

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Гнездышко»

658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60

тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03

ds10rubtsovsk@yandex.ru

сайт: www.ds10.educrub.ru

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №10

«Гнездышко»

Протокол № 4

от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад

№10 «Гнездышко»

 М.А.Бурдочкина

от «31» августа 2026г.

Приказ №96-ОД

Учебный план

дополнительного образования

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №10 «Гнездышко»

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

К учебному плану по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» на 2026-2027 учебный год.

Учебный план дополнительного образования составлен к программе дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» (далее ДОУ); разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива ДОУ. Поскольку в учреждении приоритетным является личностно-ориентированный подход в воспитании и развитии ребенка - дошкольника, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных особенностей, возможностей и способностей каждого воспитанника.

Главная задача ДОУ в области дополнительного образования - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности ребенка, свободно адаптирующегося в современном обществе и способной к преумножению культурного наследия страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования в единое образовательное пространство.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дополнительного образования в период непосредственного пребывания обучающегося в МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко», в части реализации программы дополнительного образования ДОУ (далее Программа) в 2026 - 2027 учебном году.

Учебный план дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» рассмотрен на заседании Педагогического совета ДО (Протокол № 4 от 31.08.2026г.), утвержден Приказом заведующего ДОУ №96-ОД от 31.08.2026г.

Нормативно-правовая база

Для разработки Учебного плана дополнительного образования ДОУ были учтены следующие *концептуальные* документы:

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273–ФЗ;
- Федеральный закон от 14.07.2022 №295-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в связи с упразднением понятия «образовательная услуга»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022, действующего с 01.03.2023, №629 «Об утверждении Порядка организации осуществления

- образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Лицензия № 283 от 21.12.2021 на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых;
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование в ДОУ;

Внутренние локальные акты ДОУ:

- Устав ДОУ;
- Положения ДОУ: О порядке обучения по программам дополнительного образования на возмездной и безвозмездной основе; О программе дополнительного образования (далее – Программа ДО).
- Программа дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» на 2026-27уч.год;
- Календарный учебный график дополнительного образования на 2026-27 уч. год;
- Программы – модули дополнительного образования различной направленности на 2026-27 уч. год;
- Приказы об утверждении расчетных данных для установления стоимости; об утверждении стоимости обучения по программам дополнительного образования на возмездной основе на 2026-2027 учебный год.
- Приказ. «Об организации дополнительного образования в ДОУ» в 2026-2027 уч. году.
- Приказ «Об утверждении Учебного плана, Календарного учебного графика, программ ДО, расписания занятий по программам ДО, графика основной и дополнительной работы педагогов, занятых в ДОУ, в 2026-27 уч.году.

Учебный план дополнительного образования ДОУ - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.22 ст.2).

Общая характеристика Учебного плана

Дополнительное образование в ДОУ – одна из приоритетных сфер системы нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить результаты освоения дошкольниками программного минимума, обозначенного в ФГОС ДО.

Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор воспитанником интересующих его видов деятельности.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко» отвечает целям и задачам модернизации образования в целом; структурировано на основе запросов родителей (законных представителей), анализа диагностических данных воспитанников, предусматривает тесное сотрудничество с семьями обучающихся, с другими образовательными и культурными учреждениями города.

Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования в ДОУ, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности дошкольников.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в ДОУ заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы образования по ФОП, способствует:

- обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном и физическом развитии личности ребенка;
- реализации программы дополнительного образования, и тем самым, более

успешной социально-психологической адаптации ребёнка.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выражена в использовании комплексного подхода в обучении, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии общих и творческих способностей ребенка (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.). Развивающий характер обучения ориентирован на развитие фантазии, художественного воображения, памяти, наблюдательности, ассоциативного и образного мышления обучающихся в различных детских объединениях.

Специфическими особенностями учебного плана к программе

являются:

- интеграция общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство;

- повышение доступности и качества обучения по дополнительным образовательным программам социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей;

- учет внутренних возможностей учреждения (наличие педагогических кадров, площадей (кабинетов), материально-техническое и методическое оснащение);

- сохранение традиций ДООУ, основанных на формировании духовно-нравственных качеств личности, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- занятость воспитанников во второй половине дня после основных занятий в рабочие дни недели.

