

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Гнездышко»
658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60
тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03
ds10rubtsovsk@yandex.ru
[сайт: www.ds10.educrub.ru](http://www.ds10.educrub.ru)

ПРИНЯТО:
Протокол № 1
от 05 сентября 2018г.
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №10
«Гнездышко»

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 154/Б
от «05» 09 20 18 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 «Гнездышко»
О.А. Баранова



**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад №10
«Гнездышко»
на 2018 – 2019 учебный год**

г. Рубцовск, 2018г.

Содержание годового плана

I	Проблемно-ориентированный анализ социально-педагогической ситуации.	3
1.1.	Анализ работы за прошедший 2017-2018 учебный год.	3
1.2.	Краткая информационная справка о ДОУ.	4
1.3.	Основные цели и задачи ДОУ	9
II	Повышение квалификации и профессионального мастерства	15
2.1.	Сведения о педагогических кадрах	15
2.2.	Повышение деловой и профессиональной компетентности, социальной и психологической культуры педагогов	20
2.3.	График аттестации.	23
2.4.	График курсовой переподготовки	25
2.5.	План работы творческих и рабочих групп педагогов	27
2.6.	Школа молодого педагога	30
III	Организационно-педагогическая работа	
3.1.	Циклограмма основной деятельности	31
3.2.	Педагогические советы	33
3.3.	Педагогические часы	37
3.4.	Семинары	38
3.5.	Вебинары	41
3.6.	Мастер-классы	42
3.7.	Консультации	43
3.8.	Открытые просмотры	44
3.9.	Смотры-конкурсы	45
3.10.	Выставки	46
IV	Система медико-педагогического контроля в ДОУ	
4.1.	Аналитическая деятельность	47
4.2.	Управленческий контроль	48
4.3.	Оперативный контроль	50
V	Психолого-медико-педагогическая работа	
5.1.	План работы медико-педагогического совета	51
5.2.	План работы ПМПк	54
IV	Работа с социумом	
6.1.	Работа с родителями	56
6.2.	План работы с социумом	58
6.3.	План работы с неблагополучными семьями	59
6.4.	План по преемственности со школами	60
6.5.	План административно-хозяйственной работы	61
6.6.	Приложения к годовому плану.	61
	1. Учебный план 2. Расписание непосредственно-образовательной деятельности 3. Годовая комплексно-тематическая модель образовательной деятельности. 4. План работы консультативного пункта 5. Расписание работы кружков 6. План работы педагога-психолога. 7. План мероприятий по пожарной безопасности	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Гнездышко»

658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60

тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03

Электронный адрес: ds10rubtsovsk@yandex.ru

Сайт: ds10.educrub.ru

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»:

Баранова Ольга Александровна

Лицензия на правоведение образовательной деятельности

№ 402 от « 20 » апреля 2012 года

Серия **А №0001466** выдана - **Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи**. Срок действия лицензии – **бессрочно**

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная образовательная Программа дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» на 2018-2019 учебный год.

Обязательная часть программы составлена на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г.№2\15) и опирается на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (в соответствии с ФГОС).

Вариативная часть составлена на основе парциальных программ:

1. Парциальная программа дошкольного образования

Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 7 лет»

2. Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» С. Н. Николаев.

1.2. Краткая информационная справка о ДОУ

1.2.1. Общая характеристика дошкольному образовательному учреждению.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее МБДОУ) «Детский сад №» 10 «Гнездышко», Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Красная, 60,

основан в 1977 году, категория - является дошкольным образовательным учреждением - **третьей категории, вид** – детский сад общеразвивающего вида, **тип** – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Адрес местонахождения МБДОУ: 658210, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Красная, 60.

Телефон: 4-14-03, 4-01-40,

Электронный адрес: ds10rubtsovsk@yandex.ru, **Сайт:** ds10.educrub.ru

Учредитель – Администрация города Рубцовска Алтайского края с 1993г.

МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке; печать, штампы, бланки со своим наименованием. Бухгалтерский учет осуществляет централизованная бухгалтерия МКУ «Управление образования» по договору.

Свидетельство о государственной аккредитации Управления по образованию и делам молодежи 22АБ № 000258, регистрационный № 618 от 16.07.2010г. (до 16.07.2015 года)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Краевое государственное бюджетное здравоохранения «Детская городская поликлиника, г.Рубцовск» №ЛО-22-01-002344

Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»: Постановление администрации г. Рубцовска от 19.04.2017г. № 1149

ДОУ входит в систему образования города Рубцовска. Координацию, управление и финансовое обеспечение осуществляет учреждение, наделенное управленческими и распорядительными функциями над образовательными муниципальными учреждениями города Рубцовска (далее по тексту – Управление).

Руководит коллективом- заведующий Баранова Ольга Александровна, стаж работы - 42 года, на руководящей должности - 27 лет, 1 квалификационная категория.

Режим работы 12 часов: с 7.00. до 19.00, выходные дни: суббота и воскресенье, календарные праздники.

Структура и количество групп. ВМБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» функционирует 8 групп, плановая наполняемость – 213 детей, фактическая – 220 детей.

1.2.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 402 от « 20 » апреля 2012 года

Серия А №0001466 выдана - **Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.** Срок действия лицензии – **бессрочно**

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Форма Р50003, серия 22 №003500913. Основной государственный регистрационный номер -1022200812149 от 9 декабря 2011 года

За государственным регистрационным номером - 2112209039468

3. Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения

Форма №1-1, Код по КНД 1121007 ОГРН 1022200812149 ИНН 2209010935 КПП 220901001 Серия 22 № 003119641 от 20 апреля 1994г

4. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 « Гнездышко» утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 4407 от 07.10.2015г..

5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: детский сад, площадь: общая 2608 кв.м., инвентарный номер: 01: 416:004:000000520, 22АВ 944809 от 29.12.2011г. Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

6. Свидетельство о государственной регистрации право оперативного управления нежилого фонда: 22АВ 944810 от 29.12.2011г.

Овощехранилище, площадь: общая 84,6 кв.м., инвентарный номер: 01:416:004:000000530, запись регистрации №22-22-03/032/2011-684

7. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, площадь: 8789 кв.м. кадастровый номер: 22:70:02 1418:4 22АВ 944811 от 29.12.2011г. Запись регистрации №22-22-03\032\2011-686

8. Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность (дошкольное образовательное учреждение) №22.61.10.112.М.000108.03.06 от 23.03.2006г

9. Лицензия Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности. Серия ЛО 22 №007664 № ЛО-22-01-004001 от 25.12.2015г.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя 1022200806671

10. Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. **Порядок комплектования** ДОУ определяется постановлением Учредителя,

регулирующего порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

1.2.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (вступил в силу 01.09.2013 г.).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

3. Конвенция ООН о правах ребёнка.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

6. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249.

7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

10. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

11 Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»

Имеются в наличии основные **региональные и муниципальные нормативно-правовые акты**, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договора дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями); личные дела воспитанников,

-книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

-приказы заведующего;

- образовательная программа ДОУ;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- планы работы кружков/студий;

- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;

-положение о Совете ДОУ

-положение о Родительском Комитете;

-положение о Педагогическом совете;

-положение о работе ПМПк;

-положение о творческой группе;

-положение о правилах приема, основаниях и порядке перевода, отчислении воспитанников.

-правила внутреннего распорядка воспитанников;

-циклограммы деятельности педагогов;

-перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов;

- рабочие программы педагогов;

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

1.2.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»;

- Положение об обработке персональных данных работников; заявления работников о согласии на обработку персональных данных;

- номенклатура дел по дошкольному учреждению;

-график отпусков сотрудников (ежегодный); графики работы сторожей (ежемесячные);

-книга регистрации трудовых книжек работников, личные дела работников; книга учета трудовых договоров по основному виду деятельности, совместительству и дополнительных договоров; журнал регистрации больничных листов; журнал принятых заявлений от

сотрудников, журнал учета движения выданных направлений на прохождение медицинского осмотра и возврата медицинских справок; журнал учета справок из ГУ МВД РФ по Алтайскому краю в г. Рубцовске;

- книга регистрации приказов заведующим детского сада по личному составу о приеме, переводе, поощрении, увольнении, длительных командировках, материальной помощи, выплате надбавок к заработной плате, разрешении совместительства, о предоставлении отпусков без содержания по заявлению работника, декретных и по уходу за ребенком по достижению им трех лет, о повышении квалификации; книга регистрации приказов о предоставлении отпусков (очередных, дополнительных, учебных) о дежурствах, взысканиях, краткосрочных командировках; книга приказов детского сада по основной деятельности; - трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.3. Основные цели и задачи МБДОУ

1.3.1 Программы ДОУ

В МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» образовательный процесс детей осуществляется на основании:

Основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г).

