

ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
№ 7 "СИНИЧКА"

# ЖУРНАЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Учителя-логопеда и  
воспитателей

## СПИСОК

воспитанников группы компенсирующей направленности №7 «Синичка»,  
имеющих заключение  
Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии  
2024 – 2025 учебный год

| №  | Ф.И.О. ребёнка                  | Дата рождения | Заключение логопеда | Рекомендации ПМПК                                                                                                                                                                            | Дата зачисления |
|----|---------------------------------|---------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1  | Бойко Алексей                   | 08.04.2020    | ОНР II ур. р. р.    | № 748 от 18.10.2024<br>коррекция и развитие всех компонентов речи, накопление и активизация словаря                                                                                          |                 |
| 2  | Денисова Мария Александровна    | 14.04.2020    | ОНР II ур. р. р.    | № 254 от 16.05.2024<br>коррекция и развитие всех компонентов речи, накопление и активизация словаря                                                                                          |                 |
| 3  | Кирдяшкин Максим Александрович  | 30.09.2020    | ОНР II ур. р. р.    | № 711 от 27.09.2024<br>коррекция и развитие всех компонентов речи, накопление и активизация словаря                                                                                          |                 |
| 4  | Кирухин Мирон Егорович          | 12.04.2020    | ОНР II ур. р. р.    | № 712 от 27.09.2024<br>коррекция и развитие всех компонентов речи, накопление и активизация словаря                                                                                          |                 |
| 5  | Маас Андрей Николаевич          | 22.06.2020    | ОНР I ур. р. р.     | № 154 от 19.04.2024<br>формирование активной подражательной речевой деятельности, формирование простой фразы, формирование простого речевого высказывания, накопление и активизация словаря. |                 |
| 6  | Маринченко Даниил Вячеславович  | 30.03.2020    | ОНР I - II ур. р.   | № 322 от 28.05.2024<br>коррекция и развитие всех компонентов речи, накопление и активизация словаря                                                                                          |                 |
| 7  | Назаров Степан Александрович    | 07.07.2020    | ОНР II ур. р. р.    | № 156 от 19.04.2024<br>коррекция и развитие всех компонентов речи, накопление и активизация словаря                                                                                          |                 |
| 8. | Осипова Виктория Сергеевна      | 17.11.2020    | ОНР II ур. р. р.    | коррекция и развитие всех компонентов речи, накопление и активизация словаря                                                                                                                 |                 |
| 9  | Полуянова Вероника Владимировна | 04.01.2020    | ОНР II ур. р. р.    | № 310 от 27.05.2024<br>коррекция и развитие всех компонентов речи, накопление и активизация словаря                                                                                          |                 |
| 10 | Раевский Кирилл Алексеевич      | 09.09.2020    | ОНР I ур.р.р.       | № 169 от 23.04.2024<br>коррекция и развитие всех компонентов речи, накопление и активизация словаря                                                                                          | 01.09.2022      |

Тематическое планирование  
для детей с ТНР группы компенсирующей направленности среднего возраста

