

«Живые картинки»

Игра разработана с помощью нейросетей: **Шедевр** (создание картинок), **Алиса AI** (создание видео).

Возраст: 5-7 лет

Цель: развитие связной речи через формирование умения составлять полные предложения на основе зрительного восприятия динамического образа.

Задачи:

Формирование структуры предложения: учить ребенка устанавливать связь между субъектом (кто?) и его действием (что делает?), создавая логически завершенное высказывание.

Обогащение словаря: активизировать в речи глаголы-движения, прилагательные-признаки и наречия (быстро, весело, высоко).

Развитие грамматического строя: совершенствовать навык согласования слов в роде, числе и падеже, а также правильное употребление предлогов.

Правила игры.

На экране появляется картинка. Рассмотрите картинку вместе с детьми. По необходимости задайте вопросы:

- Кто это?
- Какой он?
- Что делает?

Нажмите на кнопку воспроизведения видео.

После просмотра видео дети озвучивают свои предложения.

Инструкция для ребёнка:

1. **Внимание на экран!** На экране появится картинка, которая начнет двигаться. Дождись окончания действия.
2. **Кто и что делает?** Сначала назови главного героя (кто это?), а потом расскажи, какое действие он совершил (что сделал?).
3. **Добавь красок.** Постарайся сделать предложение длинным. Используй слова-описания: *какой* герой (пушистый, веселый) и *где* это происходит (на лужайке, в лесу).

Варианты сложности (для прогресса):

- **Уровень «Новичок»:** Составить предложение из 3-4 слов.
(Например: «Утёнок ныряет в воду»).
- **Уровень «Мастер»:** Добавить детали (цвет, место, время).
(Например: «Маленький жёлтый утёнок ныряет в воду»).

Инструкция для педагога: методика работы с презентацией.

1. **Проверка оборудования:** заранее проверьте воспроизведение видео.
2. **Вступительное слово:** не включайте видео без объяснения. Чётко сформулируйте для детей игровую задачу.
3. **Повторный просмотр:** если дети затрудняются, посмотрите фрагмент ещё раз, сменив задачу (сначала смотрим на героя, потом – на его окружение).