Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Гнездышко»
658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60
тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03
ds10rubtsovsk@yandex.ru
сайт: www.ds10.educrub.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10
«Гнездышко»
Протокол № 4
от «31» 08. 2026

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №10
«Гнездышко»
_____ М.А.Бурдочкина
от «31» 08. 2026
Приказ № 96-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»

г. Рубцовск

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:
1.1. Пояснительная записка..... 2
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы 2
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы..... 4
1.2. Планируемые результаты освоения Программы..... 4

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:
2.1. Описание образовательной деятельности..... 5
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов реализации программы..... 9
2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников..... 10

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:
3.1. Материально-техническое обеспечение программы..... 10
3.2. Обеспеченность учебно-методическими материалами и средствами обучения и воспитания..... 10

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Игра с песком как способ развития ребенка известен с древних времен. Податливость песка будит желание создать из него миниатюрную картину мира. Человек выступает в песочнице как созидатель – один жизненный сюжет меняет другой, следуя законам бытия: все приходит и все уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено, просто старое превращается в нечто иное, новое. При многократном переживании этого ощущения человек достигает состояния душевного равновесия.

Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное – он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели. Дети любят играть с песком и лепить из пластилина.

Кинетический песок удачно объединяет в себе свойства этих двух материалов и является универсальной игрушкой для детского творчества. Кинетический песок абсолютно безвреден, обладает антибактериальными свойствами не содержит токсичных веществ и не вызывает аллергии, поэтому может использоваться в работе с самыми маленькими детьми, как дома, так и в условиях детского сада.

1.1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы:

Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в процессе создания образов, используя кинетический песок.

Задачи программы:

Обучение детей различными приемами лепки песком, с использованием природного и бросового материалов, игрушек-миниатюр.

Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества.

Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

Обучающие:

- ✓ обучать ребенка положительному само отношению и принятию других людей;
- ✓ учить выражать свою любовь;
- ✓ обучать рефлексивным умениям.

- ✓ учить выстраивать композиции на песке.
- ✓ закреплять представление об окружающем мире.
- ✓ овладеть техникой песочного рисования.

Развивающие:

- ✓ развивать фантазию, воображение, рисование по памяти;
- ✓ развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику;
- ✓ развивать у детей интеллектуальные способности;
- ✓ развивать творческие способности;
- ✓ развивать познавательные и психические процессы: восприятие, память, внимание, воображение.
- ✓ развитие сенсорного восприятия ребенка.
- ✓ развитие коммуникативных навыков.
- ✓ развитие наглядно-образного и творческого мышления.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать эмоционально-положительное состояние на занятиях с песком, снижение психофизического напряжения.
- ✓ воспитывать актуализацию эмоций через закрепление положительного психологического состояния ребенка.
- ✓ воспитывать нравственные качества по отношению к другим, совершенствовать навыки позитивной коммуникации, внимательное отношение к коллективу
- ✓ воспитывать эстетический и художественный вкус.

1.1.2.ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ.

- ✓ *Системность*: в течение учебного года работа по программе проводится систематически, два раза в неделю.
- ✓ *Комфортность*: создание атмосферы доброжелательности, вера в силы ребёнка, создание для каждого ситуации успеха и эмоциональной вовлечённости в процессе занятий.
- ✓ *Личностно- ориентированное взаимодействие*: создание условий для раскрепощения и раскрытия, стимулирующих творческую активность ребёнка.
- ✓ *Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач:* формирование таких знаний, умений и навыков, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
- ✓ *Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми:* максимальное использование потенциала игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.

1.2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа «Песочная фантазия» позволяет достичь следующих результатов:

- ✓ дети знают правила техники безопасности.
- ✓ развивается мелкая моторикарук.
- ✓ умеют правильно держать кисть и пальцами обеих рук при работе с песком.
- ✓ умеют рисовать и лепить песком на световых столах.

- ✓ дети знают различные действия и приемы лепки из песка:держит форму, рассыпается, можно на нем рисовать, оставлять следы.
- ✓ работают с различными предметами.
- ✓ умеют правильно держать стек.
- ✓ выполняют рисунки на бумаге цветным песком.
- ✓ следуют устным инструкциям, создавая рисунок или предмет.
- ✓ Создают неложную песочную анимацию.

