

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10
«Гнездышко»
Протокол № 2
от «30» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Советом Учреждения
МБДОУ «Детский сад №10
«Гнездышко»
Протокол № 2
от «30» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №10
«Гнездышко»
№ 51-ОД
от «30» марта 2022г.



О.А.Баранова

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Гнездышко»
за 2021 год**

Рубцовск, 2022г.

Председатель комиссии: заведующий Баранова О.А.

Члены комиссии:

Заместитель председателя: заместитель заведующего по ВМР Поляничко Н.Н..

Профорг: музыкальный руководитель Корнеева Е.А.

Заместитель заведующего по АХР: Дюкова Н.В.

Фельдшер: Гузеева И.А.

Специалист по ОТ: Сотникова М.В.

Председатель конфликтной комиссии: воспитатель Рогова Т.П.

Председатель Совета Учреждения: педагог-психолог Голенкова В.А.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» «30» марта 2022г., протокол заседания № 2

Утвержден: Совет Учреждения МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
«30» марта 2022г., протокол заседания № 2

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Структура и система управления	7
3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	16
4.	Организация образовательного процесса	27
5.	Кадровое обеспечение	29
6.	Учебно-методическое обеспечение	34
7.	Информационное обеспечение	37
8.	Материально-техническая база	38
9.	Внутренняя система оценки качества образования	40
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	44

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее МБДОУ) «Детский сад №10 «Гнездышко», Алтайский край, город Рубцовск, улица Красная, 60;

основан в 1977 году,

категория - является дошкольным образовательным учреждением - **третьей категории,**

вид – детский сад общеразвивающего вида,

тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Адрес местонахождения МБДОУ:

658210, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Красная, 60.

Телефон: 8-(38557)4-14-03, 4-01-40,

Электронный адрес: *ds10rubtsovsk@yandex.ru,*

Сайт: *ds10.educrub.ru*

Учредитель – Администрация города Рубцовска Алтайского края с 1993г.

МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке; печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Бухгалтерский учет осуществляет централизованная бухгалтерия МКУ «Управление образования» по договору.

Устав МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»: Постановление администрации г. Рубцовска от 19.04.2017г. № 1149

ДОУ входит в систему образования города Рубцовска. Координацию, управление и финансовое обеспечение осуществляет Учреждение, наделенное управленческими и распорядительными функциями над образовательными муниципальными учреждениями города Рубцовска (далее по тексту – Управление).

Руководит коллективом - заведующий Баранова Ольга Александровна, педагогический стаж - 39 лет, на руководящей должности - 33 года, СЗД 2020г.

Режим работы МБДОУ: 12 часов: с 7.00. до 19.00, выходные дни: суббота и воскресенье, календарные праздники.

Структура и количество групп. В МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» функционирует 8 групп, плановая наполняемость –213 детей, фактическая – 150 детей.

2 группы - вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 28 детей;

6 групп – дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 122 ребенка.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 174 воспитанника. В 2021-2022 учебном году в МБДОУ функционировало 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, с октября месяца 2021 года были открыты 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Все группы функционировали в режиме полного дня.

Миссия образовательного учреждения:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья

Стратегия развития МБДОУ направлена на создание нового облика детского сада, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Цель развития ДОУ – обеспечение условий для функционирования МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».

Ведущие цели — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Принципы стратегического развития

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ строится на следующих **основных положениях и принципах:**

- Приоритет ребенка;
- Доступность дошкольного образования;
- Качество дошкольного образования;
- Привлекательность дошкольного образования;
- Преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Взаимодействие с социумом;
- Социализация выпускников детского сада в обществе.

1. Принцип гуманизации предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка:

– радикальное изменение организации предметно – развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей);

– построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

– решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2. Принцип демократизации предполагает совместное участие воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.

3. **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающихся программ и педагогических технологий.

4. **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники

№	Должность	Ф.И.О.	Направление и вид деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Общий	по должности
1	Заведующий	Баранова О.А.	Осуществляет руководство ДОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.	высшее, Бийский государственный педагогический институт, дошкольный факультет, 1994г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	49 лет	33 года
2	Заместитель заведующего по ВМР	Поляничко Н.Н.	Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2013г. педагогика и методика дошкольного образования, организатор-методист дошкольного образования	23 года	3,5 года
3	Заместитель заведующего по АХР	Дюкова Н.В.	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью МБДОУ, контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим санитарно-гигиеническим состоянием МБДОУ.	высшее, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г. Москва, 2021г. экономика, бакалавр.	26 лет	6 мес.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко», утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 19.04.2017г. № 1149.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Форма Р50003, серия 22 № 003500913. Основной государственный регистрационный номер -1022200812149.

Дата: от 9 декабря 2011_года

За государственным регистрационным номером - 2112209039468

3. Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения

Форма №1-1, Код по КНД 1121007 ОГРН 1022200812149 ИНН 2209010935 КПП 220901001 Серия 22 № 003119641 от 20 апреля 1994г.

4. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;

Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для здания детского сада №10. Площадь: 8789 кв.м, кадастровый номер: 22:70:02 1418:4. 22АВ 944811 от 29.12.2011г.

Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

Объект права: Детский сад. Площадь: общая 2608 кв.м., инвентарный номер: 01: 416:004:000000520, 22АВ 944809 от 29.12.2011г.

Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

6. Свидетельство о государственной регистрации право оперативного управления нежилого фонда: 22АВ 944810 от 29.12.2011г.

Объект права: Овощехранилище. Площадь: общая 84,6 кв.м., инвентарный номер: 01:416:004:000000530, запись регистрации №22-22-03/032/2011-684

7. Лицензия Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности. Серия ЛО 22 №009273 № ЛО-22-01-004807 от 12.01.2018 г.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя 1022200804218

8. Лицензия на осуществление дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых № 283 от «21» декабря 2021 г.

Приказ № 830-л/к от 21.12.2021 выдана – Министерством образования и науки Алтайского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

9. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»

Рассмотрена: Педагогический совет (Протокол №4 от 31.08.2021г.)

Согласована: Совет Учреждения (Протокол №4 от 31.08.2021г.)

Утверждена: Заведующим МБДОУ (Приказ №178-ОД от 31.08.2021г.)

10. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»

Рассмотрена: Педагогический совет (Протокол №4 от 31.08.2021г.)

Согласована: Совет Учреждения (Протокол №4 от 31.08.2021г.)

Утверждена: Заведующим МБДОУ (Приказ №178-ОД от 31.08.2021г.)

Выводы и рекомендации по разделу: учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами Учреждения.

РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления

Структура управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Структура управления соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».