| Месяц    | Тема                                 | Неделя                   | Мероприятие |
|----------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|
| Сентябрь | 1. Осень                             | 3 неделя 16.09. – 20.09. |             |
|          | 2. Овощи                             | 4 неделя 23.09. – 27.09. |             |
| Октябрь  | 3. Фрукты                            | 1 неделя 30.09. – 4.10.  |             |
|          | 4. Грибы. Ягоды                      | 2 неделя 7.10. – 11.10.  |             |
|          | 5. Игрушки                           | 3 неделя 14.10. – 18.10. |             |
|          | Тема по выбору                       | 21.10. – 25.10.          |             |
|          |                                      | 28.10. – 01.10.          |             |
| Ноябрь   | 7. Одежда                            | 1 неделя 4.11. – 08.11.  |             |
|          | 8. Обувь                             | 2 неделя 11.11. – 15.11. |             |
|          | 9. Мебель                            | 3 неделя 18.11. – 22.11. |             |
|          | 10. Посуда                           | 4 неделя 25.11. – 29.11. |             |
| Декабрь  | 11. Зима.                            | 1 неделя 2.12. – 6.12.   |             |
|          | 12. Зимующие птицы                   | 2 неделя 9.12. – 13.12.  |             |
|          | 13. Комнатные растения               | 3 неделя 16.12. – 20.12. |             |
|          | 14. Новый год                        | 4 неделя 23.12. – 27.12. |             |
| Январь   | 15. Домашние птицы                   | 1 неделя 9.01. – 10.01.  |             |
|          | 16. Домашние животные                | 2 неделя 13.01. – 17.01. |             |
|          | 17. Дикie животные                   | 3 неделя 20.01. – 24.01. |             |
|          | 18. Профессии. Продавец              | 4 неделя 27.01. – 31.01. |             |
| Февраль  | 20. Профессии. Почтальон             | 1 неделя 3.02. – 7.02.   |             |
|          | 21. Транспорт                        | 2 неделя 10.02. – 14.02. |             |
|          | 22. Профессии на транспорте          | 3 неделя 17.02. – 21.02. |             |
|          | 23. Тема по выбору                   | 4 неделя 25.02. – 28.02. |             |
| Март     | 24. Весна. Мамин праздник            | 1 неделя 3.03. – 7.03.   |             |
|          | 25. Первые весенние цветы            | 2 неделя 11.03. – 14.03. |             |
|          | 26. Цветущие растения                | 3 неделя 17.03. – 21.03. |             |
|          | 27. Дикie и домашние животные весной | 4 неделя 24.03. – 28.03. |             |
| Апрель   | 28. Перелетные птицы                 | 1 неделя 31.03. – 4.04.  |             |
|          | 29. Насекомые                        | 2 неделя 7.04. – 11.04.  |             |
|          | 30. Аквариум                         | 3 неделя 14.04. – 18.04. |             |
|          | 31. Мой город                        | 4 неделя 21.04. – 25.04. |             |
| Май      | Тема по выбору                       | 28.04. – 2.05.           |             |
|          | 33. Правила дорожного движения       | 1 неделя 5.05. – 09.05.  |             |
|          | 34. Лето                             | 2 неделя 12.05. – 16.05. |             |

## Коррекционный час (логочас)

| Вид деятельности                                                            | День недели        | Время                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевая зарядка                                                             | Ежедневно          | В первой половине дня                                                                       |
| Индивидуальная работа с детьми                                              | 2 занятия в неделю | В течении дня 10-15 мин. с ребенком,<br>(по рекомендации логопеда в индивидуальной тетради) |
| Обогащение словарного запаса, развитие связной речи                         | Понедельник        | 16.00 – 16.20<br>(по рекомендации логопеда)                                                 |
| Развитие фонематических процессов<br>(слуха, восприятия)                    | Вторник            | 16.20 – 16.20<br>(по рекомендации логопеда)                                                 |
| Развития психических процессов, ФЭМП                                        | Среда              | 16.00 – 16.20<br>(по рекомендации логопеда)                                                 |
| Формирование лексико-грамматических категорий речи                          | Четверг            | 16.00 – 16.20<br>(по рекомендации логопеда)                                                 |
| Обобщение темы.<br>Функциональная грамотность.<br>Развитие мелкой моторики. | Пятница            | 16.00 – 16.20<br>(по рекомендации логопеда)                                                 |