Предложенная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Программа по дополнительной образовательной услуге «Песочная фантазия»рассчитана на 1год обучения и рекомендуется для занятий с детьми с 1,5 до 3 лет.
Занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц. (1, 2 неделя сентября – адаптационный период, занятия не проводятся).
Количество занятий в год – 64.
Длительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут.

Мес.	№ п/п	Тема	Программное содержание
сентябрь	1.	«Знакомство со свойствами песка»	Познакомить детей с кинетическим песком (холодный, мягкий, сыпучий, имеет способность перетекать.
	2.	«Необыкновенные следы»	Учить детей оставлять следы на песке различными предметами. Развивать фантазию.
	3.	«Отпечатки»	Учить детей делать отпечатки на песке. Развивать речевую активность, тактильную чувствительность и воображение. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.
	4.	«Копаем – насыпаем»	Закрепить представление о песке (холодный, мягкий, сыпучий).Учить наполнять форму песком. Развивать речевую активность, коммуникативные навыки. Воспитывать способность сопереживать.
октябрь	1.	«Печём куличики»	Учить приему раскатывания песка. Учить делать куличики, вырезая формы из песка при помощи формочек. Закрепить прием замешивания теста. Развивать мелкую моторику и аккуратность.
	2.	«Узоры на песке»	Познакомить детей со стекой. Учить проводить различные линии на песке. Развивать чувство ритма.
	3.	«Мир из песка»	Закрепить знание основных цветов. Учить «вырезать» фигуры из песка с помощью формочек. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.
	4.	«Песочные прятки»	Развитие тактильного восприятия, регуляция мышечного напряжения, расслабление.
	5.	Мышки в норках»	Учить детей формировать кучу из песка и делать в ней углубление карандашом. Развивать мелкую

			моторику рук. Воспитывать у детей желание помогать.
	6.	«Путешествие по песочной стране»	Расширение словарного запаса. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.
	7.	«Домики для животных»	Учить строить заборчик из палочек вокруг домика. Развивать мелкую моторику рук, речь. Воспитывать желание прийти на помощь.
	8.	«Мы строим, строим»	Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать желание помогать.
ноябрь	1.	По тропинкам, по дорожкам»	Учить приему раскатывания песка. Продолжать учить детей пользоваться стекой.
	2.	«Колобок»	Учить лепить колобка в объемном варианте. Развивать навыки речевой и двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.
	3.	«Колобок»	Учить лепить колобка в плоскостном варианте. Развивать навыки речевой и двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.
	4.	«Волшебный клад»	Формировать навыки лепки из песка при помощи формочек и стеки. Активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.
	5.	Цветные заборчики»	Закрепить знание основных цветов. Учить сгребать песок руками, формируя забор. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.
	6.	«Мы едем, едем, едем…»	Закрепить понятия: «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.
	7.	«Песочное царство»	Учить детей лепить, сгребая песок ладонями в горку. Развивать речевую и двигательную активность, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.
	8.	«Поросенок Борька»	Расширять знания детей о домашних животных. Развивать мелкую моторку рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.
декабрь	1.	«Секреты песка»	Учить детей делать отпечатки на песке. Развивать речевую активность, тактильную чувствительность и воображение. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.
	2.	«Теремок»	Учить детей лепить теремок, сгребая песок ладонями в горку. Развивать речевую и двигательную активность, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.
	3.	«Домики для зверей»	Расширять представления детей об условиях жизни зверей. Учить строить домики из песка. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать у детей желание помогать другим.
	4.	«Конфетки разного цвета и формы»	Закреплять умение вырезать фигурки из песка. Развивать мелкую моторику, речь, мышление, фантазию.

