**Структура методической службы**

Совет

ДОУ

Педагогический совет

**Специалисты**:

Музыкальные руководители,

Инструктор по физвоспитанию,

Учитель-логопед

**Инновационные группы педагогов**:

-проектная; - творческая;

- информационная;

-клуб молодого педагога

**Психологическая служба ДОУ**:

Педагог-психолог,

ПМПк

ме

**Медицинская служба**:

медицинская сестра,

фельдшер

Рубцовский педагогический колледж

Общие образовательные учреждения

Учреждения дополнительного образование

Городское методическое объединение

Методическая

служба

МБДОУ

«Детский сад №10 «Гнездышко»

АКИПКРО

г.Барнаул

МКУ «Управление образования»

Учреждения культуры

**Семьи воспитанников**

**Сетевое взаимодействие**

**Социум**

Городской центр ПМПк

Родительский комитет

Заведующий МБДОУ.

Заместитель заведующего по ВМР

**Модель методической службы**

**Цель:**Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупных условий для повышения профессиональной квалификации педагогов, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг

Педагогический

мониторинг

Опытно-экспериментальная инновационная

деятельность

Информирование и оказание методической помощи

 Совершенствование качества организации образовательного процесса

системности и комплексности

креативности

Оперативность,

[мобильность](http://www.scienceforum.ru/2015/850/11515)

последовательности, преемственности

актуальности

научности

Инновационные

(фронтальные, интерактивные, объединения педагогов)

Традиционные

(коллективные и индивидуальные)

**Принципы**

**Формы**

**Задачи**

Воспитанники

Родители

МБДОУ

Педагоги

**Результаты**

Обеспечение информацией о новейших технологиях, их внедрение

Оказание педагогам методической поддержки

Создание условий для повышения квалификации

Формирование в ДОО коллектива единомышленников

Проведение мониторинговых и аттестационных процедур

Определение содержания ППРС и методического оснащения

Организация преемственности

Повышение квалификации педагогов

**Направления**

Регулятивно-

коррекционная

Контрольно-

диагностическая

Организационно-

исполнительская

Информационно-

аналитическая

Мотивационно-целевая

Планово-

прогностическая

**Функции**

**Содержание методической работы МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»**

Оценка качества дошкольного образования

Подготовка информации, отчетов,

аналитических справок по контролю

Проведение самообследования

ДОО

Отчет о выполнении муниципального задания

Проблемно-аналитический анализ, прогнозирование, планирование образовательной деятельности

Реализация альтернативных образовательных услуг

Модернизация инфраструктуры ДОУ

Разработка и реализация адаптированной программы по коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ

Реализация Программы поддержки талантливых детей «Юные таланты»

Реализация программы «Здоровый малыш»

Разработка и реализация

основной образовательной программы ДОУ с учетом ФГОС ДО.

Разработка и реализация Программы развития с учетом ФГОС ДО

Создание творческих групп воспитателей по методическим проблемам

Формирование команды единомышленников

Оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержкипедагогических работников

Создание благоприятного психологического климата в ДОУ для развития творческого потенциала каждого педагога

Изучение инновационного педагогического опыта других ДОУ

Дистанционное взаимодействия ДОУ с организациями попереподготовке педагогических кадров

Организации сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями дополнительного образования (культуры и спорта).

Преемственность дошкольного и начального общего образования

Формирование у педагогов навыков самообразования, саморазвития, самосовершенствования

Вовлечение родителей в образовательный процесс, оказание методической и консультативной помощи

Создание системы непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников

Формирование банка педагогической информации, направленной на решении задач введения ФГОС

Обеспечение информационной открытости ДОУ

Изучение профессиональных затруднений педагогов

Создание доступа к информации для всех субъектовобразовательного процесса (интернет, сайт)

Использованием информационно-коммуникационныхтехнологий

Информирование о новых направлениях в развитии дошкольного образования внедрение новых педагогических технологий,программ.

**Педагогический**

**мониторинг**

**Информационное сопровождение**

**Взаимодействие с родителями и социальными институтами**

**Работа с педагогическими кадрами**

**Реализация инновационной стратегической цели**

**(Социальный заказ ДОУ)**

**Создание развивающей образовательной среды, которая позволит реализовать достижения нового качества дошкольного образования**

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫС КАДРАМИ**

**объединения педагогов**

**коллективные**

**фронтальные**

**интерактивные**

**индивидуальные**

Индивидуальные консультации и беседы

Мастер-классы

**Игровые**:

-деловая игра

-дидактическая игра

-ролевые игры

-мозговой штурм

-игровые ситуации

-игровое моделирование

-инновационная игра

-игровые приемы и процедуры

-игра-проектирование

Педагогический совет

**Постоянно действующая**

рабочая группа

Наставничество

Педагогическая гостиная

Методический час

**Временные творческие группы**:

проектная;

проблемные;

творческая лаборатория

конкурсная группа

Тренинги

**Семинары:**

- Семинары-практикумы

- Семинары-тренинги

- Проблемные семинары

-Семинар брифинг

Самообразование

Открытые мероприятия

Разработка рабочих и авторских программ

Консультативные дни

Совместный просмотр открытых мероприятий

Консультации

Заполнение карт самооценки

Подготовка статей, публикации, материала об опыте работы

Работа над личной творческой темой

Взаимопосещения

Собеседования

Участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства

Аттестация на категорию

**Информационно-коммуникативные**:

-интернет-семинары (вебинары)

-консультирование on-line;

-сетевые проекты;

-создание медиотеки

-мультимедийные программы

-мультимедийные презентации

- банк инновационных проектов и технологий;

-**мастер-классы, семинары** по использованию ИКТ и событийного подхода в образовательнойдеятельности

-сайт ДОУ

-педагогическое кинокафе

Инновационное проектирование

**Скрининг опыта:**

-перекрестные проверки

-посещение занятий

-стажировки

Инновационный совет ДОУ

Педагогическая мастерская

Школа профессионального мастерства

Клуб педагогов по увлечению

Психолого-педагогический консилиум

Педагогический марафон

Конференции

Банк педагогических идей

Авторские выставки

Семинары

тренинги

Аукцион педагогических идей

Педагогические экспедиции

Смотры-конкурсы

Образовательный салон

Методические выставки;

Выставки ярмарки педагогических идей

**Городские методические объединения:**

-изучение педагогического опыта

***-***представление опыта

Педагогические мастерские

**Организованные формы ПК**:

-фестивали педагогических идей;

-конференции

-дискуссии

-педагогические совещания

-конкурсы

-педагогические чтения

-курсы повышения квалификации

Клуб молодого педагога

Информационная группа

Микроисследования

**Модель педагогической работы по повышению**

**профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко**

**Создание благоприятного психологического климата** в ДОУ для развития творческого потенциала каждого педагога, позитивная самооценка в коллективе и социуме, атмосфера профессионального успеха.

**Осознание педагогом** значимости собственной профессиональной компетентности через самообразование, саморазвитие самосовершенствование

**Оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки** педагогических работников

**Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ**

**Создание условий для профессионального роста педагогов:**

-прохождение курсов повышения квалификации;

- переподготовка педагогов

-аттестация на квалификационные категории

**Активное участие педагогов в управленческих** действиях при определении целей, задач и направлений для развития учреждения

(орган самоуправления)

**Формирование креативного мышления** при решении педагогических задач педагогами ДОУ на основании устойчивых представлений о современных тенденциях в образовании дошкольников