

Отчет
о работе муниципального методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных
образовательных учреждений г. Рубцовска
за 2025 - 2026 учебный год

Рубцовск, 2026

Тема: «Комплекс в системе работы воспитателей групп компенсирующей направленности».

Цель: повышение профессионального мастерства и педагогической компетентности педагогов для улучшения качества и эффективности образовательного процесса в группах компенсирующей направленности.

Задачи:

1. Мониторинг и выявление профессиональных дефицитов педагогов в вопросах организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, а также в вопросах взаимодействия со смежными специалистами (учитель-логопед, дефектолог).
2. Оказание адресной методической помощи педагогам через индивидуальное и групповое консультирование, проведение семинаров-практикумов и мастер-классов, а также информационную поддержку на странице МО на сайте МБДОУ "Детский сад №10 "Гнездышко" и группы МО в социальной сети «ВКонтакте» по вопросам внедрения адаптированных программ и технологий.
3. Внедрение инновационных форм методической работы, способствующих повышению профессиональной компетентности и мотивирующих педагогов к активному использованию в работе современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий.
4. Создание условий для развития творческой инициативы педагогов, стимулирование их индивидуальной деятельности по самообразованию и способности к педагогической рефлексии через участие в проектной деятельности и профессиональных конкурсах.
5. Выявление, изучение и диссеминация передового педагогического опыта работы по реализации адаптированных образовательных программ и созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.
6. Реализация образовательного проекта «Старт».

Ожидаемые результаты деятельности методического объединения:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.
- Систематическое использование современных коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в практической деятельности, что напрямую способствует повышению качества коррекционно-образовательного процесса.
- Выявление, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, а также поддержка и поощрение творчески работающих педагогов через их участие в профессиональных конкурсах.
- Формирование конструктивного партнёрского взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников, направленного на создание единого коррекционно-развивающего пространства «семья — детский сад» и повышение педагогической компетентности родителей.

Сведения о руководителях:

ФИО: Скирдова Екатерина Олеговна

место работы, должность: МБДОУ «Детский сад» № 10 «Гнездышко», учитель-логопед; образование: высшее;

общий педагогический стаж: 14 лет

стаж работы по специальности: 10 лет;

стаж руководителя ММО: 2 года
 ФИО: Гриценко Ирина Юрьевна
 МБДОУ «Детский сад» № 10 «Гнёздышко», учитель-логопед;
 образование: высшее;
 общий педагогический стаж: 18 лет
 стаж работы по специальности: 4 года;
 - стаж руководителя ММО: 1 год.

Сведения о составе ММО:

В состав ММО входят воспитатели групп компенсирующей направленности всех дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска.

Посещаемость заседаний муниципального методического объединения высокая: от 30 до 49 человек.

Формы методической работы.

Тематика заседаний ММО определялась в соответствии с основными задачами методического объединения, запросами воспитателей групп компенсирующей направленности.

Формы	Технологии Методы и приемы
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация • Презентация – выступление • Домашнее задание • Обобщение опыта • Профессиональный конкурс • Семинар-практикум • Круглый стол • Выставка • Воркшоп • Тренинг 	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-анкета (Yandex- формы) • Рефлексия • Технологии проблемного обучения • Мозговой штурм • Открытый микрофон

В 2025–2026 учебном году методическое объединение (ММО) воспитателей групп компенсирующей направленности выстраивало сопровождение педагогов с опорой на актуальные запросы практики и выявленные профессиональные дефициты, фокусируясь на качественной реализации ФАОП ДО в работе с детьми с ТНР.

Ключевым направлением стала проработка механизмов индивидуализации образовательного процесса. На заседаниях ММО педагоги детально разбирали современные требования ФАОП ДО к организации и проведению занятий, учились соотносить нормативные ориентиры с реальными условиями групп компенсирующей направленности. В формате дискуссий и круглых столов шло осмысление технологий построения занятия с детьми с ТНР с учётом их особых образовательных потребностей.

Важной формой повышения компетентности стало обобщение опыта внедрения инновационных педагогических технологий в коррекционную работу. Педагоги изучали лучшие практики организации образовательной деятельности, выделяли конкретные приёмы и методы, релевантные для групп компенсирующей направленности. В ходе обсуждений фиксировались сильные стороны представленных подходов, типичные затруднения в работе с детьми с ТНР и способы их преодоления; параллельно шла целенаправленная работа над рефлексией профессиональной деятельности самих педагогов.