Основные принципы организации дополнительного образования

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип свободного выбора ребенком дела по интересам;
- ориентация на личностные потребности и способности дошкольников;
- принцип единства обучения, воспитания и развития;
- принцип развивающего обучения, целью которого является всестороннее эффективное развитие каждого обучающегося;
- принцип научной обоснованности и практико - деятельностного сопровождения образовательного процесса;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Цель и задачи Учебного плана на 2026-27 уч. год:

Целью дополнительного образования в ДООУ является:

Создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на самореализацию обучающихся, независимо от уровня их развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества в соответствии с:

- уровнем сбережения здоровья обучающихся и педагогических работников;

- субъективной удовлетворенностью всех участников образовательного процесса его условиями и результативностью;

- соответствием образовательного процесса ФГОСДО;
- технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития обучающихся и на уровень продвижения по образовательной программе;
- соответствием содержания образования заказу родителей (законных представителей) на обучение их детей по программам дополнительного образования. Приоритетными направлениями дополнительного образования в ДООУ являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате;
- освоение дошкольниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей региона;
- создание возможностей для развития способностей каждого воспитанника с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся; для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями; использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности обучающихся к творчеству, формирование общей культуры, успешной адаптации к жизни в обществе;
- духовно-нравственное, гражданское воспитание; социальное, личностное, интеллектуальное и творческое развитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно- познавательной, личностной.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам в детских объединениях дополнительного образования различной направленности.
2. Углублять и расширять базовые знания обучающихся дошкольников, способствующие опережающему развитию или компенсирующие их знания и умения *(для детей с проблемами в развитии)*.
3. Знакомить с областями знаний и умений, выходящими за рамки ФОП, включающими развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.
4. Активизировать работу педагогов и родителей (законных представителей) по повышению качества нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Задачи, стоящие перед педагогами

В связи с новыми условиями реализации программы дополнительного образования ДООУ, связанными с реализацией Федерального закона №304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся:

- в Учебных планах, Календарных учебных графиках, программах учебных курсов дополнительного образования, в оценочных и методических материалах продолжать отражать содержание воспитательной работы, делая акцент на патриотическое

воспитание;

- создавать благоприятный психологический климат, при необходимости продолжать осваивать сетевой этикет, учиться преодолению информационных барьеров;
- способствовать повышению мотивации обучающегося к освоению дополнительной образовательной программы через применение многообразных форм работы, создающих положительный эмоциональный настрой, в том числе, - индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми самостоятельно выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий), повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер (планшет) не как игрушку, а как средство для получения знаний);

Режим реализации программ дополнительного образования в ДОУ

Учебный план дополнительного образования ДОУ учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, в том числе сложившейся ситуации – режиму повышенной готовности, предусматривающий дополнительные санитарные обработки, кварцевание, термометрию, проветривание и другое.

Учебным планом определены:

- Режим работы детских объединений, где реализуются программы дополнительного образования;
- План-график работ по реализации программ дополнительного образования;
- Продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация Программы дополнительного образования;
- Количество недель в учебном году;
- Праздничные дни;
- Сроки проведения мониторинга достижений обучающихся, планируемых результатов освоения программы ДО.

План-график

работ по реализации программ дополнительного образования в ДОУ

Виды работ	Сроки	Ответственный
Информирование родителей/законных представителей на Сайте ДОУ, на Информационном стенде ДОУ, на стендах групп.	Август-сентябрь 2026г. В течение года	Делопроизводитель, воспитатели
Беседы с родителями/законными представителями На групповых родительских собраниях.	Сентябрь 2026г., Апрель–май 2027г.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Заключение договора в гражданско-правового Характера с педагогами ДОУ и с внештатными сотрудниками, занятыми в ДО.	Сентябрь 2026г.	Заведующий ДОУ делопроизводитель
Разработка (актуализация) программ ДО педагогами, проведение внутренней экспертной оценки, рассмотрение их на педагогическом совете ДОУ.	Сентябрь 2026г	Рабочая группа, зам. зав. по ВМР

Оформление договоров с заказчиками.	Сентябрь 2026г. (и по мере поступления заявлений от родителей/законных представителей)	Заведующий ДОУ, делопроизводитель
Составление расписания ДО в ДОУ, Формирование и утверждение списков групп обучающихся.	Август –Сентябрь 2026г.	Зам. зав. по ВМР, Педагоги, Осуществляющие ДО
Проведение инструктажа с обучающимися по ОТ И ТБ.	Сентябрь, Октябрь 2026г., В течение уч.года	Специалист по ОТ Педагоги ДО
Контроль охраны жизни и здоровья обучающихся во время реализации дополнительных Общеобразовательных программ.	В течение года	Специалист по ОТ Педагоги ДО
Контроль качества обучения по программам ДО (посещение занятий).	В течение года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР
Контроль оплаты родителями/законными Представителями обучения по программам ДО согласно договоров и табелей.	В начале каждого месяца	Делопроизводитель
Участие педагогов, специалистов, занятых в ДО, в педсоветах.	По годовому плану в течение 2026-27уч.года	Зам. зав. по ВМР
Консультации д/родителей–стендовые, на Сайте ДОУ, дистанционные, устные (коллективные и индивидуальные).	В течение года	Зам. зав. по ВМР, Педагоги, Осуществляющие ДО.
Открытые занятия, мероприятия для родителей/законных представителей.	В течение года с использованием онлайн- технологии	Зам. зав. по ВМР Педагоги, осуществляющие ДО
Оформление сертификатов ПФДО	В течение года	Зам. зав. по ВМР Педагоги, Осуществляющие ДО, воспитатели

Особенности режима и организации процесса дополнительного образования в ДОУ

Режим работы ДОУ—пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями - суббота и воскресенье.

