

Описание работы над конспектом занятия «Наш город Рубцовск» с использованием нейросети.

Выполнили: Оксина О.А., Скачкова Т.М. воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1. Название используемой нейросети

DeepSeek (разработчик — DeepSeek Company, 2025 г.) — китайская нейросеть с сильными компетенциями в обработке русского языка, генерации текстов, методических материалов, а также анализе и структурировании педагогической документации и семейство генеративных моделей Alice AI (разработка Яндекса).

2. Цель использования нейросети

Цель: оптимизация и повышение качества подготовки логопедического занятия для детей подготовительной к школе группы с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) по теме «Наш город Рубцовск» с учётом всех коррекционно-развивающих и воспитательных задач, требований ФГОС и специфики речевых нарушений.

3. Конкретные задачи, которые решались:

Для создания конспекта занятия были заданы цель и задачи. Выбор задач опирался на ФГОС, ФАОП ДО с учетом регионального компонента, так как ни в одном методическом пособии отсутствует тема о городе Рубцовске.

Структурирование и корректировка содержания занятия:

приведение задач занятия в соответствие с его ходом и содержанием;
сокращение текста с сохранением ключевых элементов;
оформление чёткой структуры занятия (вводная, основная и заключительная части).

Разработка интерактивных элементов:

создание физминутки с учётом тематики «Наш город Рубцовск» и образовательных целей;

придумывание вариантов медальки «Знаток Рубцовска» для мотивации детей (неудалось с использованием данных сетей);

составление игровых заданий («Путешествие по Рубцовску», «Из чего — какой?») для развития речи и познавательных навыков.

Обогащение речевого материала:

подбор примеров для упражнения на образование относительных прилагательных;

формулировка вопросов и ответов для диалогов в рамках игровых заданий;

Визуальное сопровождение:

подбор объектов и достопримечательностей Рубцовска для иллюстраций к упражнениям (не удалось, подбирались с помощью обычного запроса в поисковике);

рекомендации по оформлению дидактических пособий.

Методическая поддержка:

разработка системы рефлексии («Микрофон») для оценки результатов занятия;

4. Результаты:

Создан полный конспект занятия по развитию речи на тему «Наш город Рубцовск»: все этапы логически связаны, задачи соответствуют содержанию.

Разработаны интерактивные элементы (физминутка, игра), повышающие мотивацию и вовлечённость детей.

Подготовлены речевые образцы и примеры для упражнений, помогающие детям осваивать сложные грамматические конструкции (относительные прилагательные, родительный падеж мн. ч., сложноподчинённые предложения).

Оценка результатов:

Эффективность: материалы полностью соответствуют целям занятия и возрастным особенностям детей 6–7 лет с ТНР. Упражнения построены по принципу «от простого к сложному», что облегчает усвоение материала.

Практическая ценность: конспект готов к непосредственному использованию на занятии. Визуальные подсказки и игровые элементы делают процесс обучения более увлекательным и результативным.

Гибкость: задания можно адаптировать под конкретные условия (наличие оборудования, уровень подготовки группы, время занятия).

Инновационность: использование нейросети позволило быстро сгенерировать и структурировать большой объём методического материала, сэкономив время педагога на подготовку.

Ограничения (что нейросеть не смогла бы сделать без человека):

Проверить реальные названия (существуют ли улица «Комсомольская» в Рубцовске? Что за памятник М. Рубцову? И многое другое — требовалась проверка педагогом).

Оценить фактическую речь детей (нейросеть не знает конкретных возможностей нашей группы).

Создать визуальные материалы (фотографии, карточки, медальки — должен изготовить педагог).

Адаптировать под конкретное расписание и материальную базу (есть ли зеркала на каждого, мячи и пр.).

Таким образом, применение Alice AI и DeepSeek существенно ускорило и улучшило процесс создания логопедического занятия: от идеи до готового конспекта с детализированными заданиями и рекомендациями. Что позволит использовать данный конспект занятия как специалистам со стажем, так и молодым педагогам. Полученный продукт полностью соответствует заявленным целям, может быть использован на практике без доработки. Использование нейросети сократило время подготовки занятия примерно на 60 % при сохранении высокого методического качества.

* К занятию необходимо распечатать, ламинировать и разрезать картинки для игры, медальки (прилагается папка). Так же есть презентация к заданиям, можно пользоваться ей или заменить на картинки в случае отсутствия оборудования. Это всё создано без нейросети.