

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Гнездышко»
658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60
тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03
ds10rubtsovsk@yandex.ru
[сайт: www.ds10.educrub.ru](http://www.ds10.educrub.ru)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе по реализации национально-
регионального компонента
«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ»:

**ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

для детей 3 - 7 лет

г. Рубцовск, 2019г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Примерное перспективное планирование по программе «Люби и знай свой край» в младшей группе (от 3 до 4 лет).....	3
2.	Примерное перспективное планирование по программе «Люби и знай свой край» в средней группе (от 4 до 5 лет).....	5
3.	Примерное перспективное планирование по программе «Люби и знай свой край» в старшей группе (от 5 до 6 лет).....	9
4.	Примерное перспективное планирование по программе «Люби и знай свой край» в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)	14

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Месяц	Форма работы	Цели
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1..Беседа на тему: «Что такое детский сад?» 2.Беседа на тему: «Улица моего города». 3.Прослушивание песен о родном крае. 4.Конструирование «Улица моего города». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить. 2. Дать понятие о том, что каждая улица города имеет своё название, дать понятие «адрес». 3. Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился. 4. Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень золотая». 2.Беседа на тему: «Мой любимый город». 3.Заучивание потешек «Водичка-водичка», «Расти, коса, до пояса». 4.Игра «Кто, где работает?». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте. 2.Учить называть город , в котором живут дети. 3. Знакомить с народным фольклором. 4. Рассказать о профессиях людей в родном городе, месте их работы.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Осень на участке детского сада(прогулка). 2.Рисование на тему: «Моя улица». 3.Рассматривание народной игрушки «Матрёшка». 4. Кукольный спектакль «Теремок». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы 2. Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, улице. 3. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. 4. Продолжать знакомить детей с русским фольклором, воспитывать любовь к Родине.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-Ворона». 2.Знакомство с народными музыкальными инструментами. 3.Чтение русской народной сказки «Колобок». 4. Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест нашего города. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучать детей к слушанию народных потешек. 2. Познакомить детей с русскими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах. 3. Знакомить детей с русскими народными сказками, формировать интерес к книгам. 4. Знакомить детей с достопримечательностями нашего города.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?». 2. Зимующие птицы нашего края. 3.Зима на участке детского сада (прогулка). 4.Беседа с детьми на тему: «Мой адрес». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края. 2. Познакомить детей с зимующими птицами Дальнего Востока. 3. Познакомить детей с первыми признаками зимы в России. 4. Учить детей запоминать свой домашний адрес.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зима в родном городе. 2.Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. 2. Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице,

	<p>3. Знакомство с русской народной игрой «Жмурки».</p> <p>4. Мы рисуем сказку.</p>	<p>села.</p> <p>3. Знакомить детей с народными играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.</p> <p>4. Развивать интерес к русским народным сказкам и рисованию.</p>
Март	<p>1. Чтение стихотворений Рубцовских поэтов.</p> <p>2. «Масленица»</p> <p>3. Прослушивание Гимна России.</p> <p>4. Разучивание русской народной игры «Ручеёк».</p>	<p>1. Учить детей слушать авторские произведения, понимать их.</p> <p>2. Воспитывать у детей интерес к русскому народному фольклору, запоминание потешек, пословиц, поговорок.</p> <p>3. Знакомить детей с символикой своей страны.</p> <p>4. Продолжать знакомить с русскими народными играми, воспитывать желание играть в игры</p>
Апрель	<p>1. Прослушивание русских народных песен.</p> <p>2. Транспорт города, села.</p> <p>3. Рассматривание изделий с вышивкой «Традиции моей прабабушки»</p> <p>4. Чтение народных пословиц и поговорок</p>	<p>1. Продолжать знакомить с русским народным творчеством.</p> <p>2. Учить различать виды транспорта, формировать представление о том, что такое малая родина.</p> <p>3. Знакомить детей с видами рукоделий, воспитывать любовь к своему народу.</p> <p>4. Воспитывать желание детей познать культуру своей страны через пословицы, поговорки</p>
Май	<p>1. Беседа на тему «День Победы»</p> <p>2. Весна на участке детского сада (прогулка).</p> <p>3. Разучивание игры «Салочки»</p> <p>4. Времена года.</p>	<p>1. знакомить с национальными праздниками страны, закрепить интерес к общественной жизни.</p> <p>2. Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны.</p> <p>3. Продолжать знакомить детей с народными играми.</p> <p>4. Закрепить и обобщить знания детей о временах года, сезонных изменениях в России.</p>

