

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Солнышко»
658210 г. Рубцовск ул. Ленина, 175 а
тел.: 5-49-20 факс: (8-385-57) 5-49-20
solnyshko-ds45@yandex.ru
сайт: www.ds45.educrub.ru.ru

**«Интерактивное логопедическое зеркало – инструмент для коррекции
речи детей с ТНР»**

Подготовил: учитель-логопед
Гриценко И.Ю.

Рубцовск, 2026 г.

Актуальность

Современные технологии стремительно проникают в различные сферы жизни, включая образование. Одним из перспективных направлений является использование интерактивных устройств для обучения и развития детей дошкольного возраста.

Интерактивное зеркало — инновационное решение, которое позволяет вовлечь ребенка в процесс познания окружающего мира через игру и взаимодействие с цифровыми объектами.

УНИКАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗЕРКАЛО С ИНТЕРАКТИВНОЙ МУЛЬТИСЕНСОРНОЙ АУДИО И ВИДЕО СИСТЕМОЙ.

Интерактивное зеркало представляет собой высокотехнологичное устройство, оснащенное сенсорным экраном и встроенными камерами. Инновационное оборудование позволяет сочетать в себе классическую работу с зеркалом для выполнения логопедических упражнений и артикуляционной гимнастики, а также использовать сенсорные методики аудио и видео сопровождения.

Оборудование эффективно используется педагогами на коррекционных занятиях для развития речевых функций и ритмического праксиса.

Концепция интерактивного логопедического зеркала

- Определение: устройство, сочетающее зеркало и интерактивный дисплей.
- Функциональность: отображение упражнений, обратная связь в реальном времени, игровые элементы.
- Технологии: распознавание речи, компьютерное зрение, сенсорный ввод.
- Основано на исследованиях в области нейропсихологии и когнитивной науки.

Особенности разработки интерактивного зеркала

- Выбор технологий: сенсорный экран, камера, микрофон, программное обеспечение.

- Разработка контента: создание упражнений с учетом возраста и речевых нарушений.
- Эргономика: удобство использования для детей и логопедов.
- Безопасность: материалы, не вызывающие аллергии, защита от ударов.
- Тестирование: привлечение логопедов и детей для оценки и доработки.

Преимущества использования интерактивного зеркала

1. Развитие моторики и координации: Работа с интерактивным зеркалом требует от ребенка активных движений рук и тела, что способствует развитию мелкой и крупной моторики, а также улучшению координации.
2. Стимуляция креативности: Дети могут создавать собственные виртуальные миры, экспериментируя с различными элементами и объектами. Это развивает воображение и творческое мышление.
3. Формирование основ инженерных знаний: Интерактивные игры и задания помогают детям освоить базовые принципы механики, физики и математики, закладывая основу для дальнейшего изучения технических наук.
4. Социальная адаптация: Совместные занятия с использованием интерактивного зеркала способствуют развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.
5. Повышение мотивации: игровые элементы и визуализация делают занятия интереснее.
6. Индивидуальный подход: адаптация упражнений под нужды конкретного ребенка.
7. Объективная оценка: точная фиксация прогресса, сравнение результатов.
8. Вовлечение родителей: возможность отслеживать занятия и помогать ребенку дома.
9. Наглядность: визуализация речевого аппарата для лучшего понимания.

Примеры применения интерактивного зеркала

1. Конструкторские игры: Дети могут собирать виртуальные модели машин, зданий и других конструкций, развивая пространственное мышление и умение решать технические задачи.

2. Экспериментальные лаборатории: Виртуальная среда позволяет проводить эксперименты с физическими явлениями, такими как гравитация, трение и электричество, без риска для здоровья.
3. Творческие мастерские: Ребенок может рисовать, лепить и конструировать виртуальные объекты, развивая художественные способности и инженерную интуицию.
4. Образовательные квесты: Интерактивные сценарии с заданиями, направленными на развитие логического мышления и решения проблем, помогают ребенку учиться находить нестандартные решения.

Примеры интерактивных упражнений для детей с ТНР

- Артикуляционная гимнастика: отображение правильной позиции языка и губ, отслеживание движений.
- Фонематический анализ: игры на различение звуков, визуализация фонем.
- Грамматика: интерактивные задания на построение предложений, обратная связь о правильности.
- Развитие связной речи: визуальные подсказки для составления рассказов, запись и анализ речи.
- Статистика: отслеживание прогресса ученика в личном кабинете и советы для улучшения результата.

Перспективы развития

- Интеграция с другими устройствами: планшеты, компьютеры, онлайн-платформы.
- Расширение функциональности: добавление новых упражнений и игр, анализ мимики и жестов.
- Использование искусственного интеллекта: автоматическая адаптация упражнений, создание персонализированных рекомендаций.
- Масштабирование: внедрение в детские сады, школы, логопедические центры.

Заключение

Использование интерактивного зеркала открывает новые горизонты в образовании и развитии детей дошкольного возраста. Этот инструмент помогает формировать основы инженерного мышления, стимулировать творчество и развивать важные когнитивные и социальные навыки. Важно отметить, что внедрение таких технологий должно происходить под

контролем педагогов и родителей, чтобы обеспечить безопасность и эффективность образовательного процесса.

- Интерактивное логопедическое зеркало – перспективный инструмент для развития инженерного мышления и улучшения речи у детей.
- Сочетание технологий и логопедических методик открывает новые возможности для обучения и коррекции.
- Необходимы дальнейшие исследования и разработки для полной реализации потенциала данного подхода.