Обязательная часть программы составлена на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2\15) и опирается на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (в соответствии с ФГОС).

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Вариативная часть составлена на основе парциальных программ:

3. Парциальная программа дошкольного образования

Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 7 лет»

4. Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» С. Н. Николаев.

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ООП МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», их освоение воспитанниками осуществляется в процессе НОД и в режимных моментах.

Программа развития.

Программа развития ДОУ переработана в соответствии с ФГОС ДО:

на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273;

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Стратегия развития МБДОУ направлена на создание нового облика детского сада, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Цель программы развития детского сада определяется как создание адаптивной модели детского сада, которая, *с одной стороны*, имеет все условия для развития любого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и возрастными возможностями, *с другой стороны*, гибко реагирует на изменения в обществе и государственной образовательной политике.

Основные направления в работе, их цели и содержание.

1. Развитие инновационной деятельности в условиях сохранения и укрепления традиций ДОУ.

Цель: создание творческой атмосферы в коллективе, мотивация к созидательной деятельности в условиях сохранения баланса между инновациями и традициями.

2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: приобщая детей дошкольного возраста к русской народной праздничной культуре, воспитывать у них чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям, формировать активный интерес к истории своей Родины.

3. Осуществление целостного подхода к оздоровлению детей и формированию у них основ здорового образа жизни.

Цель: продолжить создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.

4. Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДОУ.

5. Система работы по взаимодействию с семьей.

Цель: создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи по разработке и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

6. Осуществление полноценной коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы с речью.

Цель: создание условий для осуществления комплексной речевой коррекции детей.

1.3.2. Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы.

В Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в РФ» статья 64, написано, что «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели: В соответствии с ФГОС дошкольного образования деятельность МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» направлена на реализацию **основных целей** современного дошкольного образования и осуществляется через **Основную образовательную Программу МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»**.

Ведущие цели Программы —

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и

индивидуальным особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой **в соответствии с ФГОС осуществляется решение следующих задач:**

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

1.3.3. Направление работы детского сада:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.

Цель: построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, инновационных оздоровительных технологий;

- Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей.

- Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;
- Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность, приобщение детей к традициям большого спорта.
- Формирование подходов к взаимодействию с семьей и социумом для укрепления здоровья детей, развитие их творческих способностей.

2.Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДООУ.

Задачи:

- **Создание** условий в ДООУ для формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через организацию **эколого-развивающей среды;**
- Обеспечение высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми через повышение профессионального уровня педагогов и специалистов ДООУ.
- Совершенствовать систему педагогического взаимодействия через разнообразные виды деятельности.
- Способствовать формированию системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника; умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- Развивать познавательный интерес к миру природы, положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;
- Расширить просветительскую работу с родителями по повышению экологических знаний и уровня экологической культуры через совместную проектную деятельность воспитателей, родителей и детей.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Алтайского края и г.Рубцовска.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (села, поселка); знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Алтайский край, родной город Рубцовск.
- формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах.
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе.

- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;
- ознакомление с картой Алтайского края (своего города);

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

1.3.4. Основные цели и задачи годового плана на 2018– 2019 учебный год.

Основная цель работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном

году: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, создание условий для безопасности и комфорта дошкольников с учётом ФГОС ДО.
2. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации требований ФГОС ДО через поиск эффективных методов и приемов.
3. Повышение профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов на основе профессионального стандарта "Педагог".

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Посещение педагогами

городских методических объединений 2018-2019 учебный год

ГМО	тема	ФИО педагогов	август	Октябрь ноябрь	декабрь январь	февра ль	Март	апре ль	май
Южный район Саган Лариса Александровна Быстрянцева Елена Владимировна	Игровая деятельн ость	Бражникова Л.И.							
		Быстрова Л.Ф.							
		Круглова Л.В.							
		Починкина Ю.Н.							
		Поляничко Н.Н.							
Центральный район Лозовая Валентина Михайловна Савиных Юлия	Речевая деятельн ость	Рогова Т.П.							
		Денисова В.В.							
		Никулина И.В.							
		Петрова С.А.							
Северный Район Анненкова А.В. Гриценко Татьяна Михайловна	Проектна я деятельн ость	Зяблинцева Т.В							
		Гришина Т.Н.							
Ранний возраст Куликова Людмила Михайловна Бурдочкина Мария Александровна	Работа с детьми раннего возраста	Зайнуллина Р.К. Алимова В.Н.							
		Романова В.Н. Сасова А.Е.							
Инструкторы по физ. воспитанию Калинина Ольга Анатольевна Красникова Татьяна	Физическ ое развитие	Кузнецова Н.В..							
		Южно Е.Н.							
Музыкальные руководители Вотякова Е.А. Муравьева И.И.	музыка	Рябченко С.В.							
		Корнеева Е.А.							
Педагоги-психологи Решетько Оксана Сергеевна	Психичес кое развитие детей	Голенкова В.А.							
Учителя – логопеды Бурецкая Е.И.		Копытина И.Ю.							

**2.2. Состав педагогических объединений
МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
на 2018-2019 учебный год**

1 группа «Рабочая»

Руководитель педагогических групп: ст. воспитатель Поляничко Н.Н.

Ответственный группы воспитатель высшей категории Рогова Т.П.

Состав:

1. Быстрова Л.Ф. воспитатель высшей категории.
2. Зайнуллина Р.К. воспитатель высшей категории
3. Голенкова В.А. педагог-психолог первой категории

2 группа «Творческая группа»

Ответственный группы воспитатель первой категории Денисова В.В.

Состав:

1. Бражникова Л.И. воспитатель первой категории
2. Романова В.Н. воспитатель
3. Алимова В.Н. воспитатель

3 группа «Конкурсная группа»

Ответственный группы воспитатель Починкина Ю.Н.

Состав:

1. Зяблинцева Т.В. воспитатель первой категории
2. Никулина И.В. воспитатель
3. Рябченко С.В. музыкальный руководитель первой категории

4 группа «Информационная группа»

Ответственный группы воспитатель Круглова Л.В.

Состав:

1. Корнеева Е.А. музыкальный руководитель
2. Кузнецова Н.В. инструктор по физ. воспитанию

2.3. Сведения по педагогическому составу МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»

	Ф.И.О. педагогов	должность	Возраст на 01.09.18	образование	категория	стаж общ.	пед стаж	курсы
1	Баранова О.А.	заведующий	62	высшее	СЗД 22.11.15	44	44	2018
2	Поляничко Н.Н.	Ст. воспитатель	43	высшее	Высшая 15.03.2017г.	21	6	2018
3	Голенкова В.А.	Педагог-психолог	39	высшее	Первая 09.06.16г	19/01/07	15/5	2018
4	Рябченко С.В.	Муз.рук.	45	Средне-профес.	Первая 09.06.16г	24/0/0	24	2018
5	Кузнецова Н.В..	Инстр. ФВ	23	Средне-профес		5м	5 м	2016
6	Бражникова Л.И.	воспитатель	34	Средне-профес.	Первая 11.2015г.		8	2018
7	Быстрова Л.Ф.	воспитатель	54	Средне-профес.	высшая 14.12.2016	33/02/7	34	2018
8	Денисова В.В.	воспитатель	40	высшее	Первая 05.12.2014	18/0/01	10	2017
9	Зайнуллина Р.К.	воспитатель	45	Средне-профес.	высшая 14.12.2016	24/04/0	23	2018
10	Зяблинцева Т.В.	воспитатель	46	Средне-профес.	Первая 18.12.2015г	19/09/20	19	2016
11	Алимова В.Н.	воспитатель		Средне-профес.				2021
12	Круглова Л.В.	воспитатель	38	Средне-профес.		1711/16	3	2021
13	Корнеева Е.А.	Муз.рук	26	Средне-профес		6/01/26	5	2018
14	Никулина И.В.	воспитатель	21	Средне-профес		0/02/0	2	Учеба
15	Починкина Ю.Н.	воспитатель	33	высшее		7/09/26	3	2016
16	Рогова Т.П.	воспитатель	45	Средне-профес.	Высшая 09.06.2016	20/03/0	20	2018
17	Романова В.Н.	воспитатель	32	Средне-профес		8/07/2	2	2021
18	Юхно Е.Н.	инструктор	53	высшее	Первая 11.01.2013		26/9	
19	Петрова С. А.	воспитатель	35	высшее				
20	Гришина Т.Н.	воспитатель	31	Средне-профес				
21								
	Итого		38	В-5 С/с -12	СЗД Рук.- 1 Высшая - 4 I - 6БК - 9			

