СОГЛАСОВАНО:

Зав. ИМК МКУ
«Управление образования»
г. Рубцовска

_____ **О.В. Новикова**

«07» 10 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
ММО воспитателей групп
компенсирующей направленности

_____

Руководители ММО

_____ **Е.О. Скирдова**

_____ **И.Ю. Гриценко**

Протокол № 1 от

«07» 10 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ г. РУБЦОВСКА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководители муниципального методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности:
Скирдова Екатерина Олеговна,
учитель – логопед
I квалификационной категории
МБДОУ«Детский сад № 10 «Гнёздышко»;
Гриценко Ирина Юрьевна,
учитель – логопед
I квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

Рубцовск, 2026

Цели и задачи работы муниципального методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности города Рубцовска на 2026-2027 учебный год

Годовая тема ММО: «Организация развивающей предметно-пространственной среды: от нормативной базы к практическим решениям в группах компенсирующей направленности».

Цель: актуализация и систематизация знаний о требованиях к РППС в группах компенсирующей направленности и выработка практических навыков создания адаптивного образовательного пространства.

Задачи

* Проанализировать нормативно-правовую базу (ФГОС ДО, СанПиН) и специфические требования к организации предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности.
* Систематизировать знания о принципах построения РППС: безопасности, доступности, трансформируемости, полифункциональности и вариативности.
* Актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их влиянии на проектирование образовательного пространства.
* Развивать умение анализировать и оценивать существующую предметно-пространственную среду на соответствие требованиям ФГОС и потребностям воспитанников.
* Сформировать практические навыки зонирования группового помещения с учётом нозологий детей (нарушения речи, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и др.).
* Выработать умение подбирать и адаптировать (конструировать) игровое, дидактическое и реабилитационное оборудование для обогащения центров активности.
* Обеспечить обмен опытом между воспитателями по созданию адаптивного образовательного пространства.
* Стимулировать творческую инициативу и мотивацию педагогов к проектированию современной, насыщенной и эмоционально-комфортной среды.
* Определить критерии для самоанализа и оценки эффективности созданной развивающей среды в своей группе.

Основные направления деятельности муниципального методического объединения по блокам:

1. Блок I - «Организационно-методическая работа».
2. Блок II - «Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов».
3. Блок III - «Информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров».
4. Блок IV - «Мониторинг эффективности методической работы».

Участники: воспитатели групп компенсирующей направленности учреждений города Рубцовска.

№	Тема. Направление деятельности	Форма работы	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответствен-ный	Место проведения
Блок I «Организационно – методическая работа»						
1.	**Планирование работы на 2026/2027 учебный год** Цель: организация эффективной работы МО воспитателей групп компенсирующей направленности	Сбор информации	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2026 – 2027 учебный год.	Сентябрь	Скирдова Е.О., Гриценко И.Ю.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»
2.	**Аналитическая деятельность** Цель: актуализация базы данных воспитателей групп компенсирующей направленности МО на новый учебный год Обсуждение графика открытых просмотров и выступлений в рамках МО на 2026 -2027 учебный год.	Сбор информации	Актуализация базы данных.	Декабрь	Гриценко И.Ю.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»
3.	**Тема:** «РППС как ресурс коррекционно-развивающей работы: нормативные ориентиры и стартовая диагностика среды» Цель: проанализировать нормативно-правовую базу (ФГОС ДО, ФАОП, СанПиН) и требования к организации среды для детей с ОВЗ. Форма проведения: круглый стол + мини-аудит РППС. 1. Обсуждение плана работы ММО на 2026-2027 учебный год.	Доклад, презентация, чек-лист, онлайн-анкета (Yandex-формы).	1.Теоретическая часть: Обзор нормативных документов (ФГОС ДО, ФАОП, СанПиН, рекомендации по АОП ДО) в части РППС для групп компенсирующей направленности. 2. Практическая часть: Согласование годового плана МО и распределение ответственных за тематические семинары и мастер-классы. 3. Педагоги проводят мини- аудит	Октябрь	Скирдова Е.О., Гриценко И.Ю., воспитатели	МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

	2. Обсуждение графика открытых просмотров на 2026-2027 учебный год. 3. Анкетирование, составление банка данных о педагогах ММО, молодых специалистах. 4. Практическая часть: • Стартовая диагностика РППС в группах: чек-лист по критериям безопасности, доступности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, насыщенности. • «Правовой фундамент РППС: соответствие стандартам при создании адаптивного пространства для детей с ОВЗ» • «Принципы РППС: Безопасность, доступность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность». • Определение приоритетных направлений обновления РППС на год (по итогам диагностики). 5. Рефлексия.		своих групп по чек- листу, фиксируют дефициты. 4. Выступление по темам. 5. Рефлексия.			

