных, выставочных материалов педагогов края (по приказу)* |  |
| *+2 балла – доклады, тезисы, презентации по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, опубликованы в сборниках материалов всероссийского, международного уровня.* |  |
|  |  |
| 3. | Наличие авторских (соавторских) опубликованных материаловПриложение к заявлению раздел 3, таблица 7 | Полные выходные данные печатного издания с указанием страниц, где размещена публикация / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации **(при наличии)**.**(документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).** | 2.1. Участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на уровне ДОО (публикации на сайте ДОО); | 1 |
| 2.2. Участвует в разработке и реализации проекта (проектов) по образовательной деятельности на муниципальном уровне (публикации / прямая ссылка на Интернет-ресурс);  | 2 |
| 2.3. Участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на региональном уровне (публикации / прямая ссылка на Интернет-ресурс); | 3 |
| *+2 балла - участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности* *на всероссийском уровне (публикации / прямая ссылка на Интернет-ресурс).*  |  |
| 4. | Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования[[1]](#footnote-1)1*(показатель обязателен для высшей категории****)***Приложение к заявлению раздел 3, таблица 8 | Приказ об участии в, экспериментальной, инновационной деятельности **(Документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).** | 3.1. Участие на муниципальном уровне. | 1 |
| 3.2. Участие на региональном уровне. | 2 |
| 3.3. Участие на всероссийском уровне. | 3 |
| *При участии по нескольким позициям дополнительно:**+ 1 балл – успешный опыт проведения стажировок по вопросам и проблемам дошкольного образования;* |  |
| *+ 1 балл – участие в работе сетевых профессиональных сообществ Алтайского края.* |  |
| 5. | Итоговый результат анализа физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста  | 1.Лист оценки муниципального специалиста (эксперта) профессиональной деятельности «инструктор по физической культуре» ДОО (в межаттестационный период)  | 5.1. Занятие, проведенное, инструктором по физической культуре в рамках аттестации, соответствует низкому уровню организации деятельности (менее 12 баллов) | 1 |
| 5.2. Занятие, проведенное, инструктором по физической культуре в рамках аттестации, соответствует среднему уровню организации деятельности (от 13 до 19 баллов) | 2 |
| 5.3. Занятие, проведенное, инструктором по физической культуре в рамках аттестации, соответствует высшему уровню организации деятельности (от 20 до 26 баллов) | 3 |

**Раздел 4.**

Активноe участие в работе методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных организаций, (**для высшей категории – участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатель** | **Документальное подтверждение** | **Оценочная шкала** |
| **критерии оценивания** | **оценка****(1-3 балла)** |
| 1. | Активное участие в работе МО педагогических работников дошкольных образовательных организаций Приложение к заявлению раздел 4, таблица 9 | Документы, подтверждающие участие, руководство МО (различного уровня).**(не более трёх мероприятий каждого уровня, документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).** | 1.1. Участие в работеметодических объединений на муниципальном уровне | 1 |
| 1.2. Руководство работойметодических объединений на муниципальном уровне | 2 |
| 1.3. Руководство работойметодических объединений на региональном уровне | 3 |
| 2. | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**[[2]](#footnote-2)2**Приложение к заявлению раздел 4, таблица 10 | Свидетельство, сертификат, выписка из приказа, выписка из протокола на уровне ДОО.**(документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).** | 2.1. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне ДОО | 1 |
| 2.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне | 2 |
| 2.3. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на региональном уровне | 3 |
| *+ 3 балла - участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на всероссийском уровне.* |  |
| 3. | Участие в (некоммерческих) профессиональных конкурсах[[3]](#footnote-3)3Приложение к заявлению раздел 4, таблица 11 | Документы, подтверждающие профессиональную активность педагогического работника. **(документы предоставляются старшему воспитателю или заместителю заведующего по ВМР).** | 3.1. Участие в профессиональных конкурсах на уровне ДОО; | 1 |
| 3.2. Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне; | 2 |
| 3.3. Участие в профессиональных конкурсах на региональном уровне; | 3 |
| *+ 2 балла -* участие *в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.* |  |
|  |  |

Высшая квалификационная категория - 27 баллов и выше

Первая квалификационная категория – от 14 до 26 баллов

1. 1 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию [↑](#footnote-ref-2)
3. 3 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию [↑](#footnote-ref-3)