2.3..Сведения о педагогических кадрах

№ п / п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Образование	Место учебы, специальность	Пед. Стаж На 01.09.18	категория год аттестации	Дата устройства на работу	Курсы	Год плановой атт-ции
1	Баранова Ольга Александровна	заведующий	19.11.1955г.	высшее	Бийский педагогический институт,1994г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	45 лет	СЗД 22.12.2015 Приказ 666		2015 год	2020
2	Поляничко Наталья Николаевна	Ст. воспитатель	20.10.1974г.	высшее	Алтайская Государственная Педагогическая Академия, 2013г. Организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	Общ.-20 Пед.-6	Высшая 14.03 2017г.	05.09. 17г	2018 г.	2022
3	Бражникова Любовь Игоревна	воспитатель	07.06.84г	Среднее профессиональное	Рубцовский педагогический колледж,2010г, специ-сть «дошкольное образование», квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками речевого развития»	8	первая категория 14.12.2016г	24.07. 06г	2015г 72ч	2021г
4	Быстрова Любовь Федоровна	Воспитатель	01.10.63 г.	Среднее профессиональное	Рубцовское педагогическое училище, 1983г., квалиф. «учитель музыки, музыкальный воспитатель», специальность «музыкальное воспитание»	33/06/14	высшая категория 14.12.2016г	31.08. 98г	2015 год 72 ч.	2021

№ п / п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Образование	Место учебы, специальность	Пед. Стаж На 01.09.18	категория год аттестации	Дата устройства на работу	Курсы	Год плановой аттестации
5	Голенкова Вероника Андреевна	Педагог-психолог	14.01.1979г.	высшее	Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2015г специальность «психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	общий 15/02/26 Псих. 3/10/14	Первая категория 09.06.2016	09.09.02г Психологом 14.10.13г	2015	2021
6	Денисова Вера Васильевна	воспитатель	22.09.76г.	Высшее Среднее профессиональное	АГУ, экономист, 2008г. КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», специ- альность «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста	09/02/00	Первая категория 05.12.2014	01.07.08г	2017	2019
7	Зайнуллина Рузиля Калимулловна	воспитатель	07.02.73г	Среднее профессиональное	Рубцовское педагогическое училище, 1994г., спец-сть «дошкольное воспитание», квалификация «воспитатель в дошкольных учреждениях»	22/05/27	высшая категория 14.12.2016г	20.08.12г.	2016	2021г
8	Зяблинцева Татьяна Викторовна	воспитатель	21.01. 72г.	Среднее профессиональное	Рубцовское педагогическое училище, 1993г., специальность «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов»	18/08/14	Первая категория 18.12.2015г	14.01.02г.	2016	2020г

№ п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Образование	Место учебы, специальность	Пед. стаж на 01.09.15	категория год аттестации	Дата устройства на раб	Курсы	Год плановой аттестации
9	Алимова Виктория Назимовна	воспитатель		Среднее профессиональное	Рубцовский государственный музыкальный колледж, 2016г., специальность «инструментальное исполнительство», квалификация «артист преподаватель»					
10	Круглова Людмила Валерьевна	воспитатель	18.08.79г	Среднее профессиональное	Учеба 4 курс в КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж» 2014-2018г	2/5/15	-	16.03.15г	Уч. РПК	2018
11	Кузнецова Наталья Владимировна	Инструктор по ФК	04.12.96	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», 2016г. Специальность «Физическая культура», квалиф. «Учитель физической культуры»	5 м		03.04.17	2016	2019
12	Корнеева Екатерина Александровна	Муз.руководитель		Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», 2011, Специальность «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель нач. классов с доп. подготовкой в области муз.воспитания»	04\09\21		16/04/13 Выход с до 10.01.2017	2018	
13	Никулина Инна Вячеславовна	воспитатель	11.09.1997г	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», 2017, Специальность Дошкольное образование», квалиф. «Воспитатель детей дошкольного возраста»	1 м		01.08.2017г	2017	2019

№ п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Образование	Место учебы, специальность	Пед. стаж на 01.09.15	категория год аттестации	Дата устройства на раб	Курсы	Год плановой аттестации
14	Починкина Юлия Александровна	воспитатель	29.10.1983г	Высшее Среднее профессиональное	Университет Российской Академии образования г. Москва, 2011г. Специальность «Психология». Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» «Рубцовский педагогический колледж», 2003г специальность «преподавание в начальных классах», квалификация учит.нач. классов с дополнительной подготовкой в области социально-гуманитарных дисциплин»	1/11/5		05.10.2015	2016	2018г
15	Рогова Татьяна Петровна	воспитатель	12.11.1972г	Среднее профессиональное	Барнаулское педагогическое училище №1», 1992г., специальность ««дошкольное воспитание», квалификация «воспитатель в дошкольных учреждениях».	20/02\10	Высшая категория 09.06.2016	06.08.2001	2015	2021
16	Романова Валентина Николаевна	воспитатель	14.09.87	Среднее профессиональное	КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж» 2014-2018г	9 м		10.11.16	Уч. РПК	2019
17	Рябченко Светлана Владимировна	Муз.рук	16.11.1972г	Среднее профессиональное	Рубцовское музыкальное училище, 1992г., специальность «хоровое дирижирование, дирижер хора», квалификация дирижер хора, учитель музыки»	24/01/15	первая категория 09.06.2016	01.10.08	2015	2021

№ п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Образование	Место учебы, специальность	Пед. стаж на 01.09.15	категория год аттестации	Дата устройства на раб	Курсы	Год плановой аттестации
18	Петрова Светлана Александровна	воспитатель	15.09.1983	высшее	Г.Барнаул ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова», 2007г. Квалификация : «Юрист» Специальность «Правоведение»;				Учеба в-КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	2019
19	Юхно Елена Николаевна	инструктор		высшее	Семипалатинский педагогический институт, квалиф. «Учитель физической культуры», специальность «Физическая культура»	Общ.26 Пед 9 л	Первая 11.01.2013	10.11.16		2018
20										

2.4.Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация подписки на периодические издания(журналы) -«Управление ДОУ» с приложением - «Музыкальный руководитель» - «Воспитатель ДОУ» с приложением - «Справочник старшего воспитателя» Аннотация методической литературы и периодических изданий.	Знакомство с новыми педагогическими идеями	В течение года	Ст.воспитатель	
2	Посещение городских методических объединений педагогами:	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Педагоги ДОУ	
	Ст.воспитатель				
	Кузнецова Н.В.				
	Голенкова В.А.				
	Рябченко С.В.				
	Копытина И.Ю.				
	Быстрова Л.Ф.				
	Круглова Л.В.				
	Починкина Ю.Н.				
ГМО воспитателей центрального района «Развитие речевой деятельности»			Денисова В.В.		
			Рогова Т.П.		
ГМО воспитателей северного района «Нравственно-патриотическое развитие детей»			Зяблинцева Т.В.		
ГМО «Развитие детей раннего возраста»			Зайнуллина Р.К.		
			Алимова В..Н.		
3	Принять участие в неделе педмастерства 2019 года Конкурсе «Воспитатель года»	Изучение опыта работы педагогов города	Апрель	Педагоги ДОУ	

4	Разработать и утвердить планы работы по самообразованию педагогов. Собеседование по темам самообразования.	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	
5.	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом	В течение года	Ст. воспитатель	
6.	Повышение квалификации педагогов через АКИПРО: Повышение квалификации: Быстрова Л.Ф., Голенкова В.А., Рогова Т.П., Рябченко С.В., Южно Е.Н.	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	
7.	Проведение смотров конкурсов для педагогов: - предметно-развивающей среды (готовность групп к новому учебному году; - центров физкультурно – оздоровительной направленности -центров развития (речевых уголков, уголков по ПДД) - организация питания детей.	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Творческая группа	
8.	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	В течение года	Ст. воспитатель	
9.	Проведение семинаров-практикумов:	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	Сентябрь Ноябрь февраль	Ст. воспитательспециалисты	
10.	Проведение педагогических часов	Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодич. печатью.	В течение года	Ст. воспитатель	