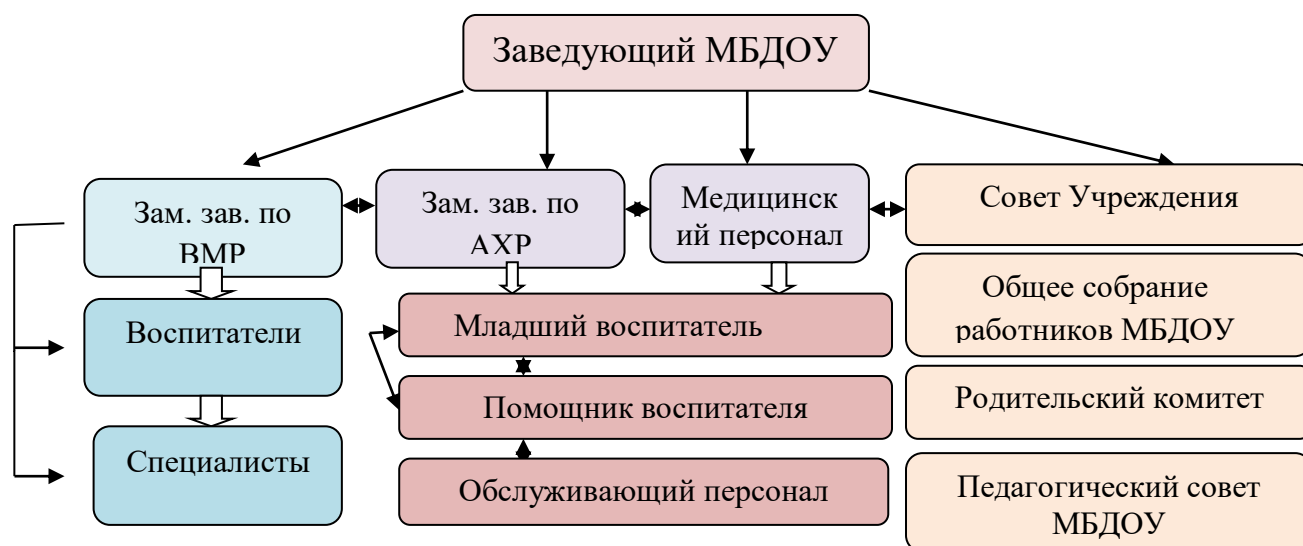


Рис. 1. Структура управления

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» Барановой Ольгой Александровной, нанимаемым по срочному трудовому договору. Заведующий осуществляет непосредственное

руководство детским садом при взаимодействии с органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления.

Органами самоуправления ДООУ являются:

- Совет Учреждения «МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»;
- Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»;
- Родительский комитет МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»;
- Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».

Для каждого коллегиального органа управления ДООУ утверждено Положение, где определено содержание деятельности, взаимодействие с другими коллегиальными органами.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления. Состав и порядок формирования Совета Учреждения, взаимодействия с другими коллегиальными органами, принятия решений, компетенции, права и ответственность устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения, который согласовывается Советом Учреждения, Родительским комитетом, Общим собранием работников, принимается с учетом мнения профессионального союза работников Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением.

В состав Совета Учреждения входят: 4 человека от педагогического коллектива, 2 человека – от родителей (законных представителей), 1 человек - представитель администрации ДООУ. В 2021 году проводилось 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы о подготовке к проведению косметического ремонта в ДООУ, был заслушан отчет заведующего МБДОУ о расходе бюджетных и внебюджетных средств, об организации питания детей в ДООУ.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении. Участниками Общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении.

В 2021 году проводилось 6 заседаний Общего собрания работников, в ходе которых решались задачи по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечению безопасности, эффективности работы сайта Учреждения, выполнение трудового соглашения, утверждение коллективного договора, награждения сотрудников.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления ДООУ. Состав и порядок формирования Родительского комитета, взаимодействия с другими коллегиальными органами, принятия решений, компетенции, права и ответственность устанавливаются Положением «О Родительском комитете МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко». В состав Родительского комитета входит по одному представителю родительской общественности от каждой группы Учреждения. Срок полномочий Родительского комитета один год. В 2021 году было проведено 4 заседания.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года было проведено: 2

тематических педсоветов, 1 установочный, 1 итоговый, 2 внеплановых. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива; поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации безопасной здоровьесберегающей среды в Учреждении; создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации требований ФГОС ДО через поиск эффективных методов и приемов.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Содержание деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения строится с учетом положений нормативно - правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности. Контроль проводится на основании разработанного Положения «О внутриучрежденческом контроле».

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы осуществляется заведующим, заместителем заведующего по ВМР и членами рабочей группы на основании разработанного Положения «О рабочей группе». Управленческое планирование и прогнозирование определяет зону ближайшего и перспективного развития детского сада в конкретных условиях окружающей среды на основе педагогического анализа.

Таблица 2

Уровневая система управленческого планирования

Стратегическое планирование	Основные стратегические направления на 5 -10 лет	Программа развития	Концепция развития	Образовательная программа	Модель выпускника
Тактическое	Годовой план	Учебный план	Сетка занятий	Рабочие программы педагогов	Целевые ориентиры
Оперативное	Календарно-тематический план образовательной работы	Планы работы специалистов	Перспективные календарные планы воспитателей	Календарно-тематические планы работы с детьми	Педагогическая диагностика

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОО организовано взаимодействие воспитателей, музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре и родителей (законных представителей). Разработан план, в котором раскрывается совместная педагогическая работа с детьми. План отражает различные формы работы с родителями (законными представителями), как педагогов, так и специалистов, а так же их взаимодействие.

В ДОО имеются 2 ребёнка из социально-незащищенных семей. В связи с этим разработан план работы с данными семьями. В 2021 году проводились индивидуальные консультации: «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» и др. Родители (законные представители) охотно идут на контакт, прислушиваются к рекомендациям педагогов.

В 2021 году в ДОО начали функционирование 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (старшая и подготовительная к школе группы). В данные группы воспитанники зачислялись на основании заключения ТПМПК. Работу с детьми с ТНР осуществляют воспитатели групп, а также специалисты ДОО: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по ФК.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектива МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» основано на принципе сотрудничества и в соответствии с годовым планом работы. Приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с семьей охватывает все уровни управления детского сада, к которым относится:

- Заведующий ДОО обеспечение эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями);
- Заместитель заведующего по ВМР координирует работу педагогов по взаимодействию с семьями. Организует просветительскую работу для родителей (законных представителей);
- Педагог – психолог создает психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса. Формирует психологическую культуру родителей (законных представителей) и педагогов;
- Фельдшер (медицинская сестра) организует совместную работу с семьей по воспитанию здорового ребенка;
- Воспитатели детского сада управляют процессом взаимодействия с семьей воспитанников.

Каждый уровень системы управления находится в рамках должностных обязанностей и инструкций. На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ, что свидетельствует о позитивном настрое на дальнейшее сотрудничество.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада путем информирования родителей (законных представителей) на стендах и в родительских уголках групп, на сайте учреждения, выпуска газеты детского сада «Вести из Гнездышка», личного общения (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы).

Сайт ДООУ обеспечивает возможность информирования общественности о работе ДООУ, а также о социальной политике органов местного самоуправления, региональных и федеральных органов власти в сфере дошкольного образования, что позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи.

