

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**заседания обучающего проекта для воспитателей групп компенсирующей**  
**направленности ДОУ города Рубцовска «СТАРТ»**  
**Дата проведения - 19.11.2025г.**

Руководители:

Гриценко Ирина Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 10  
«Гнёздышко»;

Скирдова Екатерина Олеговна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 10  
«Гнёздышко»

Присутствовало: 10 педагогов

Семинар-практикум «Речевая зарядка для детей с нарушением речи».

**ПОВЕСТКА:**

1. Характеристика интеллектуальных нарушений у детей с задержкой психического развития (ЗПР) и расстройствами аутистического спектра (РАС).
2. Эффективные методы артикуляционных гимнастик в работе с детьми с ТНР.
3. Психомоторная коррекция в группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов в процессе реализации коррекционного воздействия.

**Ход мероприятия:**

**1. Особенности интеллектуальной сферы детей с ЗПР и РАС:**

- Учитель-дефектолог Еремеева Е.В. представила подробную информацию о проявлениях задержки психического развития и расстройствах аутистического спектра.
- Были выделены ключевые характеристики каждого нарушения, рассмотрены индивидуальные различия в проявлении симптомов и предложены рекомендации по построению образовательных маршрутов.

**2. Применение артикуляционных гимнастик:**

- Педагоги представили разработанные комплексы артикуляционных упражнений, используемых в практике своей работы.
- Был проведен практикум, на котором педагоги смогли ознакомиться с наиболее распространёнными ошибками и правильными техниками выполнения гимнастики.

**3. Психомоторная коррекция:**

- Под руководством руководителя проекта Ирины Юрьевны Гриценко состоялся практикум, посвящённый формированию правильной моторики и двигательной активности у детей с ТНР.
- Показаны конкретные приемы и игровые формы, направленные на стимуляцию психомоторного развития воспитанников.

**4. Вопросы междисциплинарного сотрудничества:**

- Обсудили проблемы координации действий воспитателей, дефектологов и психологов в коррекционном процессе.
- Разработаны рекомендации по взаимодействию специалистов в условиях дошкольного учреждения.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Активизировать использование эффективных методов артикуляционной гимнастики в ежедневной практике работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
2. Проводить регулярный мониторинг результатов психомоторной коррекции и анализа их влияния на общее развитие детей.
3. Повысить качество педагогического взаимодействия между специалистами путём регулярного обмена информацией и опытом. Решение: принять информацию к сведению.

Председатель  
Секретарь

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
Е.О.Скирдова  
И.Ю. Гриценко