

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №53 «Топтыжка»  
города Рубцовска Алтайского края

---

658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33

телефон: 7-59-65, 7-59-66, e – mail:

[detsad-53-2011@mail.ru](mailto:detsad-53-2011@mail.ru)

## **Технологическая карта мастер-класса для родителей (законных представителей) по теме: «Говорим фразами»**



Составители:

Примак О.П., воспитатель,

первая квалификационная категория,

Пастухова А.В., воспитатель, высшая категория

город Рубцовск, 2026

**Тема:** «Говорим фразами».

**Цель:** Обучить родителей (законных представителей) эффективным приёмам и играм, которые стимулируют ребёнка использовать простые фразы и предложения в быту.

**Задачи:** Познакомить родителей (законных представителей) с этапами перехода от слова к фразе. Показать на практике игровые приёмы, вызывающие фразовую речь. Научить родителей (законных представителей) создавать дома ситуации, мотивирующие ребёнка говорить фразами. Развивать у родителей (законных представителей) навыки активного слушания и поддержки речевых попыток ребёнка. Укрепить детско-родительские отношения через совместную речевую деятельность.

**Ожидаемые результаты:** Родители (законные представители) научатся создавать мотивирующие ситуации для появления фраз у ребёнка. Участники освоят 3–4 игровые техники для стимуляции фразовой речи.

**Методы и приемы:** Наглядный (показ карточек, демонстрация игр), словесный (объяснение, беседа, инструкция), практический (совместное выполнение заданий), игровой.

**Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов:** Карточки с изображением одного действия (мальчик ест, девочка спит, кошка пьёт). Игрушки (кукла, мишка, машинка). Предметные картинки (яблоко, мяч, чашка). Мяч для игры.

№ п\п	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога-мастера		Предполагаемая деятельность участников	Примечания
1.	Теоретическая часть (5 мин)	<p><b>Слайд 1</b></p> <p>Титульный: название мастер-класса, имя авторов.</p>	<p>Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас сегодня. Этот вечер мы посвятим одной из самых важных и, признаюсь честно, самых волнительных тем для каждого из вас — развитию речи наших детей.</p> <p>Мы все с нетерпением ждём первого слова. И вот оно прозвучало! Мы радуемся, записываем дату в дневник, делимся с близкими. Но проходит время, и часто возникает пауза. Слово есть, а дальше — тишина. Как помочь малышу сделать следующий шаг? Как перейти от отдельных слов к фразам, а затем и к связным рассказам?</p> <p>Сегодня мы не будем говорить о сложных теориях. Мы будем практиками. Мы превратимся в настоящих волшебников, которые знают секретный ключик к детской речи.</p>	Слушают педагога	
		<b>Слайд 2</b>	Посмотрите на экран. Вот путь,		

		<p>Этапы развития речи</p>	<p>который проходит каждый ребёнок: от простого звука к слову, от слова — к короткой фразе, и только потом — к полноценному предложению. Наша с вами задача сегодня — научиться строить этот мостик от слова к фразе.</p> <p>И я хочу, чтобы вы запомнили одну важную мысль: речь ребёнка развивается только в общении. Не в телевизоре, не в планшете, а в живом диалоге с вами. Вы — главные архитекторы речи вашего малыша.</p>		
2	<p><b>Демонстрация технологии процесса (5 минут)</b></p>	<p>Слайд 3: Материалы и оборудование</p>	<p>Давайте познакомимся с нашими помощниками на сегодня. У нас есть простые игрушки, яркие картинки и... самое главное — ваше желание помочь своему ребёнку.</p> <p>Я хочу показать вам два волшебных приёма, которые используют учителя-логопеды по всему миру. Они очень простые, но невероятно эффективные.</p> <p>Представьте ситуацию: ребёнок тянется к мячу и говорит: «Мяч». Что мы обычно отвечаем? «Да, мяч». И это ошибка. Волшебный ответ</p>	<p>Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы педагога</p>	

			<p>звучит так: «Да, красный мяч» или «Мяч покатился». Мы просто добавляем одно слово к слову ребёнка. Это не требует от него усилий, но его мозг слышит образец фразы.</p> <p>Приём второй: «Ситуация непонимания». Ребёнок показывает пальцем на яблоко на столе и мычит. Что мы делаем? Бежим и даём яблоко. А теперь попробуем по-другому. Мы смотрим на него с удивлением и говорим: «Что? Яблоко?». Мы создаём лёгкую коммуникативную трудность. Ребёнку становится выгоднее сказать слово или короткую фразу («Дай яблоко»), чем просто показывать пальцем.</p> <p>Смотрите: «Маша спит». Это фраза из двух слов. Мы можем её расширить: «Маша крепко спит» или «Маша спит на кровати».</p> <p>А теперь давайте проверим, готовы ли вы к практической работе. У всех ли есть необходимые материалы на столах?</p>		<p>Педагог берёт куклу и демонстрирует</p>
3	Практическая работа		Отлично! Мы готовы творить! Но	Выполняют	



		<p>Слайд 6</p> <p>Слайд 7</p>	<p>«диван». Какая фраза получится? Правильно: «Кошка спит на диване». Пробуйте! «Мальчик ест яблоко». «Девочка рисует дом».</p> <p><b>Физкультминутка!</b></p> <p>Мы немного устали от работы. Давайте разомнемся!</p> <p>Встаньте все! Повторяйте за мной: Ветер дует нам в лицо. Закачалось деревцо. Ветер тише, тише. Деревцо все выше, выше.</p> <p>Продолжаем нашу творческую работу!</p> <p>Какие замечательные фразы у нас получились! Посмотрите друг на друга, какие вы сегодня активные и заинтересованные! Я вижу по вашим глазам, что вы поняли главный принцип: не нужно требовать от ребёнка «Скажи фразу!». Нужно создать такую ситуацию, в которой ему самому захочется это сделать.</p> <p>Ребята (дети-участники), расскажите про свою картинку. Какое предложение у вас получилось?</p> <p>Вы сегодня были настоящей командой! Родители помогли</p>	<p>Дети-участники проговаривают свои предложения.</p>	<p>Педагог показывает движения.</p>
--	--	-------------------------------	--	---	-------------------------------------

		Слайд 8	<p>направлять мысль ребёнка, а дети творили свои первые сложные предложения. Теперь у вас дома есть не просто знания, а готовый инструмент для общения.</p> <p>Давайте проведём небольшую рефлексию. Ответьте мне без слов: Если вам было сегодня интересно и полезно — покажите мне большой палец вверх! Если вы довольны тем результатом, который получился у вашей семьи — ещё один палец вверх!</p> <p>И если вы почувствовали себя сегодня настоящей командой — повернитесь друг к другу и покажите друг другу этот жест!</p> <p>И последнее. Если вы хотите, чтобы такие минуты совместного творчества и развития повторялись дома — просто тихонько похлопайте себе. Вы это заслужили!</p> <p>Спасибо вам огромное за вашу активность и открытость! Пусть в ваших домах звучит не просто речь, а живое общение и детский смех!</p>		
--	--	---------	---	--	--