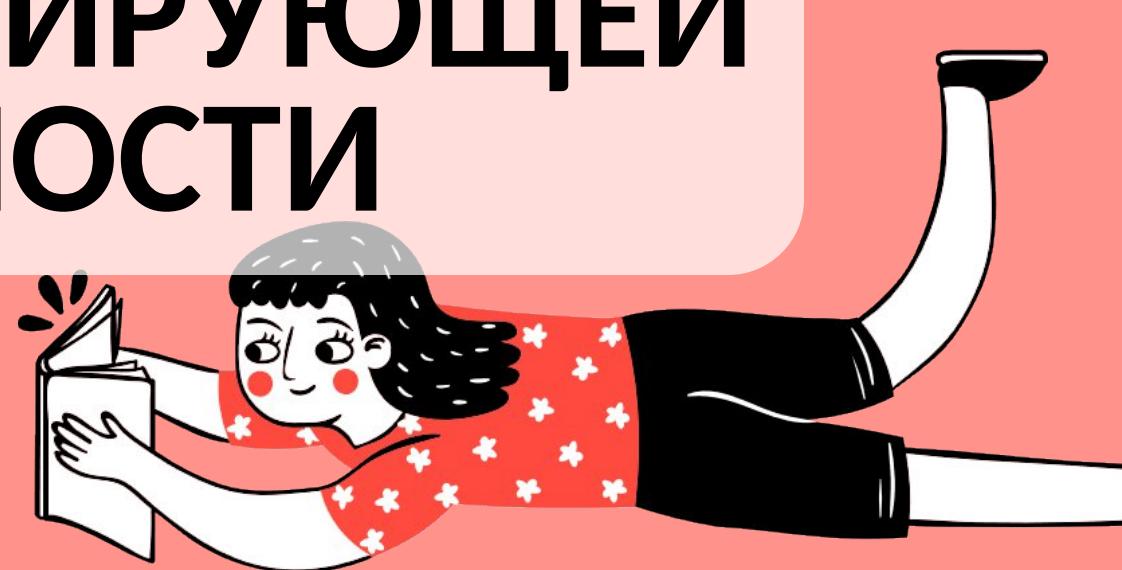


# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



# КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

- Развивать артикуляционную, пальчиковую и общую моторики;
- закреплять речевые навыки на индивидуальных и фронтальных занятиях;
- пополнять, уточнять и активизировать словарный запас в процессе всех режимных моментов;
- Поправлять поставленные звуки в речи детей;
- развивать память, внимание, мышление, воображение – психические процессы тесно связанные с речью;
- совершенствовать словесно-логическое мышление, как одну из функций речи.



Тема недели: «Лес. Грибы. Ягоды»  
СРИ: «Школа»



Тема недели: «Дом. Квартира»  
СРИ: «Дом моей мечты»



3  
Тема недели: «Игрушки»  
Д/и: Теневое лото

# Артикуляционная гимнастика





Тема недели: «Огород.  
Овощи»  
Д/и: «Лиса в огороде»