4.	**Тема:** «Зонирование группового пространства и логика центров активности для детей с ТНР». **Форма:** семинар- практикум. **Содержание работы:** 1. Практикум «Разбор типичных ошибок в организации среды» (перегруженность, «закрытые» зоны, отсутствие речевых опор). 2. Доклад «Визуальные опоры в РППС»: как оформить правила игр, последовательности действий, схемы артикуляционной гимнастики, экран звукопроизношения, календарь эмоций. 3. Доклад «Обмен мини- кейсами: 2–3 коротких примера удачного решения (например, «сухой душ» для сенсорной регуляции, «говорящая стена» с речевыми шаблонами и др.) 4. Анонс конкурса на лучший тематический модуль для РППС «Пространство неограниченных возможностей»: педагогам предлагается создать тематический модуль для РППС («Полянка сказок», «Город звуков», «Лаборатория речи» и т. п.). 5. Рефлексия.	Круглый стол, доклад, презентация.	1.Теоретическая часть. 2. Практическая часть. 3. Информирование педагогов о сроках проведения конкурса, о требованиях к конкурсным работам. 4. Рефлексия.	Ноябрь	Гриценко И.Ю., Скирдова Е.О., воспитатели	МАДОУ "ЦРР - детский сад № 5 "Академия детства"

5.	**Тема:** Конкурс на лучший тематический модуль для РППС «Пространство неограниченных возможностей»: **Форма:** Презентация **Содержание работы:** 1. Вступительное слово, представление состава жюри. 2. Презентации конкурсных материалов. 3. Приглашение к участию в выставке банка материалов «Ларец идей» (апрель). 4. Рефлексия.	Презентация,	1. Открытие конкурса, представление жюри 2. Презентации конкурсных материалов. 5. Рефлексия.	Февраль	Гриценко И.Ю. Скирдова Е.О., воспитатели, дефектологи, методисты.	МАДОУ «ЦРР — детский сад № 7 "Ярославна"»
6.	**Тема:** «Итоги года: мониторинг качества РППС и планирование на следующий год». **Форма:** рефлексия + итоговая диагностика. **Содержание работы:** 1. Повторная диагностика РППС по чек-листу (сравнение с сентябрём): что улучшилось, какие показатели выросли, где остались дефициты. 2. «Опыт внедрения и обеспечения преемственности воспитательных систем дошкольного и начального общего образования по реализации проекта «Орлята дошколята» в подготовительной группе компенсирующей направленности» 3. Выставка банка материалов «Ларец идей»: тактильные панели, бизиборды, сенсорные коробки, «дорожки здоровья», наборы для развития мелкой моторики, материалы для звукоподражания и фонематического слуха. 4. Подведение итогов конкурса	Доклад, презентация, мастер-класс, выставка материалов «Ларец идей».	1. Размещение конкурсных материалов на сайте. 2. Подведение итогов конкурса, награждение участников.	Апрель	Скирдова Е.О. воспитатели	МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

	«Пространство неограниченных возможностей». 5. Формирование плана обновления РППС на следующий учебный год с учётом профессиональных дефицитов педагогов (по аналогии с задачами методического объединения, которые ранее формулировали).					
	Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»					
8.	**Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д.** Размещение материалов воспитателей групп компенсирующей направленности на сайте МБДОУ «Детский сад №10 «Гнёздышко».	Самообразование, обмен опытом (виртуально)	Информирование специалистов о курсах повышения квалификации, о возможности повышения профессионального мастерства посредством участия в профессиональных курсах, конкурсах, вебинарах. Трансляция педагогического опыта через размещение практического и теоретического материала в информационно-образовательном пространстве https://vk.com/club228173338	В течение года	Гриценко И. Ю.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»						
9.	**Консультирование начинающих воспитателей в вопросах профессиональных затруднений по основным направлениям деятельности** Цель: оказание методической помощи молодым воспитателям групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ испытывающих затруднения, по основным направлениям профессиональной деятельности.	Индивидуальные и групповые консультации	Разработка и проведение консультаций, памяток.	В течении года	Гриценко И.Ю., Скирдова Е.О.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»
Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы»						
10.	**Мониторинг успехов и затруднений в деятельности воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ 2026/2027 учебный год** Цель: выявление профессиональных запросов и эффективности организации образовательного процесса.	Анкетирование	Обработка и анализ анкетных материалов.	Май	Гриценко И.Ю., Скирдова Е.О.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»
11.	**Анализ работы МО за 2026/2027 учебный год** Цель: определение степени эффективности и уровня качества работы объединения за 2026/2027 учебный год.		Анализ основных направлений деятельности МО.	Май	Гриценко ИЮ., Скирдова Е.О.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»