

6. Развитие мелкой моторики (связано с развитием речи):

- ✓ лепка из пластилина или теста;
- ✓ нанизывание крупных бусин;
- ✓ игры с крупами (пересыпание, поиск игрушек);
- ✓ застёгивание-расстёгивание крупных пуговиц;
- ✓ рисование пальчиковыми красками.

Важные правила

1. Не заставляйте говорить. Не требуйте повторять слова силой — это может вызвать протест.
2. Хвалите за любую попытку. Поощряйте даже отдельные звуки и слоги: «Молодец, ты сказал „ма“! Это мама!».
3. Повторяйте и расширяйте. Если ребёнок сказал «би-би», ответьте: «Да, машина едет: би-би!».
4. Будьте терпеливы. Развитие речи — постепенный процесс. Отмечайте даже небольшие успехи.
5. Исключите фоновый шум. Выключайте телевизор и музыку во время общения с ребёнком — так он лучше сосредоточится на вашей речи.
6. Ограничьте гаджеты. Минимизируйте время использования планшетов и телефонов — они не способствуют развитию активной речи.

Когда обратиться к специалистам?

Если к 4 годам ребёнок:

- ✓ не произносит осмысленных слов;
- ✓ не понимает простых инструкций;
- ✓ не реагирует на речь окружающих;
- ✓ общается только жестами и криками,

Обязательно проконсультируйтесь с:

- логопедом;
- детским неврологом;
- отоларингологом (для проверки слуха);
- офтальмологом (для проверки зрения).

Помните: ваша любовь, терпение и ежедневное общение — главные помощники в развитии речи ребёнка. Даже небольшие ежедневные усилия дадут результат!



МБДОУ «Детский сад № 53 «Топтыжка»

«Создаем речевую среду дома»



Отсутствие речи в 4 года — это не приговор, а сигнал к действию и точка роста. Именно сейчас ваша работа по созданию речевой среды важнее всего. Она напрямую влияет на то, как ребенок научится понимать вас, взаимодействовать с миром и, в будущем, успешно осваивать школьную программу — от чтения до грамотного письма.

Основные принципы

1. Постоянство и регулярность. Общайтесь с ребёнком каждый день, в любых ситуациях — во время еды, игры, прогулки, купания.
2. Эмоциональная вовлечённость. Говорите с улыбкой, доброжелательно, поддерживайте зрительный контакт.
3. Понятность речи. Используйте простые, короткие фразы из 2–4 слов. Говорите медленно и чётко.
4. Наглядность. Сопровождайте речь жестами, мимикой, показывайте предметы, о которых говорите.
5. Совместная деятельность. Речь развивается лучше, когда она связана с реальными действиями и интересами ребёнка.



Практические рекомендации

1. Режим дня как основа речевой практики: проговаривайте все бытовые действия:
 - ✓ «Сейчас будем умываться», «Возьмём мыло», «Вытрем лицо полотенцем»;
 - ✓ называйте предметы, которые используете: чашка, ложка, тарелка;
 - ✓ описывайте последовательность действий: «Сначала наденем носки, потом ботинки».
2. Игры для развития речи:
 - ✓ Игры с предметами: кубики, сортеры — комментируйте действия: «Положи красный кубик»;
 - ✓ Сюжетные игры: куклы, машинки, игрушечная посуда — разыгрывайте простые сценарии с проговариванием: «Кукла хочет пить. Налей чай в чашку. Ам-ам!»;
 - ✓ Пальчиковые игры с простыми звукоподражаниями: «Ладушки», «Сорока-белобока»;
 - ✓ Музыкальные игрушки и инструменты: барабан, бубен, дудочка — стимулируйте звукоподражание звукам инструментов.
3. Развитие понимания речи:
 - ✓ давайте простые инструкции из 1–2 шагов: «Дай мяч», «Принеси куклу»;

- ✓ учите показывать части тела: «Где носик?», «Покажи глазки»;
 - ✓ играйте в «Найди и покажи»: «Где мячик?», «Покажи домик на картинке».
4. Стимулирование активной речи:
 - ✓ Звукоподражания: животные («мяу», «гав», «му»), транспорт («би-би», «ту-ту»), действия («бух», «апчхи»);
 - ✓ Простые слова: «дай», «на», «там», «тут», «ещё», «пить», «есть», «спать»;
 - ✓ Поощряйте любые вокализации — отвечайте, повторяйте за ребёнком, придавайте им смысл: если ребёнок говорит «ма», отвечайте «Да, это мама!»;
 - ✓ Создавайте ситуации выбора: «Что будешь: сок или чай?».
 5. Чтение и рассматривание картинок:
 - ✓ выбирайте книги с крупными яркими иллюстрациями и простым текстом;
 - ✓ читайте с выражением, меняйте голос для разных персонажей;
 - ✓ рассматривайте картинки и называйте изображённое: «Это собака. Она лает: „Гав-гав!“»;
 - ✓ задавайте простые вопросы по картинкам: «Кто это?», «Что делает?».