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Сентябрь «Транспорт нашего города»

1. Расширять представления детей о транспорте города (труд шофера).
2. Учить классифицировать транспорт по назначению и передвижению (наземный, водный, воздушный).
3. Познакомить с правилами безопасного поведения на улицах города.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Работа с семьей</i>	<i>Художественная литература</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Сит. общ.: - «Общественный транспорт» - Сравнение автобуса и троллейбуса • Инсценировка с правилами дорожного движения • Слушание песни: «На автобусе по городу» (сл. В. Викторова, муз. В. Агафонникова) 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Поезд», «Такси» • Д/и «Что нужно для поездки?», «На воде, в воздухе, на земле» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание грузового автомобиля, игрушечного транспорта • Рассматривание картин «Улица города», «Шофер» • Мультизал: • Рисование «Машины едут по дороге» • Конструирование транспорта из разных видов конструкторов 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с трудом шофера • Наблюдение за работой транспорта, шофера 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за работой водителя общественного транспорта 	<ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Шагая осторожно» • М. Пляцковский «Светофор», «Песенка о светофоре» • Загадки о транспорте • Сказка «Почему автомобиль урчит» • Э. Мошковская «Я тоже буду шофером»

Октябрь «Город и село»

1. Расширять представления детей о городе (много улиц, транспорта, предприятий...).
2. Дать различия города и села (труд людей, архитектура).
3. Воспитывать уважение к труду взрослых (повар, пекарь, продавец).

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Работа с семьей</i>	<i>Художественная литература</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Сит. общ.: - «Откуда хлеб пришел на стол» - «Город и село» • Театрализованная игра «Встреча с полицейским» 	<ul style="list-style-type: none"> • Дид. игра «От зернышка до булочки» • Д/и «Где ты живешь?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Домашние животные» • Рисование «Наша улица вечером» (восковые мелки, акварель); «Сельская улица» • Конструирование моста из строит. материала 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с трудом повара (пекаря) 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за трудом мамы и бабушки, пекущих пироги, блинчики дома • Наблюдение за работой продавца в 	<ul style="list-style-type: none"> • Б. Житков «Что я видел» • Я. Тайц «Все здесь» • С. Погореловский «Хлебушко» • Я. Аким

				хлебном магазине • Наблюдение за разгрузкой хлеба в магазине	«Отличные пшеничные» • П. Качанов «Хлеб» • Г. Люшнин «Пекарь»
--	--	--	--	---	---

Ноябрь «Мой любимый город»

1. Продолжать знакомство детей с родным городом.
2. Закреплять знание адреса детского сада и домашнего.
3. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых (почтальон).

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Работа с семьей</i>	<i>Художественная литература</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Сит. общ.: - «Путешествие по улице города»; - «Труд почтальона». • Просмотр презентации «На почте» • Слушание и обсуждение песни «Приглашаем в детский сад» (сл. и муз. И. Якушиной) 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Почта» • Слов.-дид. игра «Вам пришло письмо, открытка» • Дид. игра «Что нужно для работы почтальона?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание почтовых открыток, конвертов • Просмотр видеофильма о городе Рубцовске • Рассматривание картин «Почтальон» из серии «Кем быть?» • Изгот. атрибутов к игре «Почта» • Рисование «Почтовая открытка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с трудом почтальона 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение ближайшего почтового отделения 	<ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Почта» • В. Берестов «По городу» • Э. Мошковская «Письмо»

Декабрь «В ожидании чуда»

1. Продолжать знакомить детей с жизнедеятельностью города (в преддверии Нового года).
2. Расширить представления о зимних заботах горожан, занятиях детей.
3. Познакомить детей с особенностями расположения города (на берегу реки Алей)
4. Воспитывать интерес к труду взрослых (специалисты по благоустройству).

