

ПРОТОКОЛ № 3
заседания обучающего проекта для воспитателей групп компенсирующей
направленности ДОУ города Рубцовска «СТАРТ»
Дата проведения - 25.02.2026 г.

Руководители:

Гриценко Ирина Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»;

Скирдова Екатерина Олеговна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

Место проведения: детский сад № 10 «Гнёздышко».

Присутствовало: 13 педагогов

Семинар-практикум «Взаимодействие воспитателя группы компенсирующей направленности со специалистами ДОУ и родителями».

ПОВЕСТКА:

1. Тренинг по психогимнастике (развитие эмоциональной устойчивости педагогов).
2. Интерактивный коррекционный час.
3. «Мозговой штурм»: особенности организации родительских собраний в группах компенсирующей направленности.
4. «Открытый микрофон»: обмен мнениями о семинаре, рассказ о педагогических успехах и опыте применения новых методик.

Ход заседания:

1. В начале встречи был проведён тренинг по психогимнастике. Его цель — развитие эмоциональной устойчивости педагогов. Участники выполняли специальные упражнения, направленные на снятие напряжения и формирование навыков саморегуляции; по итогам блока состоялось краткое обсуждение впечатлений и полезных приёмов, которые педагоги планируют использовать в повседневной работе.
2. Далее руководители проекта, учителя-логопеды И. Ю. Гриценко и Е. О. Скирдова, провели интерактивный коррекционный час. В ходе занятия были продемонстрированы приёмы коррекционной работы, ориентированные на детей с особыми образовательными потребностями; участники отработывали предложенные техники в мини-группах, после чего состоялся разбор ключевых моментов и типичных затруднений.
3. Следующим этапом стал «мозговой штурм» на тему особенностей организации родительских собраний в группах компенсирующей направленности. Участники разделились на рабочие группы и сформулировали список задач, которые важно решать при подготовке таких встреч (информирование родителей о специфике коррекционной работы, выстраивание партнёрских отношений, снижение тревожности родителей, согласование единых требований к ребёнку и т. д.). В ходе общего обсуждения были выделены оптимальные решения и конкретные приёмы коммуникации: использование наглядных материалов, чёткая структура собрания, включение практических мини-упражнений для родителей, проработка ответов на сложные вопросы. По итогам блока был составлен краткий перечень рекомендаций, который решено зафиксировать в методических материалах проекта.

4. Завершающим этапом мероприятия стал «Открытый микрофон». Участники по очереди делились впечатлениями о семинаре, отмечали наиболее полезные элементы программы и рассказывали о собственных педагогических успехах. Были приведены примеры успешного применения новых методик в работе с детьми, в том числе приёмы, помогающие удерживать внимание ребёнка и мягко корректировать поведение. Педагоги отметили ценность интерактивных форм и возможности обсудить трудности в безопасной среде.

Итоги и решения:

- Сформировать и распространить среди участников проекта краткий перечень рекомендаций по организации родительских собраний в группах компенсирующей направленности (ответственные: И. Ю. Гриценко, Е. О. Скирдова; срок — 10 марта 2026 г.).

Председатель
Секретарь





Е.О.Скирдова
И.Ю. Гриценко