Организация работы Сайта ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства; вся информация является общедоступной, полной и актуальной, постоянно обновляется.

В МБДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Имеются в наличии и ведутся в соответствии с требованиями, планы работы педагогов и специалистов, протоколы педагогического Совета, родительского комитета групп, общих и групповых родительских собраний, консультативно-адаптационного пункта «Первые шаги в детский сад».

Соблюдается и обеспечивается доступность для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов. С локальными актами родители (законные представители) могут ознакомиться на сайте ДООУ, стендах ДООУ, в родительских уголках групп.

Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, через форму обратной связи на Сайте ДООУ.

Разработана система рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДООУ в т.ч. по телефону, по электронной почте, через обратную связь на Сайте ДООУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании п.3., ст. 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» («За прискмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается»). Численность воспитанников льготной категории по оплате за детский сад - 3 человека (1 ребенок- инвалид, 2 опекаемых ребенка).

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе ДОО

Благоприятный социально-психологический климат в коллективе – одно из важнейших условий эффективной деятельности педагогов, так как определяет их работоспособность, психическое самочувствие, повышает мотивационную готовность к реализации инициативы и творчества в работе с детьми.

Для определения социально-психологического климата в педагогическом коллективе МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» использовали анкету, разработанную Ю.А. Афонькиной.

Анализ анкетирования показал, что в педагогическом коллективе сложилась благоприятная творческая атмосфера, взаимное дружелюбие, чувство долга и ответственности за совместную деятельность.

Определив, основные критерии и показатели развития педагогического коллектива, были выявлены слабые и сильные тенденции.

Сильными сторонами можно назвать то, что педагогический коллектив молодой, перспективный:

- 43% молодых специалистов имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание развиваться;

- 24% имеют высшее образование, обладают высоким уровнем профессиональных компетенций, творческим и инновационным потенциалом, положительно воспринимают необходимость перехода дошкольного образования на новый этап развития.

Сотрудники регулярно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, имеют положительный настрой на овладение современными программами и технологиями, новыми формами организации детской деятельности. Слабые стороны, состоят в том, что воспитатели и специалисты испытывают потребность в профессиональном росте, самообразовании и саморазвитии, испытывают потребность в овладении передовым опытом и инновациями, происходящими в образовании. Поэтому, необходимо создать условия для поддержания непрерывного образования, развития профессионального сознания и мотивации педагогической культуры, творческой инициативы для создания индивидуального стиля педагогической деятельности, а в итоге сформировать творческий коллектив единомышленников, через дальнейшую реализацию Программы «Школа профессионального мастера».

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с социумом

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. К сожалению продолжает действовать режим повышенной готовности в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (пандемия COVID-19), не все запланированные мероприятия были реализованы. Но, все же, воспитанники старших и подготовительных групп посетили детскую городскую библиотеку №2.

Сотрудники картинной галереи им. В.В.Тихонова, провели несколько тематических развлечений. В новом для нас формате бесконтактный театр «Аленький цветочек» радовал наших воспитанников своими необычными представлениями.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия дает возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

Со всеми социальными партнерами заключены договора о взаимном сотрудничестве, составлены и частично реализованы планы работы.

Таблица 3

Социальные партнеры

Организации - социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»	Содержание работы
МБОУ «Лицей «Эрудит»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школу - совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ -совместные педсоветы -совместные творческие выставки и конкурсы -совместные праздники и развлечения
МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1»	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии -проведение дополнительных занятий с детьми -совместные праздники
МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»	Проведение ПМПК для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей
МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - участие в конкурсах и проектах - реализация программы дополнительного образования.
МБОУ ДОД «Дом детства и юношества»	<ul style="list-style-type: none"> -участие в конкурсах и проектах - реализация программы дополнительного образования
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»	- участие детей в конкурсах, познавательных программах, праздниках и развлечениях в Центре и на базе ДОУ
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2»	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к основам музыкальной культуры - посещение концертов и мероприятий - пропаганда поступления выпускников ДОУ в музыкальную школу № 2
МОУ «Рубцовская детская городская библиотека № 2»	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя - посещение мероприятий (праздники, развлечения, тематические занятия) на базе библиотеки

Дом культуры «Алтайсельмаш»	- проведение совместных праздничных и познавательных мероприятий на базе «ДК Алтайсельмаш»
МУК «Краеведческий музей»	- экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
Картинная галерея им. В.В. Тихонова	экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
Кукольный театр	-спектакли -сказки -экскурсии -развлечения

Родители (законные представители) воспитанников привлекаются к участию в образовательном процессе в качестве активных участников. Семьи воспитанников активно участвуют в мероприятиях (конкурсах, акциях и т.д.) различного уровня. Также родители (законные представители) воспитанников участвуют в управлении ДОУ, выдвигая представителей родительской общественности в Родительский комитет ДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» имеет свой официальный сайт.

Сайт: ds10.educrub.ru

На сайте имеется в доступности вся актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями всех участников образовательных отношений.

Также вся необходимая информация своевременно размещается на информационных стендах в МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Механизм управления Учреждения изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Проблема формирования организационной структуры управления требует, прежде всего, осмысления развития Учреждения как комплексной социально-педагогической системы, учета объективных факторов ее демократизации. Решение задачи формирования организационной структуры управления мы видим в дальнейшем развитии демократических основ в управлении и как принцип государственно-общественного управления, и как систему его организации.



Рис.2. Алгоритм управления



Рис 3. Методы управления в ДООУ

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий, Ольга Александровна, осуществляет руководство. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность дошкольной образовательной организации.

Под руководством заведующего разработана основная образовательная программа ДООУ, адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Эффективность работы управленческой команды ДООУ

В ДООУ существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

- исполнение законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов ДООУ;
- выполнение требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- выявление недостатков в деятельности ДООУ;
- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;
- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДООУ распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителем по ВМР, заместителем по АХР, в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением «О внутриучрежденческом контроле».

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в ДООУ посредством специально организованных форм – производственные совещания, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводятся на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

Выводы и рекомендации к разделу: таким образом, в ДООУ налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации, результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая, помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Осуществляемое управление качеством образовательного процесса в ДООУ-комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И, как результат, высокий уровень качества дошкольного образования - это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДООУ

Программа развития МБДООУ «Детский сад №10 «Гнездышко», переработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании:

– Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 31.07.2020г.);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа развития призвана сориентировать педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» в современной образовательной ситуации помочь решить актуальные проблемы современного дошкольного образования.

Программа развития как стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, а так же с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Специфика Программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

– ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города;

– вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей;

– выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям;

– полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Стратегия развития МБДОУ направлена на совершенствование системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты. С её помощью коллектив дошкольного учреждения реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Цель Программы – обеспечение условий для функционирования МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально

удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».