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Работа с семьей</i>	<i>Художественная литература</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Сит. общ.: - «Река Алей» - «Зимние забавы» • Слушание песни 	<ul style="list-style-type: none"> • Домино «Наш город» • Дид. игра «Парные картинки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома и открыток с зимними видами родного города • Рисование «В городе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству города 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки по улице, на которой живут 	<ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица» • «Обойди хоть сто дорог»

«Мы по городу идем» (муз. А. Островского)»		зима» • Конструирование моста из строительного материала	• Наблюдение за работой дворника • Уборка снега совместно с воспитателем (помощь дворнику)		Рогова Т.П. • Карельская сказка «Разговор озера и речки»
---	--	---	---	--	---

Январь «Золотые руки»

1. Знакомство с прикладным искусством.
2. Воспитывать интерес к народным промыслам родного края.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Работа с семьей</i>	<i>Художественная литература</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Сит. общ.: - «Такие разные матрешки» • Прослушивание песен о матрешках • Презентация «Народные промыслы родного края» 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Что игрушка рассказывает о себе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание матрешек • Рассматривание коллекции камней, иллюстраций с изделиями народных умельцев, альбома «Золотая соломка» • Рисование «Украсим сарафаны матрешкам» • Конструирование из строительного материала «Мост для матрешки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Навести порядок на полочке с игрушками (матрешками) 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание народных сувениров в магазинах 	<ul style="list-style-type: none"> • З. Медведева «У меня матрешка есть» • В. Берестов «Матрешечка», «Матрешкины потешки» • «Соломка золотая» Рогова Т.П.

Февраль «Защитники отечества»

1. Познакомить с российским флагом.
2. Сформировать представление об армии.
3. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Работа с семьей</i>	<i>Художественная литература</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Сит. общ.: - «Защитники Отечества» - «Российский флаг» • Слушание: «Ты не 	<ul style="list-style-type: none"> • Игр. упр. «Готовлюсь быть солдатом» • Д/и «Что в военном пакете?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин с изображением летчиков, танкистов, моряков, пехотинцев • Конструирование из разных видов конструкторов 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с профессией военного 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии родителей, о том, кем работает 	<ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Февраль» • В. Давыдов «Армия мира» • А. Жаров

бойся, мама» (муз. М. Протасова), «Военный марш» (Ф. Шуберта)	• П/и «Стенка – мишень», «Снайперы», «Кто дальше»			папа, как заботится о близких • Помощь папе	«Звездочка» • О. Высоцкая «Мой брат уехал на границу»
--	--	--	--	--	---

Март «Город чудный»

1. Научить различать здания по назначению (детские сады, школы, больницы, магазины...).
2. Показать разнообразие форм архитектуры города.
3. Воспитывать интерес к труду взрослых (маляр, строитель).

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Работа с семьей</i>	<i>Художественная литература</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Сит. общ.: - «Здания родного города» - «Где мой дом» - Беседа по картине «Маляр» 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Построим дом», • «Дом в котором я живу», «Кто в домике живет?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений • Лепка «Положим дорожку из камешков к домику» • Конструирование «Домик из бревнышек», «Разные домики» • Рисование «Домик для куклы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомств о с трудом маляра, строителя 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Архитектура нашего города» 	<ul style="list-style-type: none"> • С. Баруздин «Кто построил этот дом», «Маляр» • А. Бродский «Мой брат»

Апрель «Природа»

1. Продолжать знакомство детей с природой ближайшего окружения.
2. Научить понимать и ценить красоту родного края.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Работа с семьей</i>	<i>Художественная литература</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Сит. общ.: - «Весна в городе» (сравнение природы в разные времена года и уточнения правил поведения на природе) • Просмотр видеofilьма «Путешествие капельки» (материал краеведческого музея) • Экскурсия на участок леса на территории д/с • Слушание: русская народная мелодия «До чего ж у нас красиво» 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Солнечные зайчики», «Птички» • П/и «Через ручеек», «Перебежки», «Солнышко и дождик» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание открыток, фотографий с видами природы весной в городе и на селе • Рисование «Пришла весна» • Конструирование из природного материала 	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка мусора на участке • Посев семян цветов 	<ul style="list-style-type: none"> • Семейные прогулки 	<ul style="list-style-type: none"> • Г. Ладонщиков «Возвращаются певцы» • А. Плещеев «Весна» • Ф. Тютчев «Весна» • Г. Скребицкий «Деревья весной»

