

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 «Гнездышко»

(МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»)

658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60

тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03

ds10rubtsovsk@yandex.ru

[сайт: www.ds10.educrub.ru](http://www.ds10.educrub.ru)

**«Использование Арт- терапевтических практик
в работе с детьми с ТНР»**

Подготовил: учитель-логопед
Скирдова Е.О.

Рубцовск, 2024 г

Арт-терапия является одним из эффективных методов коррекции речи у детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Творческая деятельность, такая как рисование, лепка, аппликация и другие виды арт-терапевтической работы, помогает детям с ТНР не только выражать свои эмоции и переживания, но и стимулировать развитие речевых навыков. Арт-терапия способствует снятию напряжения, развитию координации движений, активации коммуникативных навыков и расширению словарного запаса, что делает её важным элементом коррекционной работы в дошкольном учреждении.

Одним из ключевых методов арт-терапии является **рисование**, которое помогает детям с ТНР визуально выразить свои эмоции и мысли. Дети могут рисовать свои переживания, а воспитатель может предложить им обсуждать свои рисунки, описывая, что они изобразили. Например, после того, как ребёнок нарисует дом, воспитатель может задать вопросы: «Кто живёт в этом доме?» или «Как ты построил этот дом?». Это стимулирует детей к развитию диалога и помогает им лучше формулировать свои мысли. Рисование также помогает развитию мелкой моторики, что, в свою очередь, положительно влияет на речевые способности. Одно из современных направлений арт-терапии - рисование на воде Эбру. Об этом вам расскажут позже.

Лепка и работа с пластилином также играют важную роль в арт-терапии для детей с ТНР. Лепка развивает координацию движений, силу рук и пальцев, что важно для развития речи, так как мелкая моторика тесно связана с речевым аппаратом. Кроме того, лепка способствует развитию воображения и творческого самовыражения. Воспитатель может предложить детям слепить персонажей из сказок и затем обсудить их, придумывая истории и диалоги. Это помогает детям развивать навыки повествования и общения, что особенно важно для детей с нарушениями речи.

Аппликации и коллажи позволяют детям проявлять творческую активность, комбинируя разные элементы и создавая свои уникальные произведения. В процессе создания аппликаций воспитатель может предложить детям обсуждать, что они делают, какие материалы используют, зачем выбирают те или иные цвета и формы. Это развивает навыки описания и помогает детям лучше понимать взаимосвязь между словами и предметами. Кроме того, такие задания помогают развивать пространственное мышление, что тоже способствует улучшению речевых навыков.

Музыкальная арт-терапия, включающая использование ритмических движений и звуков, является ещё одним эффективным методом работы с детьми с ТНР. Воспитатель может предложить детям выполнять ритмические движения под музыку или петь простые песни. Это помогает развивать слуховое восприятие, ритм и мелодику речи. Музыка помогает детям чувствовать себя более раскрепощёнными и уверенными, что способствует улучшению их речевой активности. Кроме того, музыкальная терапия стимулирует эмоциональное самовыражение, что также важно для общего речевого развития.

Ролевая игра и драматизация (имаготерапия) в рамках арт-терапии помогают детям с ТНР активнее использовать речь в социальных ситуациях. Например, воспитатель может предложить детям разыгрывать сказки или небольшие сценки, где они будут исполнять разные роли. Это помогает детям использовать речь для взаимодействия с другими, учит их строить диалоги и выражать свои мысли через словесные конструкции. Ролевая игра также способствует развитию фантазии и творческого мышления, что положительно сказывается на речевом развитии детей.

Применение арт-терапии в работе с детьми с ТНР помогает создать комфортную и безопасную среду, где дети могут свободно выражать свои эмоции и развивать речевые навыки. Арт-терапия снижает уровень стресса и напряжения, который может возникать у детей с речевыми нарушениями, и помогает им чувствовать себя более уверенно в общении с окружающими.

Подводя итог, можно сказать, что использование арт-терапии в работе с детьми с ТНР является важным инструментом в развитии речи и эмоционального самовыражения. Через творческую деятельность дети учатся выражать свои мысли и чувства, развивают коммуникативные навыки и преодолевают речевые барьеры. Арт-терапия делает процесс коррекции речи более увлекательным и эффективным, помогая детям гармонично развиваться.

Рефлексия

-Наше заседание подходит к завершению Предлагаю вам с одной стороны листочка написать отзыв о нашем мероприятии, а с другой- изобразить арт-терапию , которую вы планируете внедрить в свою работу с детьми с ТНР. Изображать мы будем с помощью рисунков- ассоциаций.