

Методика «Загадки»

Когда дети утром приходят в группу, мы приветствуем их и предлагаем загадку, представленную на доске, на которую каждый ребенок должен дать ответ. На карточке написан вопрос, представлена иллюстрирующая его картинка и варианты ответов. Дети используют свои фотографии и размещают их на карточке с ответами.

Если ребенок затрудняется в ответе на вопрос, помогаем найти ответ. При этом мы не просто подсказываем правильный ответ, а предлагаем воспользоваться тем или иным материалом: энциклопедиями, журналами, фотографии, предметные и сюжетные картинки, то есть всё то, что поможет ребенку найти ответ на вопрос. Материалы находятся в доступе около доски.

Во время утреннего круга обсуждаем с детьми варианты их ответов, где предоставляем возможность каждому желающему высказать своё мнение и аргументы. Если мнения детей расходятся, мы решаем с детьми, в каком центре мы можем найти отгадку на этот вопрос и каким способом можно получить достоверную информацию.

Методика «Загадка дня» мотивирует детей на сбор информации, помогает решать проблемные вопросы. Помогает закреплять детские представления во всех образовательных областях: *социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое, физическое развитие.*

Вопрос для «Загадки дня» может формулироваться из запросов детей, или когда мы изучаем новую лексическую тему недели, также может использоваться как сюрпризный момент для занятия, утром дети приходят в группу и решают загадку, а во время занятия находят ответ на эту загадку.

Этот метод загадок может быть использован для закрепления различного материала, на пример:

❖ ***при развитии речи и обучении началам грамоты:***

□ *формирование обобщений/категорий (домашние животные, одежда, транспорт и др.);*

□ *формирование фонематического слуха (рифма, начальный звук в слове);*

❖ ***при формировании математических представлений и логического мышления:***

□ *формирование понятия числа (сравнение множеств, знакомство с цифрами для обозначения чисел);*

□ *формирование навыка счета;*

□ *знакомство с плоскими геометрическими фигурами и трехмерными телами (составление из частей, пространственные преобразования);*

Решая загадки, дети тренируют внимание, учатся замечать и исправлять свои и чужие ошибки. Ребята также учатся «читать» различные символы — от схематических изображений до геометрических фигур, букв и слов.

Методика «Загадки» помогает быстро, ненавязчиво, незаметно для ребенка провести диагностику усвоения им того или иного понятия.