На практикумах воспитатели в микрогруппах проектировали структурные компоненты занятия в соответствии с современными требованиями и спецификой групп компенсирующей направленности. Такая практическая отработка помогла педагогам увереннее планировать и проводить образовательную деятельность с учётом комплексных задач коррекции и развития.

В течение учебного года было проведено 4 заседания ММО, и 3 заседания образовательного проекта «Старт».

1 заседание по теме «Инновационные подходы к организации игровой деятельности в условиях внедрения ФОП ДО»

Дата проведения – 12.11.2025 г.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко» (улица Красная,60).

Ответственный за проведение - МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

В работе ММО приняли участие 47 педагогов.

Обсуждались следующие вопросы:

1. Обсуждение плана работы ММО на 2025-2026 учебный год (все участники ММО)
2. Развивающие методы и образовательные технологии в работе с детьми с ТНР (Гриценко И.Ю., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»)
3. Технология «Загадка дня»: инновационный подход в коррекционной работе с детьми с ТНР (Никулина И.В. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»)
4. Технология «Модель письма» как средство формирования базовых графомоторных навыков у дошкольников с ТНР (Скирдова Е.О. учитель – логопед МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»)
5. Использование линейного календаря в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР (Цывцына А.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»).
6. Развитие речевой активности через формирование у детей интереса к чтению художественной литературы: просвещение родителей детей с ТНР (представление опыта работы по организации просвещения родителей детей с ОНР) (Яхонтова Г. А., воспитатель Леонтьева Н. В., воспитатели МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»).
7. Рефлексия «Сундучок пожеланий» (все участники ММО).

Результат: утвержден план работы ММО на 2025-2026 учебный год; представлены методические материалы по теме ММО.

2 заседание по теме «Инновационные технологии в коррекционном образовании: опыт внедрения игровых методов»..

Дата проведения – 21.01.2026 г.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» (проспект Ленина, 175А).

Ответственный за проведение: МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

В работе ММО приняли участие 34 педагога.

Для обсуждения были представлены вопросы:

1. «Использование Арт - терапевтических практик в работе с детьми с ТНР» (Скирдова Е.О. учитель – логопед МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»)
2. «Арт- технология Эбру в работе с детьми с ТНР» (Трифоновна И.В. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»).
3. «Использование метода фототерапии в работе с детьми с ТНР» (Кулигина Л. Н. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»).
4. «Коррекция коммуникативных навыков у детей с ТНР с использованием песочной терапии» - (Гриценко И.Ю., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко», совместитель МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»).
5. «Интерактивное логопедическое зеркало – инструмент для коррекции речи детей с ТНР» (Гриценко И.Ю., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко», совместитель МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»).
6. Рефлексия «Ассоциации». Заключительная дискуссия (все участники ММО).

Результат: Успешное освоение участниками опыта применения инновационных методов коррекционного образования.. Утверждение важности непрерывного повышения

квалификации специалистов для эффективного решения проблем в области инклюзивного образования.

3 заседание по теме «Нейросеть – помощник педагога группы компенсирующей направленности».

Дата проведения – 18.03.2026 г.

Место проведения: Рубцовский молодежный центр «ТОЧКА» (улица Сельмашская, 23).

Ответственный за проведение: МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

В работе ММО приняли участие 35 педагогов.

Одним из ключевых событий стало заседание методического объединения, прошедшее 18 марта 2026 года в молодежном центре «Точка». Спикером выступил Алексей Ефимкин, преподаватель Рубцовского аграрно-промышленного техникума, который в формате воркшопа осветил возможности применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности, подчеркнув, что современные цифровые инструменты могут стать надёжным содействием для творческого и прогрессивного педагога.

Ценным опытом поделились коллеги из детских садов № 53 и № 10

- Пастухова Алёна Владимировна и Примаков Ольга Павловна (МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад № 53») представили практику коррекции коммуникативных навыков у детей с ТНР с помощью интерактивного коврика «Жми ногами».
- Есауленко Екатерина Павловна и Якименко Татьяна Александровна (МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад № 53») осветили опыт реализации дистанционного обучения в детском саду с использованием цифровых платформ МЭО и Учи.ру.
- Цывцына Анастасия Андреевна (МБДОУ «Детский сад № 10 „Гнёздышко“») поделилась опытом создания развивающих игр для детей с тяжёлыми нарушениями речи в программе PowerPoint.