Режим работы и расписание дополнительного образования максимально учитывает учебную нагрузку дошкольников по ФОП и программе дополнительного образования, отвечает запросам родителей (законных представителей).

Количество недель в учебном году, в течение которых непосредственно осуществляется реализация Программы дополнительного образования -33 недели.

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на ~~2026-2024~~ учебный год регламентируются расписанием, утвержденным приказом заведующего.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования построены с учетом того, что в месяц обучающемуся выдается 8 занятий. Исключение составляют нерабочие праздничные дни, определенные в Российской Федерации.

Начало обучения - 01.10.2026г., (ГПД - с 02.09.2026), окончание - 31.05.2027г. Продолжительность учебного года по дополнительным образовательным программам составляет 33 недели / 62 академических часа ГПД -38 недель..

В соответствии с частью 1 статьи 112 ТК РФ, праздничными днями в Российской Федерации на 2026-27уч.г. являются следующие:

- 4 ноября—День народного единства;
- 30 декабря -10января —Новогодние каникулы;
- 23 февраля—День защитника Отечества;
- 8 марта—Международный женский день;
- 1,2,3,9 мая—Праздники Весны и труда; ДеньПобеды.

Занятия в детских объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Деятельность обучающихся в детских объединениях дополнительного образования в 2026-2027 учебный год в Учреждении осуществляется преимущественно в разновозрастных, иногда – в разновозрастных объединениях по интересам.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, периода обучения и специфики образовательной программы, условий занятий; утверждается приказом заведующего ДОУ.

Численный состав обучающихся в объединении ДО зависит от содержания программы, материально-технического оснащения, площади помещения.

Занятия проводятся со всем составом объединения ДО, групповые (8-12 человек), малыми подгруппами (2-7 человек), индивидуально.

В связи с тем, что родители/законные представители имеют право заключать договор не на полный курс обучения, а на более короткий срок, количество учебных недель и часов может варьироваться (сокращаться).

В связи с праздничными днями в некоторые месяцы количество часов будет сокращено. Для выполнения программы в полном объеме компенсация учебных занятий будет осуществляться в другие месяцы, где вместо 8 часов в месяц запланировано 9 (см. Годовой календарный учебный график).

Реализация программ дополнительного образования осуществляется за счет времени, отведенного на самостоятельную игровую деятельность воспитанников в промежутке с

письменного согласия родителей (законных представителей) на отвлечение ребенка от самостоятельной игровой деятельности.

За счет занятий по ФОП, дневного сна и прогулки занятия по дополнительным образовательным программам не проводятся.

Продолжительность организованной совместной деятельности обучающихся и педагога регламентируется Программой дополнительного образования той или иной направленности, требованиями действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и правил, и составляет:

- Для обучающихся третьего года жизни - не более 10 минут;
- Для обучающихся четвертого года жизни - не более 15 минут;
- Для обучающихся пятого года жизни – не более 20 минут;
- Для обучающихся шестого года жизни - не более 25 минут;
- Для обучающихся седьмого года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями по дополнительным образовательным программам – не менее 10 минут.

С целью предупреждения заболеваемости обучающихся перерывы между занятиями могут быть увеличены до 15-20 мин, в зависимости от помещения, где проводится занятие. В течение перерыва проводится не только влажная уборка, но и санитарная обработка, кварцевание и проветривание. Рециркулирование воздуха осуществляется по графику в течение всего дня.

Домашние задания обучающимся по ДОП не задаются. Исключение составляет обучение по программам, связанным с необходимостью закрепления умений и навыков (по согласованию с родителями/законными представителями): «Скоро в школу», «Занимательный английский»,

Диагностическое обследование обучающихся, в рамках педагогического мониторинга, органично включено в образовательно – воспитательный процесс и осуществляется в следующие временные периоды:

- с 01.10.2026г. по 13.10.2026г. (стартовое),
- с 15.05.2027г. по 29.05.2027г.- итоговое (с целью определения динамики развития обучающихся и результатов работы педагогов за учебный год).

Учебный план дополнительного образования, рассмотренный и принятый педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ.

Все изменения, вносимые в Учебный план, также рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Обязательные требования к организации образовательного процесса

В качестве форм организации дополнительного образовательного процесса применяются: занятия – коллективные (со всем составом объединения), групповые, индивидуальные.