11.	Разработать и утвердить планы работы с молодыми специалистами ДОУ:	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст. воспитатель Рабочая группа	
12.	Аттестация педагогов: 1 кв. категория (4 квартал 2018г). Починкина Ю.Н.	Создание условий для проведения аттестации педагога	В течение года	Ст. воспитатель	
13.	Принять участие в городских выставках и конкурсах.	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Конкурсная группа	
14	Участие в региональных конкурсах, выставках	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Конкурсная группа	
15	Практические занятия с педагогами	Повышение самооценки профессионального уровня мастерства педагогов	В течение года	Педагог-психолог	
16	Выпуск газеты детского сада для родителей и педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Информационная группа	

2.5. График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	должность	Дата предыдущей аттестации	Годы последующей аттестации																			
				2018				2019				2020				2021				2022			
				I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Баранова Ольга Александровна	заведующий	СЗД 22.11.15												A								
2	Алимова Виктория Назимовна	воспитатель																					A
3	Быстрова Любовь Федоровна	воспитатель	Высшая 14.12.2016г																A				
4	Бражникова Любовь Игоревна	воспитатель	Первая												A								
5	Голенкова Вероника Андреевна	Педагог-психолог	Первая 09.06.16																A				
6	Денисова Вера Васильевна	воспитатель	Первая 05.12.2014								A												
7	Зяблинцева Татьяна Викторовна	воспитатель	Первая 18.12.15												A								
8	Зайнуллина Рузиля Калимулловна	воспитатель	Высшая 14.12.2016г																A				

2.6.График курсовой переподготовки

№	Ф.И.О. педагога	должность	Дата курсов	Курсовая переподготовка					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Баранова Ольга Александровна	заведующий	2015		К				
2	Поляничко Наталья Николаевна	Старший воспитатель	2018					К	
3	Бражникова Любовь Игоревна	воспитатель			К				
4	Быстрова ЛюбовьФедоровна	воспитатель	2015		К				
5	Голенкова Вероника Андреевна	воспитатель	2015		К				
6	Денисова Вера Васильевна	воспитатель	2017				К		
7	Зяблинцева Татьяна Викторовна	воспитатель	2016			К			
8	Зайнуллина Рузиля Калимулловна	воспитатель	2016			К			
9	Корнеева Екатерина Александровна	Муз.рук						К	
10	Круглова Людмила Валерьевна	воспитатель	Уч.14-18					К	
11	Кузнецова Наталья Владимировна	воспитатель	2016			К			
12	Никулина Инна Вячеславовна	воспитатель	2017				К		

13	Починкина Юлия Николаевна	воспитатель	2016			К			
14	Рогова Татьяна Петровна	воспитатель	2015			К			
15	Романова Валентина Николаевна	воспитатель	Уч.14-18					К	
16	Рябченко Светлана Владимировна	воспитатель	2015			К			
17	Южно Елена Николаевна	Инструктор по ФК	2015			К			
18	Алимова Виктория Назимовна	воспитатель						К	
19									
20									
21									
22									
23									
25									

2.7. План работы творческих и рабочих групп педагогов;

1 группа «Рабочая группа»: Рогова Т.П., Быстрова Л.Ф., Зайнуллина Р.К., Голенкова В.А., Поляничко Н.Н.								
август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Март	Апрель	Май
1.Разработка Программы по профстандарту «Педагог»	1.Утверждение критериев педагогической диагностики, разработка индивидуальных карт	1.Реализация проекта «Мой дом, мой город, мой край»	Создание программы по реализации регионального компонента.	Разработка краткосрочного коллективного проекта «Скоро скоро Новый год»	Подведение итогов проекта, трансляция полученных результатов, награждение победителей.	Создание методической базы по экологическому воспитанию	Разработка краткосрочного коллективного проекта «Лето – славная пора» (конкурсы «Лучший летний проект», «Лучший участок»),	Подведение итогов работы за год: мониторинг дополнительного образования, проектной деятельности педагогов.
2 группа «Творческая группа» педагоги: Денисова В.В., Бражникова Л.И., Романова В.Н., Алимова В.Н.								
Разработка проекта «Оформление лестничных пролетов в ДОУ»	Подведение итогов проекта. Награждение Оформление выставки рисунковк дню города	Оформление выставки рисунков, выставки поделок из природного материала	Оформление уголка краеведения. Оформление выставки рисунков нетрадиционной техники рисования	Оформление выставки рисунков к празднику «День матери»	Реализация конкурса «Лучший зимний участок» Оформление выставки кормушек (совместное творчество детей и родителей)	Организация выставки семейных проектов «Лучшие бабушки и дедушки» «Моя родословная» «Мое увлечение»	«Нестандартное выносное оборудование» и т.д.) Организация выставки рисунков «Хочу в космос»	Подведение итогов работы за год: мониторинг дополнительного образования, проектной деятельности педагогов
3 группа «Конкурсная группа» педагоги: Починкина Ю.Н., Зяблинцева Т.В., Рябченко С.В., Никулина И.В.								
Разработка	Разработка	Разработка	Разработка	Разработка	Разработка	Конкурс	Разработка	Разработка

положения по конкурсу родительских уголков.	положения по конкурсу поделок из природного материала «Огородные фантазии»	положения по конкурсу на лучший сценарий «Моя малая Родина».	положения по конкурсу проектов «Красная книга Алтая глазами детей».	положения по конкурсу «Талисман нового года»	положения по конкурсу проектов и презентаций в группе «Праздники в моей семье»	проектов и презентаций юных исследователей «Мы познаем мир».	положения по конкурсу семейных проектов «Лучшие бабушки и дедушки», «Моя родословная»	положения по конкурсу атрибутов к сюжетным играм «Моя любимая игра»
4 группа «Информационная группа» педагоги: Круглова Л.В., Корнеева Е.А., Кузнецова Н.В.,								
Освещение мероприятий за 3 квартал на сайте. Выпуск газеты №12	Подготовка материалов к газете №13	Выпуск газеты для родителей №13 Освещение мероприятий за 2 месяца на сайте	Подготовка материалов к газете №14	Выпуск газеты для родителей №14	Подготовка материалов к газете №15 Освещение мероприятий за 2 месяца на сайте	Выпуск газеты для родителей №15	Подготовка материалов к газете №16	Выпуск газеты №16 для родителей Освещение мероприятий за 2 месяца на сайте
5 группа «Работа с социумом» Голенкова В.А.,								
Реализация плана с социумом	Реализация плана с социумом	Реализация плана с социумом	Реализация плана с социумом	Реализация плана с социумом	Реализация плана с социумом	Реализация плана с социумом	Реализация плана с социумом	Реализация плана с социумом

Работа творческих групп педагогов по образовательным областям

2.8. План работы клуба «Школа молодого педагога»

Молодой педагог	Наставник
Романова Валентина Николаевна	Поляничко Наталья Николаевна
Корнеева Екатерина Александровна	Кузнецова Светлана Владимировна
Никулина Инна Вячеславовна	Быстрова Любовь Федоровна
Круглова Людмила Валерьевна	Зяблинцева Татьяна Викторовна
Починкина Юлия Николаевна	Денисова Вера Васильевна
Алимова Виктория Назимовна	Зайнуллина Рузиля Каллимуловна
Копытина Ирина Юрьевна	Голенкова Вероника Андреевна

Цель: Оказание профессиональной помощи и поддержки личностной самореализации педагога, самоактуализации и самоорганизации профессиональной деятельности.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

№ п	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов –	август сентябрь	Ст. воспитатель

	<p>наставников для молодых специалистов.</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.</p> <p>Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).</p>		Педагоги-наставники
2.	<p>Изучение нормативно-правовой базы.</p> <p>Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ.</p> <p>Ведение документации дошкольного учреждения.</p> <p>Консультация «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»</p>	октябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги-наставники</p>
3	<p>Посещение режимных моментов у педагогов-наставников</p> <p>Консультация:</p> <p>Планирование и организация работы по самообразованию.</p>	ноябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги-наставники</p> <p>педагог-психолог</p>
4	<p>Посещение ОД по ФЭМП, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром педагогов-наставников, анализ ОД</p> <p>Консультация «Планирование и организация родительского собрания»</p>	декабрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги - наставники</p>
5	<p>Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС</p> <p>Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».</p>	январь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги-наставники</p> <p>Муз.руководитель</p>
6	<p>Взаимопроверка «Организация работы с родителями воспитанников»</p> <p>Показ молодыми педагогами ОД по речевому и социально- коммуникативному</p>	февраль	Ст. воспитатель