Кроме того, был анонсирован конкурс «НейроКомпас» по использованию искусственного интеллекта в коррекционной дошкольной педагогике, который открыл традицию ежегодного состязания педагогов групп компенсирующей направленности города.

Цели конкурса :

- демонстрация возможностей нейросетей в коррекции речевых нарушений;
- популяризация современных технологий в коррекционной практике;
- стимулирование профессионального роста воспитателей.

Рефлексия «Облако тегов» продемонстрировала положительные отзывы по итогам заседания.

Результат: педагоги получили теоретические и практические знания, которые помогут им для участия в конкурсе профессионального мастерства «НейроКомпас».

4 заседание по теме «Конкурс методических пособий, созданных с использованием технологий ИИ для групп компенсирующей направленности».

Дата проведения – 21.05.2026 г.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко» (улица Красная, 60).

Ответственный за проведение: МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

В работе ММО приняли участие 37 педагогов.

Для обсуждения были представлены вопросы:

1. «Подведение итогов конкурса профессионального мастерства «НейроКомпас» - Скирдова Е.О. учитель – логопед МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»
2. Презентация «Гении с особенностями: когда отличие становится силой» - Гриценко И.Ю., учитель – логопед МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Переменная облачность» (все участники ММО).
4. Заполнение Yandex- формы

Результат: Подведены итоги конкурса профессионального мастерства «НейроКомпас». Подведены итоги работы ММО за 2025-2026 учебный год; заполнены анкеты, позволяющие определить эффективность работы ММО, определить перспективы работы на следующий учебный год.

В течение года для педагогов была выстроена многоуровневая консультационная поддержка — как в очном, так и в дистанционном формате. В рамках методического объединения была продолжена реализация образовательного проекта «СТАРТ», нацеленного на повышение квалификации начинающих коррекционных педагогов, работающих с детьми, нуждающимися в особых образовательных услугах. Проект включает цикл семинаров и встреч, призванных улучшить качество образовательного процесса и создать оптимальные условия для всестороннего развития и социальной интеграции таких детей.

Руководители проекта: Гриценко И.Ю., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»), Скирдова Е.О. учитель – логопед МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко».

2 заседание по теме «Речевая зарядка для детей с нарушением речи».

Дата проведения – 18. 11. 2025 г.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко» (улица Красная,60).

Ответственный за проведение: МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

В работе приняли участие: 10 педагогов

19 ноября 2025 г., на базе МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко» в рамках методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности города Рубцовска прошла **вторая встреча** обучающего проекта «СТАРТ» в форме семинара-практикума.

Были проработаны следующие вопросы:

1. Характеристика интеллектуальных нарушений у детей с задержкой психического развития (ЗПР) и расстройствами аутистического спектра (РАС) - учитель-дефектолог детского сада №14 «Василёк», Еремеева Елена Владимировна.
2. Практикум, посвященный применению психомоторной коррекции в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - Гриценко И.Ю., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко».
3. Демонстрация домашнего задания «Комплекс артикуляционной гимнастики» (участники проекта).
4. Подведение итогов. Рефлексия.

Результат: педагоги познакомились с характеристиками интеллектуальных нарушений у детей с задержкой психического развития (ЗПР) и расстройствами аутистического спектра (РАС), на практике попробовали применить упражнения по психомоторной коррекции, презентовали методические и дидактические материалы по проведению артикуляционной гимнастики.

3 заседание по теме «Взаимодействие воспитателя группы компенсирующей направленности со специалистами ДОУ и родителями».

Дата проведения – 25. 03. 2026 г.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко» (улица Красная,60).

Ответственный за проведение: МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

В работе приняли участие: 13 педагогов

25 февраля 2026 г. в детском саду №10 «Гнёздышко» прошёл насыщенный и продуктивный семинар для участников обучающего проекта «СТАРТ».

Встреча началась с тренинга по психогимнастике, направленного на развитие эмоциональной устойчивости педагогов. Затем руководители проекта учителя-логопеды Ирина Юрьевна Гриценко и Екатерина Олеговна Скирдова провели интерактивный коррекционный час. Участникам была предложена увлекательная форма обсуждения — «мозговой штурм» на тему особенностей организации родительских собраний в группах компенсирующей направленности. Участники активно делились своими взглядами и находили оптимальные решения.