Виды деятельности, используемые в процессе реализации программ дополнительного образования:

- игры;
- опыты, эксперименты;
- практическая деятельность;
- экскурсии, терренкуры;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио-и видео уроки;

- работа с мульти-медиа техникой, в сети Интернет;
- организация творческой, поисковой, исследовательской деятельности;
- проекты; соревнования;
- диагностика;
- открытые занятия с приглашением родителей (законных представителей),
- выступления на праздниках, конкурсах, участие в выставках, творческих отчетах, гала-концертах.
- видео-отчеты, онлайн-занятия, дистанционное обучение.

Образовательные технологии, используемые в дополнительном образовании в ДОУ:

- здоровьесберегающие технологии,
- педагогика сотрудничества (технология педагогической поддержки обучающихся),
- технология дифференцированного обучения и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творчества, развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект-технология
- интегративный подход и другие.

Структура учебного плана

Структура учебного плана включает в себя специальные занятия по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования за рамками основного учебного плана, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями действующего СанПИН.

Применяемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Программы дополнительного образования, реализуемые в 2026-2027 уч.г.

Учебный план включает 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- **физкультурно-спортивная** – одна дополнительная общеобразовательная программа «Тропинка к здоровью»;
- **художественная** - 5 дополнительных общеобразовательных программ: «Жемчужинки», «Разноцветные ладошки», «Театральный», «Звездочки», Волшебная иголочка», «Волшебный песок», «Бумажные фантазии»;
- **естественнонаучная** - 3 дополнительных общеобразовательных программы «Занимательный английский», «Скоро в школу», «Математический калейдоскоп», «Азбука финансов», «Индивидуальные занятия с логопедом»;
- **техническая** - «Изобретариум»
- **социально-гуманитарная** – одна дополнительная общеобразовательная

программа «Детское радио «Попугай».

Естественнонаучная направленность:

1. **Скоро в школу** (подготовка к школе), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам.
2. **Занимательный английский** (обучение иностранному языку), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по группам).
3. **Индивидуальные занятия с логопедом**, 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, индивидуально.
4. **Азбука финансов**, 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по группам).

Социально-гуманитарная направленность:

1. **Детское радио «Попугай»** (студия современных радиолюбителей и блогеров), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по группам и индивидуально).

Физкультурно-спортивная направленность

1. **Тропинка к здоровью** (физкультурно-оздоровительный: профилактика нарушений осанки и плоскостопия), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по группам).

Художественная направленность

1. **Жемчужинки** (музицирование), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, (по группам).
2. **Волшебный песок** (обучение песочной анимации с применением песочной арт-терапии) 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по микро группам).
3. **Разноцветные ладошки** (изобразительное творчество), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по микро группам).
4. **Бумажные фантазии** (конструирование из бумаги в технике оригами + изобразительное творчество) 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, (по группам).
5. **Театральный** 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, (по группам).
6. **Звездочки** 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, (по группам).
7. **Волшебная иголочка** занятия в неделю, 62 академических часа в год, (по группам).

Техническая направленность

1. **Изобретариум** 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, (по группам).

Перечень реализуемых программ дополнительного образования формируется на основании изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Изучение спроса осуществляется путем опросов, анкетирования родителей (законных представителей), собеседования, приема обращений и предложений от родителей (законных представителей).

Учебный план

№ п/ п	Программа ДО	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		6,5-8 лет		
Социально-гуманитарная направленность														
		в не д	в го д	в не д	в го д	в не делю	в го д	в не дел ю	в год	в не д	в го д	в не д	в го д	За весь пери од обуч
1	Детское радио «Попугай»							<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>			62
2	ГПД											35	1120	1120
Естественнонаучная направленность														
3	Скоро в школу									<u>2</u>	<u>62</u>			62
4	Заниматель ный английский							<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>			62
5	Индивиду альные занятия с логопедом									2	62			
6	Математич еский калейдоско п					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>			
Художественная направленность														
7	Жемчужи нки							<u>2</u>	<u>62</u>					62
8	Волшебный песок	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>									62
9	Разноцветн ые ладошки	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>									62
10	Бумажные фантазии					<u>2</u>	<u>62</u>							62
11	Театральны й									2	62			
12	Волшебная иглолка					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>			62
13	Звездочки					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>			62
Физкультурно-спортивная направленность														
14	Тропинка к здоровью					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>					62

Техническая направленность													
15	Изобретариум					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>		62

Форма обучения в детских объединениях дополнительного образования—очная (при необходимости - дистанционная).

Язык образования—русский.

По виду все вышеуказанные программы ДО являются общеобразовательными общеразвивающими.

Типы программ дополнительного образования детей различаются по форме организации, содержанию и процессу педагогической деятельности:

Парциальные - все выше указанные программы (по одному или нескольким направлениям в части, формируемой участниками образовательного процесса).