	развитию детей. Практическое задание: «Анализ организованной образовательной деятельности»		Педагоги-наставники Учитель-логопед
7	Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»)	март	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
8	Организация посещения образовательной деятельности по физической культуре Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	апрель	Инструктор по физ. воспитанию педагоги-наставники
9	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». -Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	май	Ст. воспитатель педагоги-наставники

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Циклограмма основной деятельности МБДОУ

Организационные формы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Производственные собрания	+		+		+		+		+		+
Педагогический совет	+			+				+		+	
Родительский комитет			+			+			+		
Семинары			+			+			+		
Мастер-классы		+	+		+		+				
Консультации		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
«Школа молодого специалиста»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Работа творческих групп		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Контрольно-аналитическая деятельность		+		+			+		+		
Открытые просмотры			+			+		+		+	
Итоговые мероприятия					+					+	
Работа ПМПК		+			+				+		
Смотры-конкурсы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тематические выставки		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Праздники		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Аттестация педагогов			+			+			+		
Работа с родителями			+	(+)		+		+	(+)	+	

3.2. Педагогические советы

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	<p>Педсовет № 1 Установочный ТЕМА: Утверждение плана работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор августовской конференции 2. Анализ оздоровительной работы в летний период. 3. Основные задачи годового плана, формы их реализации. Утверждение годового плана на учебный год; 4. Организация учебно-воспитательного процесса, создание условий д/работы с детьми на новый учебный год 5. Утверждение рабочих программ и планов специалистов и воспитателей ДОУ. 6. Аттестация педагогов. 7. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 8. Утверждение состава педагогической групп. <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение смотра-конкурса групп к новому учебному году. 2. Проведение антропометрии, маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. 3. Составление планов работы, заключение договоров с учреждениями социума. 4. Подготовка и оформление документаций (составление планов работы с родителями, перспективных планов, заполнение паспортов здоровья, социальных паспортов). 5. Оформление уголков для родителей 6. Оформление информационного стенда для родителей. 	Традиционная	август	<p>Заведующая фельдшер Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Творческая группа Мед.сестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Творческая группа Ст. воспитатель</p>

2	<p>Педсовет № 2 (по первой годовой задаче) Тема: « Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста »</p> <p>Цель:Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>План подготовки к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей “Как воспитать здорового ребенка”. 2. Совместно с родителями праздник по ПДД на воздухе. 3. Законодательная база по охране жизни и здоровья детей. 4. Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО (здоровьесберегающие технологии). 5. Консультации: «Влияние природы на здоровье ребёнка и безопасность при общении с ней». 6. Итоги смотра центров физкультурно – оздоровительной направленности. 7. Решение педагогического совета 8. Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательная база по охране жизни и здоровья детей. 2. Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО (здоровьесберегающие технологии). 3. Консультации: «Влияние природы на здоровье ребёнка и безопасность при общении с ней». – 4. Итоги смотра центров физкультурно – оздоровительной направленности. 5. Решение педагогического совета 	Круглый стол	<p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагогаи</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Педагогаи</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>
---	--	--------------	--	--

4	<p>Педсовет № 4 (итоговый) Тема: «Итоги работы ДОУ за 2018-2019 уч. год ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Подготовка к педсовету. 1. Посещение итоговых занятий во всех возрастных группах. 2. Отчеты по образ.-воспит. работе педагогов 3. Анкетирование родителей 4. Подготовка детей к школе 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за прошедший учебный год. 6. Анализ заболеваемости. 9. Отчет по ПДД 10. Анкетирование педагогов 11.. Достижения План педсовета: ✓ Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2017-2018у.г.. ✓ Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. ✓ Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы. ✓ Мини-выступления педагогов о результатах воспитательно-образовательной работы. ✓ Анализ мониторинга развития детей ✓ Анализ готовности детей к школе ✓ Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2018-2019 учебный год. ✓ Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работой ДОУ ✓ Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год. ✓ Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	традиционная	май	<p>Завед. Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Заведующая</p> <p>Инструкт. по физ. восп. Педагоги</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Завед. Ст.воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p>
---	---	--------------	-----	---

3.3. Педагогические часы

Тема	Сроки	Ответственный
«Индивидуальные планы по реализации Программы «Профессиональный стандарт «Педагог» Педагогическая диагностика	сентябрь	Ст. воспитатель Поляничко Н.Н.
Праздничный концерт ко дню рождения детского сада	октябрь	Ст. воспитатель Поляничко Н.Н.
Обсуждение новогодних утренников	ноябрь	муз.рук.
«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту».	декабрь	Рабочая группа
«Развитие речевой активности дошкольников через театрализованно-игровую деятельность»	февраль	Рабочая группа
Социоигровые технологии в работе со старшими дошкольниками	март	Рабочая группа
Обсуждение выпускного вечера	апрель	Рябченко С.В. Конеева Е.А.

3.4. Семинары практикумы

	<p style="text-align: center;">Семинар № 1. (по первой годовой задаче)</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Коррекция нарушений эмоционально-личностного развития дошкольников в условиях ДОУ. Агрессивность».</p> <p>Цель:повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам эмоционального развития детей, профилактика агрессивного поведения всех участников образовательного процесса</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ознакомление с основными аспектами понятий «агрессия» и «агрессивное поведение»;➤ обучение практическим приемам и упражнениям выражения гнева социально приемлемыми способами➤ рекомендации по профилактике агрессивного поведения детей➤ снижение эмоционального напряжения <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование родителей, педагогов, беседы с детьми2. Определение спектра вопросов по проблеме.3. Изучение методической литературы и практического материала по теме.4. Составить рекомендации для родителей <p>План проведения:</p> <p>1. Теоретическая часть</p> <p>2. Практическая часть</p> <ol style="list-style-type: none">1. Решение педагогических ситуаций2. Упражнения на формирование взаимоотношений с родителями и развитие умений доброжелательного, тактичного общения. <p>3. Подведение итогов.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Педагоги Рабочая группа</p> <p>педагоги</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог воспитатели</p> <p>заведующий</p>
--	---	---------------	---

	<p style="text-align: center;">Семинар № 2.(по второй годовой задаче)</p> <p>Тема:«Применение технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников»</p> <p>Цель: активизировать обмен информацией, практическими знаниями, опытом;выработать потребность в непрерывном самообразовании.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи детей дошкольного возраста и речи педагога; - способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов. <p>Подготовка к семинару: Подготовка выставки игр-пособий по развитию монологической речи у дошкольников. Информационные ресурсы.</p> <p>Ход семинара:</p> <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Интерактивный подход к развитию связной речи. 2. Обсуждение, методов развития речи детей 3.Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает: создание развивающей предметно-пространственной среды. 4.Авторские разработки по развитию фонематического слуха и навыков звукового анализа. <p>Практическая часть:</p> <p>Блиц-опрос «В стране грамоты» Речевой тренинг «Волшебный мир слов»</p> <p>Игра: «Мозговой штурм» <i>Задание:</i> почему так произошло, предложить версии.</p> <p>Игра: «Словарный штурм» <i>Задание:</i> подобрать существительные, глаголы, наречия</p> <p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>январь</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий Ст. воспитатель педагога</p>

Семинар № 3.(по третьей годовой задаче)

Тема: «Профилактика эмоционального выгорания»

Цель семинара: профилактика эмоционального выгорания педагогов ДООУ.

Задачи: Раскрыть понятие эмоционального выгорания и коппинг-стратегии;

- Организация условий, способствующих снятию напряжения, сплочению коллектива, развитию навыков взаимоподдержки;
- Развитие навыков самоанализа и преодоления психологических барьеров;
- Помощь в осознании личностных ресурсов педагогов.

Подготовка: Тест «Профессиональное выгорание» (Водопьянова), Тест «Коппинг-стратегии» (Лазарус), рисунок человека.

Ход семинара:

1. Выяснение отношения участников группы к заданной проблеме

Цель. Выяснение способов снятия напряжения педагогов, снятие тревожности, настрой на работу.

2. Небольшое сообщение о теме тренинга.

Цель: информирование педагогов о том, что такое эмоциональное выгорание, его фазы, особенности

3. Предоставление результатов диагностики уровня эмоционального выгорания.

Цель: выведение на рациональный уровень знания своего эмоционального состояния для профилактики дальнейшего выгорания.

4. Релаксационные упражнения на снятие напряжения.