Май «Достопримечательности города»

1. Продолжать знакомство с достопримечательностями Рубцовска (памятник М.Рубцову, пл. Ленина).
2. Познакомить со знаком города.
3. Развивать чувство любви к родному городу.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>	<i>Работа с семьей</i>	<i>Художественная литература</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Сит. общ.: - «Наш город большой и красивый» - «Знак города Рубцовска» • Просмотр видеофильма о городе • Слушание музыкальных произведений о родном городе 	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Путешествие по городу» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание открыток, фотографий с памятниками города • Рисование «Цветочные клумбы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за трудом взрослых по озеленению города 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по городу (памятник М.Рубцову, пл. Ленина) • Пополнение альбома «Наш город» 	<ul style="list-style-type: none"> • В. Берестов «По городу» • С. Баруздин «Самолет» • Анна Яценко «Среди лесов, среди степей...»

Старшая группа (от 5 до 6 лет)**СЕНТЯБРЬ «Город, в котором мы живем»**

Дать представление о неповторимой красоте Рубцовска в любое время года.

Продолжать знакомство детей с местами отдыха горожан (снежные городки), с традициями города.

Воспитывать чувство уважения к труду людей, заботящихся о красоте городских мест отдыха.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Ситуации общения с презентацией «Город, в котором мы живем» <p>Цель: Показать детям красоту, уникальность родного города, закрепить представления об особенностях его расположения. Познакомить с историческим происхождением названия города. Воспитывать любовь к родным местам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Красивые места Рубцовска» • Оформление фотовыставки «Мы – рубцовчане». 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу» • Домино «Мой город» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Наш детский сад» • Конструирование из строительного материала «Дома», «Детский сад» 	<p>Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству близлежащих улиц</p>

ОКТАБРЬ «История родного города»

Учить детей понимать, что у города, как и у людей, и у вещей есть своя история.

Познакомить с историей возникновения Рубцовска.

Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none">• «Как все начиналось» Цель: Познакомить с историей возникновения Рубцовска; учить узнавать город по открыткам; прививать интерес к историческому прошлому города. <ul style="list-style-type: none">• Рассказ воспитателя «Город растёт»• Рассматр. рисунков первых домов в Рубцовске• Беседа о труде библиотекаря	<ul style="list-style-type: none">• Игровое упражнение «Продолжи»• Игра «Узнай, где я нахожусь»	<ul style="list-style-type: none">• Рисование «Город на берегу Алея»• Конструирование из строительного материала «Мост через реку Алея»	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за работой библиотекаря во время посещения библиотеки

НОЯБРЬ «Памятные места»

Учить детей понимать, что у города, как и у людей, и у вещей есть своя история.

Познакомить с историей возникновения Рубцовска.

Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none">• «Достопримечательности Рубцовска» Цель: Продолжать формирование представлений о родном городе; закрепить знания о достопримечательностях города (памятник, площадь, парк им. Кирова); развивать умение ориентироваться по схеме; воспитывать любознательность и активность в познании окружающего. <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Почему парк им. Кирова получил такое название?»• Беседа о труде строителей	<ul style="list-style-type: none">• С/р игры «Строители», «Путешествие по пр. Ленина»• Дид. игра «Кто быстрее построит дом?»• Игра – мозаика «Разбитая картина» (памятник Кирову)	<ul style="list-style-type: none">• Аппликация «Строим новый дом»• Рисование «Что я видел интересного»• Конструирование из строительного материала «Парк отдыха»	<ul style="list-style-type: none">• Во время прогулок продолжать знакомство с трудом взрослых по уборке города и техникой, которая им помогает

ДЕКАБРЬ «Зимняя сказка»

Дать представление о неповторимой красоте Рубцовска в любое время года.

Продолжать знакомство детей с местами отдыха горожан (снежные городки), с традициями города.