Система задач по достижению цели программы:

1. Выявление и внедрение оптимальных форм и методов организации детских видов деятельности, новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.

2. Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, обеспечение открытости и прозрачности деятельности дошкольного учреждения.

3. Создание новой модели методической службы, обеспечивающей эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения.

4. Организация условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития физической культуры и интереса к спорту. Формирование у детей основ культуры здоровья и начальных представлений о здоровом образе жизни.

5. Повышение компетентности и психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), привлечения их к организации педагогического процесса в ДОУ.

6. Учет регионального компонента через поиск новых форм взаимодействия с социумом. Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.

7. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

В 2020-2021 учебном году МБДОУ реализовывало две основные образовательные программы.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Гнездышко» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Настоящая Программа разработана педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с. с включением парциальных программ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом

их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования:

- для детей раннего возраста (от 1-2 лет) реализуется парциальная программа «Теремок» И.А.Лыкова;
- в образовательной области «Познавательное развитие» с детьми 3-7 лет реализуется парциальная программа «Люби и знай свой край» по реализации национально-регионального компонента, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»;
- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с детьми раннего возраста (2-3 года) реализуется программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Умелые ручки», разработанная педагогическим коллективом МБДОУ на основании методического пособия Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Мама - рядом». Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка;
- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с детьми от 2 до 7 лет реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (5-7 лет).

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ООП МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», их освоение воспитанниками осуществляется в процессе ООД и в режимных моментах.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП) разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. АООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 5 лет до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей) в различных видах общения и деятельности и коррекцию речевых недостатков.

АООП включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Обязательная часть АООП разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.).

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования:

– в области «Познавательное развитие» реализуется Парциальная программа «Люби и знай свой край» по реализации национально-регионального компонента, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» для детей 5-7 лет;

– в области «Художественно-эстетическое развитие» с детьми от 5 до 7 лет реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;

– в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа педагога-психолога «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (5-7 лет).

Таблица 4

Образовательные программы

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»	5 лет	6 групп 2 группы – вторая группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста	140
Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ТНР МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»	2 года	2 группы дошкольного возраста	22
Вариативная часть (Парциальные программы)			
Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»	4 года	6 групп – дошкольного возраста	134
Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	5 лет	8 групп	162
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-3 лет в изобразительной деятельности «Умелые ручки», разработанная педагогами ДОУ.	1 год	2 группы – вторая группа раннего возраста	28

Парциальная программа для детей раннего возраста (от 1-2 лет) «Теремок»	1 год	1 группа - вторая группа раннего возраста	8
Парциальная программа по реализации национально-регионального компонента «Люби и знай свой край», разработанная педагогическим коллективом	4 года	6 групп дошкольного возраста	134
Парциальная программа психолого-педагогических занятий «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (5-7лет).	2 года	4 группы дошкольного возраста	104

Неотъемлемым компонентом каждой программы является Программа воспитания, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» (утв. приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» от 31.08.2021г. №178-ОД).

На основе программ педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ были разработаны рабочие программы на 2020-2021 учебный год, которые утверждены приказом заведующего.

Организация организованной образовательной деятельности с детьми в ДОУ проходит в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением №28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением №2 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г.

Реализация ООП ДО МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» предполагает оценку индивидуального развития детей (сентябрь, май). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в

каждом разделе ОП ДО ОУ и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Результаты освоения образовательных программ по разделам представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Результаты освоения Программы по образовательным областям

Образовательная область	Процент освоения
Социально-коммуникативное развитие	100
Речевое развитие	81,8
Познавательное развитие	95,5
Физическое развитие	92
Художественно-эстетическое развитие	95,5

Воспитанники ДОУ показали высокие результаты освоения программы по всем образовательным областям. Повысился высокий и средний показатель усвоения программного материала, значительно уменьшился низкий показатель усвоения программного материала.

Данные показатели обусловлены многими факторами: уровень подготовленности педагогов, уровень развития детей, гендерная составляющая (преобладание девочек или мальчиков), налаженное сотрудничество с узкими специалистами, качественная работа с родителями (законными представителями).

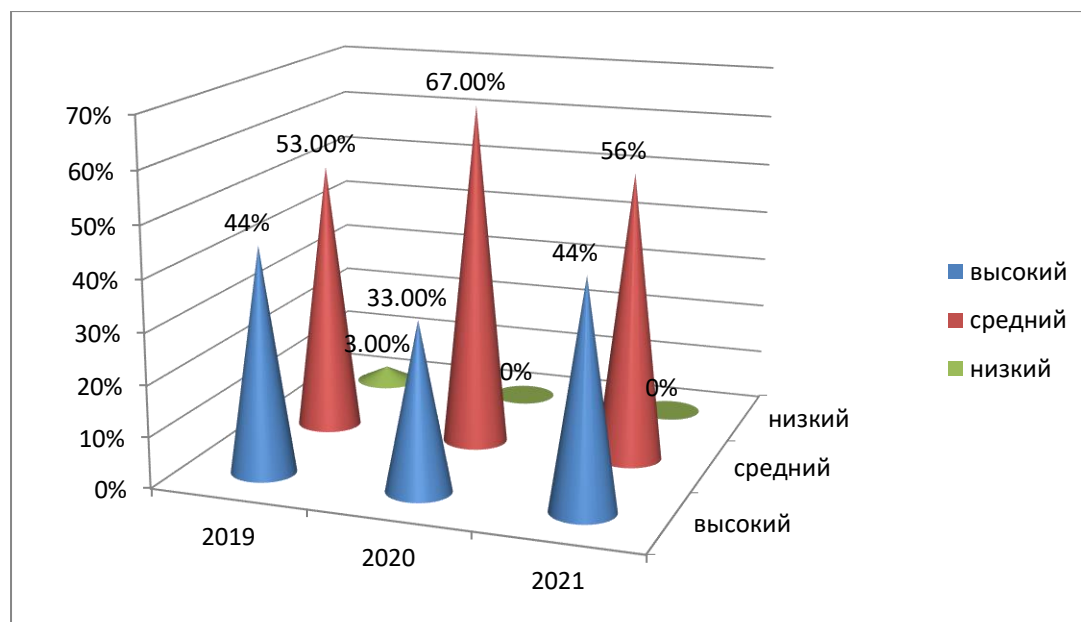


Рис.4 Сравнительный анализ диагностики готовности к обучению в школе выпускников ДОУ за 3 года

У всех детей сформировано положительное отношение к школе, к обучению, значительно увеличился показатель с высоким уровнем усвоения знаний по сравнению с прошлым годом.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется согласно Годовому плану работы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» через поставленные годовые задачи, в соответствии с ООП ДОУ, с учетом основных направлений работы ДОУ.

По организации взаимодействия с родителями (законными представителями) проведен качественный анализ социального состава семей, составлен социальный паспорт МБДОУ.