Цель: ознакомить педагогов с методами релаксации и провести на практике одно из упражнений.

5. Рисование «Дождливая серия»

Цель: актуализация защитных механизмов во время стресса, снятие тревоги методом рисования и напряжения

6. Обсуждение результатов диагностики коппинг-стратегий.

Цель: прояснение педагогами тех стратегий, которые они обычно используют для преодоления стресса.

7. Упражнение на поддержку группы «»

Цель: актуализировать полученные знания, показав одну из стратегий преодоления стресса – групповую поддержку, повысить самооценку педагогов, улучшить эмоциональное состояние участников семинара

Рефлексия «Что интересного и полезного я вынесла из этого семинара»

Цель: обратная связь для психолога, завершенность семинара

3.5.Вебинары

тема	Кто и когда	Содержание вопросов вебинара

3.6. Мастер классы

№	Тема	срок	ответственные
1	Здоровьесберегающие технологии.	сентябрь	
2	«Очумелые ручки». Художественно-эстетическое развитие	октябрь	
3	Инновационные технологии в работе с родителями	декабрь	
4	«Кукольный театр своими руками». Активизация речевого развития	февраль	

3.7. Консультации для педагогов

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и оформление документации в группах(для молодых педагогов)	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обеспечение психологической безопасности и здоровья всех участников образовательных отношений		Педагог-психолог
3	«Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей»	октябрь	Муз.рук-ль, Учитель-логопед, Педагог -психолог
4	«Создание условий для развития детской инициативы через систему краткосрочных проектов»		Рабочая группа
5	Стенд «Права детей»		Ст. воспитатель
6	Управление взаимодействия с родителями через реализацию образовательных проектов (Упр.№3.2016г)	ноябрь	Ст. воспитатель
7	Поддержка и развитие детей с ярко выраженными способностями		воспитатели
8	«Как правильно читать сказки»	декабрь	воспитатели
9	Речевая культура педагога		Ст. воспитатель
10	Создание педагогических условий для речевой активности детей	Январь	Ст. воспитатель
11	«Организация исследовательской работы с дошкольниками»	февраль	педагоги
12	Эффективность использования метода проекта в кружковой деятельности	март	воспитатели
13	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями в летний период	апрель	Ст. воспитатель
14	Педагогическая диагностика в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС		Зам. зав. по ВМР Рабочая группа

3.8. Открытые просмотры

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Образовательная область: познавательное развитие	ноябрь	Зяблинцева Т.В. Бражникова Л.И.. Быстрова Л.Ф.
2	Образовательная область: речевое развитие	Январь февраль	Круглова Л.В. Денисова В.В. Романова В.Н. Рогова Т.П.
3	Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие	октябрь	Корнеева Е.А. Рябченко С.В. Никулина ИВ.
4	Образовательная область: социально-коммуникативное развитие	март	Голенкова В.А.
5	Образовательная область: физическое развитие	апрель	Кузнецова Н.В.
6	Итоговые мероприятия	май	Все педагоги

3.9 Смотры конкурсы

№	Тематика	Сроки	исполнители	Ответственные	
1	1. Конкурс-выставка поделок «Крупеничка» (формата Ф4, из круп) 2. Смотр-конкурс рисунков по тематике противопожарной безопасности	сентябрь	дети родители	конкурсная группа	
2	2. Выставка-конкурс "Удивительное рядом"(пуговичный мир)	октябрь	Педагоги Родители Дети	Конкурсная группа	
3	1.Выставка рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»	ноябрь	Педагоги Родители дети	Конкурсная группа	
4	1.Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза». 2.Конкурс «Лучшее оформление группы»	декабрь	дети родители педагоги	Творческая группа	
5	1.Конкурс проектов юных исследователей «Юный исследователь» 2. Фотовыставка «Спортивный фотоальбом моей семьи»	январь	дети педагоги	конкурсная группа	
6	1.Выставка рисунков, поделок «Наш друг Светофор»; 2. Тематическая выставка «Мы с папой лучшие друзья, куда он, туда и я!».	февраль	педагоги дети родители	конкурсная группа	
7	1. Фотоконкурс «Как две капли воды!» 2.Смотр – конкурса театральных уголков	март	дети родители педагоги	Творческая, конкурсная группа	
8	1. Конкурс поделок «Пасхальное яйцо» 2. Конкурс проектов «Огород на подоконнике»	апрель	дети Педагоги	Конкурсная Творческая группа	
9.	1. Конкурс чтецов «Гордимся Родиной своей!» (к 9 мая) 2. «Мой участок лучше всех».	май	воспитатели родители	воспитатели	

3.10. Выставки

№	срок	исполнители			ответственные
		младшие и средние группы	старшие группы	подготовительные группы	
1	сентябрь	Выставка рисунков «Как я отдыхал летом»	Выставка рисунков «По дороге в детский сад»		творческая группа воспитатели
2	октябрь	Выставка рисунков «Портрет осени»	Фотовыставка и выставка коллажей (с детскими фото и высказываниями) "Какой Я?", "Мои родители", "Что такое радость?"		творческая группа
3	ноябрь	Фотовыставка и выставка рисунков «Я и моя семья»	Фотовыставка и выставка рисунков «Я и моя мама»		воспитатели
4	декабрь	Выставка рисунков «Зимушка-зима»	Выставка рисунков нетрадиц. техники рисования «Чудесница зима»		творческая группа
5	январь	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»	Выставка рисунков «Сказочный праздник рождество»		воспитатели
6	февраль	Фотовыставка и выставка рисунков «Наша армия – сильна!»	Выставка рисунков «Веселая масленица»		творческая группа
7	март	Выставка рисунков «Портрет весны»			творческая группа воспитатели
8	апрель	Выставка рисунков «Чудо ладошки»	Выставка рисунков «Космос»	Выставка поделок из бросового материала по экологии «Мастерилки»	творческая группа воспитатели
9	май	Выставка рисунков «День победы»			творческая группа воспитатели
10	июнь	Рисунки на асфальте			

IV. Система медико-педагогического контроля

4.1. Аналитическая деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Анализ реализации плана оздоровительной работы в летний период Утверждение отчета на педсовете	Август-сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2	Деятельность по программе профессионального стандарта «Педагог» дошкольного образования, реализация индивидуальных планов.	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
3	Анализ организации работы в адаптационный период	октябрь	Ст. воспитатель, педагоги
4	Анализ эффективности организации взаимодействия всех служб ДОУ по осуществлению физкультурно-оздоровительной работы. Дополнение программы «Здоровый дошкольник»	ноябрь	педагоги
5	Анализ диагностического обеспечения программы.	декабрь	Ст. воспитатель
6	Анализ учебно-воспитательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию. Дополнение программы по региональному компоненту.	январь	Ст. воспитатель Инструктор по ФК медсестра
7	Анализ состояния работы по организации игровой деятельности детей в группах ДОУ.	март	Ст. воспитатель, педагоги
8	Мониторинг качества освоения детьми программы.	апрель	педагоги
9	Анализ условий реализации основной образовательной программы.	Май	Ст. воспитатель
Осуществление дополнительного образования в ДОУ.			
1	Изучение социального запроса на осуществление дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ.	сентябрь	Ст. воспитатель педагоги
2	Анализ реализации программ дополнительного образования.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
Работа с родителями.			
1	Анкетирование родителей «Об организации дополнительных платных образовательных услуг». « Как воспитать здорового ребенка».	сентябрь	педагоги
2	Изучение уровня заинтересованности родителей оздоровительной работой в ДОУ.	ноябрь	педагоги
3	Анкетирование родителей по планированию работы на год «Вместе весело учиться, и работать, и играть».	февраль	педагоги
4	Анализ эффективности организации работы ДОУ с родителями.	апрель	педагоги