Завершающим этапом мероприятия стал Открытый микрофон, где каждый участник смог поделиться своим мнением о семинаре, рассказать о собственных педагогических успехах и опыте применения новых методик воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Результат: педагоги путём мозгового штурма разобрались в отличиях и сходствах родительского собрания в группе коррекционной направленности и общеобразовательной группы, узнали об инновационных формах проведения родительских собраний.

4 заседание (итоговое) «Лестница успеха».

Дата проведения – 06. 05. 2026 г.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко» (улица Красная,60).

Ответственный за проведение: МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

В работе приняли участие: 13 педагогов

6 мая 2026 года состоялось заключительное заседание образовательного проекта «СТАРТ». На этом мероприятии были подведены итоги работы, проведена выставка «Методическая копилка», где каждый участник представил свои разработки, идеи и успешные практики. Завершилось мероприятие торжественным вручением сертификатов всем участницам проекта.

Результат: проект вызвал значительный интерес у начинающих воспитателей компенсирующих групп: в течение года участницы посещали мероприятия, получая от кураторов проекта ценные знания и практические навыки.

На итоговом заседании участники ММО оценили работу объединения как удовлетворительную, выделили наиболее результативные формы и мероприятия, отметили активных педагогов и ценные примеры представленного опыта.

По итогам анкетирования были определены приоритеты на 2026–2027 учебный год. В фокусе — дальнейшее повышение компетентности воспитателей в трёх ключевых областях: организация работы с родителями детей с ТНР, совершенствование образовательной деятельности и выстраивание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах компенсирующей направленности в соответствии с современными требованиями. Для закрепления лучших практик и стимулирования профессионального роста решено провести в следующем учебном году конкурс профессионального мастерства «Территория детства» по теме годового плана.

Создание методической копилки

- ✓ Создан банк дидактических материалов для коррекционной работы с детьми с ТНР, включающий комплексы артикуляционной гимнастики, комплексы психогимнастики, конспекты родительских собраний для групп компенсирующей направленности.
- ✓ Разработаны рекомендации по проведению артикуляционной гимнастике.
- ✓ Создана методическая копилка на основе конкурсных материалов «НейроКомпас», включающая в себя дидактические игры и методические разработки, созданные с помощью нейросетей.

Результаты работы ММО

✓ Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения, которые были ответственными за проведение заседаний, были хорошо подготовлены с технической точки зрения. Анализируя в целом работу ММО, можно отметить следующие позитивные стороны:

- ✓ тематика ММО была актуальной и разнообразной;
- ✓ демонстрировались инновационные технологии и опыт их использования в коррекционной работе ДОУ;
- ✓ для активизации работы воспитателей использовались эффективные методы и приёмы, была представлена возможность на практике освоить современные образовательные технологии в контексте реализации ФОП ДО при планировании и организации коррекционной работы с воспитанниками.

Проблемы

Наряду с позитивными сторонами в работе ММО выявлены и некоторые недостатки:
– наблюдается некоторая пассивность педагогических работников (не все педагоги готовы представить свой опыт работы в рамках ММО);
– нестабильный состав ММО (посещаемость).

При составлении плана работы ММО на следующий учебный год будут учтены:

1. Результаты анкетирования участников ММО.
2. План работы МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

Вывод: все заседания ММО в 2025-2026 учебном году проходили в соответствии с планом работы.

Все заседания ММО проводились в очном формате.

Были получены хорошие отзывы педагогов о работе ММО.

Годовой план работы методического объединения на 2025-2026 учебный год был полностью реализован.

Подводя итоги, необходимо отметить, что ММО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

Перспективы

- ✓ В следующем учебном году планируется:
- ✓ продолжать работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей групп компенсирующей направленности;
- ✓ создавать условия для диссеминации лучшего опыта воспитания и развития дошкольников с особыми образовательными потребностями;
- ✓ особое внимание будет уделено практике по организации образовательной деятельности и моделированию РППС в группах компенсирующей направленности.

18.06.2026 г.

Руководитель ММО
Руководитель ММО



Е.О. Скирдова
И.Ю. Гриценко