Рис.5 Состав семей

По результатам анализа социального паспорта ДОУ можно сделать следующие выводы: по сравнению с прошлым годом уменьшилась численность полных семей на 3%, численность неполных семей увеличилась на 7%, численность неблагополучных семей осталась на прежнем уровне, а численность семей, имеющих опекаемых детей увеличилась на 1%. Увеличилось количество семей с двумя детьми – 54% (было - 50%). По возрасту родителей (законных представителей) все показатели остались на прежнем уровне.

В МБДОУ разработан план работы по сотрудничеству педагогического коллектива с семьями.

В связи с тем, что в стране был объявлен режим повышенной готовности (пандемия COVID-19), некоторые запланированные мероприятия совместные с родителями (законными представителями) не были проведены. Но все же некоторые мероприятия удалось провести в дистанционном формате:

- конкурс фоторепортажей "Мой любимый город", конкурс чтецов "Край родной, я тебя воспеваю", конкурс "Папа, мама, я - читающая семья";
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);
- информирование через стенды, сайт Учреждения, газету «Вести из Гнездышка», уголки для родителей.

В очном формате были проведены:

- конкурс "Зимние фантазии из солёного теста", конкурс проектов "Мини-музей в группе", конкурс поделок "Сударыня-картофелина", конкурс поделок "В городе Снеговиков", конкурс "Театральная кукла своими руками";

- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей (законных представителей) и их детей;

В 2021 году план по взаимодействию с родителями (законными представителями) реализован на 92%.

Некоторые мероприятия, запланированные на 2021 год были не проведены по ряду причин (группы были закрыты на карантин, педагоги отсутствовали по болезни), в следующем году планируется включение этих мероприятий в план работы с родителями (законными представителями).

Организованная работа в группах способствует созданию благоприятного микроклимата и доверительного стиля общения между педагогами и детьми, а также их родителями (законными представителями).

Родители (законные представители) всех возрастных групп оказывали содействие при подготовке к традиционным мероприятиям: «День Матери», «Малые зимние олимпийские игры» и др.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: родители (законные представители) принимают активное участие в мероприятиях организованных в ДОУ, заинтересованы жизнью ребенка в ДОУ, являясь равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» работает **консультативно-адаптационный пункт «Первые шаги в детский сад»** по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, неорганизованных детей, проходящих адаптацию в ДОУ.

Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, работающие на группах раннего возраста, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, медицинские работники.

В настоящее время эта помощь оказывается на консультативном уровне: индивидуальные и групповые консультации, информация в «Уголках родителей» (стендовые консультации, информационные листки, памятки и т.д.), анкетирование родителей (законных представителей) (для знакомства с личностными особенностями ребенка, отслеживания динамики изменений в развитии личности и т.д.).

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Созданная система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, прописана в договорах и планах совместных мероприятий и способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей. Наш детский сад тесно взаимодействует со школами МБОУ «Общеобразовательная школа № 26 им. Пушкина» и МБОУ «Лицей «Эрудит». Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в

детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке, а воспитатели детского сада могут познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. К сожалению, в 2021 году данная работа не была реализована из-за пандемии коронавируса. Ограничительные меры, связанные с неблагоприятной эпид. обстановкой, продлены до декабря 2022 года.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность». Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Дети ежегодно принимают участие в городских малых олимпийских играх.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

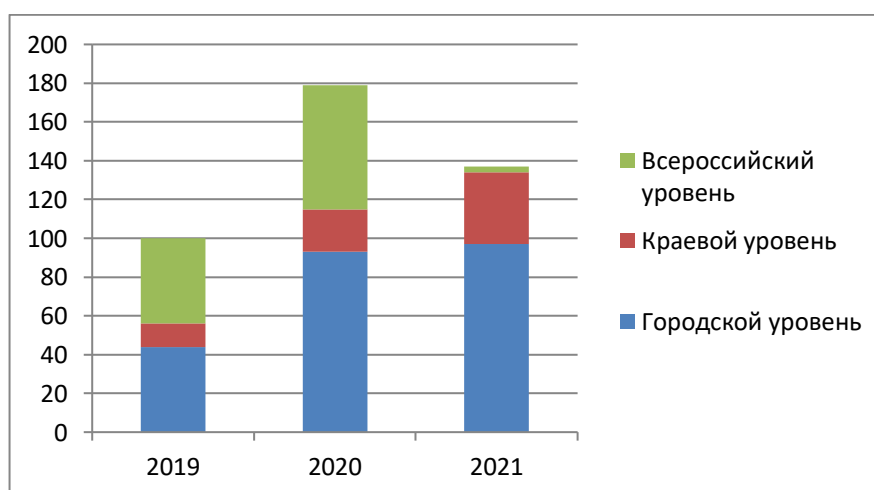


Рис.6 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях за 3 года разного уровня.

Важным подтверждением результативности работы педагогов являются достижения воспитанников, которые становятся участниками и победителями конкурсов и выставок различного уровня.

3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» услуги дополнительного образования воспитанников не оказываются. В декабре 2021 года была получена лицензия на осуществление дополнительного образования и в 2022-2023 учебном году планируется оказывать услуги дополнительного образования.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения

Анкетирование участников образовательного процесса проводится в соответствии с годовым планом ОУ.

В начале года проводится анкетирование родителей (законных представителей) для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией ОУ проводятся консультации для родителей (законных представителей) по проблемам и вопросам различной направленности как запланированные, так и по потребностям родителей (законных представителей).

Систематически проводилось анкетирование родителей (законных представителей) для выявления информированности о воспитательно-образовательной работе МБДОУ, которое показало, что родители (законные представители) стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Родители (законные представители) привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Чтобы полноценно осуществлять экологическое развитие детей, система работы детского сада осуществляется в тесном взаимодействии с семьей в данном направлении, ведь именно семья дает детям первый опыт взаимодействия с природой.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой услуги в части реализации ООП ДО проводилось через анкетирование. По итогам анкетирования удовлетворенность родителями ВОП составляет - 92%. По сравнению с прошлым годом уровень удовлетворенности снизился на 5%. Основной причиной снижения показателя является недостаточное материально-техническое оснащение детского сада.

Для получения обратной связи используется в ДОУ такие формы, как «Ящик отзывов и предложений», на сайте образовательного учреждения родители (законные представители) могут оставлять свои комментарии, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия».

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политике в

сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования, Программе развития ДОУ и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Выявленные проблемы:

- наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении Основной образовательной программы; имеющих проблемы в формировании социально-адаптивного поведения;

- наличие в дошкольной образовательной организации родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ.

РАЗДЕЛ 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных, возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. На основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиН и основной образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО.

Продолжительность ООД: в группе раннего возраста (дети 2-3) – не более 10 минут в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более

30 минут. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитание детей в ДОО организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности - в соответствии с расписанием.

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник ежегодно отслеживает физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом. Для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности самостоятельного познания и проявления детьми собственной инициативы и творчества.