# Лексическая тема:

## Овощи

### Артикуляционная зарядка

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Артикуляционные упражнения | <p><b>«Лягушки улыбаются» («Улыбочка»)</b><br/> <b>Описание:</b> Зубы сомкнуты. Губы в улыбке, верхние и нижние резцы видны.<br/> Тянуть губы прямо к ушкам<br/> очень нравится лягушкам.<br/> Улыбаются, смеются,<br/> а глаза у них, как блюдца.<br/> Как веселые лягушки<br/> тянем губки прямо к ушкам.<br/> Потянули – перестали.<br/> И нисколько не устали.<br/> <b>«Хоботок»</b><br/> <b>Описание:</b> Зубы сомкнуты. Губы округлены и вытянуты вперед, как при звуке [у]. Дети сидят перед зеркалами.<br/> Взрослый произносит стихотворение:<br/> Подражаю я слону:<br/> Губы хоботком тяну...<br/> Даже если я устану,<br/> Их тянуть не перестану.<br/> Буду долго так держать,<br/> Свои губы укреплять.<br/> <b>«Слоненок – лягушка»</b><br/> <b>Описание:</b> Дети сидят перед зеркалами. Взрослый произносит стихотворение, а дети выполняют движения под зрительным контролем.<br/> Свои губы прямо к ушкам<br/> Растяну я, как лягушка.<br/> А теперь слоненок я,<br/> Хоботок есть у меня.<br/> А сейчас я дудочка,<br/> Дудочка-дудочка<br/> Мне понравилось играть,<br/> Повторю-ка все опять.</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 Пальчиковая гимнастика   | <p><b>Осенние листья</b><br/> Раз, два, три, четыре, пять,<br/> Будем листья собирать.<br/> Листья берёзы,<br/> Листья рябины,<br/> Листики тополя, листья осины,<br/> Листики дуба мы соберём,<br/> Маме осенний букет отнесём.<i>Н.Нищева</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших. Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Вновь загибают пальчики. Начиная с больших.</i></p> <p><i>Приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук.</i></p> |
| 3 Физкультминутка          | Овощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Как-то вечером на грядке<br/> Репа, свекла, редька, лук<br/> Поиграть решили в прятки,<br/> Но сначала встали в круг.<br/> Рассчитались чётко тут же:<br/> Раз, два, три, четыре, пять.<br/> Прячься лучше, прячься<br/> глубже,<br/> Ну а ты иди искать.</p> | <p><i>Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре на корточках сидит водящий с завязанными глазами.</i></p> <p><i>Останавливаются, крутят водящего.</i></p> <p><i>Разбегаются, приседают, водящий их ищет.</i></p> |
| 4 Мимические упражнения | <p>Чистим и едим лук. От лука слезятся глаза. Он горький.<br/> Огородное пугало. Показать: вы испугались огородного пугала.<br/> Изобразить страшное пугало, чтобы все птицы вас испугались.</p>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 Гимнастика для глаз   | <p>Закрывать по очереди глаза:<br/> «Спи, глазок, спи, другой.<br/> Засыпай, правый глаз.<br/> Засыпай, левый глаз.<br/> Просыпайтесь сразу, оба глаза!»</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |

## Новая лексика

### Существительные:

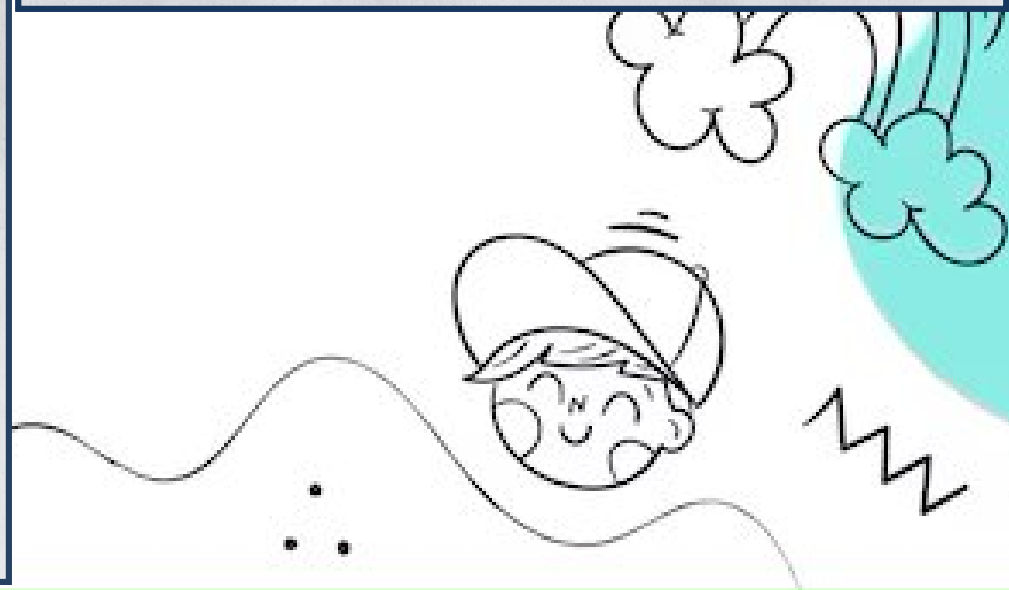
Овощи, огурец, помидор, морковь, свёкла, репа, редис, кабачок,

