


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» г. Рубцовска Алтайского края.

Формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей.

Подготовила: Вершина И. Н. – учитель – логопед высшей квалификационной категории.

Цель разнообразных форм совместной работы:

-  Добиться тесного и доверительного взаимодействия учителя-логопеда для достижения наилучших результатов в коррекционной работе.

Формы работы с семьей:

Анкетирование;

Проведение родительских собраний;

Проведение логопедического обследования детей по запросам и в присутствии родителей;

Ведение индивидуальных тетрадей для работы родителей с детьми;

Наглядно-информационные формы работы;

Дистанционное обучение и консультирование членов семьи;

Просветительская работа(семинары, открытые занятия)


Родительские собрания:

Помогают объединить родителей, нацелить их на помощь, активно включиться в процесс обучения детей.



Анкетирование

- 🚌 Позволяет проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье и спланировать работу с родителями на учебный год, а также изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребёнку и его речевому дефекту, их педагогическую осведомленность.


Индивидуальное консультирование родителей

 Эта форма взаимодействия с родителями позволяет быстро установить контакт и доверительные отношения.

Ведение индивидуальных тетрадей

-  Предоставляет родителям возможность участвовать в коррекционном процессе, выполняя индивидуальные задания с детьми.
-  Родители имеют возможность проследить систему и динамику обучения.


Дополнительные задания для домашней работы

 Дополнительно предлагаются задания , направленные на обогащение словарного запаса детей , совершенствования графомоторных навыков , развития психических функций.

Наглядно-информационные формы работы

- 🚶 Ознакомление с результатами обследования;
- 🚶 «Уголок логопеда»;
- 🚶 Консультативный материал;
- 🚶 Памятки для родителей;
- 🚶 «Стенд детских достижений» служит стимуляцией активности детей и родителей.

Открытые занятия

 Дают возможность родителям увидеть результаты совместной коррекционной работы.

Дистанционное обучение и консультирование родителей

- 📺 Предоставляют родителям возможность оперативного получения такой информации как : новости группы , домашние задания , рекомендации о проводимом занятии , мероприятия и многое другое.
- 📺 Данная форма работы с родителями не исключает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации по любому интересующему их вопросу в рамках коррекционного процесса.

Получив возможность участвовать в коррекционно-образовательном процессе , родители постепенно становятся более активными . Сочетание традиционных и инновационных форм работы способствуют повышению педагогической компетенции родителей , заинтересованности родителей в сотрудничестве с логопедом и значительно сказывается на эффективности всей логопедической работе по устранению речевых нарушений у дошкольников.

Спасибо за внимание !