	5.	«Что спряталось в песке?»	Учить детей пользоваться лопаткой и грабельками. Воспитывать аккуратность при работе с песком.
	6.	«Инсценировка сказки «Колобок»	Учить лепить объемный шар и вырезать из песка плоский овал. Закреплять знание сказки «Колобок». Развивать память, мелкую моторику рук и внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком и желание прийти на помощь.
	7.	«Волшебный песок»	Учить разнообразить игры с песком. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.
	8.	«Украсим новогоднюю елочку»	Обобщить знания детей о процессе подготовки к новогоднему празднику, активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук.
январь	1.	«Поиграем с игрушками куклы Кати»	Учить разнообразить игры с песком. Развивать фантазию и мелкую моторику рук.Воспитывать интерес к работе с песком.
	2.	«Песочная фантазия»	Расширение словарного запаса. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.
	3.	«Пирожки для Матрешки»	Учить приему раскатывания песка. Учить делать пирожки, вырезая формы из песка при помощи формочек. Закрепить прием замешивания теста. Развивать мелкую моторику и аккуратность.
	4.	«Снеговик»	Учить детей передавать образ снеговика из песка из круглых формочек. Закрепить понятия: «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.
	5.	Секретики»	Побуждать детей самостоятельно прятать игрушки в песке. Воспитывать чувство сопереживания сверстникам.
	6.	«Катя в зоопарке»	Познакомить детей с некоторыми представителями животного мира. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук.
февраль	1.	«Зима в Песочной стране»	Закрепить знания детей о признаках зимы.Развивать мелкую моторику и аккуратность.
	2.	«Путешествие в горы»	Продолжать обучать детей приему сгребания песка инструментами. Развивать умение обыгрывать постройки при помощи мелких игрушек.
	3.	«Чувствительные ладощки»	Учить детей делать отпечатки на песке. Развивать речевую активность, тактильную чувствительность и воображение. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.
	4.	«Платок для матрешки»	Знакомство с игрушкой матрешкой. Расширение словарного запаса. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.
	5.	«Накормим зайчат»	Учить лепить из песка морковку. Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук.
	6.	«Шарики для	Закрепить знание основных цветов спектра.

		клоуна»	Учить «вырезать» круги из песка с помощью формочек. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.
	7.	«Корзина цветов»	Закреплять умение вырезать фигурки из песка, а также моделировать цвет при помощи зубочисток. Развивать мелкую моторику, фантазию, речь и мышление.
	8.	«Бусы для Кати»	Познакомить с женским украшением – бусами. Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать желание помогать.
март	1.	«Я пеку, пеку, пеку…»	Закреплять умение вырезать фигурки из песка. Развивать мелкую моторику, речь, мышление, фантазию. Воспитывать любовь детей к своим мамам, побуждать детей делать для них что-то хорошее.
	2.	«Мы ходили в огород»	Формировать умение лепить овощи из песка, используя соответствующие инструменты. Закрепить знания детей об овощах.
	3.	«Пироги пекла лиса»	Учить детей лепить при помощи формочек для теста. Закрепить приемы лепки.
	4.	«Путешествие на паровозике»	Учить рисовать палочкой на песке круги и прямые линии в разных направлениях. Развивать мелкую моторику, творческую активность, воображение.
	5.	«Колобок»	Учить «вырезать» круг из песка с помощью формочек. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.
	6.	«Разноцветные звездочки»	Учить детей работать трафаретами. Закрепить знание основных цветов.
	7.	«Фруктовый салат»	Закрепить у детей знания о названиях фруктов и их полезных свойствах. Формировать навыки безопасного обращения с предметами (нож) в быту. Воспитывать аккуратность, любовь к труду, желание доставлять радость себе и другим.
	8.	«Курочка Ряба»	Учить лепить объемный шар и вырезать из песка плоский овал. Закреплять знание сказки Курочка Ряба. Развивать память, мелкую моторику рук и внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком и желание прийти на помощь.
апрель	1.	«У куклы Маши День рождения»	Закреплять умение вырезать фигурки из песка. Развивать мелкую моторику, речь, мышление, фантазию. Воспитывать желание сделать близкому приятное, хорошее.
	2.	«Ежик»	Учить лепить объемную фигуру ежа. Развивать мелкую моторику рук, внимание и познавательный интерес к животным. Воспитывать интерес к работе с песком.
	3.	«Кораблики»	Учить лепить кораблики и обыгрывать постройку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.
	4.	«Гнездышко для птички»	Расширять представления детей об условиях жизни птиц. Учить строить гнездышко для птички из