### Глаголы:

Рвать, таскать, срезать,

### Прилагательные:

Круглый, длинный, зелёный, красный, жёлтый



# Понедельник

(Развитие словарного запаса, связной речи)

## 1 Речевая зарядка

## 2 Чтение детям «Жёлтая сказка»

Лето закончилось. Аришка вместе с мамой и папой вернулась с дачи в город. — Ты стала большой, поэтому можешь погулять во дворе одна, а потом мы с тобой сходим в магазин, — сказала утром мама. Аришка надела новый ЖЕЛТЫЙ плащ, ЖЕЛТУЮ шапочку и ЖЕЛТЫЕ сапожки и отправилась на прогулку. Она вышла во двор и ахнула. Ей показалось, что она попала в ЖЕЛТУЮ сказку. В небе висело ЖЕЛТОЕ солнышко. Оно уже не было таким теплым, как летом, но светило так же ярко. За одну ночь березы под окнами дома пожелтели. Казалось, что они накинули ЖЕЛТЫЕ платочки. Дул легкий ветерок, и ЖЕЛТЫЕ березовые листья кружились в воздухе как бабочки. Листья ложились на землю и покрывали ее ЖЕЛТЫМ ковром. Над дорожкой склонили головки красивые ЖЕЛТЫЕ цветы. — Здравствуй, — сказал самый большой цветок. — Как тебя зовут? — Аришка. А тебя? — А мы — золотые шары, осенние цветы, — ответил цветок и захлопал длинными ресницами. — Какой ты красивый, ЖЕЛТЫЙ, как солнышко. И у тебя так же много лепестков, как лучей у него, — сказала Аришка. — А еще я похож на золотой шарик. Правда? Не зря мы цветом золотой осенью, — сказал цветок. — Я поняла! Тебя называют золотой, потому что ты ЖЕЛТЫЙ. И осень тоже золотая, потому что все вокруг ЖЕЛТОЕ! Осень — ЖЕЛТОЕ время года! Да? — спросила девочка. —

Конечно! Осень — ЖЕЛТОЕ время года, — ответил цветок. В это время во двор вышла мама, позвала Аришку, и они отправились в магазин по ЖЕЛТОМУ осеннему городу. Беседа.

Какое время года наступило?

Почему ты так решил?

Какая погода осенью?

Как одеты люди?

3. Индивидуальная работа в тетрадях детей.

# Вторник

(Развитие психических процессов, ФФЭМП)

## 1 Речевая зарядка

## 2 Игры и задания

### Отгадайте загадки:

Что весною мы сажали,  
Потом летом поливали,  
Все, что осенью на грядках  
Поспевает вкусно сладко!  
Не зевай и собирай  
Наш осенний... (урожай!)

За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь — очень гладкая,  
На вкус — как сахар  
сладкая.  
(Морковь)

Что за скрип? Что за хруст?  
Это что еще за куст?  
Как же быть без хруста,  
Если я.  
(Капуста)  
Это кто, такой зеленый?  
Вкусный        свежий        и  
солёный?  
Очень крепкий молодец

Догадались... (огурец).  
Красный, сочный  
Вкусный прочный  
Он растет, не тужит,  
С огурцами дружит.  
От чего же до сих пор не  
сорвали (помидор).

## 3. Индивидуальная работа в тетрадях детей.

## Среда

(Развитие фонематических процессов)

