

ПРОТОКОЛ № 2
**заседания обучающего проекта для воспитателей групп
компенсирующей направленности ДОУ города Рубцовска «СТАРТ»**
Дата проведения - 19.11.2025г.

Руководители:

Гриценко Ирина Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»;

Скирдова Екатерина Олеговна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнёздышко»

Присутствовало: 10 педагогов

Семинар-практикум «Речевая зарядка для детей с нарушением речи».

ПОВЕСТКА:

1. Характеристика интеллектуальных нарушений у детей с задержкой психического развития (ЗПР) и расстройствами аутистического спектра (ПАС).
2. Эффективные методы артикуляционных гимнастик в работе с детьми с ТНР.
3. Психомоторная коррекция в группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов в процессе реализации коррекционного воздействия.

Ход мероприятия:

1. Особенности интеллектуальной сферы детей с ЗПР и ПАС:

- Учитель-дефектолог Еремеева Е.В. представила подробную информацию о проявлениях задержки психического развития и расстройствах аутистического спектра.
- Были выделены ключевые характеристики каждого нарушения, рассмотрены индивидуальные различия в проявлении симптомов и предложены рекомендации по построению образовательных маршрутов.

2. Применение артикуляционных гимнастик:

- Педагоги представили разработанные комплексы артикуляционных упражнений, используемых в практике своей работы.
- Был проведен практикум, на котором педагоги смогли ознакомиться с наиболее распространёнными ошибками и правильными техниками выполнения гимнастики.

3. Психомоторная коррекция:

- Под руководством руководителя проекта Ирины Юрьевны Гриценко состоялся практикум, посвящённый формированию правильной моторики и двигательной активности у детей с ТНР.
- Показаны конкретные приемы и игровые формы, направленные на стимуляцию психомоторного развития воспитанников.

4. Вопросы междисциплинарного сотрудничества:

- Обсудили проблемы координации действий воспитателей, дефектологов и психологов в коррекционном процессе.
- Разработаны рекомендации по взаимодействию специалистов в условиях дошкольного учреждения.

РЕШЕНИЕ:

1. Активизировать использование эффективных методов артикуляционной гимнастики в ежедневной практике работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
 2. Проводить регулярный мониторинг результатов психомоторной коррекции и анализа их влияния на общее развитие детей.
 3. Повысить качество педагогического взаимодействия между специалистами путём регулярного обмена информацией и опыта.
- Решение: принять информацию к сведению.

Председатель
Секретарь

_____ Е.О.Скирдова
_____ И.Ю. Гриценко