			песка. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать у детей желание помогать другим.
	5.	«Магазин игрушек»	Учить лепить при помощи формочек для песка. Развивать умение объединяться небольшими группами для совместной игры.
	6.	«У солнышка в гостях»	Учить лепить плоскую фигуру «круг». Формировать умение украшать поделку мелкими предметами.
	7.	Отпечатки наших рук»	Формировать умение лепить из песка руками. Развивать детскую фантазию, моторику рук.
	8.	«Солнышко»	Учить рисовать палочкой на песке круги и прямые линии в разных направлениях. Развивать мелкую моторику, творческую активность, воображение.
май	1.	«Весёлая полянка»	Формировать навыки сотворчества со взрослым и сверстниками. Учить радоваться результатам совместного труда.
	2.	Инсценирование сказки «Репка»	Учить детей лепить знакомые фигуры из песка. Развивать речевую и двигательную активность, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.
	3.	«Гусеница»	Учить составлять предмет из частей, добавлять мелкие детали.Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.
	4.	«Новый забор для петушка»	Учить детей двумя руками сгребать песок, прихлопывать его, образуя стену. Развивать умение сооружать постройку по образцу.
	5.	«Бабочка»	Дать представление детям о внешнем виде бабочки. Учить украшать крылья бабочки разными предметами.Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с песком.
	6.	«Лепим с мамой или папой»	Закрепить умения и навыки детей лепки из кинетического песка. Формировать навыки сотворчества.

2.2. ОПИСАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ, СПОСОБОВ, МЕТОДОВ И СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Наглядные методы:

- ✓ наглядно – слуховые (слушание музыки в аудиозаписи);
- ✓ наглядно – зрительные (дидактический материал);
- ✓ сенсорно – моторные (обследование);
- ✓ тактильно – мышечные (индивидуальная помощь, помощь других детей, совместное выполнение, подражательное выполнение);
- ✓ формы несловесной поддержки (улыбка, подбадривающее обнимание).

Словесные методы:

- ✓ объяснение (краткое, четкое, эмоциональное);
- ✓ указания (даются очень тихо, не отвлекая внимания других, обращены как ко всем детям, так и индивидуально);

- ✓ вопросы (четкие, понятные. Этот словесный прием очень важен, он активизирует внимание, развивает мышление и память).
- ✓ пояснения, уточнения;

Практические методы:

- ✓ метод упражнений (связан с многократным выполнением практических действий; выбором дидактического материала);
- ✓ игры-занятия (носят игровое содержание, это помогает заинтересовать и активизировать детей, войти в коммуникативный контакт, само реализоваться в деятельности, стабилизировать внутреннее состояние, вызвать положительные эмоции).

Формы:

- ✓ *Индивидуальные игры*

Позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, являются прекрасным средством для развития и саморазвития ребёнка.

- ✓ *Групповые игры*

Игры с песком в группе направлены в основном на развитие коммуникативных навыков, т.е. умения гармонично и эффективно общаться друг с другом, взаимодействовать.

2.4. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Работа проводится в течение всего учебного года.

- ✓ Выступление на родительских собраниях.
- ✓ Индивидуальные беседы, консультации.
- ✓ Оформление выставок.
- ✓ Оформление папок-передвижек.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- ✓ Пластиковая песочница с высокими бортами по количеству детей
- ✓ Кинетический песок белый, желтый
- ✓ Грабельки для песка
- ✓ Совочки для песка
- ✓ Набор "Домашние животные"
- ✓ Формочки для теста
- ✓ Формы, изображающие животных, птиц, растения, транспорт
- ✓ Формочки для песка мелкие.

3.2.ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

Список используемой литературы:

1. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998 г, – 50 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Путь к волшебству. –СПб, 1998.
3. Грабенко Т.М.,Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по песочной терапии, -СПб, „Речь”, 2002.

4. Эль Г. Человек, играющий в песок. Динамическая песочная терапия. – СПб, „Речь”, 2007.
5. Андреенко Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками-СПб,Детство-пресс,2017.
6. Интернет-ресурсы:
   https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/11/08/dopolnitelnaya_obshcheobrazovatelnaya_programma_volshebnyy_pesochek_-_kopiya.docx

   https://melkie.net/podborki/kineticheskiy-pesok-v-detskom-sadu.html

   https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/konspekty_zaniatii_i_igr_s_kineticheskim_peskom_dlia_detei_rannego_vozrasta