Воспитывать чувство уважения к труду людей, заботящихся о красоте городских мест отдыха.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none">• «Зимушка – зима» Цель: Уточнить представления детей о характерных признаках русской зимы; познакомить детей с новогодними традициями города (елка и снежный городок на пл. Ленина); вызвать чувство любви к родной природе, городу.• Оформление фотовыставки «Зимний Рубцовск»• Беседы о птицах города• Виртуальная экскурсия на швейную фабрику Цель: Продолжать знакомство с трудом горожан (закройщик, швея) <ul style="list-style-type: none">• Составление альбома «Новогодние костюмы»	<ul style="list-style-type: none">• Сюжетно-ролевая игра «Магазин тканей»• Дидактическая игра «Ателье»• Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Волшебные очки»	<ul style="list-style-type: none">• Коллективный коллаж «На катке»• Аппликация «Сорока на ветке»• Рисование «В городе зима»	<ul style="list-style-type: none">• Изготовление украшений для прогулочного участка

ЯНВАРЬ «Город спорта»

Познакомить детей со спортивными традициями города.

Рассказать о людях, прославивших наш город своими спортивными достижениями (Алексей Тищенко - боксер, Катя Лобазнюк - гимнастка, В.И. Козлов – тренер по лыжам).

Развивать стремление к здоровому образу жизни.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none">• «Необыкновенные соревнования» Цель: обобщить и использовать знания детей о различных видах спорта, дополнить знания детей о качествах, которые развиваются в ходе занятий спортом. Дать детям знания о спортивных объектах города (ДЮСШ № 1, ДЮСШ «Спарта», спорткомплекс «Юбилейный»). Воспитывать чувство гордости за спортсменов – соотечественников, вызвать желание заниматься спортом. <ul style="list-style-type: none">• Экскурсия в ДЮСШ № 1 Цель: закреплять знания о спортивных традициях города	<ul style="list-style-type: none">• Дидактические игры «Подбери правильно» (виды спорта), «Парные картинки» (спорт. школы, стадионы, спорткомплекс, виды спорта)• Спортивное развлечение на прогулке	<ul style="list-style-type: none">• Рисование «Я люблю спорт»• Лепка «На лыжне»	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с профессией - тренер

ФЕВРАЛЬ «Защитники Отечества»

Закрепить представление детей об особенностях службы солдат в мирное время. Познакомить с памятниками защитникам Отечества (памятник «Павшим борцам за установление Советской власти на Алтае» на пр. Рубцовском; Мемориальный комплекс Комсомольского сквера, посвященный боевой и трудовой славе комсомольцев г. Рубцовска).

Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none">• Беседа о профессии военного• Экскурсия к памятнику «Павшим борцам за установление Советской власти на Алтае» (пересечение пр. Рубцовского и пр. Ленина) Цель: продолжать знакомство с памятными местами города, воспитывать уважение к защитникам Отечества прошлого и настоящего.• Рассказ о мемориальном комплексе Комсомольского сквера, с целью проведения семейной экскурсии в выходной день.	<ul style="list-style-type: none">• Сюжетно-ролевые игры «Военные учения», «Моряки»• Дидактические игры «Разложи и назови рода войск», «Узнай по описанию» (памятные места города)	<ul style="list-style-type: none">• Изготовление подарков для гостей из воинской части, пап, дедушек• Конструирование из крупного строительного материала «Корабль», «Самолет».	<ul style="list-style-type: none">• Помощь папе в домашних делах• Знакомство с профессией военного

МАРТ «Встречи с прекрасным»

Познакомить детей с картинной галереей и театрами города.

Продолжать знакомить детей с красивыми местами города (фонтаны, скверы, парки).

Приобщать детей к культурной жизни города.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none">• Экскурсия в картинную галерею Цель: расширение знаний детей о Рубцовске, знакомство с культурным наследием города. <ul style="list-style-type: none">• Беседа о труде художника• Рассказ о художнике, почетном гражданине города Рубцовска В.В. Тихонове, чье имя носит картинная галерея.• Беседа о Международном дне театра• Объявление о предстоящих постановках городского драматического театра и театра кукол, с целью организации семейного посещения в выходные дни.	<ul style="list-style-type: none">• Сюжетно-ролевые игры «Экскурсия» «Театр»• Домино «Наш город»• Дидактическая игра «Где я живу?»	<ul style="list-style-type: none">• Рисование «Улица весной»• Аппликация «Верба»• Конструирование из бумаги «Цветы для мамы»	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за работой экскурсовода, во время посещения галереи

АПРЕЛЬ «С высоты птичьего полета»

Познакомить детей с картой города, учить ориентироваться по ней.

