

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» г. Рубцовска Алтайского края.

## **Формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей.**

**Подготовила: Вершина И. Н. – учитель – логопед высшей квалификационной категории.**

## Цель разнообразных форм совместной работы:

➊ Добиться тесного и доверительного взаимодействия учителя-логопеда для достижения наилучших результатов в коррекционной работе.

# Формы работы с семьей:

Анкетирование;

Проведение родительских собраний;

Проведение логопедического обследования детей по запросам и в присутствии родителей;

Ведение индивидуальных тетрадей для работы родителей с детьми;

Наглядно-информационные формы работы;

Дистанционное обучение и консультирование членов семьи;

Просветительская работа( семинары, открытые занятия)

## Родительские собрания:

Помогают объединить родителей, нацелить их на помощь, активно включиться в процесс обучения детей.

# Анкетирование

⌚ Позволяет проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье и спланировать работу с родителями на учебный год, а также изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребёнку и его речевому дефекту, их педагогическую осведомленность.

## Индивидуальное консультирование родителей

⌚ Эта форма взаимодействия с родителями позволяет быстро установить контакт и доверительные отношения.

## Ведение индивидуальных тетрадей

- Предоставляет родителям возможность участвовать в коррекционном процессе, выполняя индивидуальные задания с детьми.
- Родители имеют возможность проследить систему и динамику обучения.

## Дополнительные задания для домашней работы

❷ Дополнительно предлагаются задания , направленные на обогащение словарного запаса детей , совершенствования графомоторных навыков , развития психических функций.

# Наглядно-информационные формы работы

- █ Ознакомление с результатами обследования;
- █ «Уголок логопеда»;
- █ Консультативный материал;
- █ Памятки для родителей;
- █ «Стенд детских достижений» служит стимуляцией активности детей и родителей.

## Открытые занятия

🕒 Дают возможность родителям  
увидеть результаты  
совместной коррекционной  
работы.

# Дистанционное обучение и консультирование родителей

- Предоставляют родителям возможность оперативного получения такой информации как : новости группы , домашние задания , рекомендации о проводимом занятии , мероприятия и многое другое.
- Данная форма работы с родителями не исключает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации по любому интересующему их вопросу в рамках коррекционного процесса.

Получив возможность участвовать в коррекционно-образовательном процессе , родители постепенно становятся более активными . Сочетание традиционных и инновационных форм работы способствуют повышению педагогической компетенции родителей ,заинтересованности родителей в сотрудничестве с логопедом и значительно сказывается на эффективности всей логопедической работе по устранению речевых нарушений у дошкольников.

Спасибо за внимание !