Конструирование



Игры Су-Джок

# ТЕХНОЛОГИЯ «ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ»



# ТЕХНОЛОГИЯ «НОВОСТЬ ДНЯ»



# ТЕХНОЛОГИЯ «ГЛОБАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»



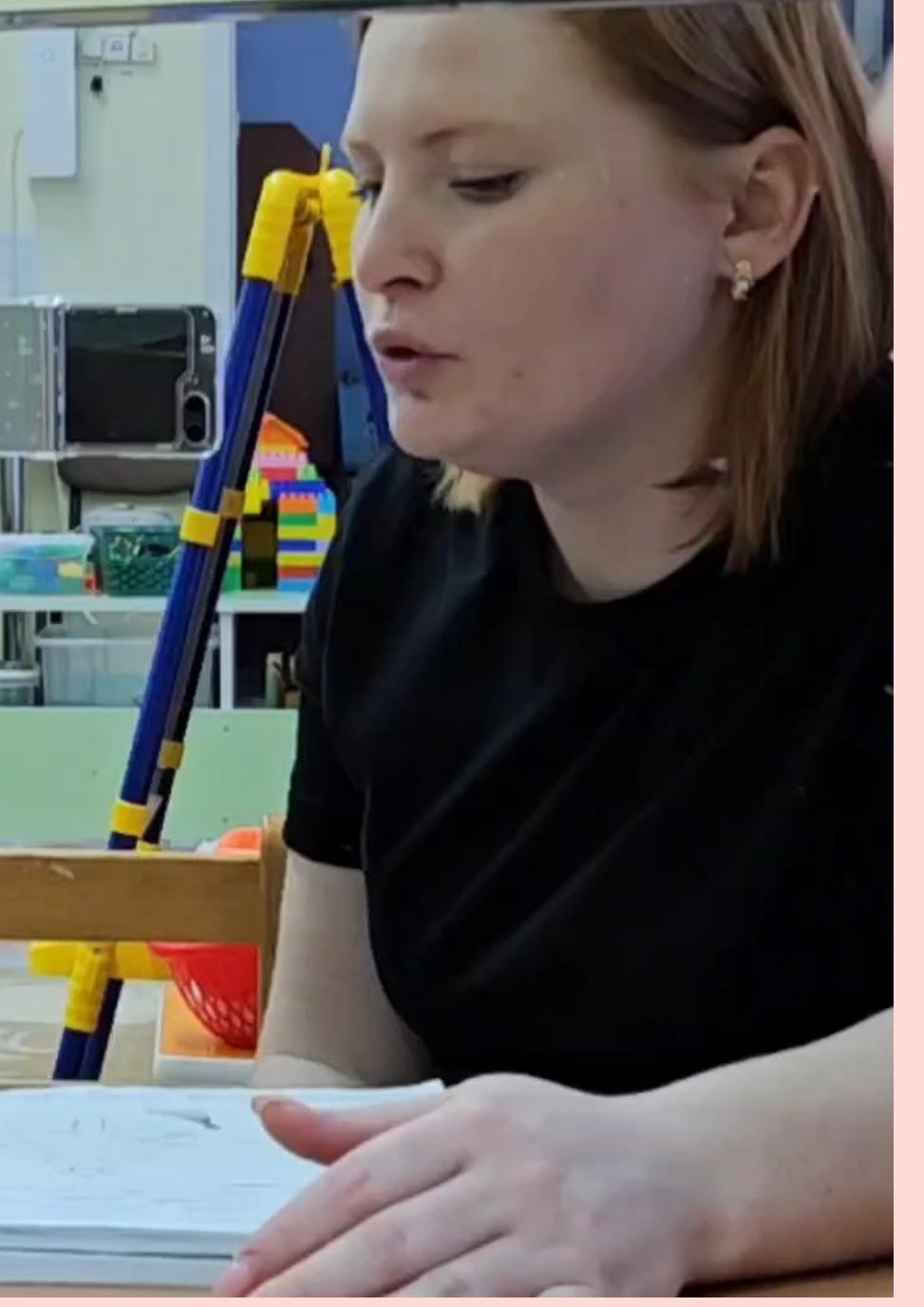
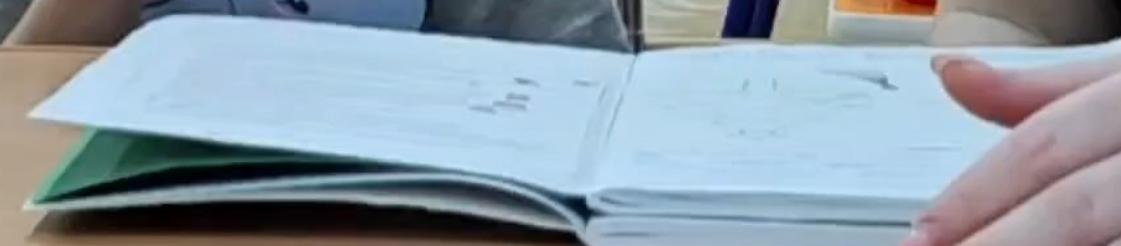
# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



еркало

ДАПІД ННМУРІ  
ЕІОН Е

Ф



## Зеркало