Закреплять знания о социально значимых объектах города (магазины, аптеки, больницы, школы).

Воспитывать интерес к изучению родного города.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none">• Прогулка по близлежащим улицам. Беседа о зданиях, их назначении (жилые дома, школы, магазины и т.д.)• Сит. общ. «С высоты птичьего полета» <p>Цель: Познакомить детей со значением выражения: «взгляд с высоты птичьего полета», с картой Рубцовска, дать элементарные знания о составлении географических карт. Продолжать развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать интерес к изучению родного города.</p> <ul style="list-style-type: none">• Рассматривание фотографий, открыток о Рубцовске• Составление детьми рассказов «Где я был и что там видел» (о семейных прогулках по городу)	<ul style="list-style-type: none">• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре»• Игра «Экскурсия по городу» (с прокладыванием маршрута)• Дидактическая игра «Узнай место»• Словесная игра «Точка зрения»	<ul style="list-style-type: none">• Рисование «Мы летим» (воздушный транспорт)• Составление карт – схем участка детского сада, улицы на которой он находится• Конструирование из бумаги «Самолет»• Конструирование «Воздушный шар» (из воздушного шара, сетки, коробки, ниток)	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за трудом взрослых по обрезке деревьев и кустарников, их рассаживанию

МАЙ «Памяти героев»

Продолжать знакомство детей с памятными местами города (Мемориальный комплекс на привокзальной площади).

Дать знания о том, как люди чтят память героев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.

<i>Совместная познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Памятники воинской славы»• Чтение художественной литературы о военной поре, в т.ч. алтайских авторов• Оформление альбома «Память» (памятники воинской славы Рубцовска)• Посещение детьми совместно с родителями праздника посвященного Дню победы. Последующая беседа с детьми в группе.	<ul style="list-style-type: none">• Сюжетно-ролевая игра «Военные»• Военно-спортивные эстафеты• Дидактические игры «Что лишнее?», «Кем быть?»	<ul style="list-style-type: none">• Лепка барельефов «Самолет», «Звезда»• Художественно-ручной труд «Тюльпаны»• Рисование «Праздничный салют над городом»	<ul style="list-style-type: none">• Выращивание цветов в горшочках для возложения к памятникам

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Сентябрь «Рубцовск, я – твой житель!»

Улица, на которой я живу, домашний адрес.

Здания разного назначения: жилые дома, нежилые здания: школа, библиотека, парикмахерская, поликлиника, больница, аптека, банк, магазин.

Что есть в городе для детей

<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Продуктивная деятельность</i>	<i>Трудовая деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка по близлежащим улицам • Сит. общ.: «Дома бывают разные», «Растения на службе человеку». • Загадки про городские здания. • Рассматривание иллюстраций зданий разного назначения, фотографий зданий ближайшего окружения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Домино «Наш город» • Дид. упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Жилое и нежилое» • Сюж.-рол. игра «Путешествие по улице». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Разные дома», • «Осенние деревья», • составление гербария «Деревья и кустарники нашего города» 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с трудом милиционера, учителя

Октябрь

«Улицы нашего города, столицы края»

Названия улиц города (столицы края) и их происхождение.

Знакомство с картой города.

1	2	3	4
<p>Сит. Общ.: «Как горожане заботятся о своем городе», «Как бы я назвал улицу»</p> <p>- Рассказ о том, какие разнообразные, красивые названия улиц есть в нашем городе (используя карту города), столице края. Познакомить с тем, как иногда давали улицам названия в других городах.</p> <p>- Беседы о происхождении названий некоторых улиц нашего города, (Красная, пр.Ленина, Алейская, Сельмашская...)</p> <p>Составление семейных рассказов, сказок «Почему моя улица так называется»</p>	<p>- Игры: с мячом «Я знаю 5 названий улиц нашего города»,</p> <p>- лото «Город»,</p> <p>- мозаика «Разбитая картина» (улицы города)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рис. «Из окна, из окна наша улица видна», рис. фантиков для конфет "Рубцовские", • констр «Моя улица» 	<p>- Знакомство с профессией кондитера</p>

Ноябрь «Город – труженик»:

Промышленные предприятия, труд родителей, значение железной дороги в жизни города.

Знак города, герб края и их символический смысл.