При организации образовательной деятельности, присмотра и ухода в ДОО учтены особые образовательные потребности отдельных категорий воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей - инвалидов. В ДОО создана психолого-педагогическая служба сопровождения (педагог - психолог, учителя - логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), состав которой участвует в проектировании и организации образовательного процесса. Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.

Педагогами разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которой учитываются особенности психофизиологического развития детей, индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Количество выпускников в 2020-2021 учебном году – 39 человек.

Психологически готовы к обучению в школе: 39 чел.

Условно готовы: 0 чел.

В соответствии со статьей 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все выпускники МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» 2021 года приступили к получению начального общего образования в общеобразовательных организациях города Рубцовска.

Выпускники МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» поступают в школы города Рубцовска, территориально расположенные в разных районах.

Распределение воспитанников ДОУ по общеобразовательным учреждениям города представлено в Таблице 6 (данные на 01.09.2021г.)

Таблица 6

Распределение воспитанников МБДОУ по общеобразовательным учреждениям города

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество воспитанников
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей «Эрудит»	3
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Планета детства»	23
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18»	1
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»	2
5	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26 им. Пушкина»	8
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» «Кадетский корпус юных спасателей»	2

Выводы и рекомендации по разделу:

- Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

- Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы ДОУ по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

- Прослеживается преемственность дошкольного и начального общего образования. Выпускники МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» поступают в школы города Рубцовска, территориально расположенные в разных районах.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штатов составляет 100%, из них штатных педагогов – 100%. Образовательную работу с детьми ведут 21 педагог: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 15 воспитателей, 2 учителя-логопеда. Руководящий состав: заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен квалифицированными

педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего - 21 человек

Образование:

- Высшее педагогическое - 5 человек – 24%
- Среднее профессиональное (педагогическое) - 16 человек – 76,1%

Квалификационные категории:

- Высшая - 5 человек – 24%
- Первая - 9 человек – 43%
- СЗД - 1 человек - 5%
- Без категории - 6 человек – 28% (специалисты, стаж работы которых менее 2 лет).

В ДОУ сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих среднее специальное образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в дошкольном учреждении 24% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Количество педагогических работников, прошедших в 2021 учебном году курсы повышения квалификации - 21 человек, профессиональную переподготовку – 6 человек (направления - инструктор по физической культуре в ДОУ, воспитатель детей дошкольного возраста и музыкальный руководитель в ДОУ). Включенность всех педагогов в подготовку и проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, в работу творческих групп и проектную деятельность и т.д., способствует повышению профессионализма педагогов и расширению их возможностей.

Одной из основных целей работы администрации МБДОУ с кадрами было укомплектование дошкольного учреждения кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников ДОУ.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников ДОУ.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификационную категорию для решения задач, определенных образовательной программой ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые

для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДООУ. Сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

Таблица 7

Сводные сведения о количестве награжденных педагогов

№	Наименование награды	педагоги	сотрудники
1	Почетная грамота Администрации города Рубцовска	2	1
2	Почетная грамота МКУ «Управление образования»	0	1

Таблица 8

Распределение педагогов по стажу

Стаж педагогический	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
до 3 лет	5	24
от 3 до 5 лет	2	9,5
от 5 до 10 лет	3	14,2
от 10 до 20 лет	5	24
от 20 лет и выше	6	28,5

В ДООУ организован клуб «Школы молодого педагога». Занятия проводятся один раз в месяц согласно плану. За каждым молодым педагогом закрепляется педагог-наставник. Организуется взаимопосещение занятий, после которых обязательно проводится самоанализ занятия молодым педагогом и анализ педагогом - наставником с целью обучения стажера. С молодыми специалистами работает педагог-психолог. С педагогами, которые работают в учреждении первый год, обсуждаются вопросы по методике планирования занятия и воспитательных мероприятий.

Организуются консультации по:

- ведению и оформлению установленной локальными актами документов;
- составлению рабочих программ и тематических планов. разработке планов занятий и воспитательной работы;
- проектированию методической структуры занятия в зависимости от его типа и вида;
- оптимизации выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятия;
- планированию учета знаний.

В работе с молодыми педагогами используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум, тренинг, открытые занятия, методические консультации, методические бюллетени, посещение занятий, анкетирование, тестирование, участие в методических и воспитательных мероприятиях, прохождение курсов, посещение семинаров и совещаний.

Таблица 9

Распределение педагогов по возрасту

<i>Возраст</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Процент от общего количества педагогов</i>
до 25 лет	4	19
от 25 до 30 лет	2	9,5
от 30 до 35 лет	3	14,2
от 35 до 45 лет	6	22,5
от 45 до 55 лет	5	24
старше 55 лет	1	4,7

Средний возраст педагогического коллектива - 36 лет.

Таблица 10

Сведения о количестве аттестованных педагогов в 2021 году

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество аттестованных педагогов</i>
Высшая категория	4 педагога
Первая категория	2 педагога

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу подтверждает стабильность педагогического коллектива, увеличение числа педагогов со стажем работы в данном ДОУ.

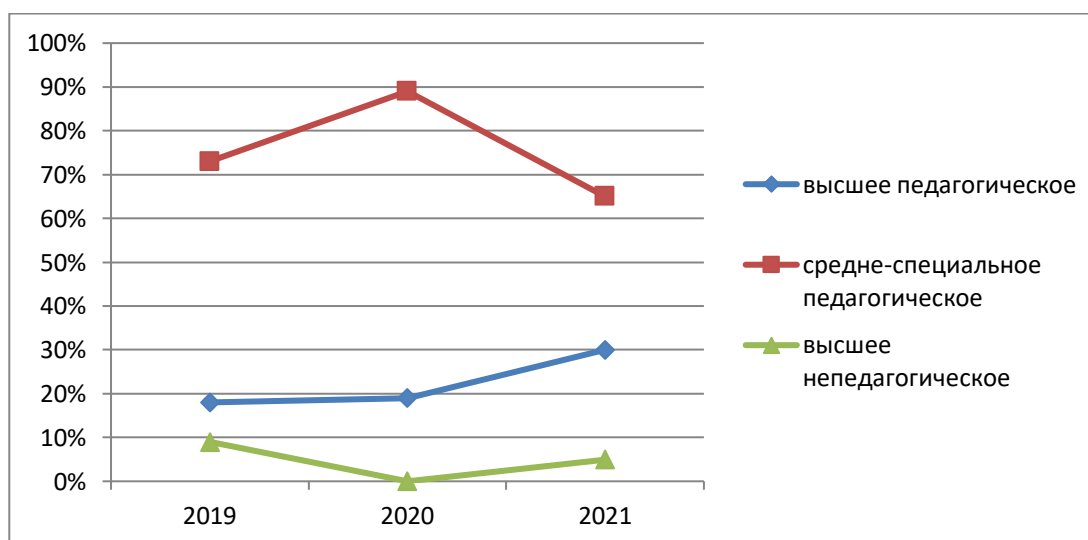


Рис. 7 Распределение педагогов по уровню образования

Таким образом, доля педагогов, имеющих базовое образование согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н – 100%.