**4.2.Руководство и контроль в МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко»
на 2018-2019 учебный год**

№	мероприятия	дата	ответственные
1. Фронтальный контроль			
1	Готовность групп к новому учебному году	август	Заведующий Ст.воспитатель Инженер по ОТ ТБ
2	Анализ работы педагогов с документами	декабрь	Ст.воспитатель
3	Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год. Цель: оценка эффективности воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы педагогов по подготовке детей к обучению в школе, определение их соответствия целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.	май	Ст.воспитатель
2. Тематический контроль			
1	«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».	ноябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог рабочая группа
2	Планирование и организация непосредственно образовательной деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС.	январь	Ст.воспитатель
3.	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей».	март	Ст.воспитатель
3. Предупредительный контроль			
1	Организация работы с детьми в рамках проведения Месячника безопасности. Анализ документации на группах.	сентябрь	Ст.воспитатель Рабочая группа
2	Наличие здоровьесберегающих мероприятий в режиме дня и соответствие их состоянию здоровья дошкольников.	октябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог инстр. по физ.восп.
3	Знание и наличие нормативно правовых документов по ФГОС ДО	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
4	Подготовка праздничных мероприятий	декабрь	Ст.воспитатель Творческая группа
5	Организация деятельности детей во второй половине дня	март	Ст.воспитатель педагог-психолог
6	Анализ календарных планов	апрель	Ст.воспитатель
4 . Персональный контроль			
1	Работа с детьми раннего возраста в период адаптации воспитателя Алимова В.Н.	сентябрь	Ст.воспитатель медсестра педагог-психолог
2	Организация самостоятельной деятельности детей. Рманова В.Н.	ноябрь	
3	Персональный контроль за работой музыкального руководителя - планирование занятий для всех возрастных групп; -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - ведение документации;	январь	Ст.воспитатель Инженер по ОТ и ТБ Медсестра Педагог-психолог

	- качество проведения занятий с детьми -проведение кружковой работы		
4	Анализ работы воспитателей над выполнением индивидуального плана по профстандарту «Педагог», проверка документации (оформление портфолио педагога)	апрель	Ст.воспитатель педагог-психолог
4. Медико-педагогический контроль			
1	Анализ детской заболеваемости	1 раз в квартал	Заведующий Ст.воспитатель фельдшер Медсестра Педагог-психолог Инструктор по физ.
2	Контроль за проведение закаливающих мероприятий	постоянно	
3	Проведение утренней гимнастики и динамического часа		
4	Организация двигательной активности детей в режиме дня		
5	Соблюдение выполнения норм питания	Ноябрь апрель	Ст.воспитатель фельдшер Медсестра
6	Занятия по физической культуре	1 раз в квартал	Зам. зав. Медсестра
5. Обзорный			
1	Собеседование с педагогами по новинкам методической литературы	1 раз в квартал	Заведующий Ст.воспитатель
2	Выявить уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста (просмотр итоговых занятий в старших и подготовительной к школе группах)	март	Ст.воспитатель Медсестра
3	Анализ заболеваемости детей за год	май	фельдшер Медсестра
6. Административный			
1	Выполнение должностных инструкций сотрудниками	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель Председ профкома
3	Проверка условий и охраны труда на рабочих местах	Сентябрь март	Зам.зав. по АХЧ Инженер по ОТ и ТБ
4	Проверка соблюдения требований противопожарного оборудования	Сентябрь декабрь	Зам.зав. по АХЧ Инженер по ОТ и ТБ
5	Проверка санитарно-гигиенического состояния всех помещений	1 в квартал	Заведующий Медсестра
7. Итоговый			
1	Итоговая диагностика динамики формирования интегративных качеств воспитанников по всем направлениям развития ребёнка.	май	Заведующий Ст.воспитатель
2	Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных образовательных областей программы и приоритетного направления детского сада за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы.		Заведующий Ст.воспитатель педагога

4.3.Оперативный контроль

	Тема контроля	дата	ответственные
1	Готовность учреждения к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Рабочая группа
2	Выполнение режима прогулки.	Февраль	Ст.воспитатель
3	Организация питания в группе.	Сентябрь Январь Апрель	Ст.воспитатель медсестра
4	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Февраль	Ст.воспитатель Педагог-психолог
5	Санитарно – гигиеническое состояние групп.	ежемесячно	Ст.воспитатель медсестра
6	Организация и проведение режимных моментов (соблюдение режима дня).	Сентябрь Ноябрь Март	Ст.воспитатель медсестра
7	Проведение закаливающих процедур.	Март	Ст.воспитатель медсестра
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.	Март	Зам. зав. по ВМР Рабочая группа
9	Подготовка воспитателей к НОД	Апрель	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
10	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Рабочая группа
11	Планирование и организация итоговых мероприятий.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Рабочая группа
12	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие».	Октябрь Март	Ст. воспитатель Рабочая группа
13	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие».	Февраль Март	Ст. воспитатель Педагог-психолог
14	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие».	Декабрь Январь	Ст. воспитатель Логопед
15	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно – эстетическое развитие».	Ноябрь Май	Зам. зав. по ВМР Муз.рук
16	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие».	Октябрь Апрель	Ст. вогспитель Инструктор по ФК
17	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Октябрь Январь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
18	Проведение родительских собраний	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
19	Организация воспитательной работы в летний период.	август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
20	Мониторинг организации работы с детьми в адаптационный период	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
21	Мониторинг уровня профессиональной компетенции и педагогической активности педагогов	Ноябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Рабочая группа
22	Мониторинг качества и эффективности работы Педагогов за учебный год	Апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Рабочая группа
23	Мониторинг подготовке детей к школе в виде целевых ориентиров	май	Ст. воспитатель Рабочая группа

5.1. План работы медико-педагогического совета

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный
1.	<p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание №1.</p> <p>Тема: <i>Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы на первый квартал</i>»:</p> <p>Итоги летне-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ заболеваемости за летний период; ➤ посещаемость; ➤ разработка и введение оздоровительных мероприятий на осенне-зимний период; определение режимов проветривания, закаливающих процедур; <p>2. Анализ адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ здоровья вновь прибывших детей; Составление «Паспорта здоровья» ребенка ➤ Анализ заболеваемости в адаптационный период в первой младшей группе; ➤ Анализ прогноза адаптации; ➤ Диагностика детей и эпикризные сроки (диагностика индивидуального развития); ➤ обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов ➤ социальный портрет группы. ➤ Санитарно-просветительская работа с родителями <p>3. Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результаты контроля за документацией (листы и тетради здоровья, уголки здоровья); <p>4. Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста в соответствии ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и структура занятийной деятельности с детьми раннего возраста • Игровые занятия в раннем возрасте 	<p style="text-align: center;">октябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Врач, мед.сестра. воспитатели специалисты</p> <p>мед.сестра.</p> <p>воспитатели психолог</p> <p>члены медико-педагог. службы инстр. физ. Воспитатели яс.групп</p> <p>Ст. воспитатель</p>

<p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание №2.</p> <p>Тема: Анализ физкультурно- оздоровительной работы детей раннего возраста</p> <p>1. Медицинское сопровождение Анализ состояния заболеваемости за три месяца (октябрь, ноябрь, декабрь) Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики ОРВИ и др. заболеваний; Анализ выполнения плана по детодням Анализ адаптации результаты контроля за питанием и закаливанием за 4 квартал</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение Отчет о результатах коррекционной работы с детьми (по предыдущему МПС) Характеристика на начало года, срезы знаний с анализом); Составление программы индивидуального сопровождения(коррекции)</p> <p>3. Физическое развитие ребенка Физкультурно-оздоровительная работа в группе раннего возраста</p> <p>4. Работа с семьей. Анализ работы с детьми и семьей за 4 квартал Планирование работы с детьми и семьей на 1 квартал;</p> <p>5. Контроль ➤ Результаты контроля за культурно-гигиеническими навыками детей за 1 квартал.</p> <p>6. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 квартал.</p>	декабрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Врач, мед.сестра. воспитатели специалисты мед.сестра Воспит.яс.гр., Фельдшер воспитатели педагог-психолог инструктор по физ. культ воспитатели Ст. восп. воспитатели
<p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание №3.</p> <p>Тема: Познавательное-речевое развитие детей.</p> <p>1. Медицинское сопровождение ➤ Анализ заболеваемости за 1 квартал</p> <p>1. Речевое развитие детей ➤ Становление произвольной речи</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение ➤ Диагностика нервно-психического развития ребенка за 1 полугодие 2018-2019 учебного года ➤ Результаты коррекционной работы с детьми (программы индивидуального сопровождения) ➤ Разработка рекомендаций по отдельным детям ➤ Организация РППС</p> <p>4. Работа с семьей. ➤ Отчет работы с родителями за 1 полугодие уч.года(индивидуальная, совместная работа, рекомендации)</p>	март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Врач, мед.сестра. воспитатели специалисты воспитатели педагог-психолог Воспит.яс.гр., Педагог-психолог воспитатели члены медико-педагог. службы ст. воспитатель воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Инновационные технологии в группах раннего возраста 5. Контроль ➤ Итоги контроля за соблюдением режима дня в ДООУ и дома 6. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 квартал 		<p>зам.зав. по ВМР</p> <p>члены медико-педагог. службы</p>
<p>3.</p> <p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание №4.</p> <p>Тема: <i>Итоговое медико – педагогическое совещание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отчет о результатах оздоровительных мероприятий за уч. год 2.Индивидуальные характеристики на конец года, срезы знаний с анализом <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ физического развития детей 1 гр.раннего возраста ➤ Анализ психического развития малышей ➤ Анализ речевого развития ➤ Анализ игровой и самостоятельной деятельности детей ➤ Анализ работы с родителями 3.Оформление документации на каждого ребенка. Подготовка к переводу детей во 2 гр.раннего возраста 4. Оценка деятельности коллектива в оздоровлении и развитии детей. 	<p>май</p>	<p>Заведующий ДООУ Ст. воспитатель Врач, мед.сестра. воспитатели специалисты</p> <p>инструктор по физ. культ. психолог</p> <p>воспитатели Заведующий ДООУ Ст. воспитатель</p>