1	2	3	4
<p>- <i>Сит. общ.:</i> «Промышленность Рубцовска» (понятие «промышленность», предприятия пищевой, легкой, тяжелой пром. города)</p> <p>- <i>Беседы</i> о труде родителей и предприятиях города, о знач. железн. дор. в жизни города.</p> <p>- <i>Знакомство</i> со знаком города, края</p>	<p><i>Дид. игры:</i></p> <p>- «На чем путешествую»</p> <p>- «Герб (знак) города»,</p> <p>- «Волшебный сундучок»</p> <p>- «Швейная фабрика»</p>	<p>- Коллаж «город – труженик»,</p> <p>- Рис. «Кем я буду?»,</p> <p>- Знак города метод. налеча</p>	<p>Знакомство с профессией модельера</p> <p>- дизайнера</p>

Декабрь «Архитектура города, края»

Достопримечательности города, столицы края.

Профессия архитектор.

1	2	3	4
<p>- <i>Сит. общ.:</i> «Архитектура родного города» (Познак. с памятником архитектуры города – Михайло-Архангельским храмом)</p> <p>- <i>Беседы:</i> о профессии - архитектор, о роли техники в труде строителей</p> <p>- <i>Рассматривание</i> фотоиллюстр., открыток с архитектурн. видами города, столицы края</p>	<p><i>Дид. игры:</i></p> <p>- «Узнай по описанию», -</p> <p>«Заколдованный город»,</p> <p>- «Архитектор» (выкладывание здания из деталей по словесной инструкции водящего)</p>	<p><i>Лепка</i> барельефов зданий.</p>	<p>Знакомство с профессией архитектора</p>

Январь «Город вчера и сегодня»

История возникновения города.

Как рос и преображался город.

Рубцовск на карте Алтайского края.

1	2	3	4
<p><i>Сит. общ.:</i> «Город мастеров» Обобщить и дополнить знания детей о строительных профессиях, материалах, из которых строят жилье. Воспит. уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает.</p> <p><i>Рассм. и сравнение</i> фотографий видов города прошлого и настоящего</p> <p><i>Рассказы детей</i> о том, что помнят их родители (с показом детских фото родителей на фоне города) с картой Алтайского края.</p>	<p><i>Ди:</i> «Помоги добраться до указанного места», «Волшебный сундучок»</p>	<p><i>Конструир.</i> из бросового материала «Новая улица»</p> <p>Рис. «Строится дом»</p>	<p>Роль техники в труде строителей</p>

Февраль «Слава Отчезства»

Закреплять и расширять знания детей о памятниках города посвященных защитникам Отчезства.

Продолжать знакомство детей с социально значимыми объектами города.

Формировать интерес и уважение к профессии военного

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• «У нас гости»: встреча с выпускниками нашего детского сада, которые учатся в кадетских классах, и их учителем.• Спортивное развлечение с участием пап и учащихся кадетских классов• Беседа о героической профессии пожарного• Рассматривание открыток с памятниками защитникам Отчезства• Составление рассказов «Каким должен быть солдат»	<ul style="list-style-type: none">• Игры – эстафеты• Сюжетно-ролевая игра «Мы пограничники»• Дидактические игры «Узнай по описанию», «Кто больше?» (рода войск, памятники), «Школа пожарников»	<ul style="list-style-type: none">• Изготовление подарков для кадетов, пап, дедушек• Рисование «Наша армия», «Борьба с огнем»• Лепка «Пограничник»	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с профессией пожарного

Март «Музеи города»

Продолжать знакомство с городскими объектами.

Дать представление о музее, как о хранилище опыта и знаний разных поколений. Познакомить с музеями города.

Воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому города.

