

Описание образовательной программы

Основная образовательная Программа МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.20012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание ООП МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный.**

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования:

✓ в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа **«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева;**

✓ в образовательной области «Познавательное развитие» реализуется парциальная программа **«Юный эколог» С. Н. Николаева;**

✓ в области «Художественно-эстетическое развитие» с детьми от 2 до 7 лет реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию **«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;**

✓ в области «Художественно-эстетическое развитие» с детьми раннего возраста (2-3 года) реализуется парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности **«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;**

✓ в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа **«Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражевой (5-7 лет);**

✓ Рабочая программа учителя-логопеда **«Звукознайка»;**

✓ Программа **«Люби и знай свой край»** по реализации национально-регионального компонента, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ООП МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», их освоение воспитанниками осуществляется в процессе ООД и в режимных моментах.

Цели и задачи Программы

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- ✓ патриотизм;
- ✓ активная жизненная позиция;
- ✓ творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- ✓ уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цели Программы достигаются через решение **следующих задач:**

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.