VI. Работа с социумом

6.1. План работы с родителями

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Анкетирование родителей «Социальный портрет группы»	сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
2	Выборы родительского комитета ДОУ	сентябрь	заведующий
3	Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Крупеничка»	октябрь	Воспитатели Конкурсная группа
4	Групповые родительские собрания «Мы растем здоровыми»	октябрь	Воспитатели заведующий
5	Консультирование родителей по вопросам ПМПк. Заключение договоров на работу с детьми ПМПк.	октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог логопед
6	Круглый стол для родителей «Здоровым быть – здорово!», с приглашением инспектора по ПДД.	ноябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Рабочая группа Инструктор по ФК
7	«Фотоколлажи «Моя мама», «Моя семья» совместно с родителями. Выставка рисунков к Дню матери. Проведение досугов «День матери»	ноябрь	Воспитатели Муз.руководители
8	Изготовление с детьми новогодних игрушек «Талисман нового года», Акция «Птичья столовая»	декабрь	Воспитатели Творческая и конкурсная группа
9	Конкурс презентаций «Праздники нашей семьи» Фотовыставка «Зимняя природа края»	январь	Воспитатели Творческая и конкурсная группа
10	Участие в зимнем спортивном празднике на свежем воздухе	январь	Инструктор по ФК Муз.руководители
11	Групповые родительские собрания	февраль	Воспитатели
12	Участие родителей в празднике «23 февраля». Участие в фотовыставке «Будем в армии служить», выставке рисунков, поделок «Папа может»	февраль	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по ФК
13	Круглый стол совместно с учителями «Готовим детей к школе»	март	Воспитатели педагог-психолог
14	Праздник «Милые мамочки» Выставки детского творчества: фотоколлаж, рисунки «Наши мамы»	март	Воспитатели Муз.руководители
	Выставка семейных газет «Самые любимые» Проектов «Лучшие бабушки и дедушки»	март	Воспитатели Творческая и конкурсная группа
15	День открытых дверей «Так живет наш детский сад» Знакомство с комплексом образовательных и оздоровительных услуг, осуществляемых в ДОУ	апрель	Педагог-психолог воспитатели
	Конкурс атрибутов к сюжетно-ролевым играм	апрель	Воспитатели Конкурсная группа
16	Совместные экологические акции (высадки саженцев, уборки территории, организация клумб).	апрель	воспитатели

17	Итоговые родительские собрания	май	воспитатели
----	---------------------------------------	-----	-------------

**Консультации для родителей
(стендовая информация).**

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Рекомендации родителям о ПДД	август	воспитатели
2	«Будь здоров малыш» «Учим детей правильно говорить»	сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по ФК Логопед
3	«Особенности психологии дошкольника» «Как одевать ребенка на прогулку в осенний период»	ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели медсестра
4	«Игрушка в жизни ребёнка» «Воспитание дружеских отношений в игре»	декабрь	Педагог-психолог Воспитатели
5	«Учим ребенка общаться» «Почему дети разные?»	январь	Воспитатели
6	«Ребёнок и книга» «Подготовка детей к поступлению в детский сад»	февраль	Логопед Педагог-психолог Воспитатели
7	«Правильное питание детей дошкольного возраста» «Воспитание у детей любви к родному краю»	март	Воспитатели Медсестра Воспитатели
8	«Семья и семейные ценности»	апрель	Воспитатели
9	«Витамины для детей летом» «Осторожно клещи»	май	Воспитатели

6.2. План работы с социумом.

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с **различными социальными организациями:**

<i>Организации-социальные партнеры</i>	<i>Содержание работы</i>
МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №26»	- Экскурсии в школу - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ
МБОУ «Лицей «Эрудит»,	-совместные педсоветы -совместные творческие выставки
МБОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа №1"	-экскурсии -проведение дополнительных занятий с детьми
МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Центр спортивной подготовки «Юбилейный»	-совместные праздники, соревнования
МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям»,	Проведение ПМПк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2	- Приобщение детей к основам музыки - Посещение концертов и мероприятий - Пропаганда поступления выпускников ДОУ в музыкальную школу № 2
МОУ «Рубцовская детская городская библиотека № 2»	- Приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя - Посещение мероприятий (праздники, развлечения, тематические занятия) на базе библиотеки
МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия» Ул. Комсомольская, 120	- Экскурсии - Участие в конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования по экологическому воспитанию.
МБДОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» Алейский,25	Экскурсии - Участие в конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования
МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» Ул. Советская, 8	- Участие детей в конкурсах, познавательных программах, праздниках и развлечениях в Центре и на базе ДОУ
Дом культуры «Алтайсельмаш»	- Проведение совместных праздничных и познавательных мероприятий
МУК «Краеведческий музей»	- Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
Картинная галерея им. В.В. Тихонова г. Рубцовска, Калинина, 15.	Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
МБУК "Театр Кукол" им. Брахмана А.К.", Г.Рубцовск, ул. Тракторная, 24	-спектакли -сказки -экскурсии -культурно-развлекательные , тематические программы
МУК "Драматический театр" г. Рубцовска ул. К. Маркса,141	спектакли -сказки -экскурсии -культурно-развлекательные , тематические программы

6.4. План преемственности со школами

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Разработка плана взаимодействия детского сада и МБОУ «Лицей Эрудит» на основании концепции непрерывного образования. Оформление стендов в группе «Для Вас, родители будущих первоклассников».	сентябрь	Ст воспитатель
2.	Консультация «Развитие навыков учебной деятельности к 6-7 годам»	сентябрь	учителя начальных классов воспитатели подгот. группы
3.	Открытый показ образовательной деятельности В ДОУ и учителями в школе в 1 классе	Октябрь -	учителя начальных классов воспитатели подготовительной группы ст. воспитатель
4.	- Взаимопосещение занятий учителями и воспитателями подготовительной группы - "Круглый стол" для педагогов школы и детского сада - "Сравнительный анализ образовательных программ подготовительной группы ДОУ и программы 1-го класса начальной школы и по основным разделам: развитие речи, элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте"	ноябрь	учителя начальных классов воспитатели подготовительной группы ст. воспитатель
5.	Анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе	Февраль	воспитатели
6.	Посещение «Школы дошкольника» воспитанниками подготовительной к школе группы	Февраль-март-май	учителя начальных классов, родители
7.	Открытый просмотр занятия в подготовительной к школе группе «Мы идем в школу» с приглашением учителя начальных классов и родителей	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей подготовительной группы на тему: "Мотивационная готовность детей к школе"	Апрель	Ст. воспитатель
9.	Совместное обсуждение результатов диагностики детей подготовительной к школе группы по разделам программы	Май	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
10.	Экскурсия в школу с целью ознакомления с условиями обучения младших дошкольников	Апрель-май	Ст. воспитатель воспитатели
11.	Встреча детей с учителями в детском саду Урок-игра	Май	Ст. воспитатель воспитатели
12.	Праздник «До свиданья, детский сад!» с приглашением учителя начальных классов	Май	Ст. воспитатель воспитатели
13.	Родительское собрание на тему «Ребенок на пороге школы» с приглашением учителя начальных классов	Май	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ

К

ГОДОВОМУ ПЛАНУ

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	Февраль март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполн ения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий Инженер по ОТТБ
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Ст. воспитатель фельдшер
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Ст.воспитатель Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май июнь	Ст. воспитатель Инженер по ОТТБ воспитатели