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• «Что такое музей» <p>Цель: Познакомить детей с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают музеи. Дать знания о краеведческом музее города и музее истории медицины.</p> <ul style="list-style-type: none">• Чтение стихов о музее города – отрывки• Рассматривание иллюстраций в исторических книгах, заметках о городе• Беседа о труде музейных работников• Экскурсия в краеведческий музей• Составл. рассказов «Что я узнал нового о Рубцовске»• Экскурсия в школьную библиотеку	<ul style="list-style-type: none">• Сюжетно-ролевая игра «Я – экскурсовод»• Дидактические игры «Найди такую же», «Назови одним словом», «Помоги добраться до указанного места», «Библиотека»	<ul style="list-style-type: none">• Рисование «Самый интересный экспонат музея», «Обложка для книжки»• Коллективная аппликация: обрывная мозаика «Первый трактор Рубцовска» (для мини-музея хлеба)	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с трудом музейных работников

Апрель «Город в цвету»

Продолжать знакомство с природными особенностями города. Раскрыть красоту родной природы через ознакомление с произведениями рубцовских поэтов (А. Яценко, В. Долгих...), художников (В. Пелевин, В.Тихонов)

Познакомить с профессией ландшафтного дизайнера. Прививать любовь и уважение к людям, которые украшают наш город.

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">Рассматривание фотоиллюстраций весеннего городаБеседа о весенних изменениях в городе«У нас гости»: встреча с преподавателем ландшафтного дизайна из Малой Академии. <p>Цель: Познакомить с новой профессией, показать ее значимость для облика города. Развивать чувство любви к прекрасному. Воспитывать любовь и бережное отношение к растительному миру.</p> <ul style="list-style-type: none">Оформление альбома «Цветы нашего города»Составление рассказов «Как бы я украсил город»	<ul style="list-style-type: none">Сюжетно-ролевая игра «Телерепортер» (репортажи с весенних улиц нашего города)Игра с мячом «Я знаю 5 названий...» (улиц, цветов, деревьев, птиц нашего города)Дид. игра «Художники сами – город рисуем своими словами»	<ul style="list-style-type: none">Аппликация с использованием монотипии «Цветочная клумба»Изготовление макета цветника из бросового материалаСоставление схем цветников разнообразной формыРисование «В город наш пришла весна»	<ul style="list-style-type: none">Наблюдение за пересаживанием рассады цветов в цветники городаПосадка рассады цветов на участке детского сада

Май «Вечная память»

Закреплять знания о том, как воины-солдаты защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны и о том, какой вклад в приближение победы внесли рубцовчане. Продолжать знакомство с памятными местами города.

Воспитывать гордость за исторические подвиги соотечественников.

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">Рассказ - беседа о боевых медалях и орденах <p>Познакомить с именами рубцовчан – героев Советского союза</p> <ul style="list-style-type: none">Рассказ о Рубцовске в годы Великой Отечественной войныБеседа о памятном месте города: Бульвар Победы, на котором установлен обелиск в честь 30-летия Победы.Рассматривание открыток с Днем победыСемейное посещение привокзальной площади в День победы. Последующая беседа в группе.Викторина «Знатоки родного города»	<ul style="list-style-type: none">Дидактические игры «Кто больше знает?», «Продолжи», «Куда пойдём?»	<ul style="list-style-type: none">Изготовление макета из бумаги «Вечный огонь»Изготовление открыток с помощью оригами и аппликации для ветеранов войныКоллаж «Нам нужен мир!»	<ul style="list-style-type: none">Знакомство с героической работой спасателя

Литература:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и с социальной действительностью. Младшая группа.- М.: ЦГЛ. 2003.-112 с.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М. Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и с социальной действительностью. Старшая группа.- М.:ООО «Элизе Трейдинг». 2002.-246 с.
4. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992.
5. Герасимова З. Родной свой край люби и знай. М., «Дошкольное воспитание», 2001, № 2.
6. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М.: ТЦ Сфера, 2002.
7. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. - М., 1985.
8. Затеева Е.В. Малыш в мире искусства родного края: Учебно-методический комплекс по художественно-эстетическому образованию дошкольников. – Барнаул: АК ИПКРО, 2007.
9. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/Под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
10. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб : Детство – пресс, 1998. – 304 с.: ил.
11. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет: Методическое пособие. – М. 2006.
12. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М., 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Краеведение (с сайта Алтайской краевой детской библиотеки им. Н.К. Крупской). – <http://www.akdb22.ru/home/kraevedenie>
2. Рубцовск - вся гамма жизни. (сайт создан и поддерживается Центральной городской библиотекой города Рубцовска Алтайского края, которая располагает большим массивом краеведческой информации) <http://120.biblrub.ru/>
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория: Озера Алтайского края](https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Озера_Алтайского_края)