

Конспект занятия по рисованию для детей 5–6 лет с ЗПР

Тема: «Цветущие деревья».

Цель:

Развитие творческих способностей и мелкой моторики у детей с задержкой психического развития через использование нетрадиционных техник рисования, закрепление знаний о весне и цветущих деревьях.

Задачи

Обучающие:

учить рисовать ватными палочками и кистью;
закреплять умение узнавать и называть цвета (коричневый, зелёный, розовый, белый);
формировать представление о строении дерева.

Развивающие:

развивать мелкую моторику, координацию движений;
развивать цветовое восприятие, воображение, внимание.

Воспитательные:

воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;
формировать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации с изображением цветущих деревьев.
Альбомные листы (с заранее подготовленным фоном — небо и трава).
Гуашь (коричневая, зелёная, розовая, белая).
Кисти, ватные палочки, палитры, баночки с водой, салфетки.
Простой карандаш.

Предварительная работа:

Наблюдение за деревьями на прогулке.
Рассматривание иллюстраций цветущих деревьев.
Чтение стихов о весне.
Тонирование бумаги (небо и поляна) на предыдущем занятии.

Ход занятия (25 минут)

Организационный момент.

Приветствие, создание позитивного настроения. Беседа о весне, изменениях в природе, цветущих деревьях. Повторение частей дерева (ствол, ветви, крона).

□

Пальчиковая гимнастика. «Листочки»

Ты весной видел чудо? Как из маленькой из почки появляются листочки.
(Сложить руки в кулачки, а затем резко разжать их, растопырив пальцы.)

«Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями сильными, большими. Ноги – это корни, их поставим шире. Чтоб держали дерево, падать не давали. Наше тело – ствол могучий, он чуть-чуть качается. И своей верхушкой острой в небо упирается. Наши руки – ветки, крону образуют. (Выполняются движения по тексту.)

Основная часть.

Напоминание о технике рисования: ствол и ветви — кистью, листья и цветы — ватными палочками (метод тычка). Показ воспитателем последовательности работы:

Рисуем ствол и ветви (толстой и тонкой линией).

Зелёные листья — методом примакивания кистью.

Цветы — ватными палочками: на вишне — белые, на яблоне — розовые (можно смешать красную и белую гуашь).

Самостоятельная работа детей (при необходимости — помощь «рука в руку»).

Физкультминутка.

Подвижная игра «Солнышко».

Вот как солнышко встает
(медленно поднимают руки вверх)

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет
(медленно опускают руки)

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо
(«Фонарики»)

Солнышко смеется,

А под солнышком всем
(хлопают в ладоши)

Весело поется.

Заключительная часть

Выставка работ, обсуждение: что получилось, какие цвета использовали, каким способом рисовали.

Похвала детей, акцент на аккуратности и старании. Рефлексия: какое настроение после занятия, что понравилось больше всего.

Методы и приёмы

Словесный (беседа, вопросы), наглядный (показ иллюстраций, демонстрация техник), игровой (пальчиковая гимнастика), практический (рисование).