На 29.12.2021г. проходят заочное обучение в вузах по педагогическим специальностям – 5 педагогов.

Таблица 11

Творческие достижения педагогов

Городской уровень			
Название конкурса	Участие	Призеры	1 место
Городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»	1		1
Городской турнир по боулингу для членов Профсоюза, работников образовательных учреждений города Рубцовска	5		
Благодарственное письмо Рубцовского городского Совета депутатов АК за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, активное участие в общественной жизни города и в связи с празднованием Дня Весны и Труда	1		
Городской конкурс песни «Душа профсоюза поет...» посвященному Дню Победы в ВОВ		2 место, 3 место (коллектив)	
Городской поэтический конкурс «Профсоюз моя стихия, Профсоюз судьба моя!», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне!		1	
Городской фестиваль изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Зимняя сказка»	1		
Краевой (региональный уровень) уровень			
Название конкурса	Участие	Призеры	1 место
Епархиальный конкурс «Мы славим праздник Рождества Христова»		1	
Форум "Дни образования на Алтае - 2021"	3		
Региональная школа Алтая: "Дети, готовые к будущему!"	4		
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Участие	Призеры	1 место
Всероссийский центр детского творчества "Мир Талантов" Всероссийский конкурс в номинации "Конспект занятий"	1		
Всероссийский центр детского творчества "Мир Талантов" Всероссийский конкурс в номинации "Выпускной"	1		
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» тема: «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	2		
Всероссийский центр детского творчества "Мир Талантов" Всероссийский конкурс в номинации "Конспект занятий" Название работы: «Малые зимние олимпийские игры»	1		
Всероссийский центр детского творчества "Мир Талантов" Всероссийский конкурс в номинации "Конспект занятий" Название работы: «День защитника отечества»	1		

«Мир Педагога», всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО»		1	
«Педагогика XXI век», всероссийский конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»			1
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» (фонд президентских грантов)	1		

Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за повышение качества работ и результативность методической и инновационной работы. Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с Положением «О порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».

Выводы и рекомендации по разделу: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение

Цели и задачи методической службы

Организация и координация методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров осуществляется методической службой ДОУ.

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как способствует активизации личности, развитию творческого потенциала, повышению

Роль методической работы значительно возрастает в связи введением ФГОС ДО, поэтому необходимо рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению воспитательных и образовательных проблем. Становится более активным участие педагогов в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и образовательных программ нового поколения.

Цель методической работы: повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями, развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.



Рис.8 Модель непрерывного процесса повышения мастерства педагогов

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным **направлениям**:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия Учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары - практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми и др.,

– самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в Учреждении функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом).

Передовой педагогический опыт педагоги распространяют и за пределами Учреждения, участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах. В методическом кабинете представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.

Содержание методической работы в дошкольном учреждении определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса данного ДООУ, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности конкретного педагогического коллектива. Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ОП ДО и Годовым планом ДООУ.

Важное условие успешной деятельности методической службы - правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач, функций и направлений работы дошкольного учреждения, в целях эффективной организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Рабочей группой педагогов была разработана новая модель методической службы, которая позволяет реализовать творческие потребности всего коллектива, а также достигнуть оптимальных результатов в воспитании и образовании детей. Обновленная модель методической службы, обеспечивает режим развития, эффективное, инновационное функционирование дошкольной организации. В ней уделено внимание делегированию полномочий и расширению степени участия педагогов в управлении развитием детского сада, а также созданию инновационных групп.

Данная модель позволяет направить усилия всего педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает условия для организации информационного пространства для повышения профессионального мастерства педагогов и оказание им методической поддержки в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

В условиях изменения парадигмы образования основной целью методической работы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» является постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства.

Таким образом, методическая деятельность ДООУ – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге, – на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня воспитанности и развитости детей.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность. В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», парциальной программе музыкального воспитания «Ладушки», парциальной программе «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели

наглядно-дидактические пособия, учебные тетради для воспитанников. В ДОУ организована подписка на журналы, как в электронном, так и в печатном виде.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями (законными представителями), результаты анкетирования педагогов.

Дополнена методическая литература по ФГОС, материалы по декоративно-прикладному творчеству, демонстрационный материал, наглядные материалы для родителей (законных представителей) по различным темам и возрастным особенностям детей.

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей, по организации ООД по развитию речи во всех возрастных группах, по организации среды в ДОУ для детского экспериментирования, по работе в летний оздоровительный период.

Выводы и рекомендации по разделу: методические условия, созданные в ДОО, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в ДОУ используются ИКТ и ТСО. В методическом кабинете, в кабинете заведующего, секретаря, зам. зав. по АХР, педагога-психолога, учителя-логопеда имеются компьютеры, принтеры, есть доступ в интернет и электронная почта, сайт детского сада.

Информационное пространство МБДОУ включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет-8 точек;
- разработан и действует официальный сайт.

Электронный адрес: ds10rubtsovsk@yandex.ru

Сайт: ds10.educrub.ru

Сайт детского сада соответствует установленным требованиям, обновление информации на сайте проходит каждую неделю. На главной странице имеется информация о текущей посещаемости сайта.

В ДОУ обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности: материалы на сайте, информационных стендах и в групповых уголках регулярно обновляются. Имеется возможность для организации обратной связи, в т.ч. через форму на Сайте ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

РАЗДЕЛ 8. Материально-техническая база

ДОУ расположено в типовом 2-х этажном здании. В ДОУ 8 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста и 6 групп для детей дошкольного возраста. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Каждая группа имеет изолированный вход, приемную, туалетную комнату, в 7-ми группах есть спальни. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы обеспечены мебелью, посудой и инвентарем.

Таблица 12

Наименование кабинетов для обучения

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие и состояние ученической мебели
1	Группы	8	8	90	Да	Имеется все, состояние хорошее.
2	Физкультурный зал	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
3	Музыкальный зал	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
4	Кабинет педагога-психолога	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
5	Кабинет учителя-логопеда	2	2	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
6	Медицинский кабинет	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
7	Методический кабинет	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
8	Кабинет секретаря	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
9	Кабинет заведующего	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
10	Кабинет специалиста по охране труда	1	1	100	Да	Имеется все, состояние хорошее
11	Кабинет заместителя	1	1	100	Да	Имеется все, состояние

	заведующего по АХР					хорошее
--	--------------------	--	--	--	--	---------

В 2021г. приобретено детской мебели на сумму 77 750,0 рублей.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, были закуплены игрушки – на 55 905,00 руб.

Осуществляется пополнение и обновление методического обеспечения и литературы – 21 94500руб.

ИТОГО из краевого бюджета: 155600,00

Материалы и оборудование, приобретенные за счет внебюджетных средств за 2021 год, отображены в таблице 13.

