

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №53 «Топтыжка»

города Рубцовска Алтайского края

658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33

телефон: 7-59-65, 7-59-66, e – mail:

detsad-53-2011@mail.ru

«Рассказываем истории»



Город Рубцовск, 2026

Авторы: *Примак О.П.,
воспитатель, первая
квалификационная
категория;
Пастухова А.В.,
воспитатель, высшая
категория.*

Этапы развития речи

1. ГУЛЕНИЕ И ЛЕПЕТ (0 – 1 год)

Что происходит: Ребёнок тренирует речевой аппарат.

Звуки: «А-а-а», «У-у-у», «Гу-гу», «Ба-ба-ба».

Смысл: Это ещё не слова, а подготовка к ним.

2. ПОЯВЛЕНИЕ ПЕРВЫХ СЛОВ (1 – 1,5 года)

Что происходит: Звук начинает ассоциироваться с предметом или действием.

Слова: «Мама», «Баба», «Дай», «На».

Смысл: Ребёнок учится называть то, что видит и хочет.

3. ПОЯВЛЕНИЕ ФРАЗЫ (2 – 3 года)

Что происходит: Ребёнок соединяет 2 слова вместе.

Фразы: «Мама, дай!», «Киса спит», «Папа, иди!».

Смысл: Это главный прорыв. Ребёнок учится выражать мысль.

4. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ (3 года и старше)

Что происходит: Фразы становятся длиннее и сложнее.

Речь: Появляются вопросы («Почему?», «Где?»), простые рассказы.

Смысл: Речь становится инструментом общения и познания мира.

Прием первый "Картинка — история"».



Приём второй: «Пауза ожидания»



Физкультминутка!



Упражнение первое: «Режиссёры»



Упражнение второе: «Придумай название»



«Находка мышки»
«Воздушный шарик»
«Счастливый мышонок»
«Удивительная находка»

Рефлексия



Спасибо за внимание