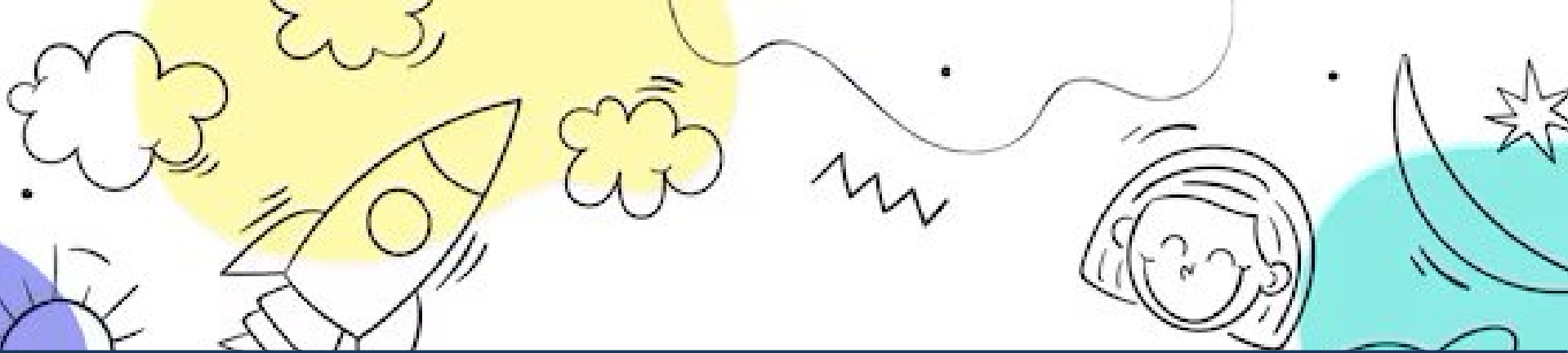
- 1 Речевая зарядка
- 2 Игры и задания
- Упражнение «Топни-Хлопни» (Нищева Н.в., стр. 25)
3. Индивидуальная работа в тетрадях детей.

## Четверг

(Развитие лексико-грамматических категорий речи)

- 1 Речевая зарядка
- 2 Игры и задания
- Игра «Чего не стало»**
- Огурец - огурца
- Помидор-помидора
- Капуста - капусты
- Лото «Один-много»**
- Огурец-огурцы
- Кабачок-кабачки
- Боб-бобы
- Баклажан-баклажаны

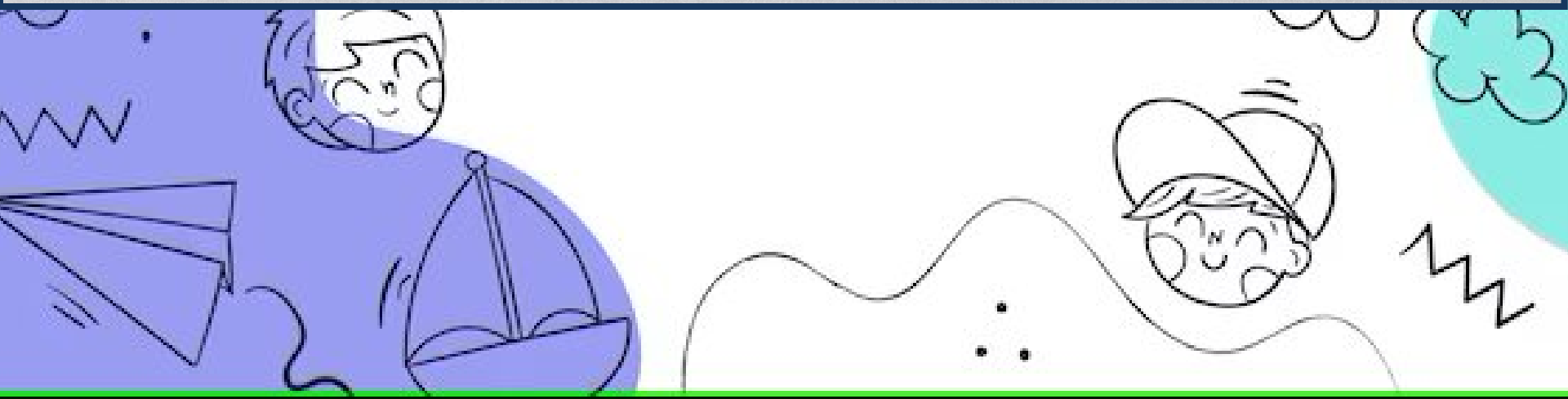
3. Индивидуальная работа в тетрадях Нищевой Н.Н., стр. 4.



## Пятница

(Обобщение темы, развитие мелкой моторики)

- 1 Речевая зарядка
2. Развитие мелкой моторики.  
Разрезные картинки по теме.
3. Индивидуальная работа по закреплению темы недели.



# ТЕТРАДЬ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С ОНР (с 4 до 5 лет)



Степан Н.



СРЕДНЯЯ ГРУППА

 ДЕТСТВО-ПРЕСС



Видеоролик от автора с методическими  
рекомендациями на YouTube канале  
издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС»  
Используйте сканер QR-кода на вашем устройстве



Мария Д.

the  
RABBIT



hatber