Таблица 13

Материалы и оборудование, приобретенные за счет внебюджетных средств за 2021 год

№п/п	Наименование	Сумма
1	Сантех.товары	6 799,08
2	Хоз. материалы	35 312,50
3	Электротовары	21 046,00
4	Ткань	4331,01
5	Канц.товары	62 836,80
6	Сейф мебельный	9000,00
7	Жалюзи	33 900,00
8	Строительные материалы	187 479,00
9	Посуда	91 610,00
10	Хоз. инвентарь	57261,50
11	Каска, жилет сигнальный, пояс страховочный, знаки	15 020,00
12	Гигрометры, термометры	8 300,00
ИТОГО:		68 8491,89

Участок детского сада обеспечен металлическим ограждением, оформлен цветочными клумбами, зелеными насаждениями. На территории детского сада имеется большая спортивная площадка, участки для прогулок детей с теньевыми навесами, песочницами, спортивным оборудованием, площадка по изучению детьми ПДД, хозяйственный двор с овощехранилищем и складским помещением.

Выводы и рекомендации по разделу: предметно-развивающая среда ДОУ учитывает все направления развития ребенка. Её содержание направлено на освоение детьми познавательных областей в совместной партнерской деятельности взрослых и детей.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и отвечает всем нормам СП и нормам безопасности. В детском саду создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

РАЗДЕЛ 9. Внутренняя система оценки качества образования

9.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования проводится на основании: Положения «О внутренней системе оценки качества образования», принятом на педагогическом совете №2 от 25. 03. 2021г.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);

- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.);

- Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;

- Положением о внутреннем (должностном) контроле.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Система оценки качества образования в ДОУ направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Определены объекты мониторинга. Контроль осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Объекты контроля воспитательно-образовательного процесса:

- содержание и методы, используемые педагогами;
- эмоционально-психологический комфорт воспитанников;
- уровень компетентности педагогов;
- целенаправленность деятельности педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- результаты деятельности воспитанников;
- здоровье, развитие и психо-эмоциональное состояние детей;
- формы работы педагогов с семьей по вопросам воспитания, образования и развития детей.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством персонального ознакомления с локальными актами ДООУ (общее собрание работников, производственное совещание), стендового информирования.

Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников МБДООУ.

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

В течение 2021 года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый, оперативный) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялись аналитические справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План–график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

По результатам ведется документация (тематический контроль - приказы и аналитические справки; оперативный - таблицы; систематический - отметка в журнале).

Педагогическими работниками проведен самоанализ профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта (май 2021); составлены индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Ежеквартально осуществляется мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы), вносятся изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников, обновляется информация на сайте.

В 2021 году осуществлялся тематический контроль по организации работы по познавательноречевому развитию детей через использование различных форм работы. Целью данного контроля являлось – выяснение состояния работы по познавательноречевому развитию детей в МБДОУ «Детский сад №10 «Гнёздышко».

Итоговый тематический контроль проводится по теме «Анализ работы в подготовительных к школе группах». Цель проверки: определить и проанализировать уровень многофункциональной готовности детей к школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости, уровень психического и социального развития детей. Выявить уровень овладения необходимыми умениями и навыками.

При подготовке к новому учебному году был проведен тематический контроль по теме «Готовность ДОУ к новому 2021-2022 учебному году». Цель контроля: определить состояние документации и РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением СанПиН.

Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, формирование привычки к здоровому образу жизни». Цель контроля: выяснить организацию и эффективность работы по реализации ОО «Физическое развитие».

Выводы и рекомендации по разделу: внутренняя система оценки качества образования дает объективную информацию о деятельности детского сада, способствует совершенствованию качества дошкольного образования, принятию верных управленческих решений и планированию по результатам мониторинга актуальных задач для развития образовательного учреждения.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

– В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнёздышко» за 2021 год созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО.

– Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

– Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

– На протяжении всего периода родители (законные представители) воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Многочисленные положительные отзывы свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены работой ДОУ.

– В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» работает консультативно-адаптационный пункт «Первые шаги в детский сад» по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, неорганизованных детей, проходящих адаптацию в ДОУ.

– В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

– Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану.

– Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

– Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

– Уровень готовности выпускников к обучению в школе – на среднем уровне.

– На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

Цели, задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

– повышение социального статуса дошкольного учреждения;

– создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

– приведение материально – технической базы детского сада в полное соответствие с ФГОС ДО, создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;

– повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II Часть
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек	174 человека	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек	168 человек	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек	6 человек	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек	31 человек	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек	143 человек	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 206 100%	человек/% 174 100%	человек/% 150 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек 100%	168 человек 96%	150 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 25человек 12%	человек/% 17 человек 10%	человек/% 22 человека 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека 1%	2 человека 1%	1 человек 0,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека 11%	17человек 8%	22 человека 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2	9,15	16,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	19 человек	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 27%	3 человека 16%	6 человек 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 18%	2 человека 10%	5 человек 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 73%	16 человек 84%	14 человек 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 73%	16 человек 84%	13 человек 65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ % 13ч. - 62%	человек/ % 14ч. – 73,6%	человек/ % 13 ч. – 65 %
1.8.1	Высшая	5 человек 24%	4 человека 21%	5 человек 25 %
1.8.2	Первая	8 человек 38%	10 человек 52,6%	8 человек 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	8 человек 36%	7 человек 36,8%	7 человек 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек	1 человек	1 человек

		4,5%	5%	5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 27,2%	6 человек 31,5%	6 человек 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4,5%	1 человек 5%	1 человек 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23человека 100%	23 человека 100%	23 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человека 100%	23человека 100%	23 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/206	19/174	20/150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1251,00кв.м 5,39 кв.м	1251,00кв.м 5,39 кв.м	1251,00кв.м 5,39 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да	да	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Вывод:

Делая анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, мы видим, что общая численность воспитанников в сравнении с прошлыми годами значительно снизилась, это можно объяснить тем, что в очереди на наше учреждение нет детей (открылся новый детский сад №1 «Жар птица», дети после прохождения ПМПК с заключениями на обучение в специализированных детских садах, переводятся в вышеупомянутые ДО). Увеличилась общая численность воспитанников до 3 лет, так как в 2018 году была открыта вторая группа для детей раннего возраста (возросла потребность в обеспечении местами детей до 3 лет). Соответственно, общая численность детей от 3 до 8 лет уменьшилась. Увеличилось количество детей с ОВЗ, причиной такого увеличения является (по статистике) нарушения в речевом развитии детей (внутриутробные патологии, родовые травмы, генетическая предрасположенность). Решение этой проблемы руководство ДОУ нашло в открытии групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с 2020 годом почти в два раза, это обусловлено тем, что педагогами ДОУ выбраны эффективные методы и приемы по сохранению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

С приходом новых специалистов численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, увеличилась. В высших учебных заведениях обучаются 5 педагогов. Молодые педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию, тем самым растет количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

и.о. Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»





О.А. Баранова